



Вставить пропущенное число

1, 2, 3

3, 2, 1.

3, 2, 1

1, 2, 3

1, 2, 3.

3, 2, 1

Назови в каждой паре меньшее  
число

2 и 3

3 и 1

2 и 1

# Назови «соседей» числа

1, 2, 3.

2, 3, 4.

Назови в каждой паре большее  
число

1 и 4

1 и 3

2 и 3

2 и 1

4 и 3



$$3-1=2$$

$$4-1=3$$

$$3+1=4$$

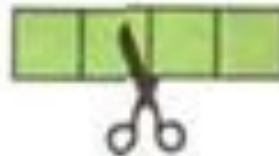


**Схем**

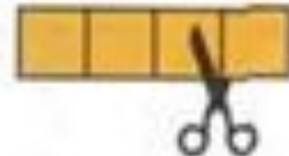
**ы:**



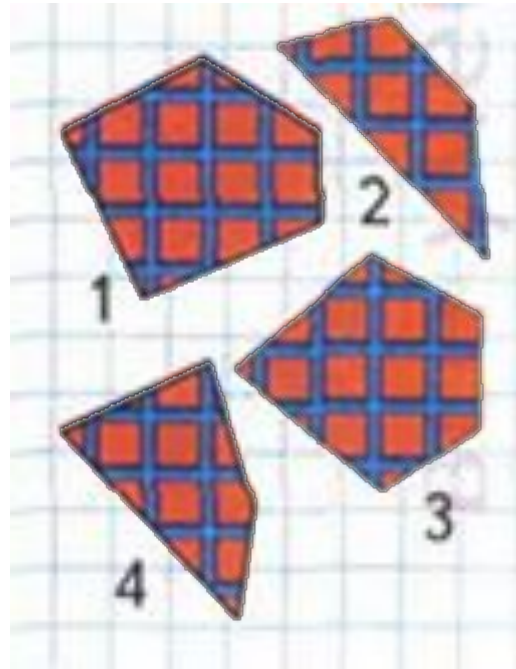
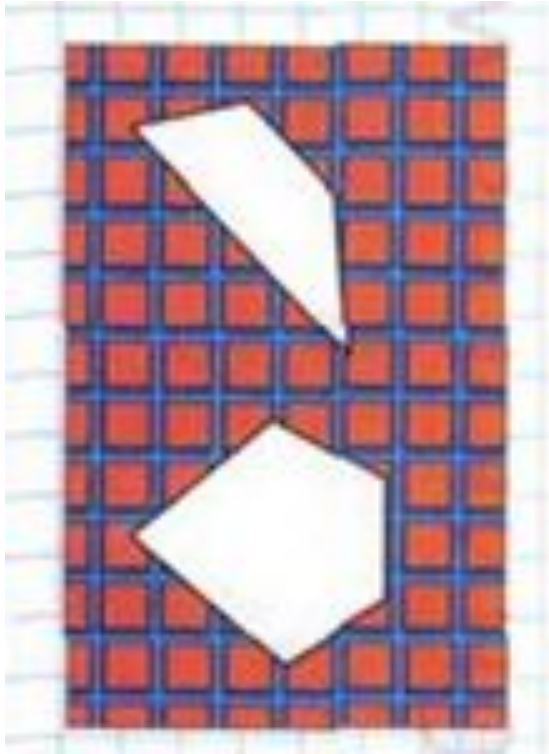
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



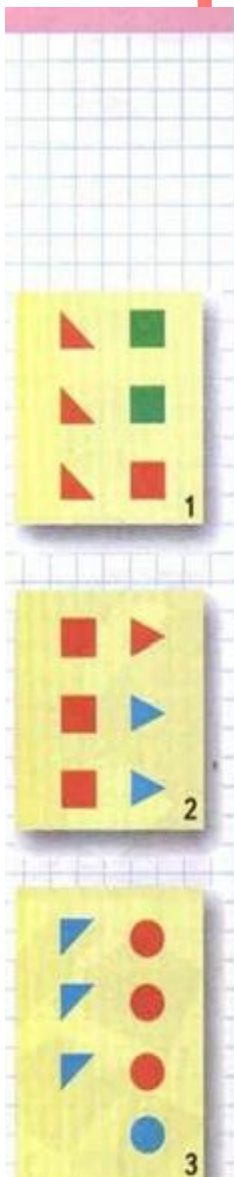
$$\square - \square = \square$$



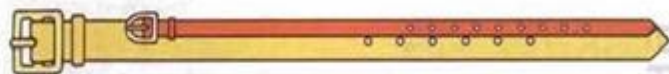




# Длиннее,



Какой поводок длиннее, а какой короче?  
Чей хвост длиннее? Чьи уши короче?



Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?  
Какой ремень шире? Какой ремень уже?

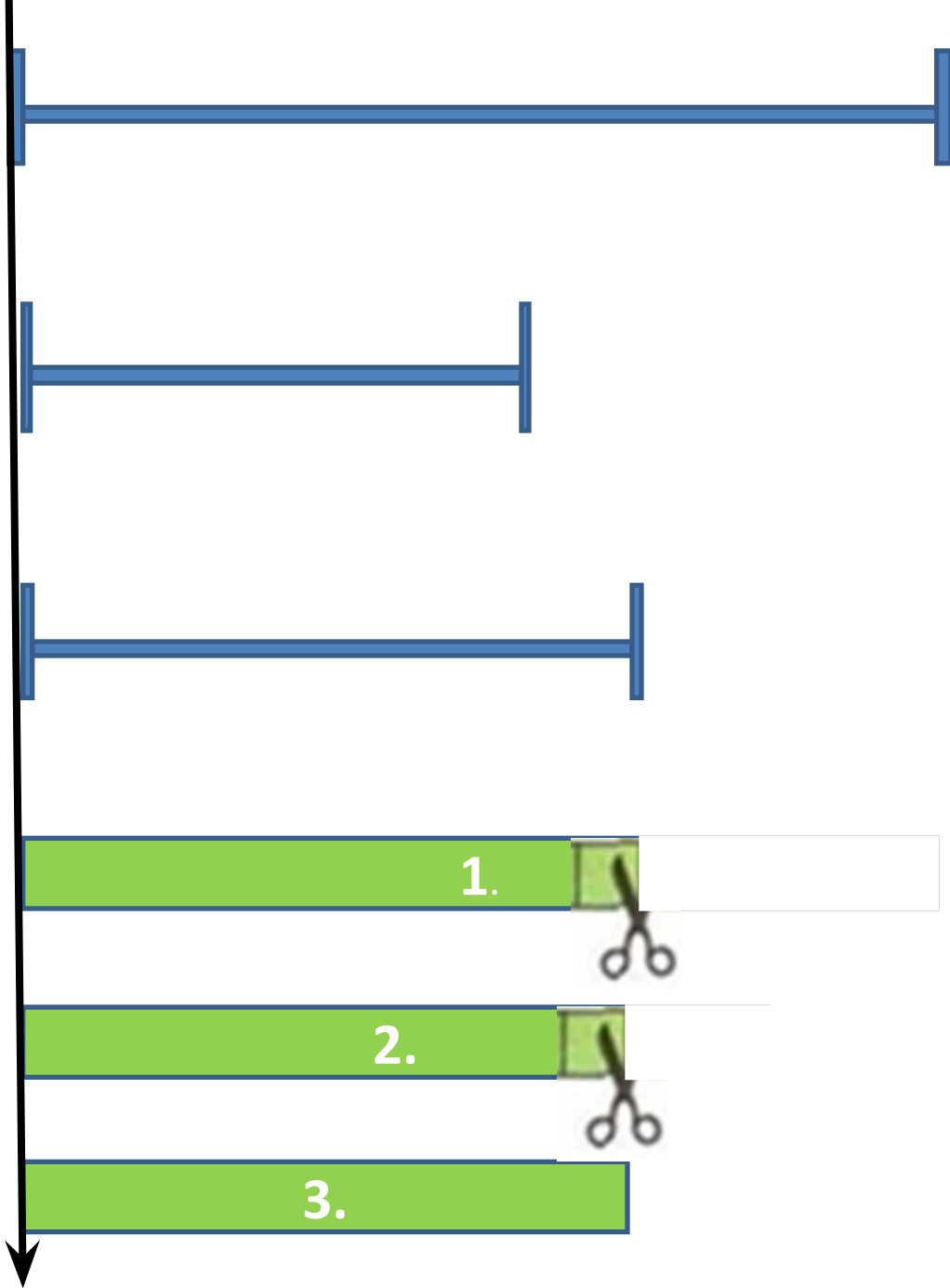
Как можно получить число 3? число 4?

