

*Урок математики в 1 классе.  
Тема: Повторение и обобщение  
изученного материала  
«Путешествие в страну  
«Математика»».*

*Учитель: Белозерова Татьяна  
Васильевна.*

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

**Вид: урок-игра.**

**Технология: на ситуативной основе.**

- **Задачи:** 1) обобщить и систематизировать изученный в 1 классе учебный материал; 2) развивать основы мыслительной деятельности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы; склонности к инициативному самовыражению; 3) воспитывать чувство коллективизма; формировать дружеские отношения в коллективе, чувство взаимопомощи.  
**Задача: формировать навыки осознанного, беглого счета.**



**Оборудование: дидактический  
раздаточный материал,  
магнитофон, записи детских  
песен.**



**Организационный момент.**  
**«Быть должны у нас в  
порядке ручки, книжки и  
тетрадки».**



# Станция «Музыкальная».





- «На добрый путь всегда готовым будь» (пословица).

**Паровозик из Ромашкино.**



# Станция «Устный счет».

- 1) Продолжить ряд чисел:

1 – 3 – 5 --  --   
2 – 4 – 6 --  -- 

2) Какую фигуру задумал Вова? Она не маленькая, не белая, не круг, не треугольник.





3) Составить сумму чисел:

а) 2; 7; 5      б) 4; 8; 4

в) 6; 3; 3      г) 1; 0; 0

д) 0; 1; 2      е) 3; 5; 7

# Станция «Примерия».

- 1) Вычислить выражения:

$8+4$

$13-5$

$9+5$

$16-8$

$6+6$

$15-7$

$7+4$

$12-7$

- 2)\* Вычислить выражения:

$7+8-6$

$19-9+2$

$11-6+8$

$14-5+6$

$9+7-8$

$2+5-7$



# Станция «Сам – Умейка».

«Видел ли ты летом разноцветный дождь? А он бывает!  
И каждую капелькой мир украшает.»

- - Вычислить выражения и раскрасить капельки с одинаковым ответом одним цветом.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

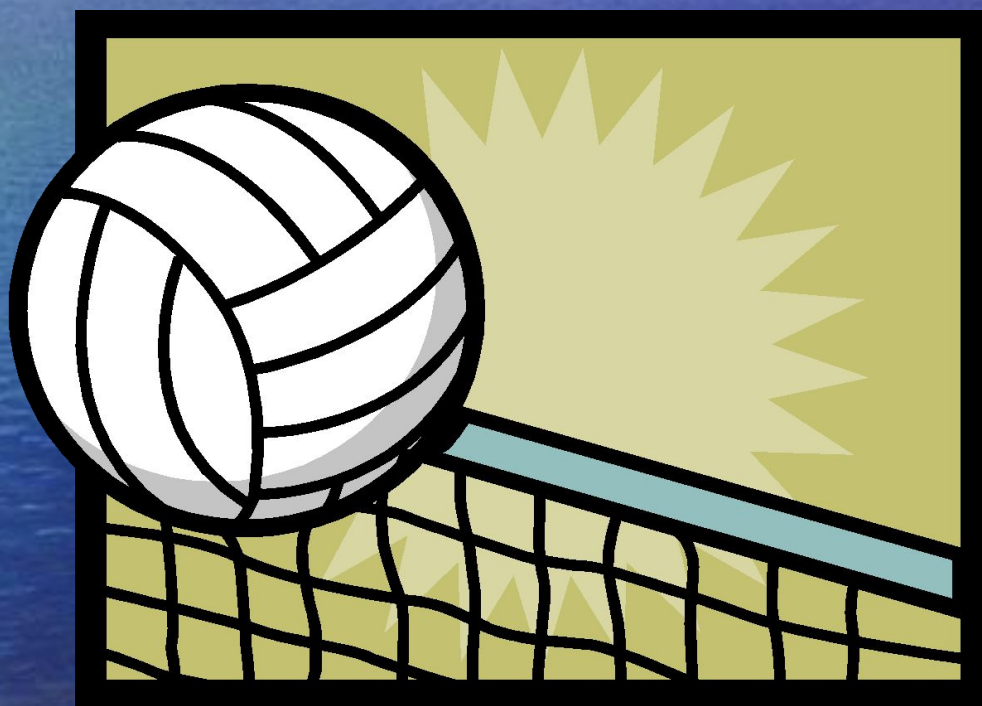
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8+ \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

# Станция «Физкультминутка»





# *Станция «Задачкина».*

- Решение простых и сложных задач изученных видов (работа в группах)

# Станция «Уравнения».

- Решить уравнения:

$$x-5=3$$

$$y+7=10$$

$$9-x=2$$

$$7+y=16$$

$$x-8=3$$

$$13-x=5$$



# Станция «Игровая».

- - Собрать примеры-картофелины в ведро с соответствующим числом:

The diagram shows two buckets and several potato-shaped math problems. The green bucket is labeled '16' and has a white arrow pointing to it from the top. The orange bucket is labeled '7' and has a white arrow pointing to it from the top. The potato-shaped problems are arranged around the buckets:

- Green bucket (16):
  - $8+8$
  - $4+3$
  - $12-5$
  - $10+6$
  - $13-6$
  - $12+4$
  - $9+7$
- Orange bucket (7):
  - $5+2$

# Станция «Итоговая».

