

МОУ «Ленинская средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных
предметов» Таврического муниципального района.

Урок математики в 4 классе.

учителя
высшей категории
Протопоповой Галины
Павловны
2013г.

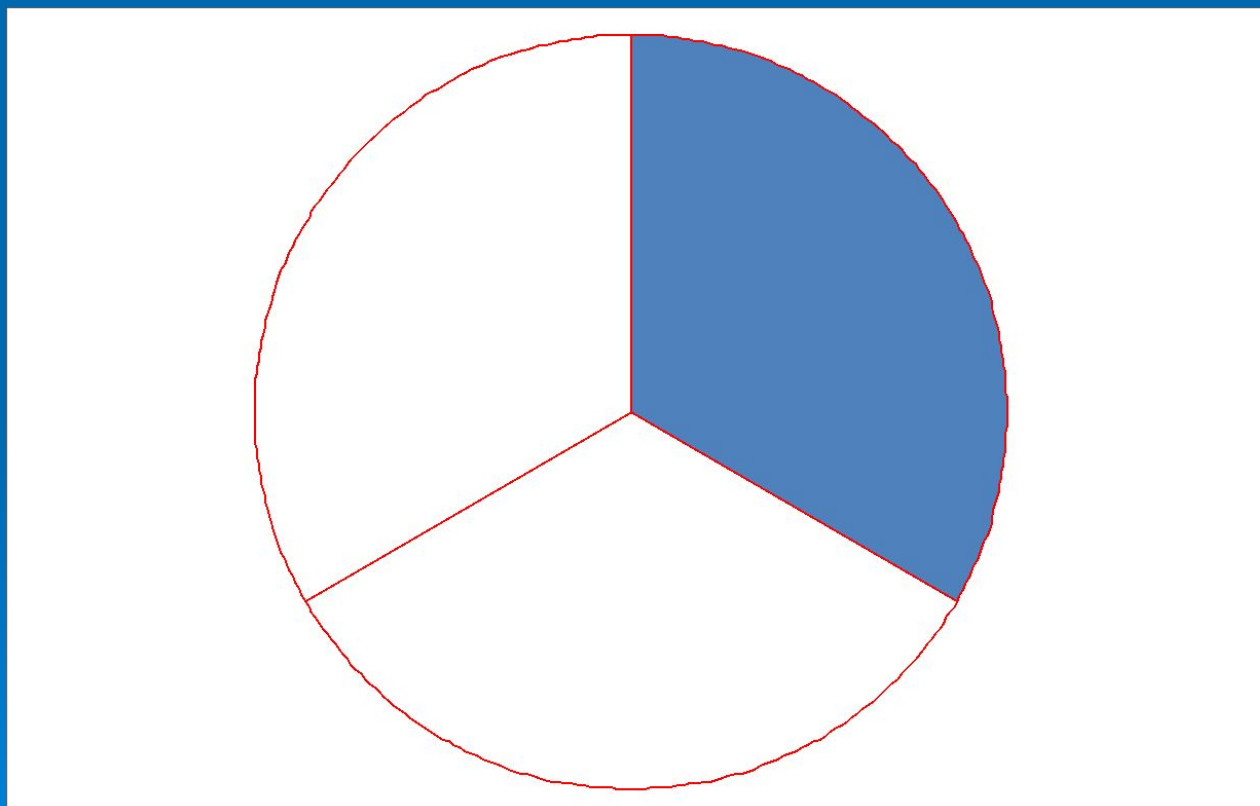
- Тема урока: Сравнение долей.
- Цели: формирование ценностного отношения к совместной познавательной деятельности по определению способа сравнения долей с опорой на рисунок и без него.

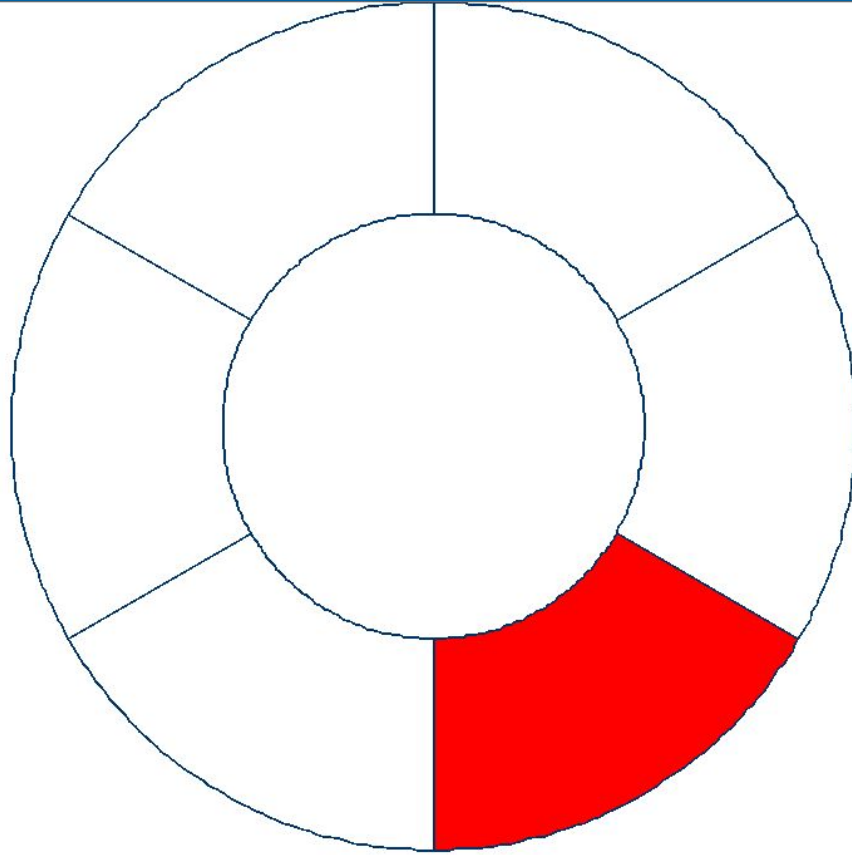
«... элементы чисел являются
элементами всех вещей, и
весь мир в целом является
гармонией и числом.»