	$1 + 1 = \square$		$4 - 1 = \square$
	$2 + 1 = \square$		$3 - 1 = \square$
	$3 + 1 = \square$		$2 - 1 = \square$

Расскажи по

1)на  
глаз

2)  
наложением





# Длиннее. Короче



1



2



3



4

Какая полоска короче? Раскрась её.



Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



Кошки	●				
Мышки	▲				

Закрась рамку с правильным ответом.

Кошек МЕНЬШЕ,  
чем мышек.

Мышек МЕНЬШЕ,  
чем кошек.



# Длиннее. Короче



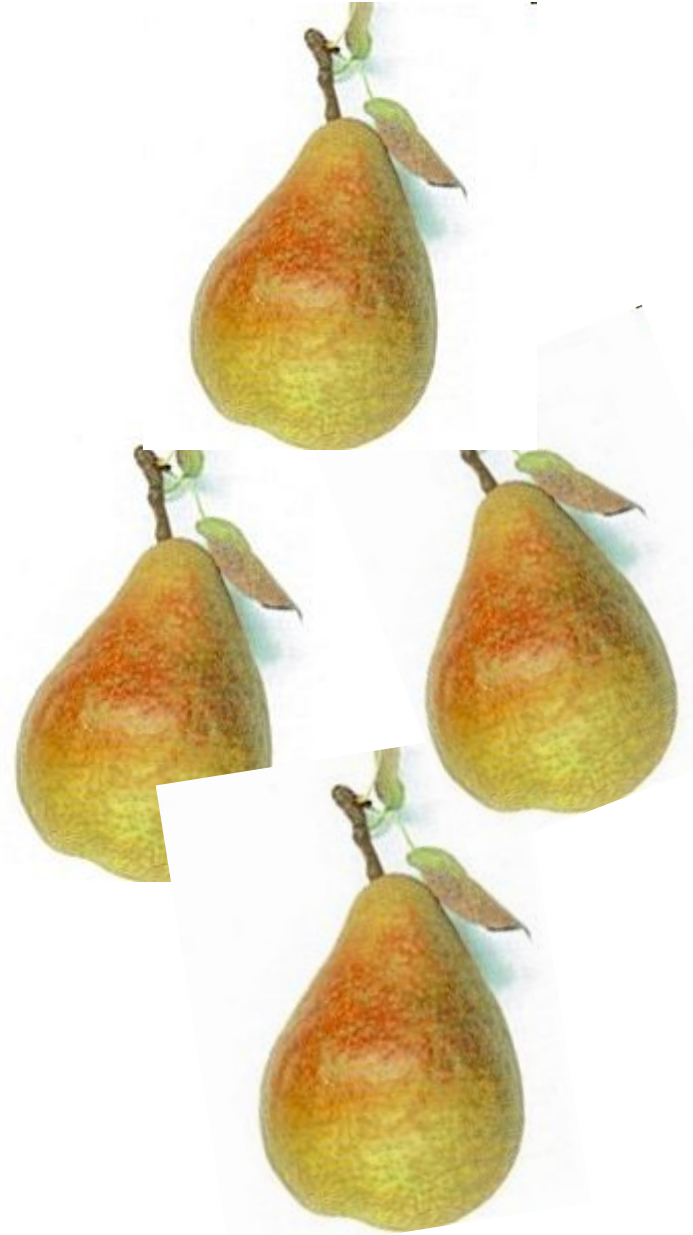
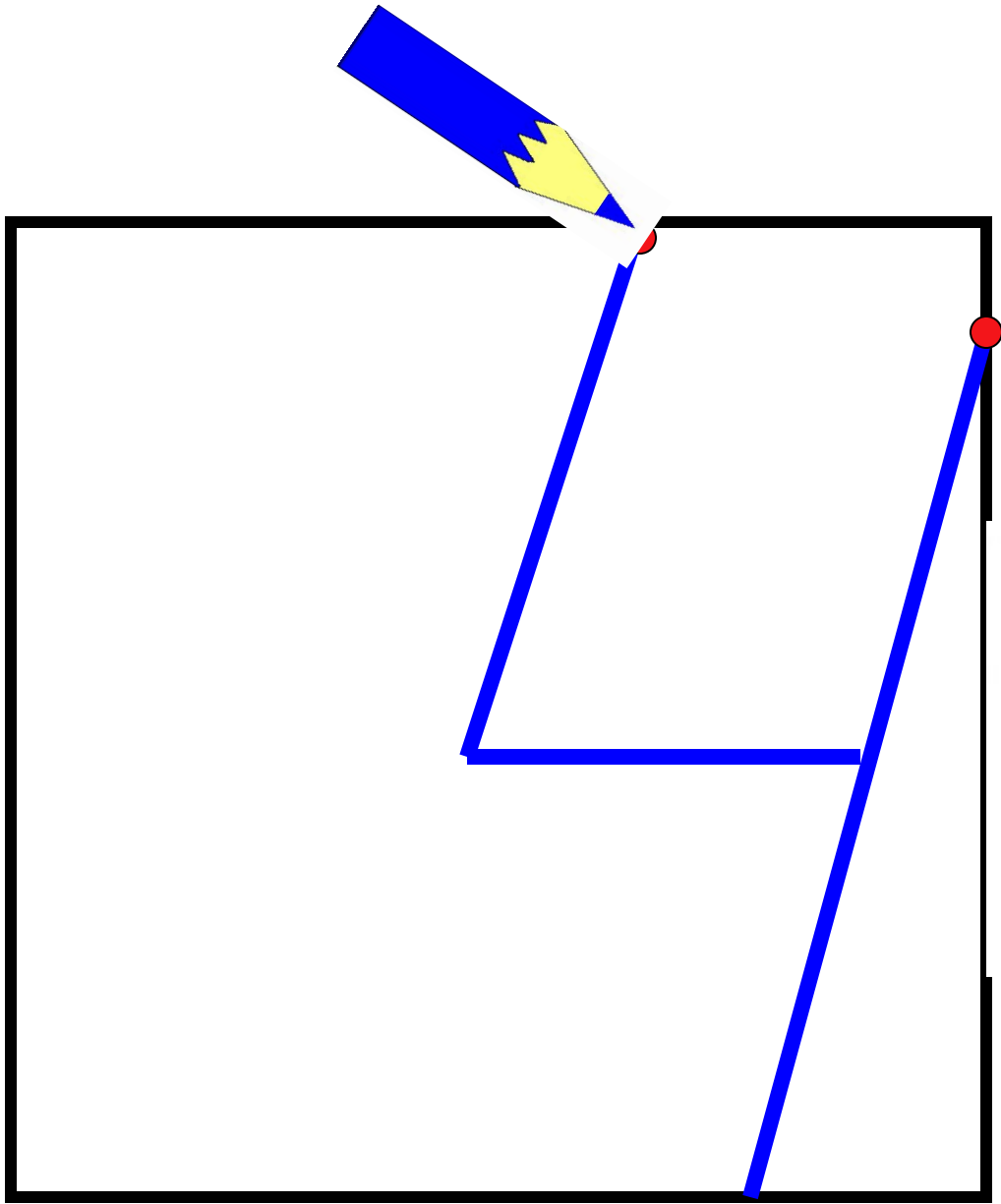
1

2

3

4

The illustrations include: two butterflies (one pink, one blue), a dragonfly, three ladybugs, two tulips, and a cluster of mushrooms. Arrows indicate the following connections: the dragonfly to box 1, the butterflies to box 2, the ladybugs to box 3, the mushrooms to box 4, and the tulips to box 2.





**Спасибо  
за работу!**