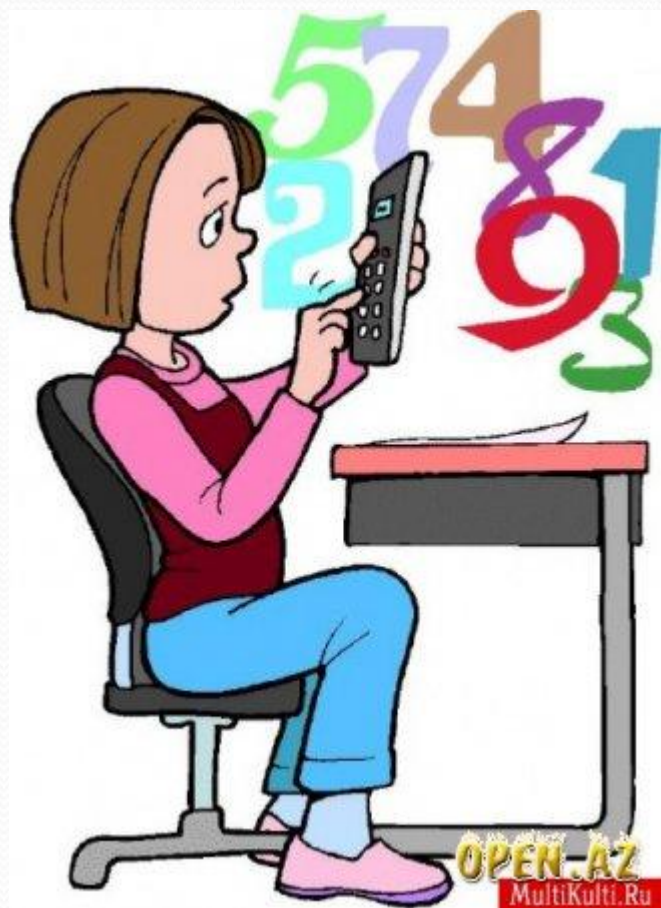


# Урок математики

2 класс



Учитель начальных  
классов  
Марина Дмитриевна  
Токарева  
МОУ Репенская СОШ

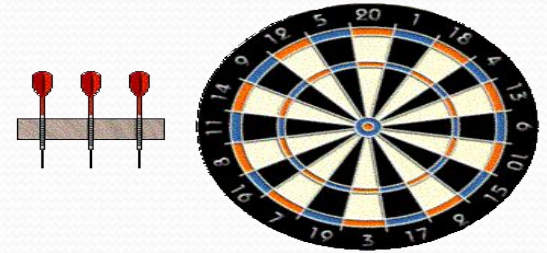


Письменный

приём

сложения





21, 40, 76, 91, 30, 10



# Наши цели

Научиться решать  
примеры нового вида.

Быть дружными,  
внимательными,  
помогать друг другу.





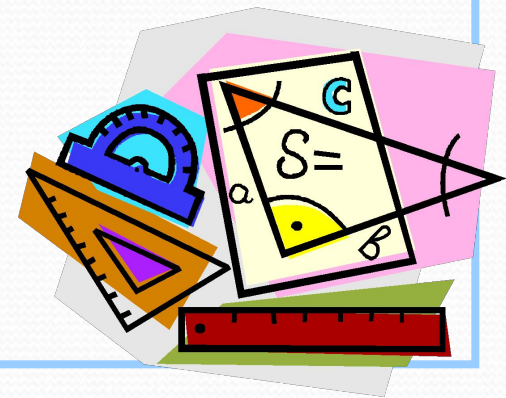


Пишу...

Складываю ..., пишу...

