

# Урок математики по теме:

## «Квадрат»

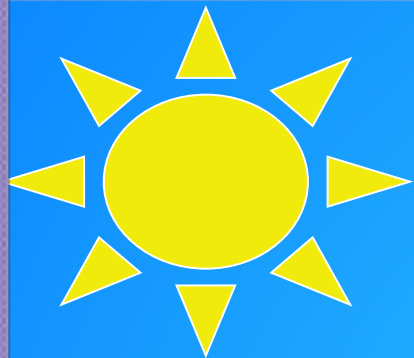
**2 класс**

Программа «Школа России»

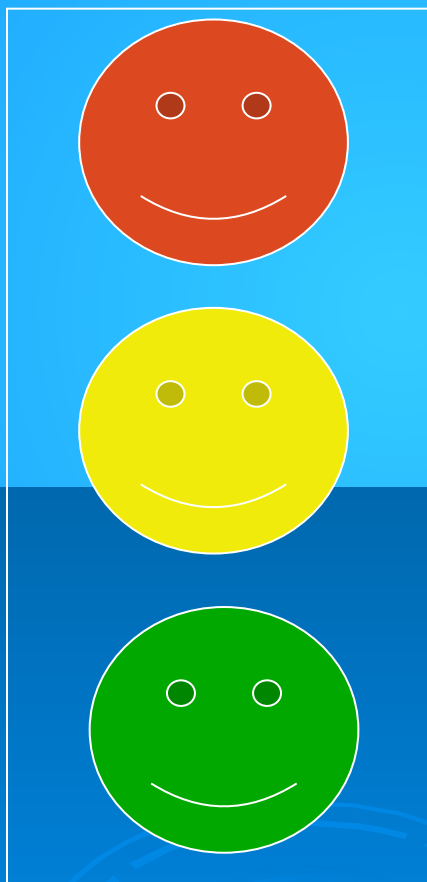
Учитель: Яцуценко Ю. В.



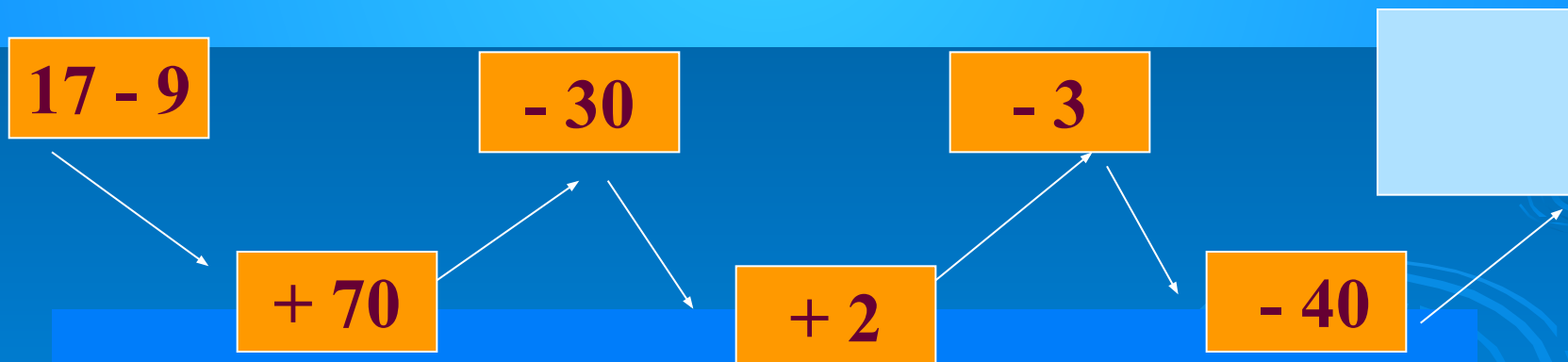
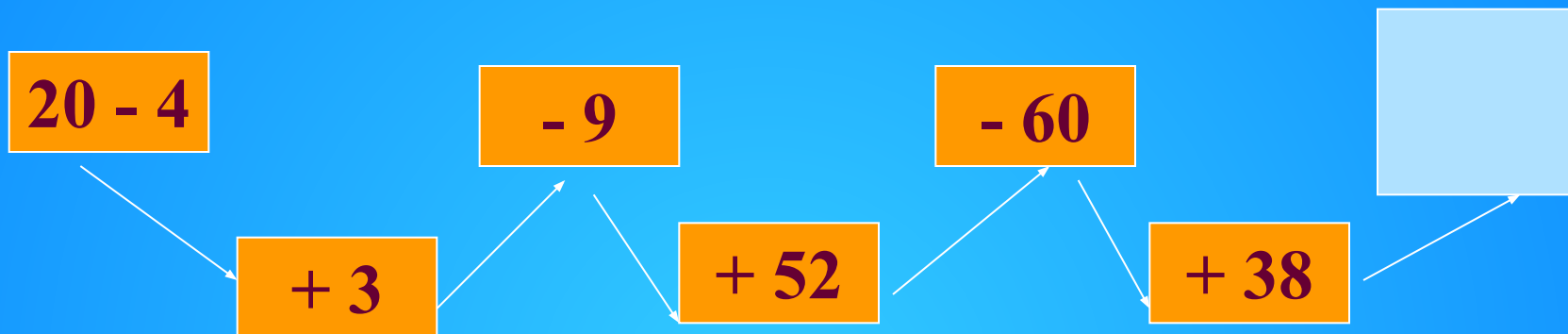
Вот звонок нам дал сигнал,  
Поработать час настал.  
Время зря мы не теряем  
И работать начинаем.



