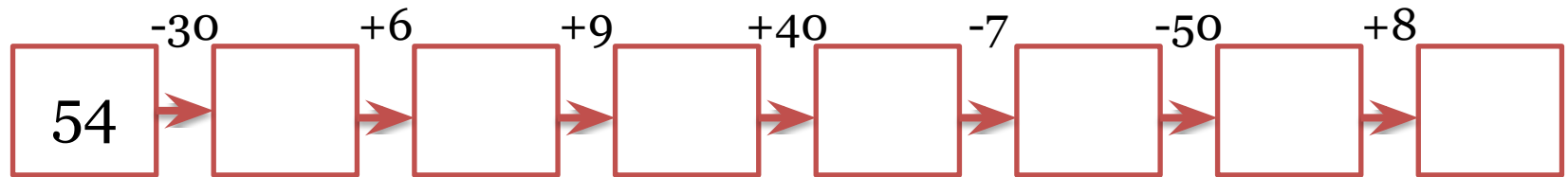


# Привет, друзья!

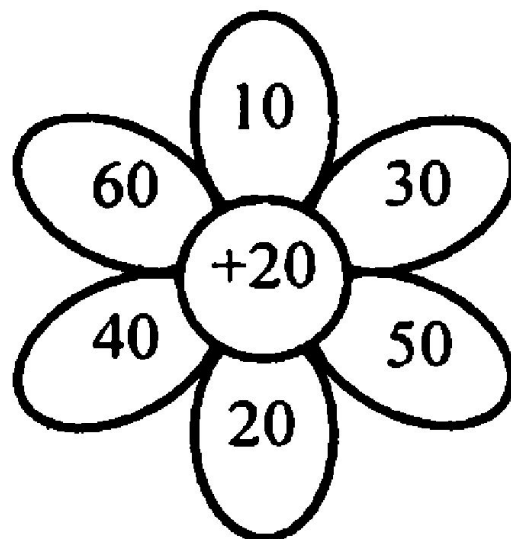
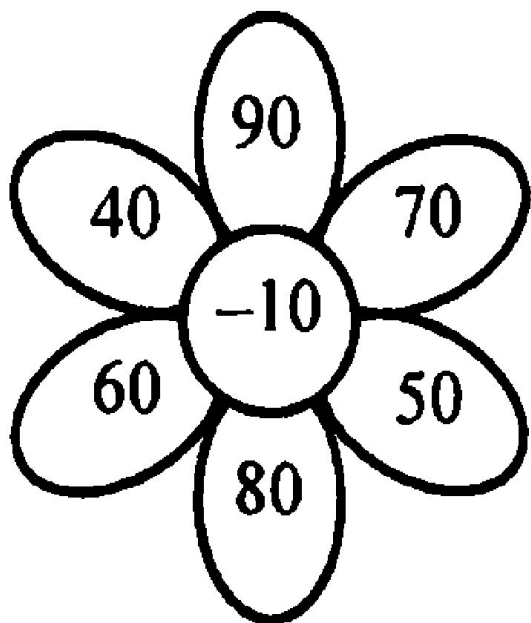
Всем ребятам я желаю:  
на уроке не зевать  
внимательно слушать  
и быстро считать



# Логическая цепочка



# Молчанка



$$40 - 10$$

$$50 - 10$$

$$60 - 10$$

$$70 - 10$$

$$80 - 10$$

$$90 - 10$$



25, 38, 46, 57, 69, 73, 82, 91.



