

Математика 1 класс

Тема:

Перестановка
слагаемых и её
применение для
случаев вида

Учитель нач.
классов:
Зубанова Л.А.

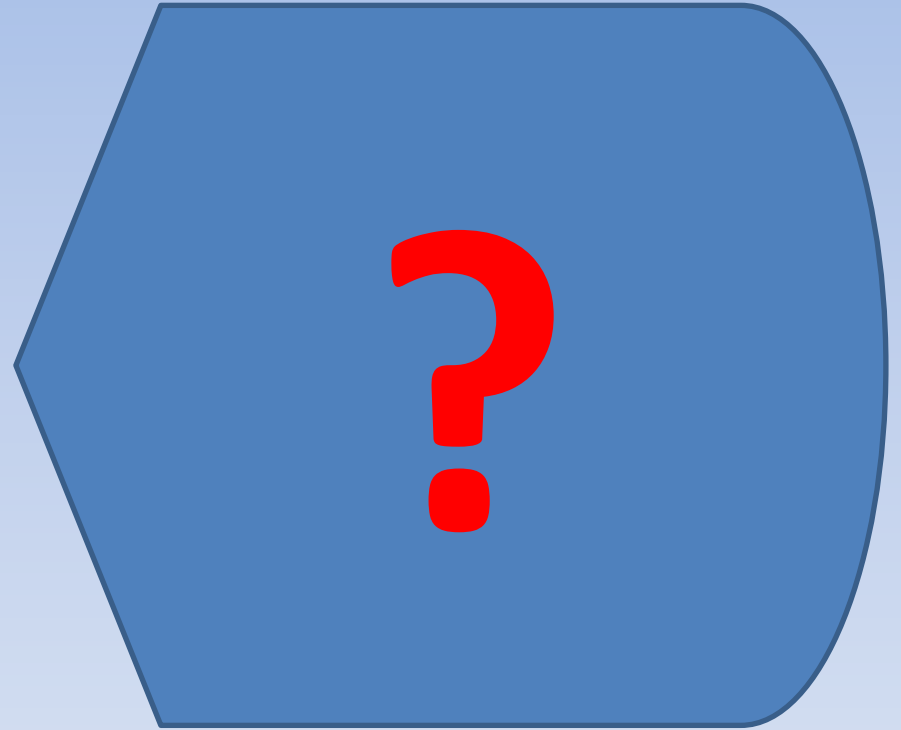
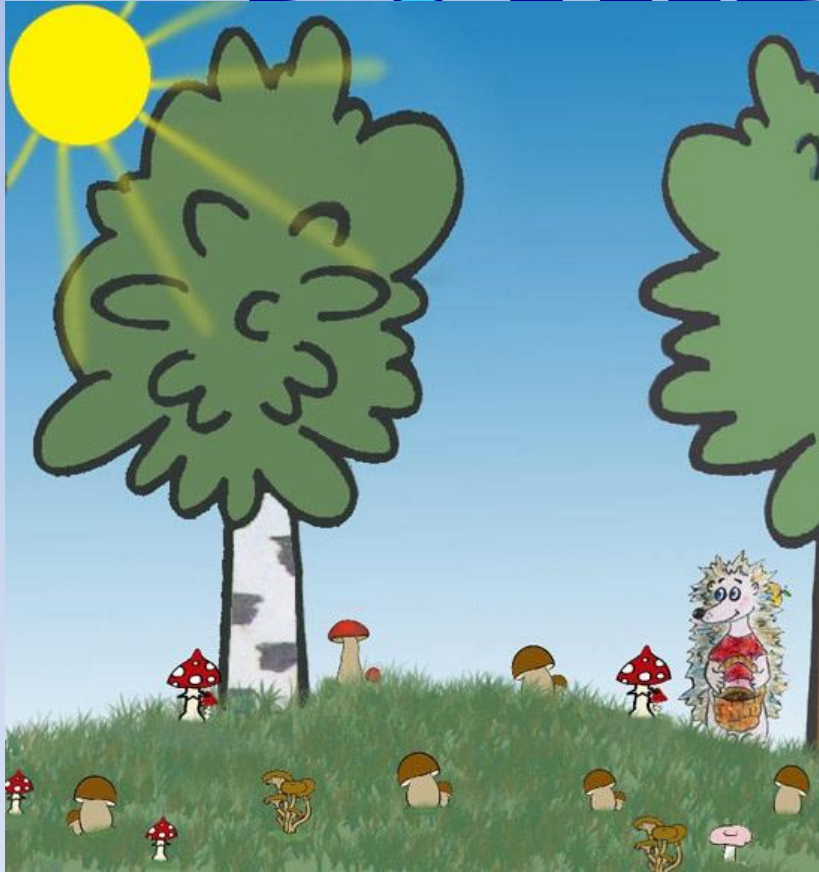
**Знайка сегодня нам принёс
Удивительный вопрос:
«Каким будет сложения
результат,
Если слагаемые местами
поменять?»**