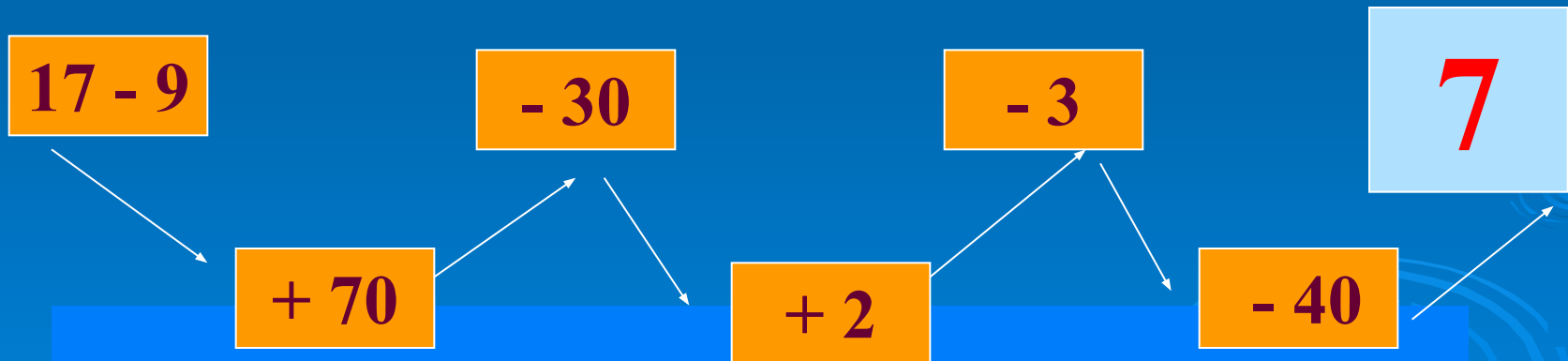
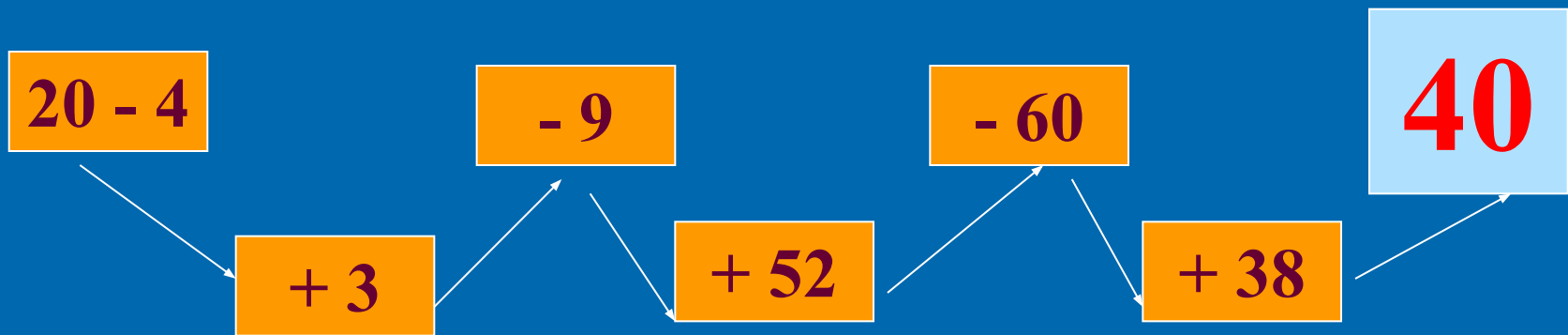
Надеюсь, у вас хорошее настроение?



# Устный счёт

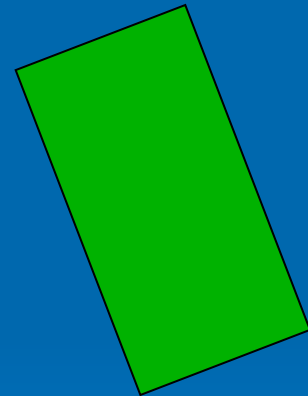
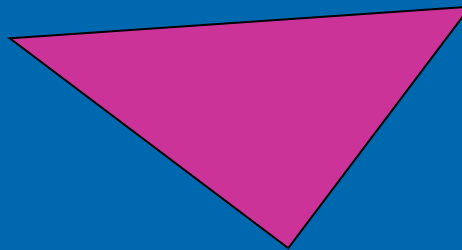
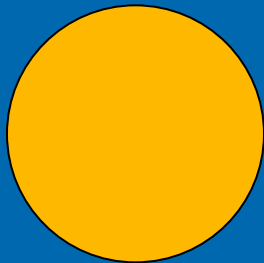
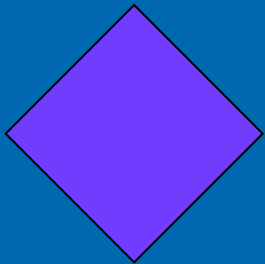


# Устный счёт



# Логическая задача

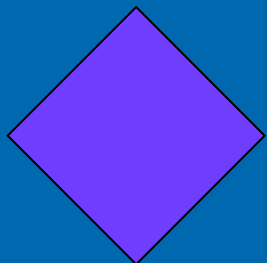
Ученики «лесной школы» Белка, Ёж, Лиса и Заяц начертили такие фигуры, по одной фигуре каждый.