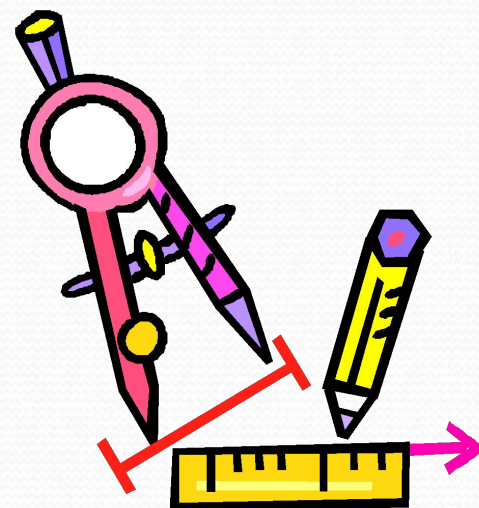
Складываю ..., пишу...

Ответ ...



# Помоги!

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 48 \\ \hline 715 \end{array}$$



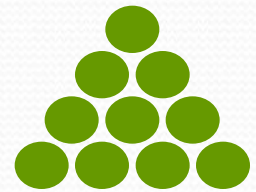
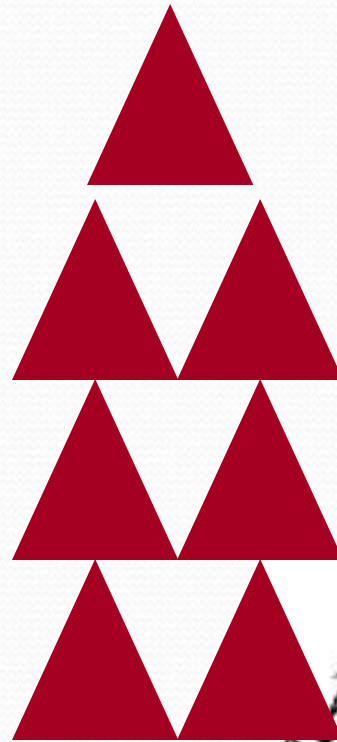




+



=



$$37 + 48 = 85$$



# Сделаем вывод!!!

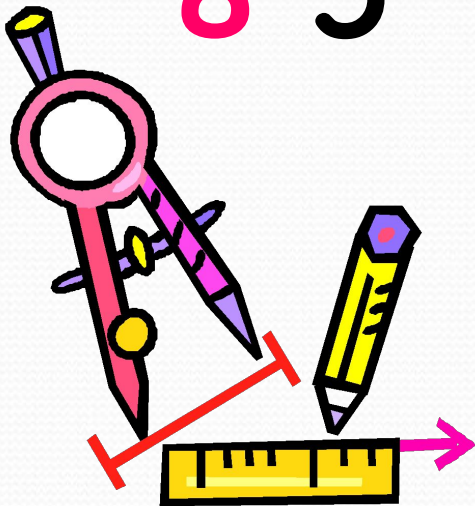


При сложении  
единиц получилось  
двузначное число  
и десяток перешёл  
в свой разряд



# Ура! Я понял!

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 48 \\ \hline 85 \end{array}$$





