

*Урок математики в 1 классе.
Тема: Повторение и обобщение
изученного материала
«Путешествие в страну
«Математика»».*

*Учитель: Белозерова Татьяна
Васильевна.*

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Вид: урок-игра.

Технология: на ситуативной основе.

- **Задачи:** 1) обобщить и систематизировать изученный в 1 классе учебный материал; 2) развивать основы мыслительной деятельности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы; склонности к инициативному самовыражению; 3) воспитывать чувство коллективизма; формировать дружеские отношения в коллективе, чувство взаимопомощи.
Задача: формировать навыки осознанного, беглого счета.

**Оборудование: дидактический
раздаточный материал,
магнитофон, записи детских
песен.**

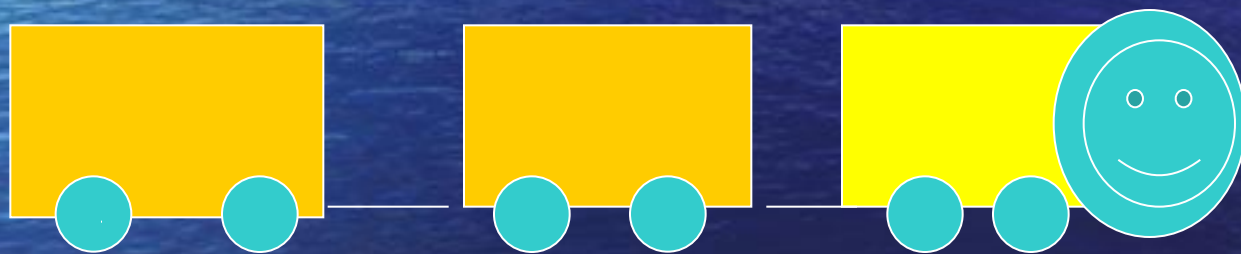


Организационный момент.
**«Быть должны у нас в
порядке ручки, книжки и
тетрадки».**

Станция «Музыкальная».

- «На добрый путь всегда готовым будь» (пословица).

Паровозик из Ромашкино.



Станция «Устный счет».

- 1) Продолжить ряд чисел:

1 – 3 – 5 --  -- 
2 – 4 – 6 --  -- 

2) Какую фигуру задумал Вова? Она не маленькая, не белая, не круг, не треугольник.



3) Составить сумму чисел:

а) 2; 7; 5 б) 4; 8; 4

в) 6; 3; 3 г) 1; 0; 0

д) 0; 1; 2 е) 3; 5; 7

Станция «Примерия».

- 1) Вычислить выражения:

$8+4$

$13-5$

$9+5$

$16-8$

$6+6$

$15-7$

$7+4$

$12-7$

- 2)* Вычислить выражения:

$7+8-6$

$19-9+2$

$11-6+8$

$14-5+6$

$9+7-8$

$2+5-7$

Станция «Сам – Умейка».

«Видел ли ты летом разноцветный дождь? А он бывает!
И каждую капелькой мир украшает.»

- - Вычислить выражения и раскрасить капельки с одинаковым ответом одним цветом.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \end{array}$$

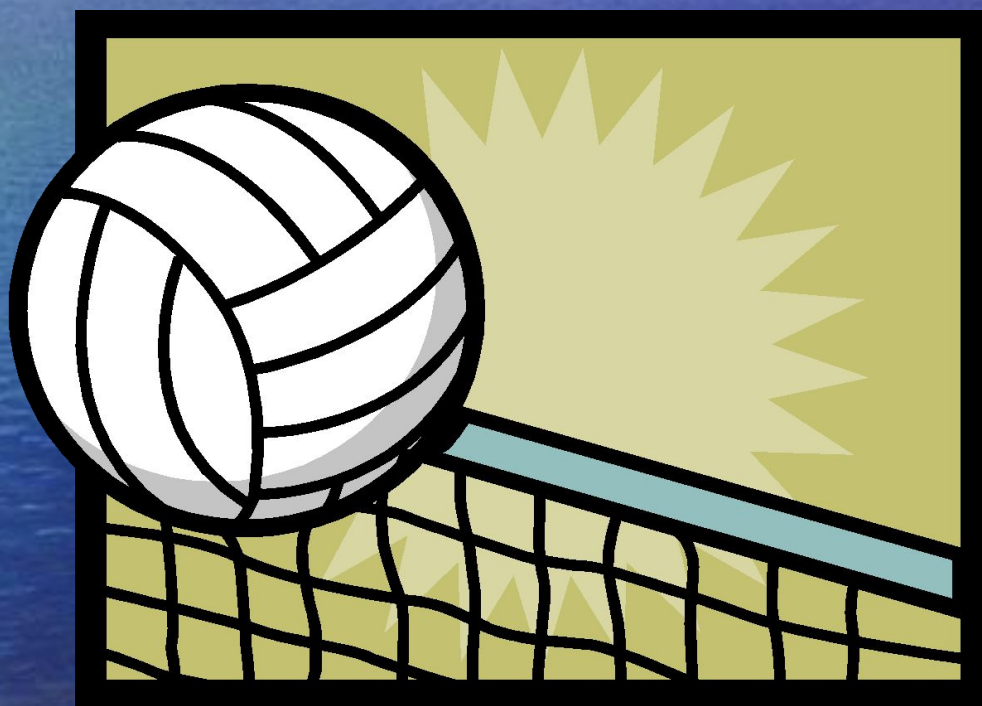
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8+ \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ - \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \end{array}$$

Станция «Физкультминутка»



Станция «Задачкина».

- Решение простых и сложных задач изученных видов (работа в группах)

Станция «Уравнения».

- Решить уравнения:

$$x-5=3$$

$$y+7=10$$

$$9-x=2$$

$$7+y=16$$

$$x-8=3$$

$$13-x=5$$

Станция «Игровая».

- - Собрать примеры-картофелины в ведро с соответствующим числом:

The diagram shows two buckets and several potato-shaped math problems. The green bucket is labeled '16' and has a white arrow pointing to it from the top left. The orange bucket is labeled '7' and has a white arrow pointing to it from the top right. The potato-shaped problems are arranged around the buckets:

- Green bucket (16):
 - $8 + 8$ (yellow potato)
 - $4 + 3$ (yellow potato)
 - $12 - 5$ (yellow potato)
 - $10 + 6$ (yellow potato)
 - $13 - 6$ (yellow potato)
 - $12 + 4$ (brown potato)
 - $9 + 7$ (yellow potato)
- Orange bucket (7):
 - $5 + 2$ (brown potato)

Станция «Итоговая».

