



Математик

а

«Урок-консультация»

Тема урока

Решение

задач



Оценочный лист

№	Умения	Начало урока	Конец урока
1	Найти нужную схему к выражению		
2	Придумать задачу по схеме и выражению		
3	Правильно начертить схему		
4	Решать задачу в 1 действие		
5	Решать задачу в 2 действия		

- Умею - у
- Сомневаюсь - с
- Нужна помощь - п



**В задаче
всегда
должны быть
составные
части:**

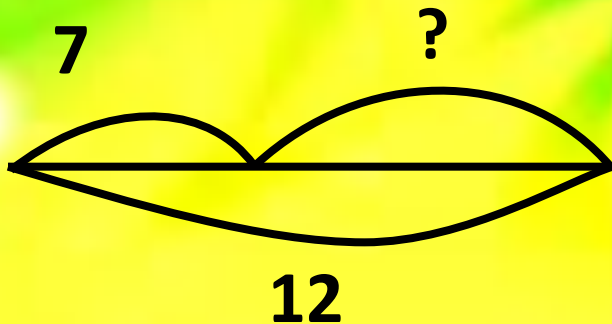


Правила работы в группе

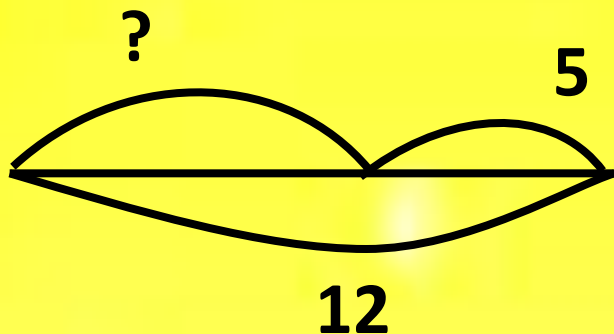
- 1.Работаем дружно.
- 2.Важно учитывать мнение каждого.
- 3.Объясни свою точку зрения



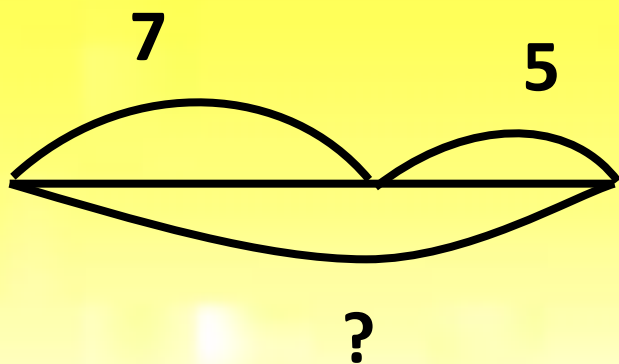
Соедини схему и выражение. Придумай задачу ко второй схеме.



$$12 - 5 = 7$$



$$7 + 5 = 12$$

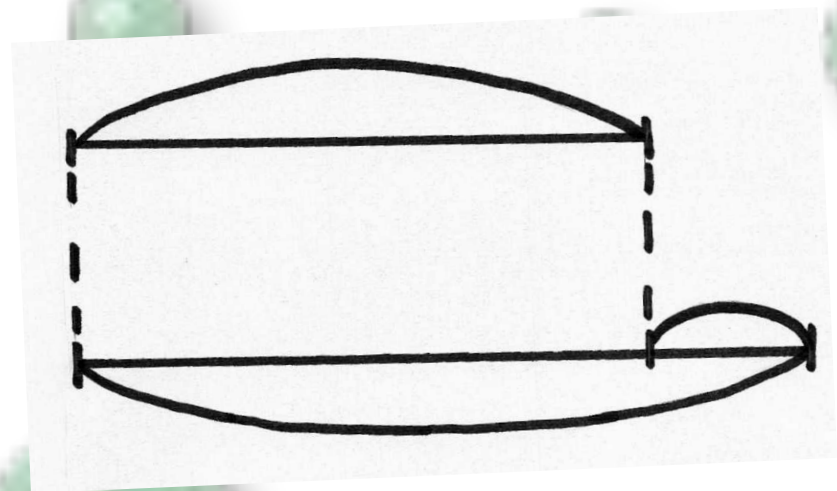
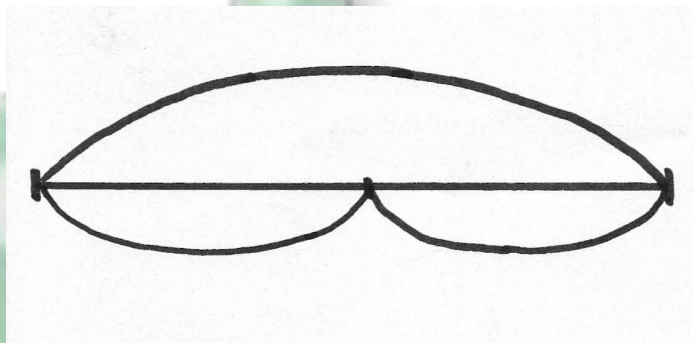


$$12 - 7 = 5$$

Задача

В коробке лежали белые и черные шарики. Белых было 10, а черных на 5 шариков больше.

Сколько черных шариков было в коробке?



$10+5=15$ (черных шариков)

Сколько всего шариков белых и черных лежало в коробке?

$10+15=25$ (шариков)

Ответ: 25 шариков белых и черных лежало в коробке.

Памятка «Как решать задачи»

- Начерти схему к задаче.
- Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
- Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос (или вопросы) задачи. Если нет, то почему. Что нужно узнать сначала, что потом?
- Прочитай задачу и представь себе, о чем говорится в ней.
- Выполни решение.
- Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

Задача.

Моя масса – 20 кг.

Масса рюкзака – ?, на 15 кг меньше.

Сколько весит рюкзак?

Сколько весим мы вместе с рюкзаком?

- $20 - 15 = 5$ (кг) весит рюкзак
- $20 + 5 = 25$ (кг)
- Ответ: 25 килограммов весим мы вместе

Решите задачу

(схема, решение, пояснение,
ответ)

- 1в. В живом уголке 5 кроликов, а ёжиков - на 6 больше, чем кроликов. Сколько в живом уголке кроликов и ёжиков вместе?
- 2в. Ребята изготовили к празднику 8 открыток, а поделок - на 3 меньше, чем открыток. Сколько всего открыток и поделок изготовили ребята к празднику?

Проверка

- 1 вариант:

Ответ: 16 кроликов и ёжиков в живом уголке.

- 2 вариант:

Ответ: 13 открыток и поделок изготовили ребята к празднику.

Оценочный лист

№	Умения	Начало урока	Конец урока
1	Найти нужную схему к выражению		
2	Придумать задачу по схеме и выражению		
3	Правильно начертить схему		
4	Решать задачу в 1 действие		
5	Решать задачу в 2 действия		

- Умею - у
- Сомневаюсь - с
- Нужна помощь - п

Выбери правильный

Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку?

ответ

10

12

8



Улитка ползёт по перилам веранды в одну сторону полтора часа, а в другую девяносто минут. Почему такая разница?



90 минут = **1** час **30** минут

Свечи.



В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули. Сколько останется?



Ответ: останется 20 свечей, остальные сгорят, а задутые свечи не сгорят полностью.