

**УРОК МАТЕМАТИКИ**  
**2 КЛАСС**

**УРОК – ЭКСКУРС**

**ПРИЁМЫ ВЫЧИТАНИЯ ТИПА**

**35-7**

# « Лесенка знаний »

*Делаем выводы.*

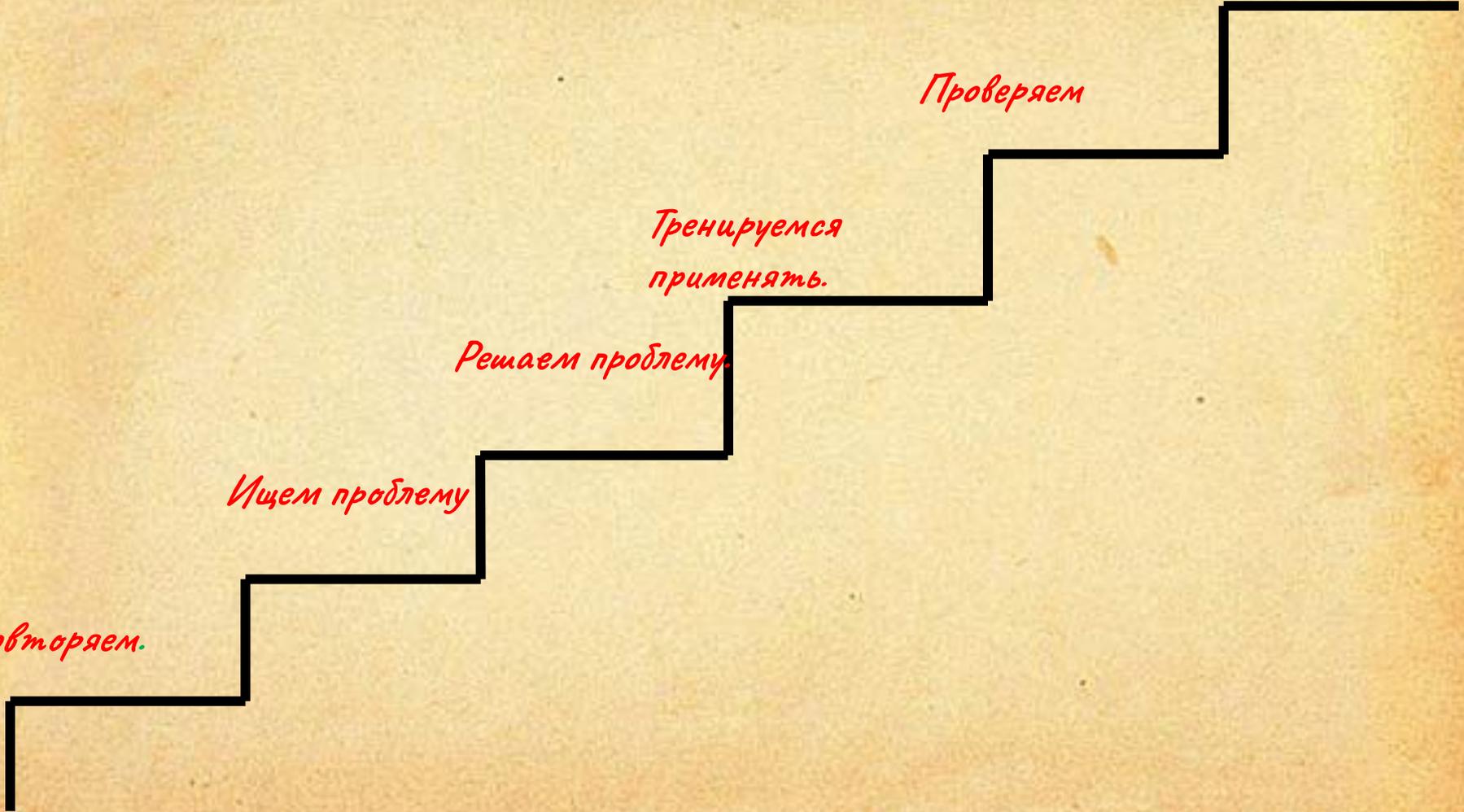
*Проверяем*

*Тренируемся  
применять.*

*Решаем проблему.*

*Ищем проблему*

*Повторяем.*



1. ПЕРИМЕТР

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1. Сумма длин всех сторо





1. ПЕРИМЕТР

2. ОДИН

3.