Перестановка слагаемых

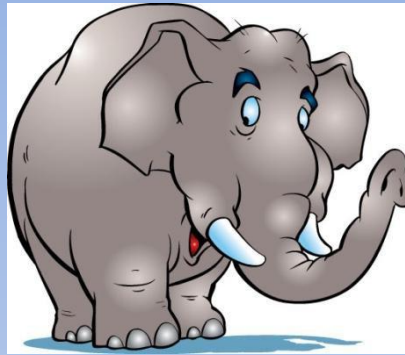


**Начнём работу с устного
счёта**

УСТНЫЙ СЧЁТ




$$2 + 1 = 3$$



Слон, слониха, **2**слонёнка
Шли толпой на водопой.
А навстречу **3** тигрёнка
С водопоя шли домой.
Сосчитайте поскорей,
Сколько встретилось зверей?



$$4 + 3 = 7$$

A vibrant bouquet of flowers. In the foreground, three large white daisies with bright yellow centers are prominently displayed. They are surrounded by numerous smaller purple flowers, likely asters, which have a more complex, multi-petaled structure. Green leaves and stems are visible, adding to the natural feel of the arrangement. The background is a soft, light blue, suggesting a clear sky.

Три ромашки – желтоглазки,
Два веселых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете?

$$3 + 2 = 5$$



$$7 - 2 = 5$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 4 = 5$$

Задание на смекалку



1

3

5

7

9

2

4

6

8

10



1

слагаемое



+

4

слагаемое

=



5

Значение
суммы



4

слагаемое



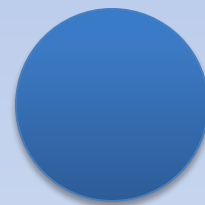
+



1

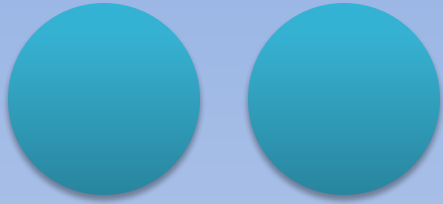
слагаемое

=

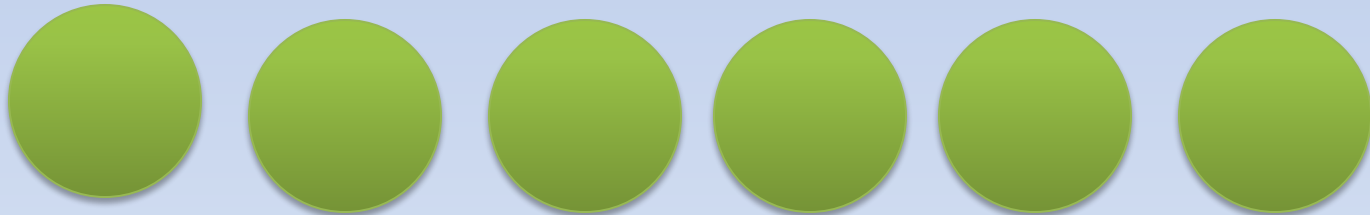


5

Значение
суммы



$$2 + 6$$



$$6 + 2$$





**МОЛОДЦ
Ы!**