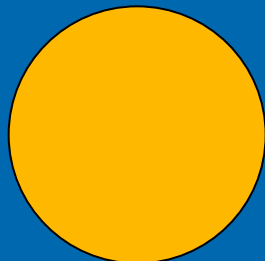
Ёж не стал чертить многоугольник, Заяц не выбрал треугольник, а Лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть и своё название. Какую фигуру начертила Белочка?

# Логическая задача

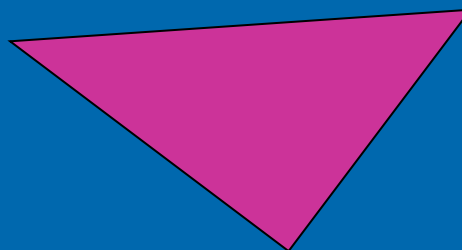
Лиса



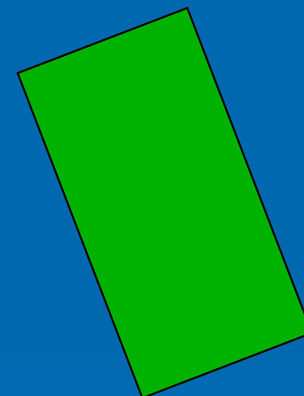
Ёж



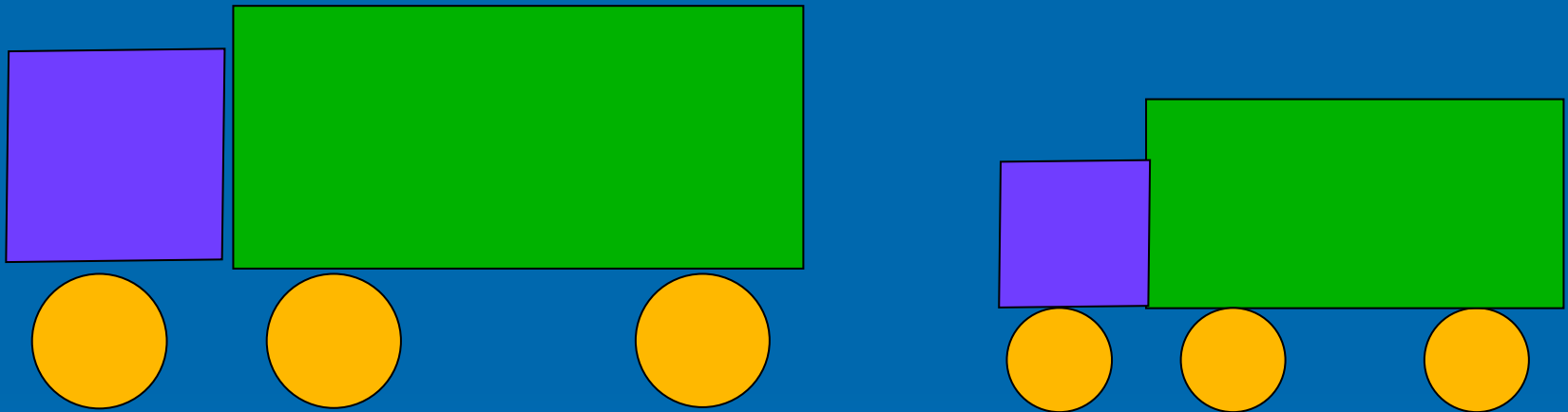
Белка



Заяц



# Автомобили



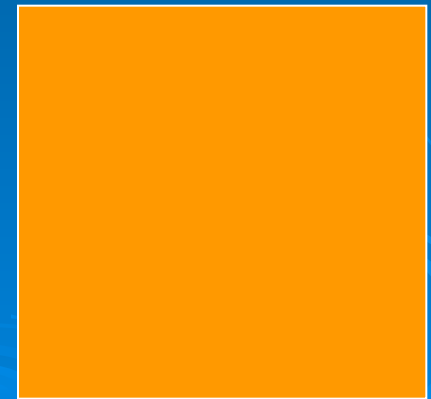


# Тема урока

*Он давно знакомый мой.  
Каждый угол в нем знаком.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
Как зовут его? ...*

# Тема урока

*Он давно знакомый мой.  
Каждый угол в нём знаком.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
Как зовут его? ... (КВАДРАТ)*

