

# урок математик И

## Тема урока:

«Решение примеров и задач на  
умножение и деление»

*Подготовила учитель*

*начальных классов*

*ГБОУ СОШ №259*

*Пазухина Дарья Олеговна*

- **Цель урока:**

Закреплять знание табличного умножения и деления.  
Учить пользоваться знанием табличных случаев умножения и деления при решении примеров и задач.  
Совершенствовать вычислительные навыки.

- **Образовательные задачи.**

- 1.Актуализировать навык умножения.

- 2.Закрепить умение решать задачи на умножение и деление.

- **Воспитательные задачи.**

1. Воспитывать интерес к математическим знаниям.

- 2.Воспитывать ответственность за выполнение коллективной работы.

- Регулятивные

- ууд

- Организовывать рабочее место, свою деятельность.
- Принимать и ставить учебно-познавательную задачу.
- Строить логические рассуждения.
- Планировать свои действия

- Познавательные

- ууд

- Использование схем при решении задач.

- Коммуникативные

- ууд

- Уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий.
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.

# Проверка домашнего задания



Примеры № 10 (2-3 ст.) стр.129

$$9 \times 5 - 17 = 28$$

$$9 \times 7 - 45 = 18$$

$$9 \times 4 - 28 = 8$$

$$9 \times 8 - 38 = 34$$

$$9 \times 6 - 35 = 19$$

$$9 \times 10 - 32 = 58$$

$$9 \times 3 - 19 = 8$$

$$9 \times 9 - 54 = 27$$

Ты примеры все проверил

И ошибок не нашёл,

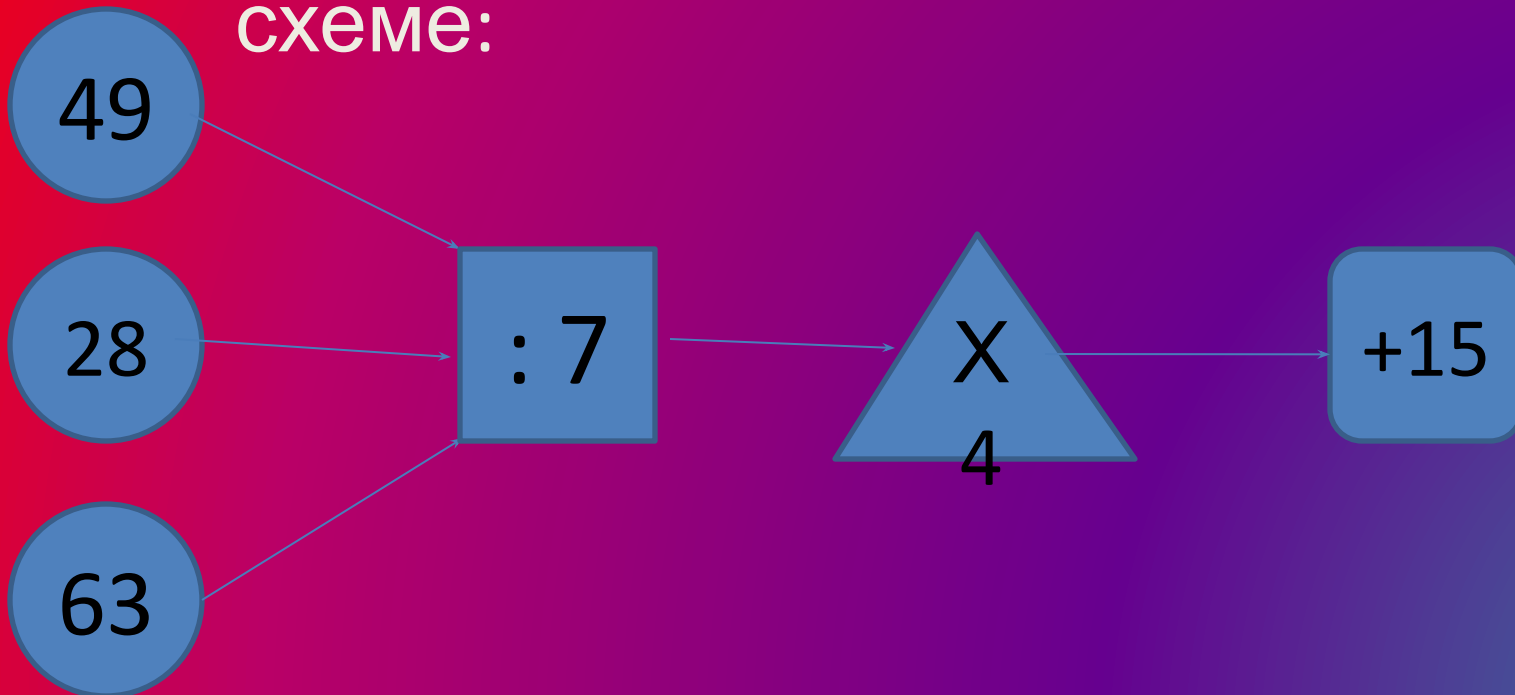
В силы ты свои поверил -

Это очень ХОРОШО!



