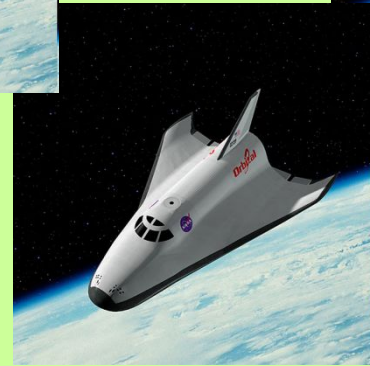
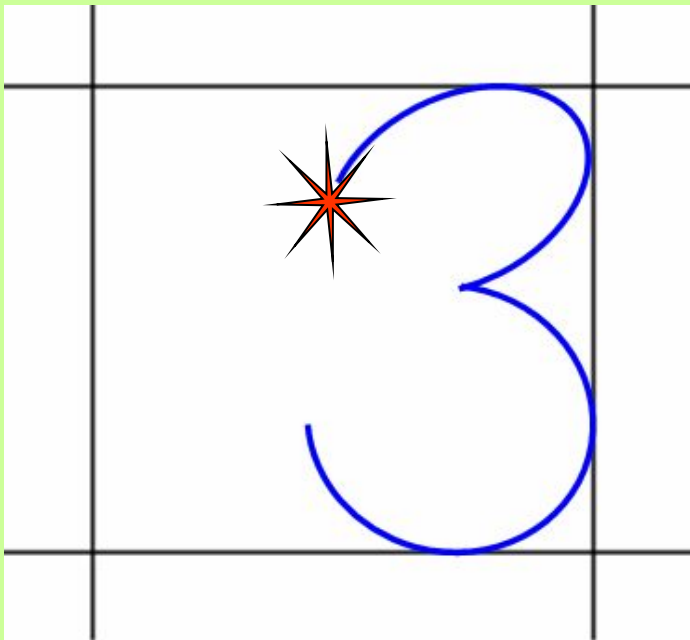
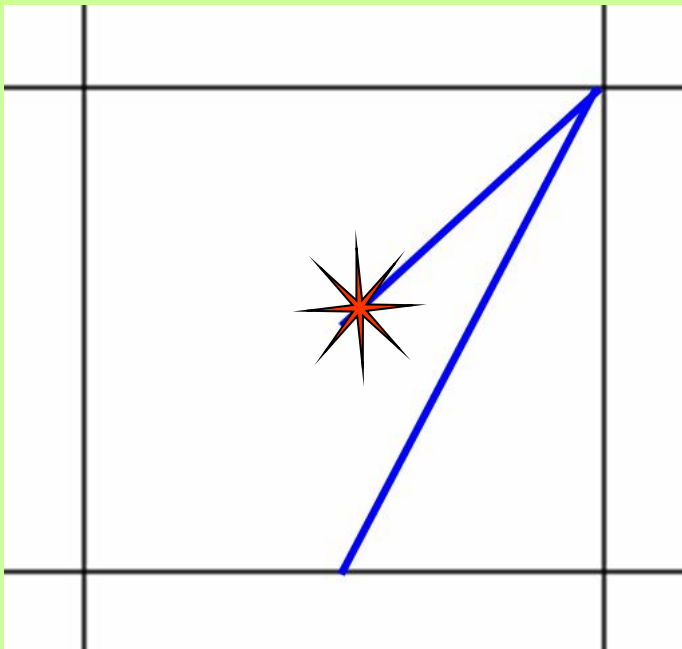


*Урок математики.*

*2б класс.*







*12 апреля*



*12 апреля*

*1961 года*

*Юрий Алексеевич*

*Гагарин совершил*

*первый пилотируемый*

*полёт в космос.*

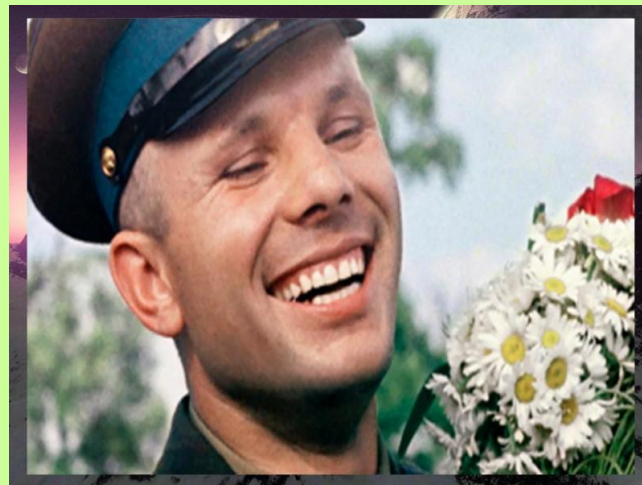


*«Хорошо учитесь!*

*Путь к знаниям*

*начинается с таблицы умножения и  
первого диктанта.*

*Часто говорят, что космический  
полёт – это подвиг. А к подвигу  
готовятся. И на утренней зарядке,  
и за партой, и в походе.»*



*Ю.А.Гагарин.*

# *Устный счёт.*

*2 20 3 30 4 40 5 50 6 60*

*7 70*



$3 \cdot 3$

$5 \cdot 2$

$9 \cdot 10$

$50 : 10$

$4 \cdot 1$

$3 \cdot 0$

$6 : 1$

$2 \cdot 2$

*«Умножение и деление  
на 10»*

## *Вывод:*

*Чтобы число умножить на 10, надо к нему приписать справа один ноль.*



*Сказал веселый, круглый ноль  
Соседке единице:  
-С тобою рядышком позволь  
Стоять мне на странице!*

*Она окинула его  
Сердитым гордым взглядом:  
-Ты – ноль, не стоишь ничего,  
Не стой со мною рядом!*



*Ответил ноль:*

*- Я признаю,  
Что ничего не стою,  
Но можешь стать  
Ты десятью,  
Коль буду я с тобою,  
Так одинока ты сейчас,  
Мала и худощава,  
Но будешь больше в 10 раз,  
Когда я встану справа!*





*Напрасно думают, что ноль*

*Играет маленькую роль!*

*Мы двойку*

*В двадцать превратим!*


*Из троек и четверок*

*Мы можем, если захотим*

*Составить 30, 40.*



*Понаблюдаем:*

*2*  *20*



$$2 \cdot 10 = 20$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

$$20 : 10 = 2$$