Отдохнём





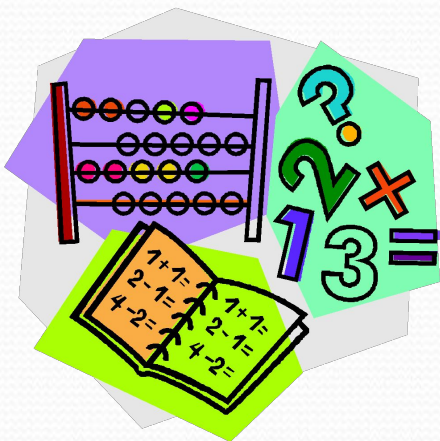
# Вычисли

с устным объяснением

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



**Самостоятельно № 1,  
стр. 10**

Проверь себя

92, 73, 74, 41, 51





# Задача № 3, стр. 10

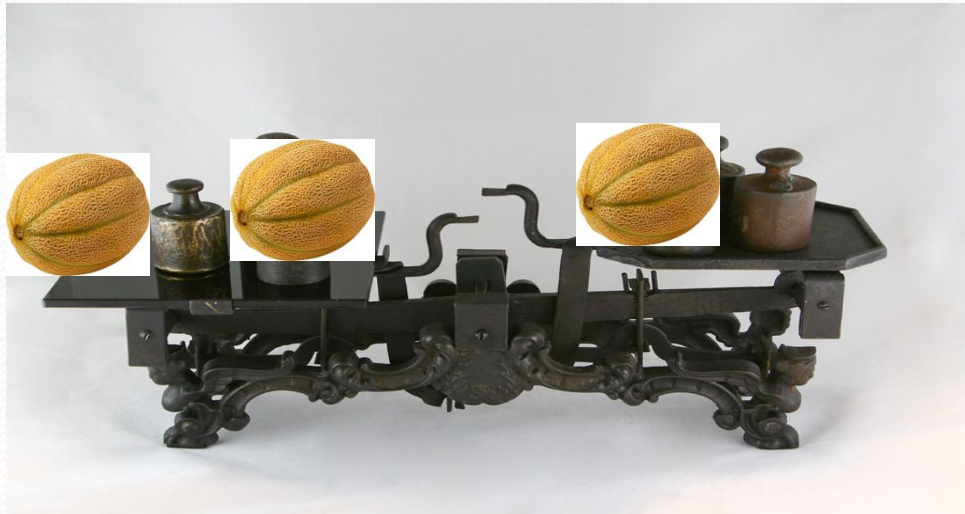
Стояло - 18 м. и 7 б. лодок

Ушло - 3 лодки

Осталось - ?



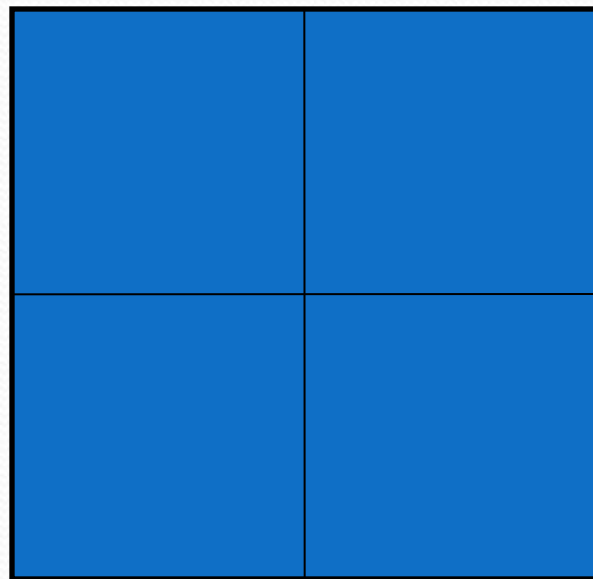
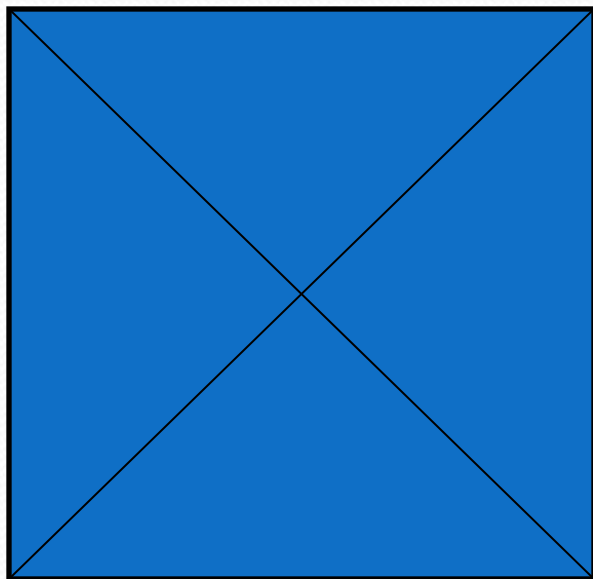
# Сколько весит дыня?



На одной чаше 2 дыни и гиря весом 2 кг,  
а на другой – 1 дыня и гиря весом 3 кг.  
Сколько весит одна дыня?



# Сравни чертежи



# Домашнее задание



Страница 10,  
№ 4, № 7.