# Устный счет

Составьте и решите примеры по схеме:





# Устный счет

## Задача

Школьники	9 деревьев
Взрослые	? На 8 деревьев больше

## Задача

Школьники	9 деревьев
Взрослые	? В 8 раз больше

# Устный счет

Белка на ветках сушила грибы.  
Грибов -18, а веточек – 3.  
По сколько грибов угадай-ка,  
На ветку нанижет хозяйка?



# Арифметический диктант

3 цыпленка стоят на скорлупу  
глядят.

2 яичка в гнезде у наседки лежат.  
Сосчитай по скорей сколько  
будет цыплят у наседке моей.

*1. Ответ увеличить в 4 раза*

*2. Из полученного числа вычесть число 5*

*3. Результат уменьшить в 2 раза*

*4. К полученному числу прибавить 44*

*5. Результат разделить на 9*

**Проверь себя: 5, 20, 10, 54, 6,**



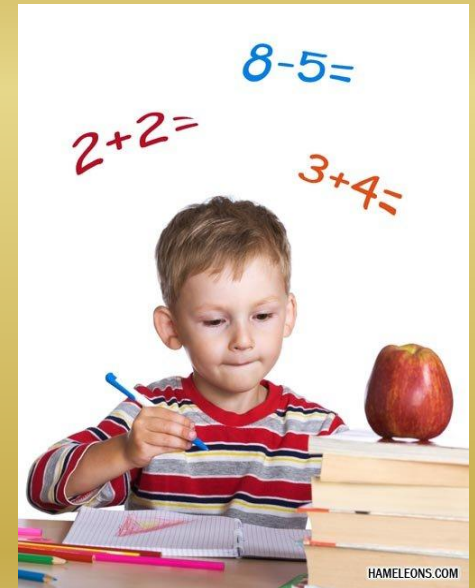


# Самостоятельная работа

Лучше умственной зарядки нет для взрослых и детей: Кто считает и решает, тот становится умней!

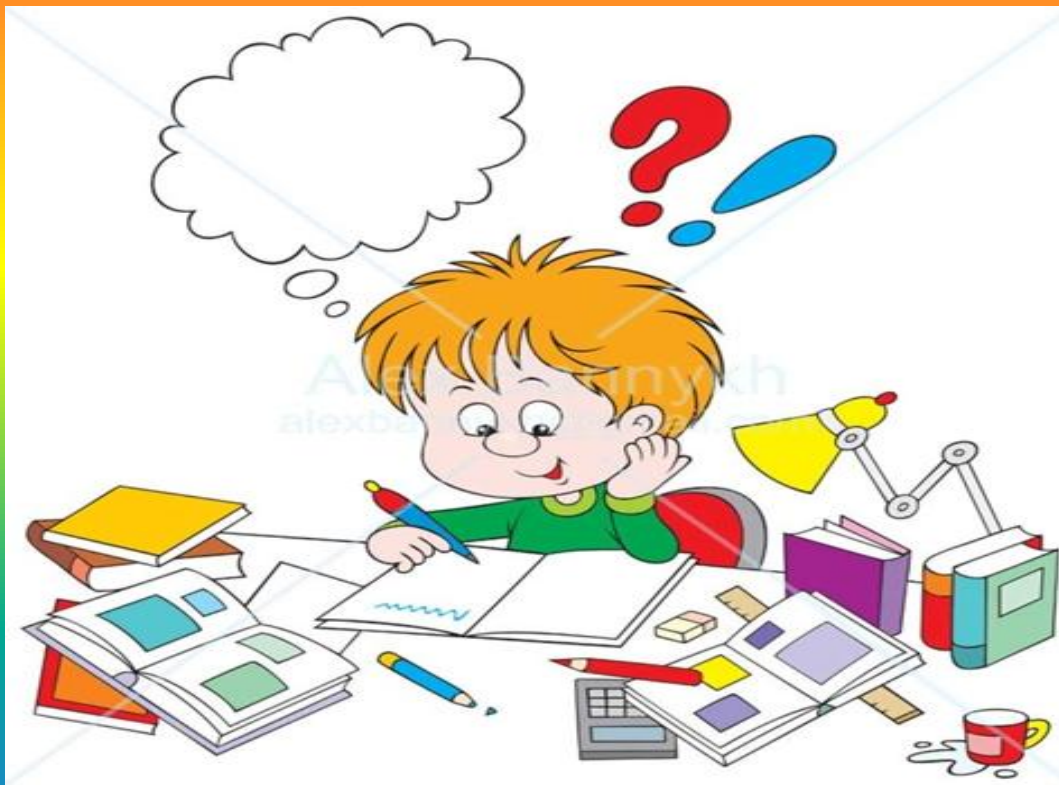
Поставьте знак  $<$   $>$  или  $=$

- $9 \times 2 \dots 6 \times 3$        $9 \times 6 \dots 7 \times 9$
- $9 \times 7 \dots 7 \times 9$        $9 \times 5 \dots 6 \times 7$
- $9 \times 8 \dots 7 \times 4$        $9 \times 1 \dots 3 \times 3$
- $9 \times 4 \dots 6 \times 6$
- $9 \times 6 \dots 8 \times 9$
- $9 \times 9 \dots 9 \times 8$



# Домашнее задание:

№ 25 (ст. 5-6) стр. 135



Желаю удачи!!!!