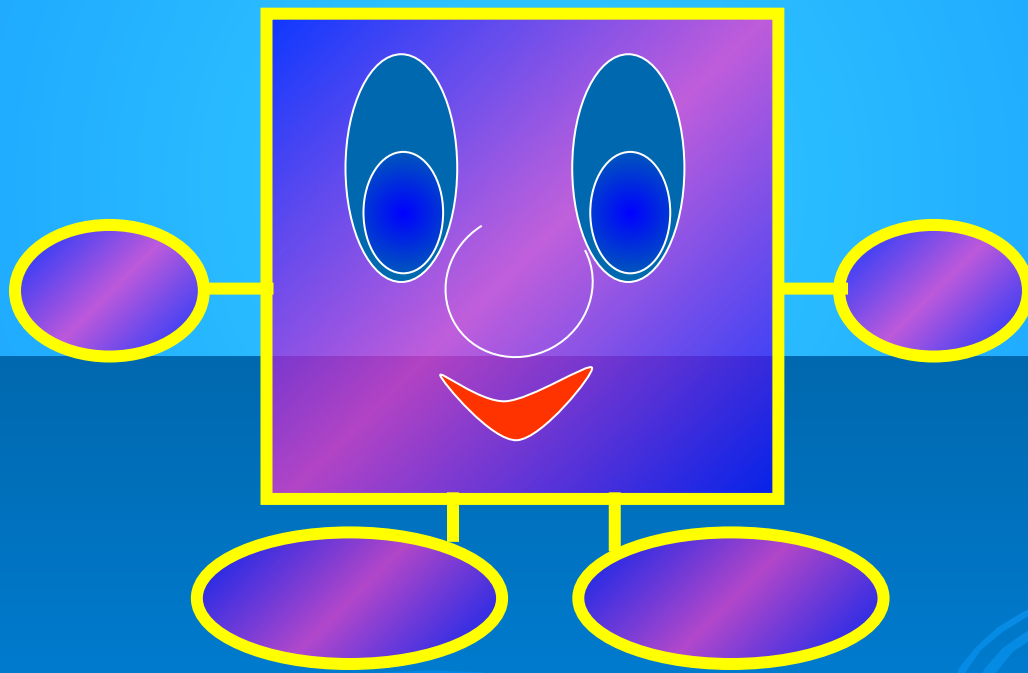


# Тема урока: «Квадрат».

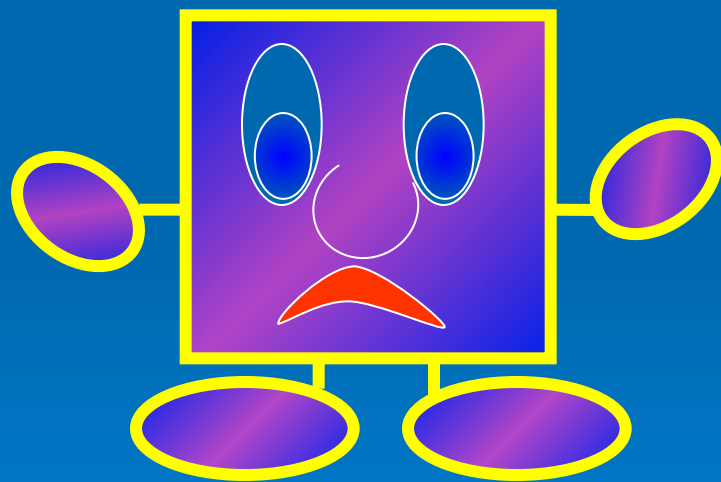
## Цели и задачи:

1. Познакомиться со свойствами квадрата.
2. Научиться чертить квадрат и решать задачи на нахождение периметра квадрата.
3. Закрепить вычислительные навыки.

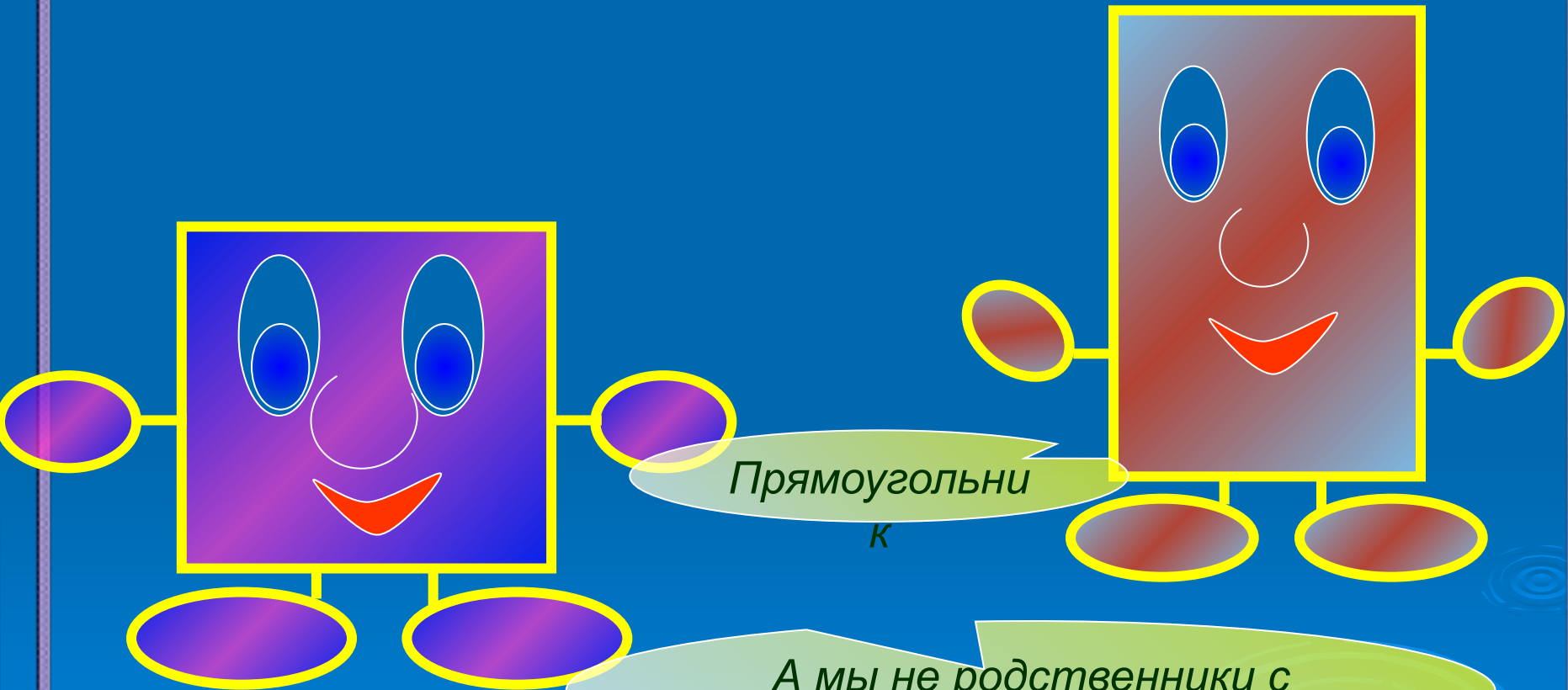
*Квадрат и его свойства*  
*Сказка «Родственники»*