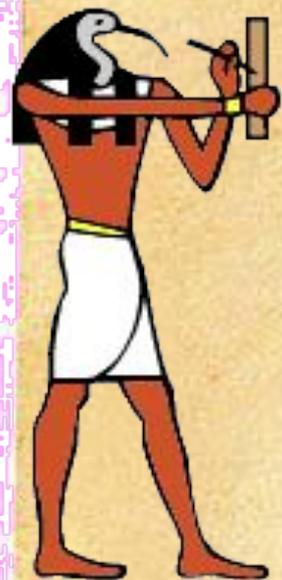
4.

5.

6.

7.

2. Наименьшее однозначное число



1. ПЕРИМЕТР

2. ОДИН

3. ЦИФРА

3. Знак для записи чисел

4.

5.

6.

7.

1. ПЕРИМЕТР

2. ОДИН

3. ЦИФРА

4. ЧАСЫ

5.

6.

7.

4. Прибор для измерения времени





1. ПЕРИМЕТР

2. ОДИН

ЦИФРА

4. ЧАСЫ

ГОД

5. 12 месяцев

6.

7.

1. ПЕРИМЕТР

2. ОДИН

3. ЦИФРА

4. ЧАСЫ

5. ГОД

6. ОТРЕЗОК

7.

6. Прямая линия с началом и концом





1. ПЕРИМЕТР

2. ОДИН

3. ЦИФРА

4. ЧАСЫ

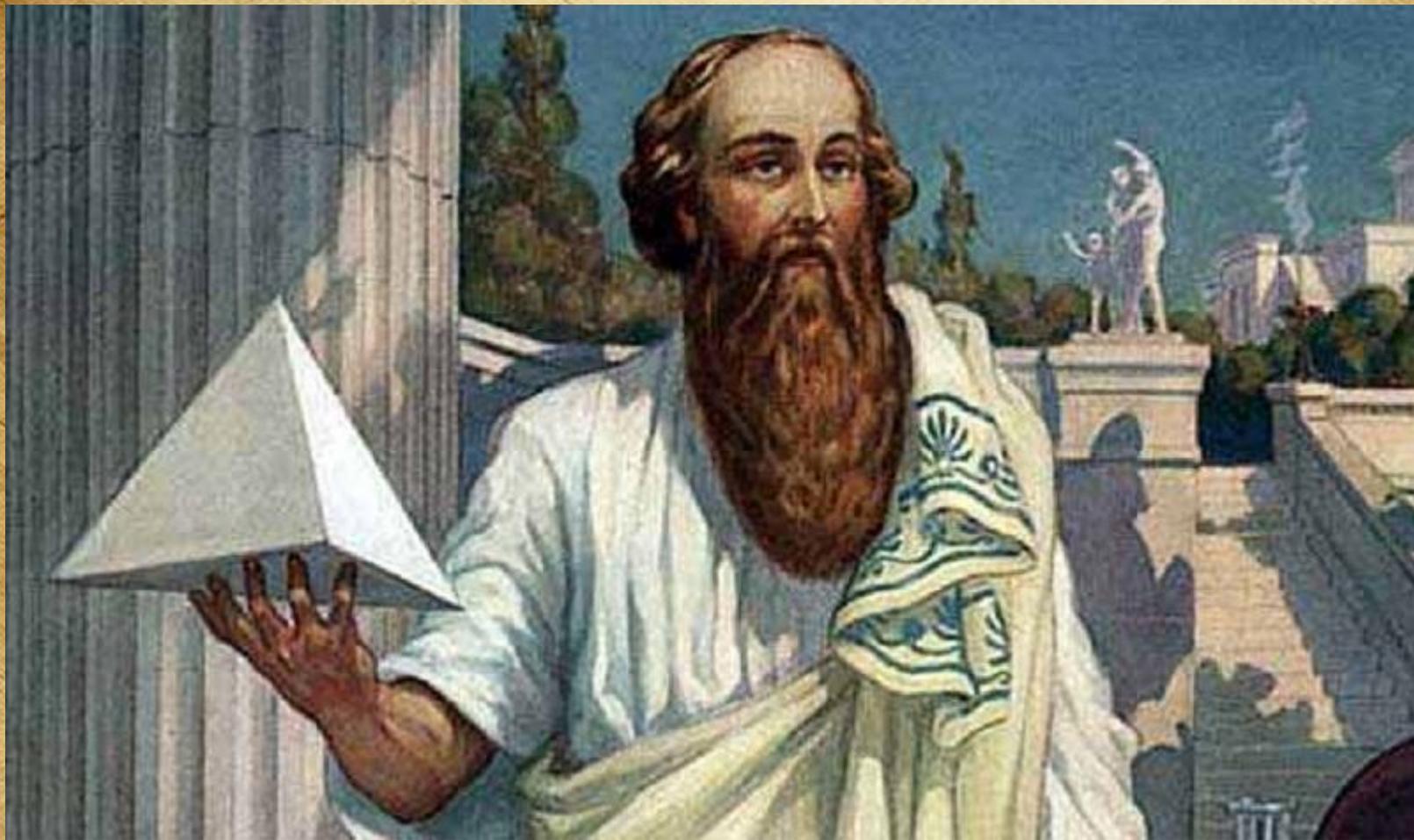
Г О Д

5. ОТРЕЗОК

7. МЕТР

7. Единица измерения  
длины

# Пифагор Самосский



Найди закономерность и продолжи числовой ряд.

