

Урок математики в 1 классе.
Тема: Повторение и обобщение
изученного материала
«Путешествие в страну
«Математика»»».

Учитель: Белозерова Татьяна
Васильевна.

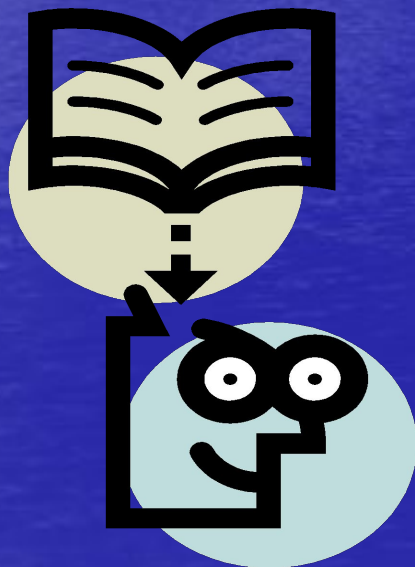
Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Вид: урок-игра.

Технология: на ситуативной основе.

- **Задачи:** 1) обобщить и систематизировать изученный в 1 классе учебный материал; 2) развивать основы мыслительной деятельности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы; склонности к инициативному самовыражению; 3) воспитывать чувство коллективизма; формировать дружеские отношения в коллективе, чувство взаимопомощи.
Задача: формировать навыки осознанного, беглого счета.

**Оборудование: дидактический
раздаточный материал,
магнитофон, записи детских
песен.**

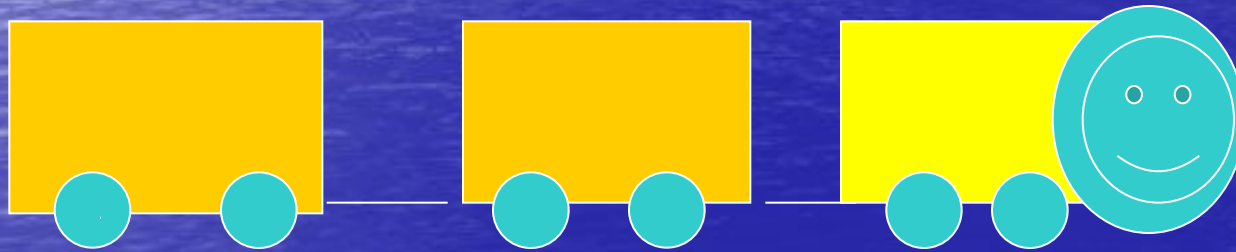


Организационный момент.
**«Быть должны у нас в
порядке ручки, книжки и
тетрадки».**

Станция «Музыкальная».

- «На добрый путь всегда готовым будь» (пословица).

Паровозик из Ромашкино.

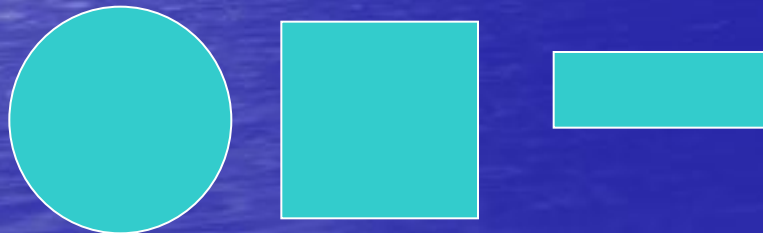


Станция «Устный счет».

- 1) Продолжить ряд чисел:

1 – 3 – 5 --  -- 
2 – 4 – 6 --  -- 

2) Какую фигуру задумал Вова? Она не маленькая, не белая, не круг, не треугольник.



3) Составить сумму чисел:

а) 2; 7; 5 б) 4; 8; 4

в) 6; 3; 3 г) 1; 0; 0

д) 0; 1; 2 е) 3; 5; 7

Станция «Примерия».

