



урок математик И

Тема урока:

«Решение примеров и задач на
умножение и деление»

Подготовила учитель

начальных классов

ГБОУ СОШ №259

Пазухина Дарья Олеговна

- **Цель урока:**

Закреплять знание табличного умножения и деления.
Учить пользоваться знанием табличных случаев умножения и деления при решении примеров и задач.
Совершенствовать вычислительные навыки.

- **Образовательные задачи.**

- 1.Актуализировать навык умножения.

- 2.Закрепить умение решать задачи на умножение и деление.

- **Воспитательные задачи.**

1. Воспитывать интерес к математическим знаниям.

- 2.Воспитывать ответственность за выполнение коллективной работы.

- Регулятивные

- ууд

- Организовывать рабочее место, свою деятельность.
- Принимать и ставить учебно-познавательную задачу.
- Строить логические рассуждения.
- Планировать свои действия

- Познавательные

- ууд

- Использование схем при решении задач.

- Коммуникативные

- ууд

- Уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий.
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.

Проверка домашнего задания



Примеры № 10 (2-3 ст.) стр.129

$$9 \times 5 - 17 = 28$$

$$9 \times 7 - 45 = 18$$

$$9 \times 4 - 28 = 8$$

$$9 \times 8 - 38 = 34$$

$$9 \times 6 - 35 = 19$$

$$9 \times 10 - 32 = 58$$

$$9 \times 3 - 19 = 8$$

$$9 \times 9 - 54 = 27$$

Ты примеры все проверил

И ошибок не нашёл,

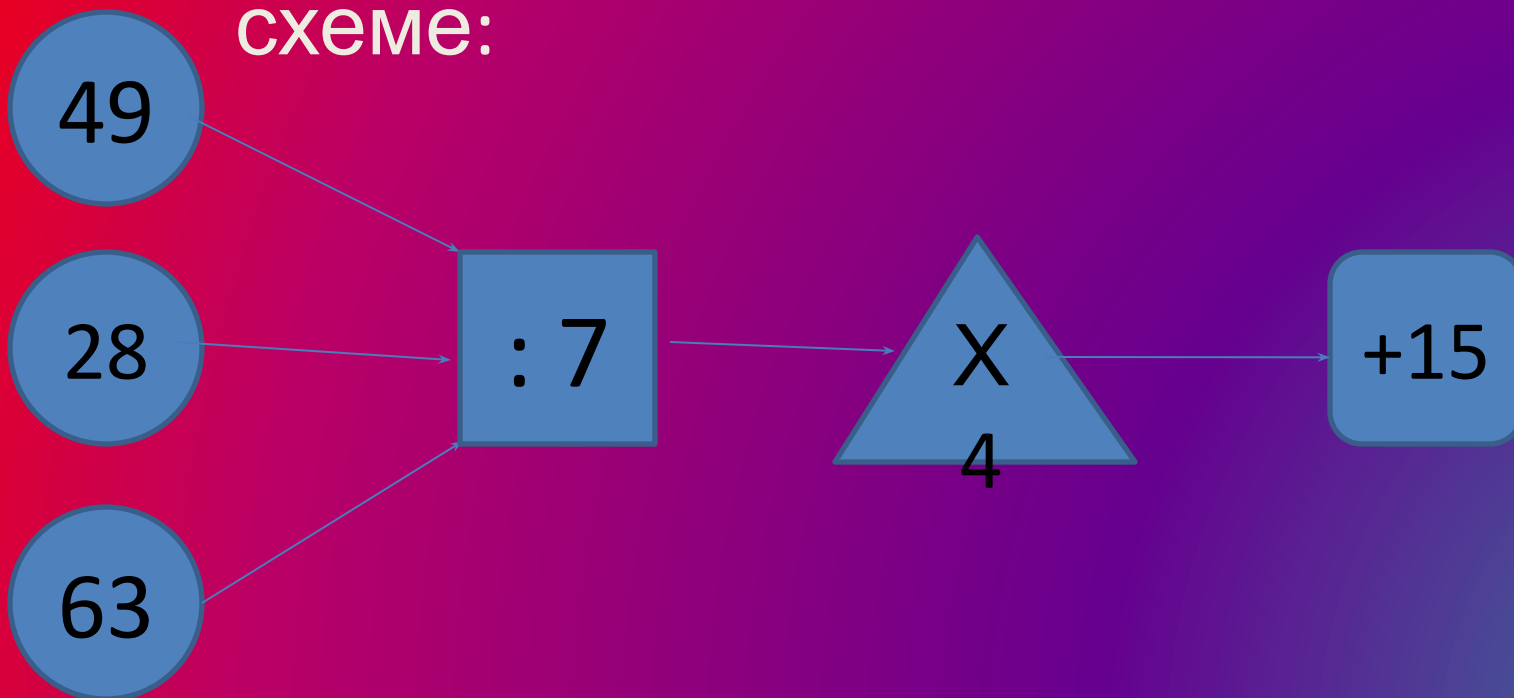
В силы ты свои поверил -

Это очень ХОРОШО!