# Сказка «Родственники»



# Сказка «Родственники»



Прямоугольни

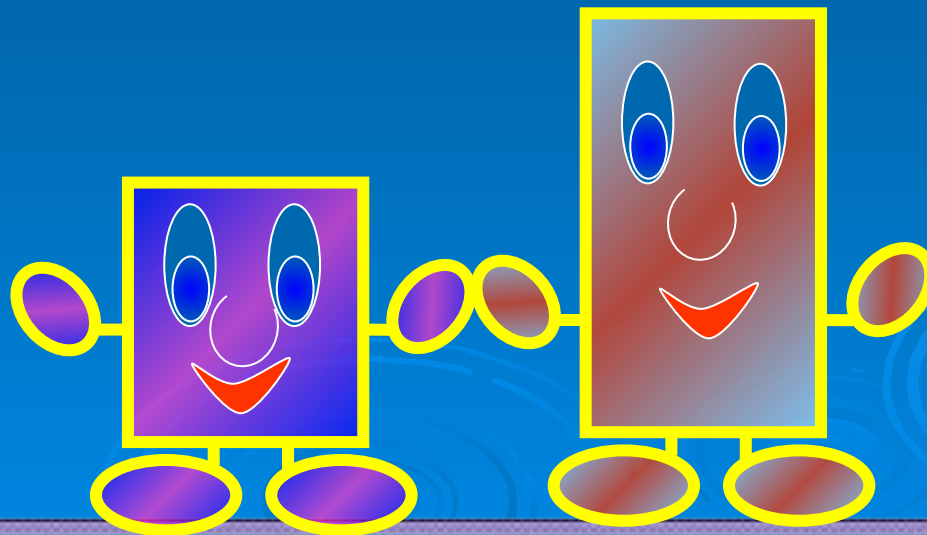
к

А мы не родственники с  
тобой?

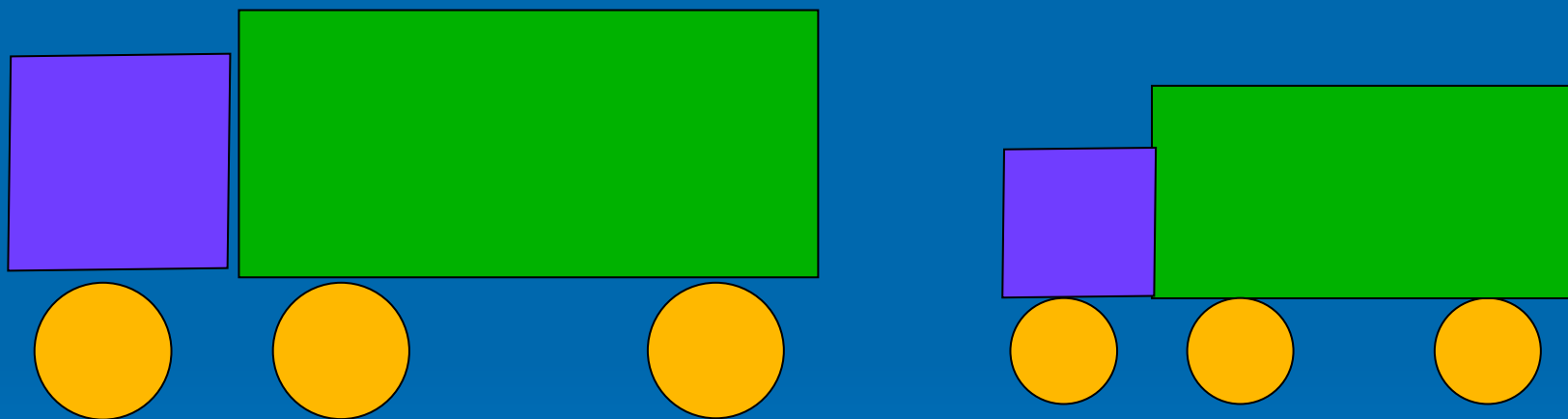
# Сказка «Родственники»

Стали они искать, и нашли у себя четыре признака сходства.