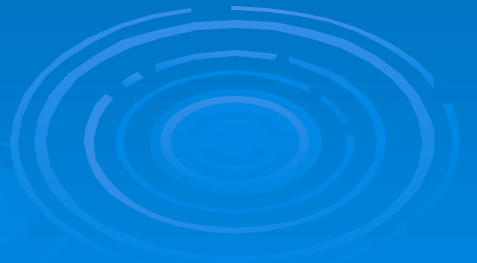
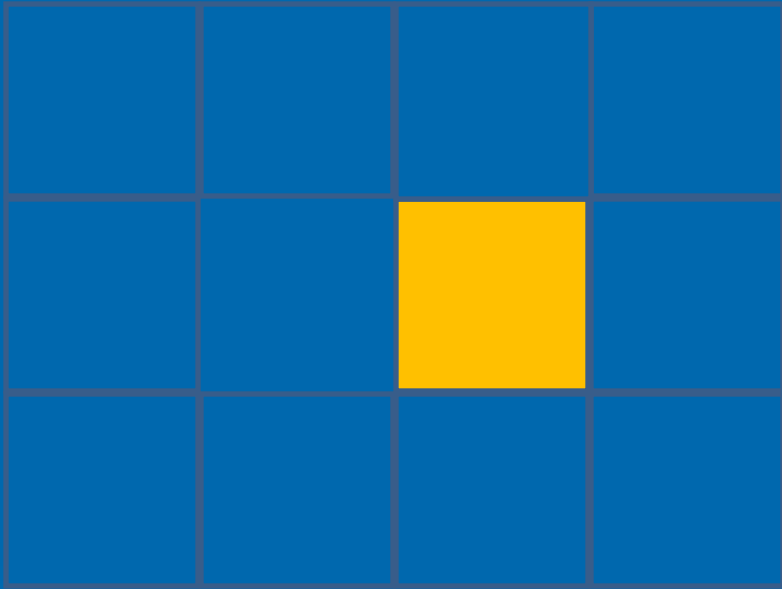
Пифагор

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, scattered across the lower half of the slide. These circles vary in size and are centered at different points, creating a subtle, abstract pattern.

Какая доля фигуры закрашена?







Как называется:

- Сотая доля метра;
- Тысячная доля тонны;
- Двадцать четвёртая часть суток;
- Шестидесятая доля часа.

Выбор любимых предметов

Название предмета.	Выбор учащихся.
1.Математика	1/3
2.Русский язык	1/13
3.Информатика	1/2
4.Литературное чтение	1/20
5.Английский язык	1/12
6.Физкультура	1/8
7.Музыка	1/21
8. Технология	1/8
9.Окружающий мир	1/18
10.Изобразительное искусство	1/12

Правило сравнения

Чем больше долей, тем меньше каждая доля.

$$1/6 > 1/18$$

Выбор любимых предметов

Название предмета.	Выбор учащихся.
1.Математика	1/3
2.Русский язык	1/13
3.Информатика	1/2
4.Литературное чтение	1/20
5.Английский язык	1/12
6.Физкультура	1/8
7.Музыка	1/21
8. Технология	1/8
9.Окружающий мир	1/18
10.Изобразительное искусство	1/12

Проверь себя

□ $1/15; 1/12; 1/10; 1/7; 1/5; 1/3.$

□ $1/2; 1/3; 1/4; 1/8; 1/9; 1/16; 1/25.$

Анализ ошибок

Вид задания.	Доля ошибок.
1. Задачи на движение.	1/90
2. Деление на двузначное число.	1/8
3. Решение уравнений.	1/99
4. Задачи на одновременную работу.	1/5
5. Задачи на нахождение площади.	1/15

Реши задачу:

Один автомат закрывает в минуту 40 банок, а другой на 5 банок больше. Сколько банок они закроют за $\frac{1}{3}$ часа, если будут работать одновременно?

Итог урока.

- Что нового узнали?
- Каким способом?
- Кто и в чем испытывал затруднения?
- Что понравилось на уроке?

Благодарю всех за сотрудничество!