



**Настроение  
отличное,  
к уроку готов!**



**Переживаю,  
сомневаюсь в  
своих знаниях.**

**Мы умные, мы  
дружные**

**Мы - внимательные,**

**мы - старательные**

**Мы в первом классе  
учимся**

**Всё у нас получится!**

# Задача



Тема исследования

«Задача

и её

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ»

## **загадки**

- 2. Два конца, два кольца, а посерединке – гвоздик. Что это?**
- 4. Я длинный и зелёный, вкусен я солёный, вкусен и сырой. Кто же я такой?**

## **задачи**

- 1. В саду росло 12 яблонь и 3 груши. Сколько всего деревьев росло в саду?**
- 3. На поляне росло 9 грибов. Белка унесла 4 гриба. Сколько грибов осталось на поляне?**

**Задача** – математическое высказывание, которое состоит из двух частей.

- **Условие** – это часть задачи, из которого мы узнаём данные и что они обозначают.
- **Требование** - это часть задачи, которая указывает, что требуется найти

# Соедини стрелками

В автобусе ехало 5 человек. На остановке зашли ещё 2 человека.

$$5 + 2 = 9 \text{ (чел.)}$$

Ответ: 9 человек

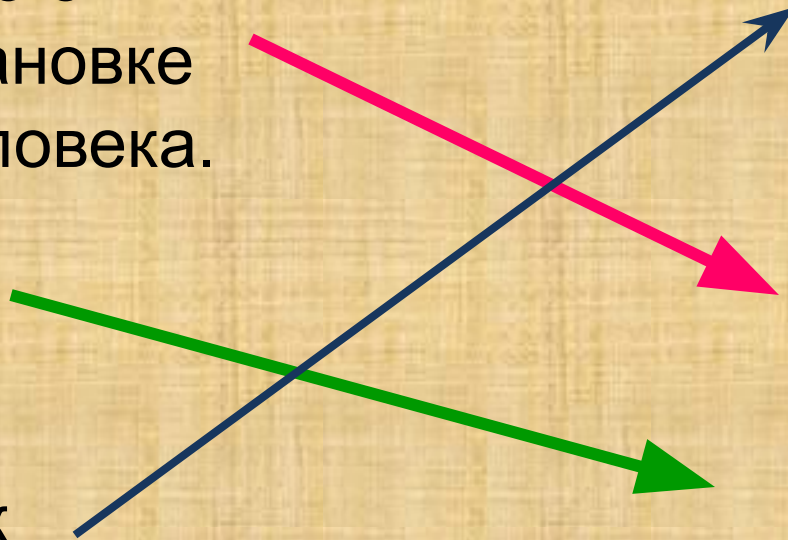
Сколько человек стало в автобусе?

Ответ

Условие

Решение

Требование



•  $12 - 8 = 4$  (стр)

2

•  $8 + 4 = 12$  (стр)

1

•  $8 + 4 = 12$  (роз)

3



Сколько грибов собрали  
дети?



**ЗАДАЧА**

**УСЛОВИЕ**

**ТРЕБОВАНИЕ**

У реки растут 4 осины  
и 3 липы. Сколько всего  
берёз растёт у реки?

# ЗАДАЧА

# УСЛОВИЕ

(Требование должно быть связано с  
условием).

# ТРЕБОВАНИЕ

Сколько грибов собрали  
дети?



У реки растут 4 осины  
и 3 липы. Сколько всего  
берёз растёт у реки?



**Спасибо  
за  
работу на уроке!**