1. 4 угла.
2. Все углы прямые.
3. 4 стороны.
4. Противоположные стороны фигур равны.



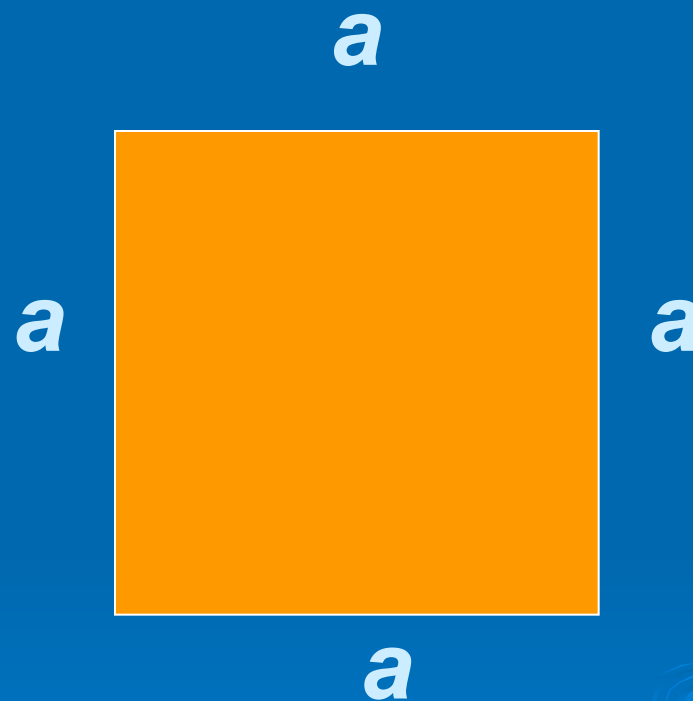
# Кто ремонтирует автомобили?



Автослесари

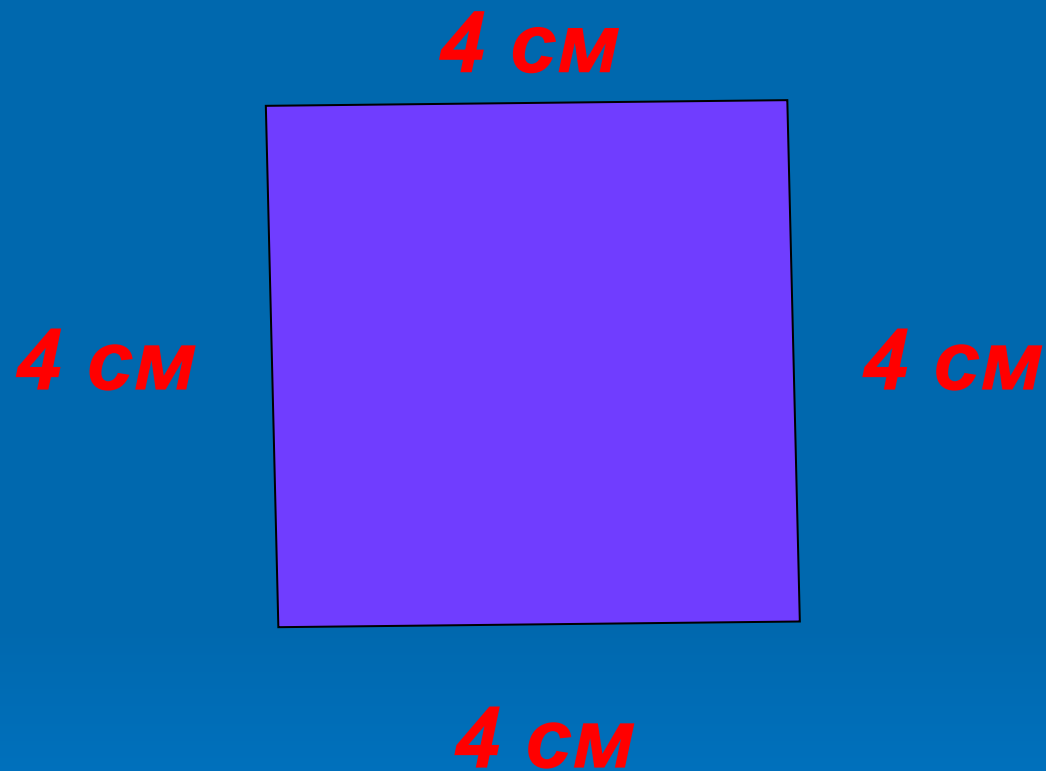


# Периметр квадрата



$$P = a + a + a + a$$

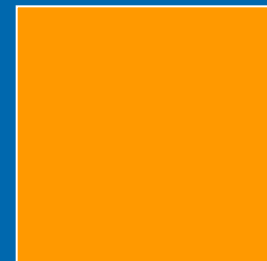
# Периметр квадрата



$$a = 4 \text{ см}$$

$$P = 4 + 4 + 4 + 4 = 16(\text{см})$$

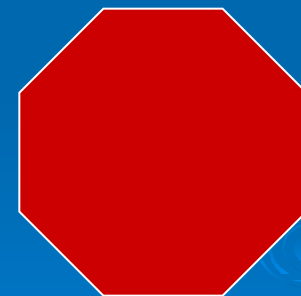
# Физкультминутка



Мы работали отлично,  
Отдохнуть не прочь сейчас,  
И зарядка к нам привычно  
На урок приходит в класс.



