



**Настроение
отличное,
к уроку готов!**



**Переживаю,
сомневаюсь в
своих знаниях.**

**Мы умные, мы
дружные**

Мы - внимательные,

мы - старательные

**Мы в первом классе
учимся**

Всё у нас получится!

Задача



Тема исследования

«Задача

и её

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ»

загадки

- 2. Два конца, два кольца, а посерединке – гвоздик. Что это?**
- 4. Я длинный и зелёный, вкусен я солёный, вкусен и сырой. Кто же я такой?**

задачи

- 1. В саду росло 12 яблонь и 3 груши. Сколько всего деревьев росло в саду?**
- 3. На поляне росло 9 грибов. Белка унесла 4 гриба. Сколько грибов осталось на поляне?**

Задача – математическое высказывание, которое состоит из двух частей.

- **Условие** – это часть задачи, из которого мы узнаём данные и что они обозначают.
- **Требование** - это часть задачи, которая указывает, что требуется найти

Соедини стрелками

В автобусе ехало 5 человек. На остановке зашли ещё 2 человека.

$$5 + 2 = 9 \text{ (чел.)}$$

Ответ: 9 человек

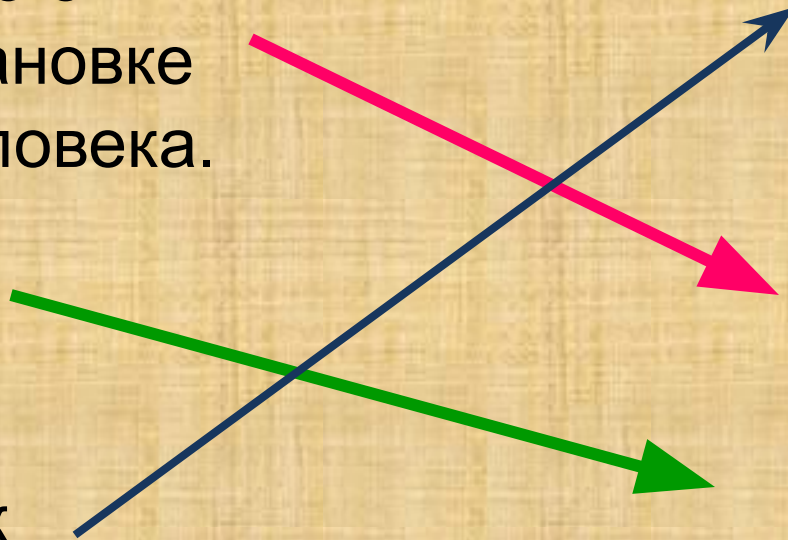
Сколько человек стало в автобусе?

Ответ

Условие

Решение

Требование



• $12 - 8 = 4$ (стр)

2

• $8 + 4 = 12$ (стр)

1

• $8 + 4 = 12$ (роз)

3

Сколько грибов собрали
дети?



ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ

ТРЕБОВАНИЕ

У реки растут 4 осины
и 3 липы. Сколько всего
берёз растёт у реки?

ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ

(Требование должно быть связано с
условием).

ТРЕБОВАНИЕ

Сколько грибов собрали
дети?



У реки растут 4 осины
и 3 липы. Сколько всего
берёз растёт у реки?



**Спасибо
за
работу на уроке!**