- 8, 8, 6, 6, 4, 4, ... , ... .
- 5, 10, 15, 20, 25, 30, ..., ... .
- 9, 1, 7, 1, 5, 1, ..., ... .
- 3, 7, 11, 15, 19, 23, ... .. .

# ПРОВЕРКА

- 8, 8, 6, 6, 4, 4, 2, 2.
- 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40.
- 9, 1, 7, 1, 5, 1, 3, 1.
- 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31.

4

+44

-40

+8

=



-6



-70



+60



+4



В юном возрасте Пифагор отправился в Египет, чтобы набраться мудрости и тайных знаний у египетских жрецов.



Компоненты действия сложения:

слагаемое, слагаемое, сумма.

Чтобы найти слагаемое, нужно от

суммы вычесть слагаемое.

Компоненты действия вычитания:

уменьшаемое, вычитаемое, разность.

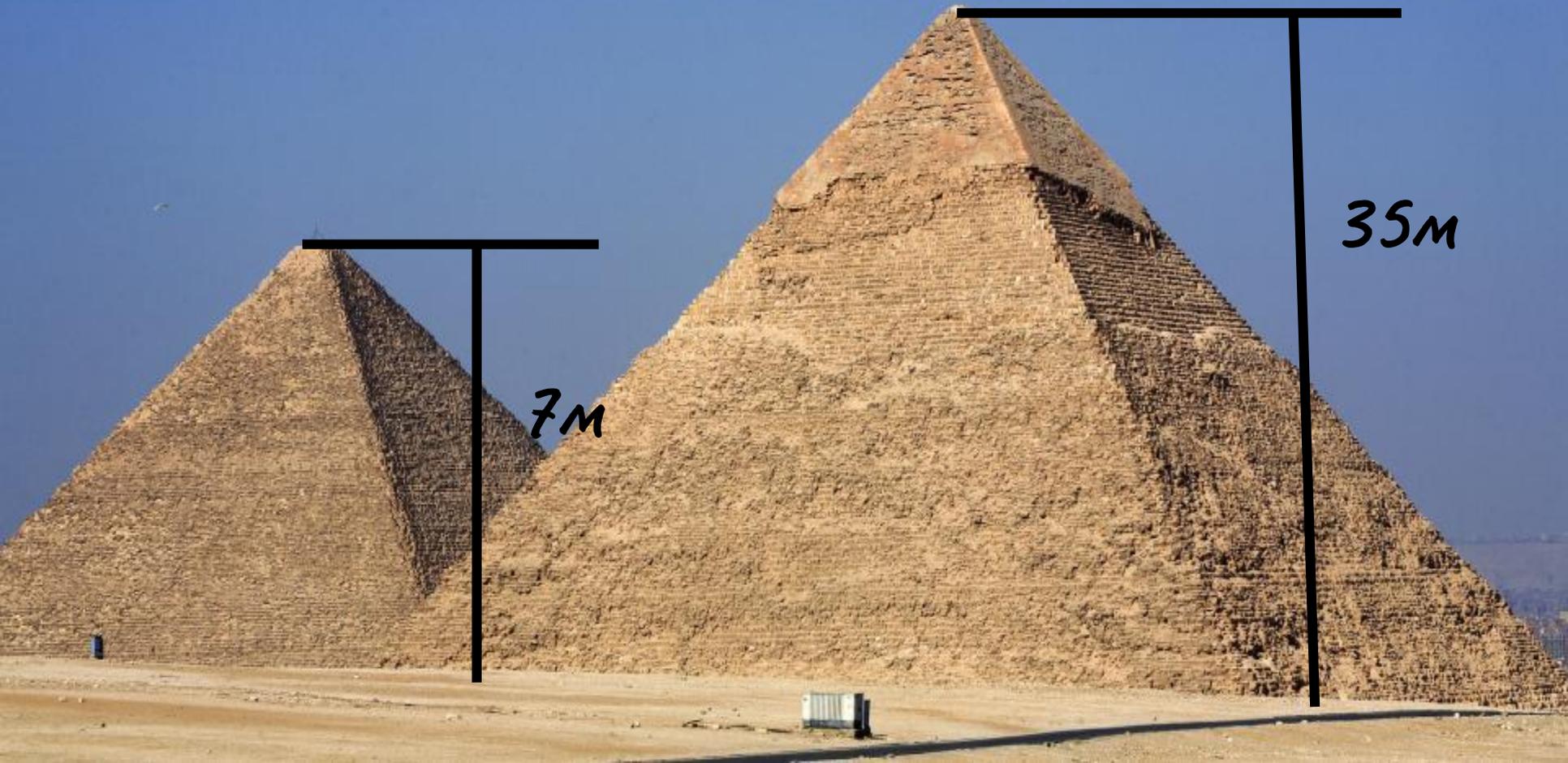
Чтобы найти уменьшаемое, нужно к

разности прибавить вычитаемое.

Чтобы найти вычитаемое, нужно от

уменьшаемого вычесть разность.

Высота 1 пирамиды – 35 метров, другой – 7  
м.



Вычесть однозначное число из двузначного с переходом через разряд.

- $35 - 7 =$   
5 2