**Квадрат** – приседаем,  
**прямоугольник** – наклон,  
**многоугольник** – хлопаем в  
ладоши.



Работа по учебнику (с. 34)

**Запомни!**

***Квадрат*** – это прямоугольник,  
у которого все стороны  
равны.

Многоугольник



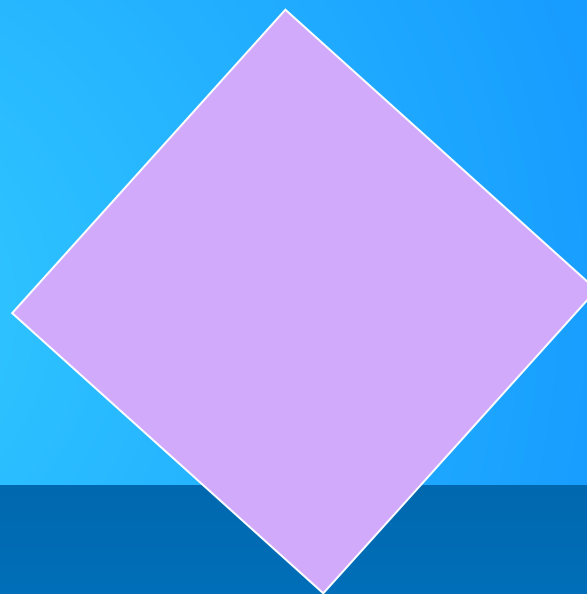
Четырехугольник



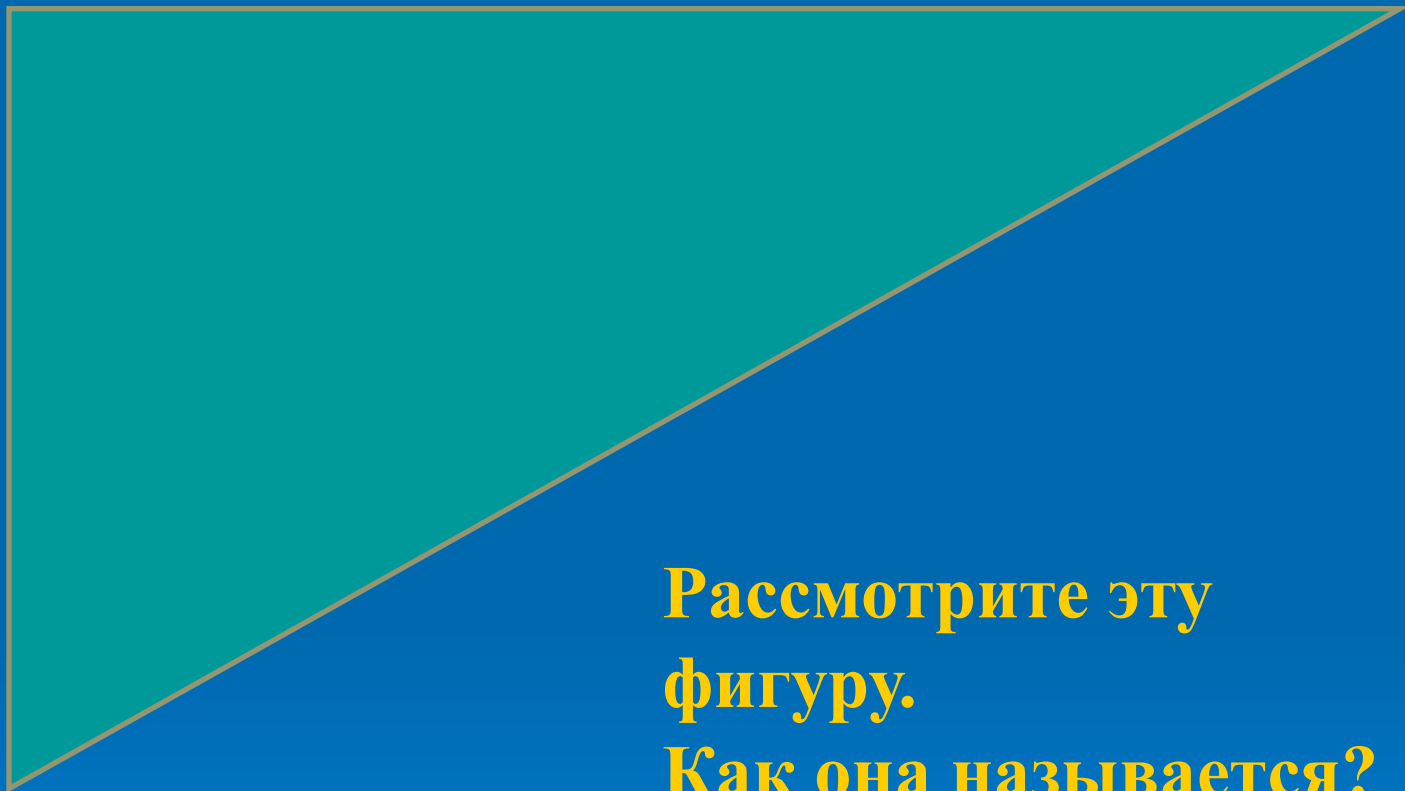
Прямоугольник



Квадрат



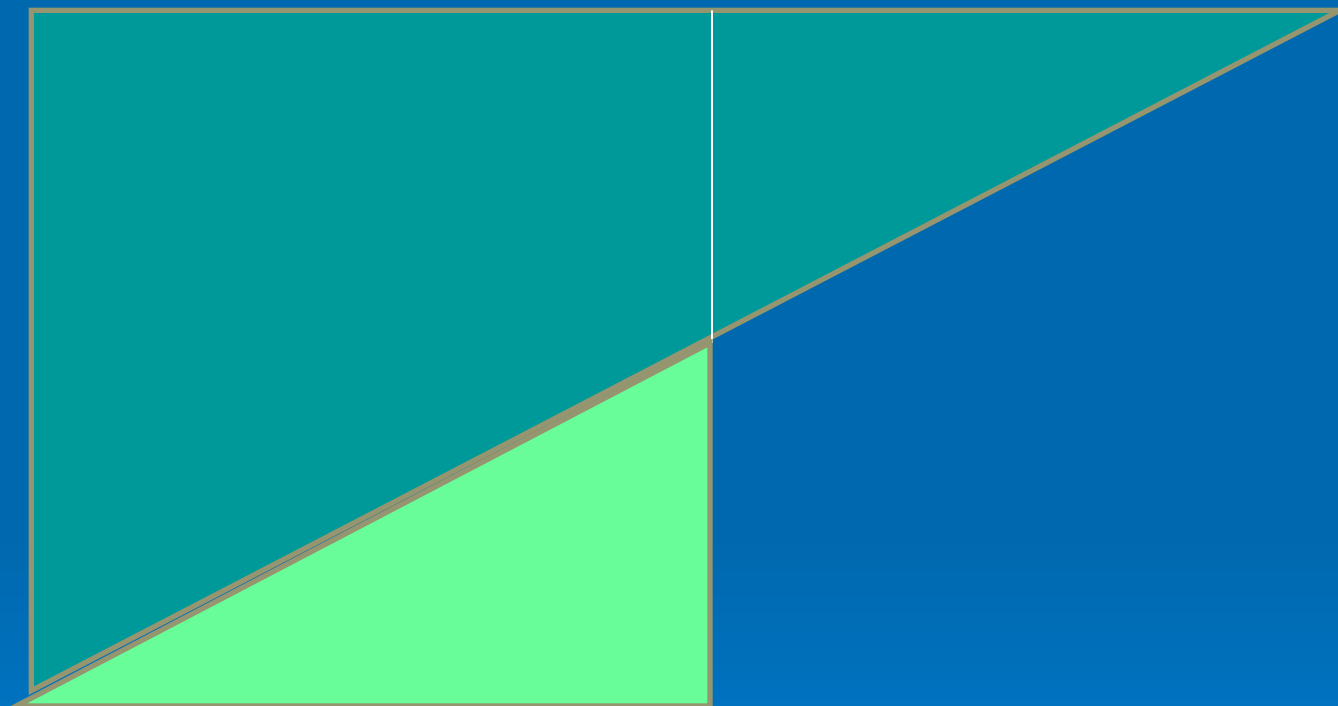
# Задание на смекалку



Рассмотрите эту  
фигуру.  
Как она называется?

Подумайте, как из этой фигуры при помощи  