- 1) Вычислить выражения:

$8+4$

$13-5$

$9+5$

$16-8$

$6+6$

$15-7$

$7+4$

$12-7$

- 2)* Вычислить выражения:

$7+8-6$

$19-9+2$

$11-6+8$

$14-5+6$

$9+7-8$

$2+5-7$

Станция «Сам – Умейка».

«Видел ли ты летом разноцветный дождь? А он бывает!
И каждую капелькой мир украшает.»

- - Вычислить выражения и раскрасить капельки с одинаковым ответом одним цветом.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \end{array}$$

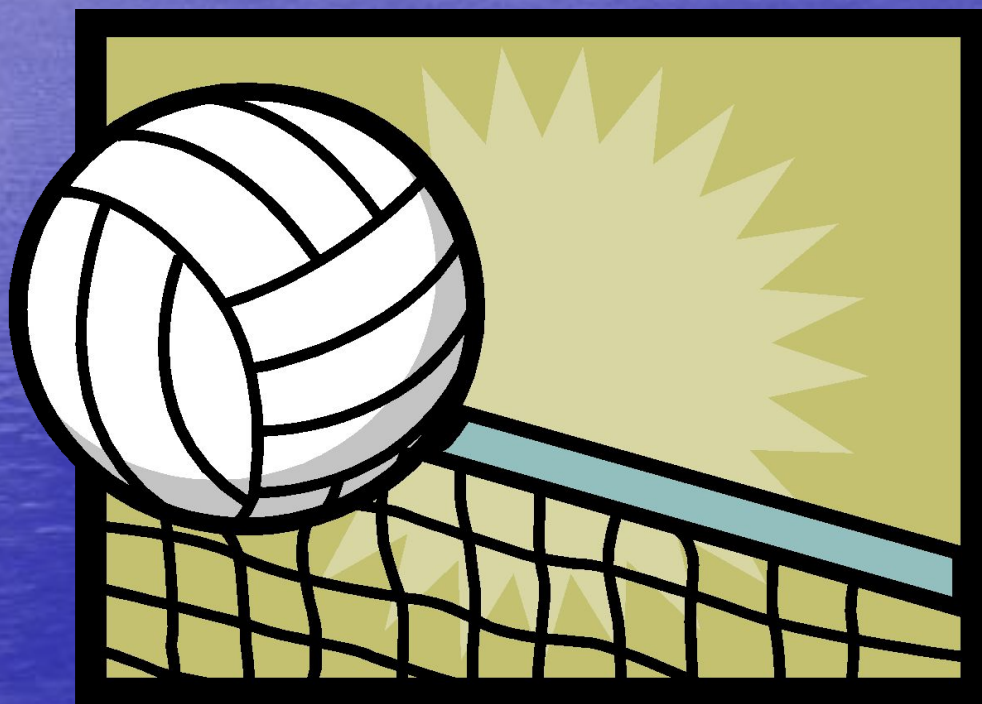
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8+ \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ - \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \end{array}$$

Станция «Физкультминутка»



Станция «Задачкина».

- Решение простых и сложных задач изученных видов (работа в группах)

Станция «Уравнения».

- Решить уравнения:

$$x-5=3$$

$$y+7=10$$

$$9-x=2$$

$$7+y=16$$

$$x-8=3$$

$$13-x=5$$

Станция «Игровая».

- - Собрать примеры-картофелины в ведро с соответствующим числом:

The diagram shows two buckets at the top. The left bucket is green and labeled with the number 16. The right bucket is brown and labeled with the number 7. Below the buckets are several potato-shaped objects, each containing a math problem. The problems are: $8+8$, $4+3$, $12-5$, $10+6$, $13-6$, $12+4$, $9+7$, and $5+2$. Arrows point from the buckets towards the potato shapes, indicating that the potato shapes should be placed into the buckets based on their corresponding numbers.

16

7

$8+8$

$4+3$

$12-5$

$10+6$

$13-6$

$12+4$

$9+7$

$5+2$

Станция «Итоговая».