- $35 - 7 = (35 - 5) - 2 = 30 - 2 = 28$

## Алгоритм вычитания из двузначного числа однозначного с переходом через разряд.

- Сначала вычту из двузначного числа столько, чтобы получилось круглое число. (Для этого раскладываю уменьшаемое на разрядные слагаемые)
- Затем вычту оставшуюся часть.
- Называю ответ.

Найди значение выражений, вычитая и складывая по частям

$$1. 36 - 8 = (36 - 6) - 2 = 30 - 2 = 28$$

6   2

$$2. 36 + 7 = (36 + 4) + 3 = 40 + 3 = 43$$

4   3

$$3. 36 - 20 = (30 - 20) + 6 = 10 + 6 = 16$$

30   6

$$4. 36 + 20 = (30 + 20) + 6 = 50 + 6 = 56$$

30   6

$$5. 36 - 2 = 30 + (6 - 2) = 30 + 4 = 34$$

30   6

$$6. 36 + 2 = 30 + (6 + 2) = 30 + 8 = 38$$

30   6



# Загадка сфинкса



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



БОГ СОЛНЦА РА С УТРА НАС ВСТРЕТИЛ,  
МЫ ЕМУ ПОМАШЕМ, ДЕТИ.  
НА ВЕРБЛЮДАХ МЫ КАТАЛИСЬ  
И ОТ МУМИИ СМАСАЛИСЬ.  
БУРЯ НАС ПЕСКОМ НАКРЫЛА,  
МЫ ЖЕ ИСКУПАЛИСЬ В НИЛЕ.  
КРОКОДИЛОВ В НИЛЕ НЕТ.  
ИЗ ЕГИПТА ВСЕМ ПРИВЕТ!