одного разреза сложить квадрат?

# Решение задачи на смекалку



# Работа по учебнику (с. 34)

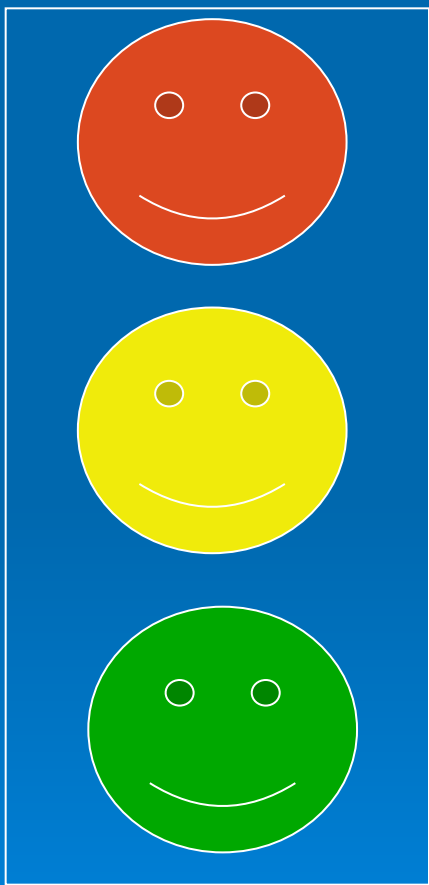
№ 6 Составление и решение задачи.

№ 5 Решение примеров на порядок действий.

№ 7 Решение уравнений.



# Рефлексия



**Оцените свою  
работу на уроке.**

# Подведение итогов.

1. Любой квадрат – это прямоугольник.
2. Любой прямоугольник – это квадрат.
3. Любой четырёхугольник – это многоугольник.

**Домашнее задание**  
Учебник: № 4 (с. 34).

**Молодцы!**

**Спасибо за работу!**