Устный счет

Составьте и решите примеры по схеме:





Устный счет

Задача

Школьники	9 деревьев
Взрослые	? На 8 деревьев больше

Задача

Школьники	9 деревьев
Взрослые	? В 8 раз больше

Устный счет

Белка на ветках сушила грибы.
Грибов -18, а веточек – 3.
По сколько грибов угадай-ка,
На ветку нанижет хозяйка?



Арифметический диктант

3 цыпленка стоят на скорлупу
глядят.

2 яичка в гнезде у наседки лежат.
Сосчитай по скорей сколько
будет цыплят у наседке моей.



1. Ответ увеличить в 4 раза

2. Из полученного числа вычесть число 5

3. Результат уменьшить в 2 раза

4. К полученному числу прибавить 44

5. Результат разделить на 9

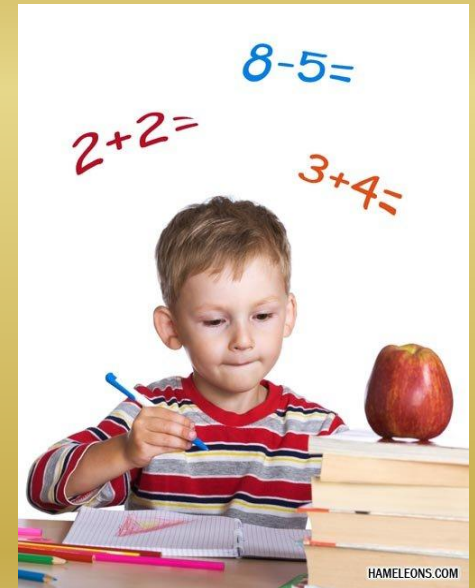
Проверь себя: 5, 20, 10, 54, 6,

Самостоятельная работа

Лучше умственной зарядки нет для взрослых и детей: Кто считает и решает, тот становится умней!

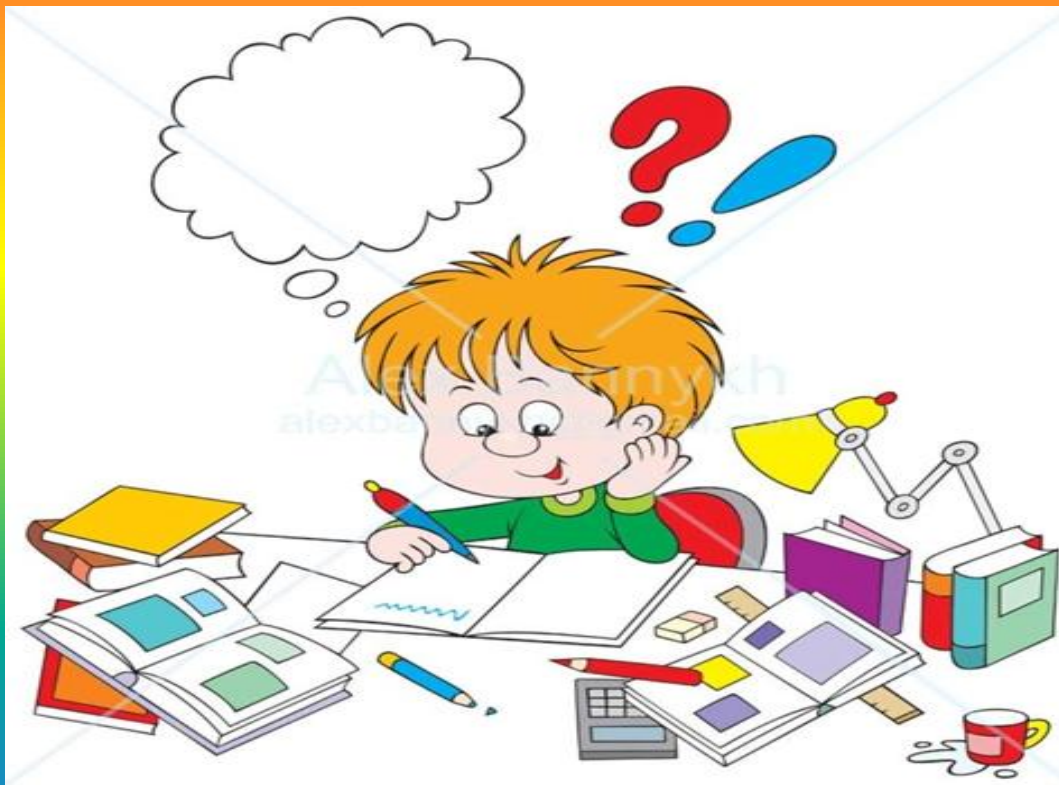
Поставьте знак $<$ $>$ или $=$

- $9 \times 2 \dots 6 \times 3$ $9 \times 6 \dots 7 \times 9$
- $9 \times 7 \dots 7 \times 9$ $9 \times 5 \dots 6 \times 7$
- $9 \times 8 \dots 7 \times 4$ $9 \times 1 \dots 3 \times 3$
- $9 \times 4 \dots 6 \times 6$
- $9 \times 6 \dots 8 \times 9$
- $9 \times 9 \dots 9 \times 8$



Домашнее задание:

№ 25 (ст. 5-6) стр. 135



Желаю удачи!!!!