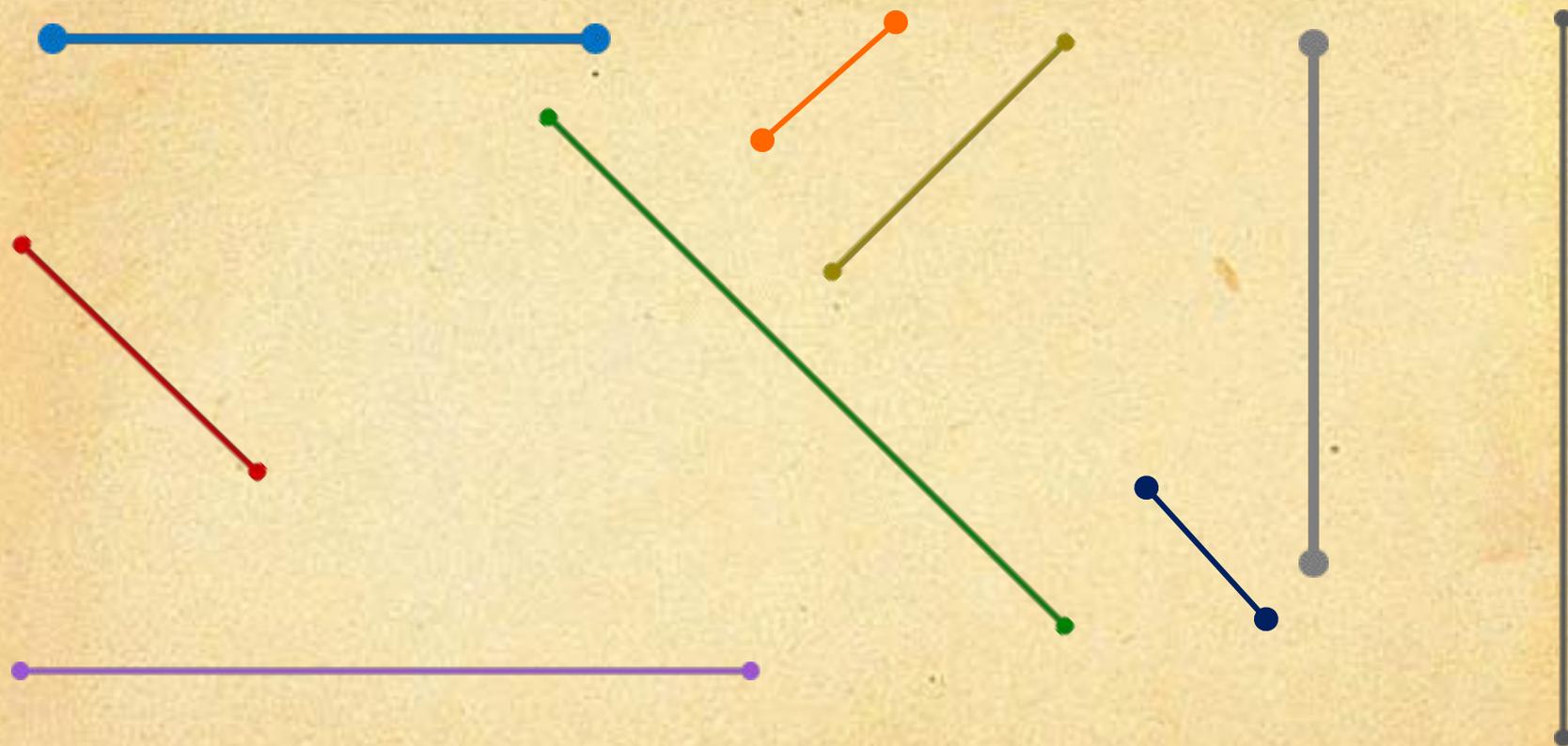
## Задача №1.

На императорском дворе стояло 20 повозок. Для перевозки воинов использовали 10 повозок, а для охоты – 7.

Поставь во-прос и реши задачу по группам

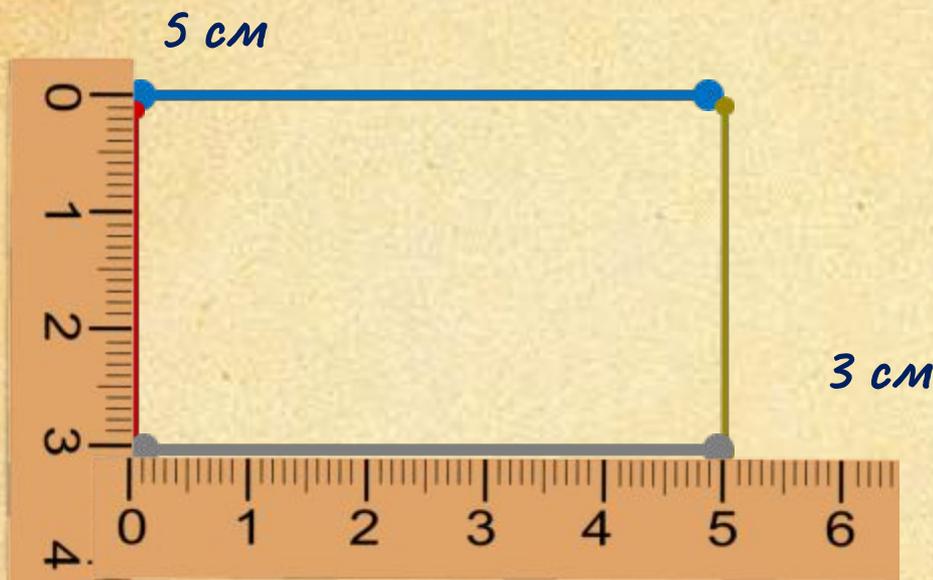
.

Из каких отрезков на рисунке можно составить прямоугольник?



Из каких отрезков на рисунке можно составить прямоугольник?

• Чему равен периметр прямоугольника?



$$P = 3 \text{ см} + 3 \text{ см} + 5 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$P = 16 \text{ см}$$

Ответ: 16 см периметр прямоугольника.

# Рефлексия

*Я могу  
научить  
других.*



*Я могу применить  
их на практике*



*Я усвоил  
новые знания.*



*Я остался на  
прежнем уровне.*