# Реши примеры

$$46 + 30$$
$$60 - 20$$

$$45 + 4$$
$$60 - 4$$

$$76 + 6$$
$$60 - 24$$

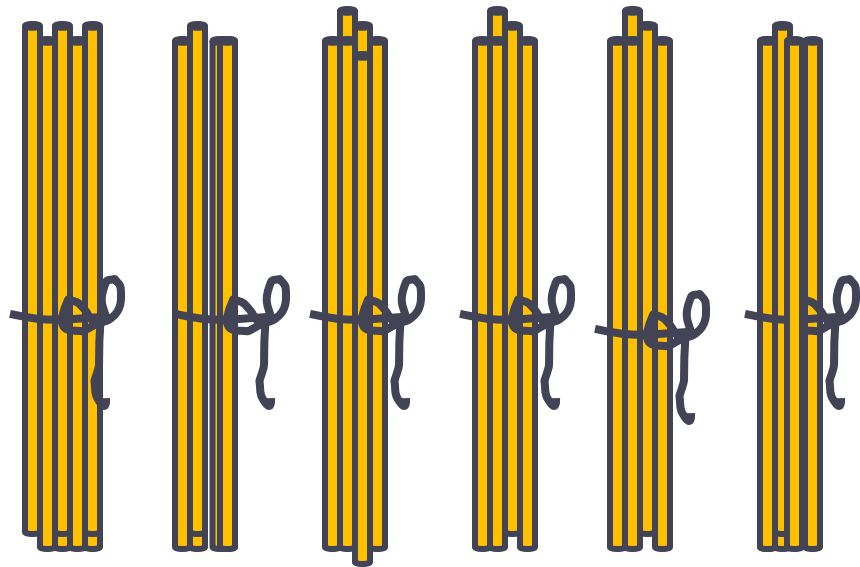




# Практическая работа



$$60 - 24 = ?$$



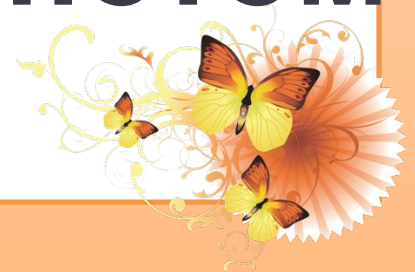


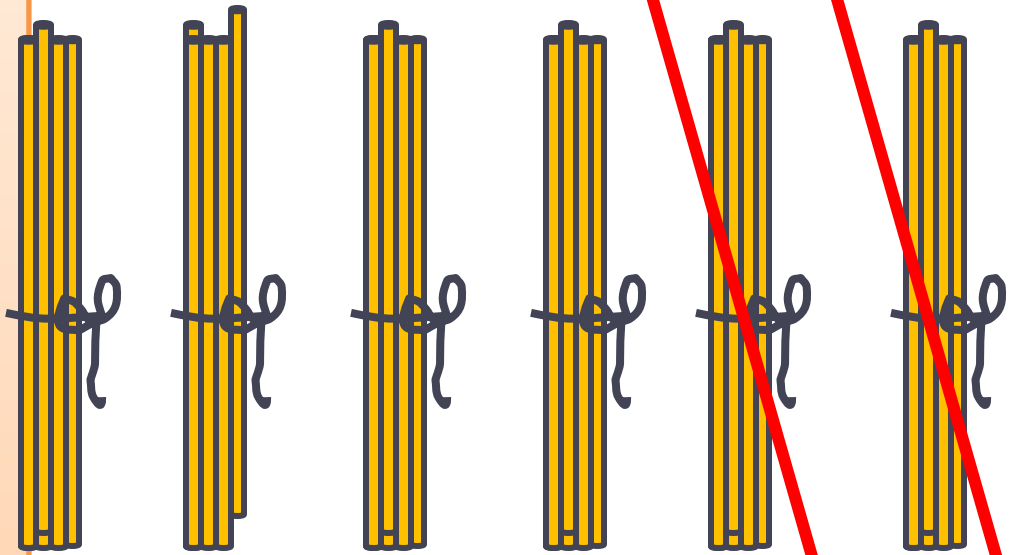
**ПОДУМАЙ!**

**60-24**



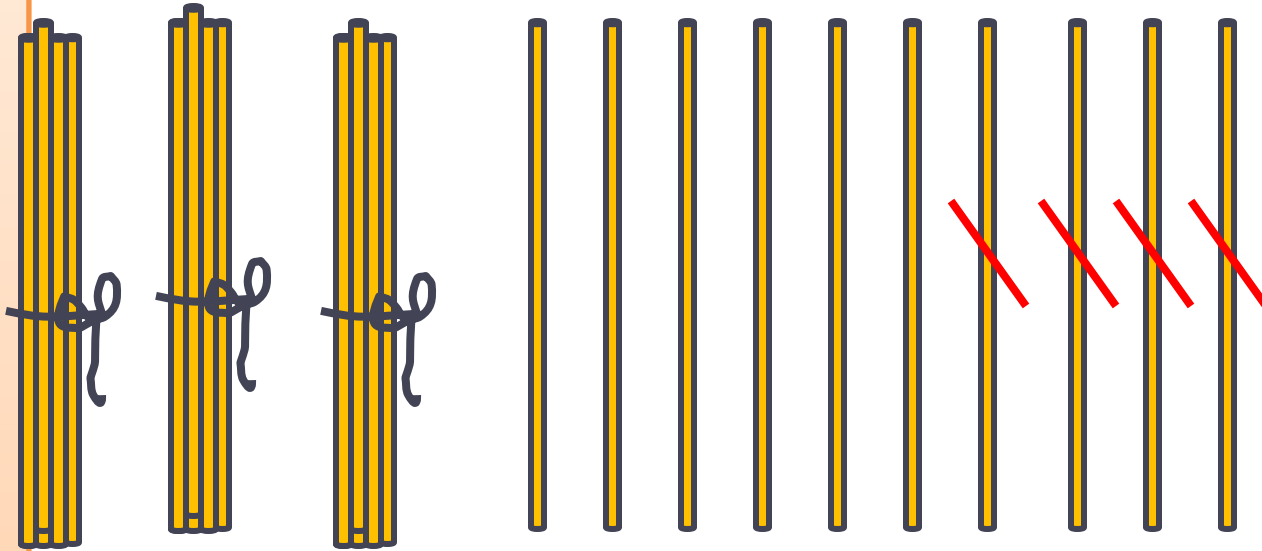
**Вычтем сначала 20, а потом  
4**





$$60 - 20 = 40$$





$$40 - 4 = 36$$



$$60 - 24 = (60 - 20) - 4 = 36$$

20 4



# Пора отдохнуть!



Птички прыгают, летают  
*(Прыжки на месте, взмахи руками)*  
Птички крошки собирают.  
*(Указательным пальцем стучим по полу)*

Пёрышки почистили  
*(погладили руки)*

Клювики почистили  
*(Погладили носик)*

Птички летают, поют,  
*(Взмахи руками)*

Зёрнышки клюют.  
*(указательным пальцем стучим по полу)*





# Подведём

Чему мы **ИТОГИ!** научились на уроке?  
Назови закон вычитания двузначных  
чисел

«!» – я всё понял

«+» - я понял, но ещё  
путаюсь.

«-» - я ничего не понял.



Евгения



Спаси  
бо!

