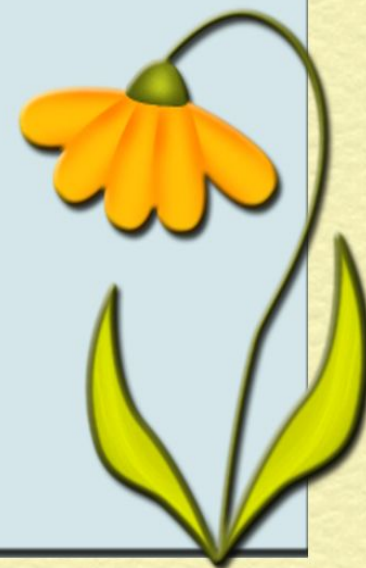
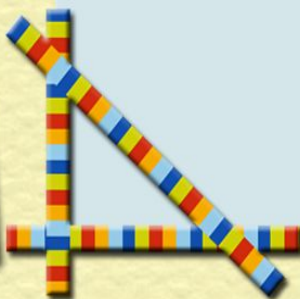


# Учебное путешествие





1. Найди частное чисел **90** и **3**

2. Делимое **100**, делитель **2**. Найди частное

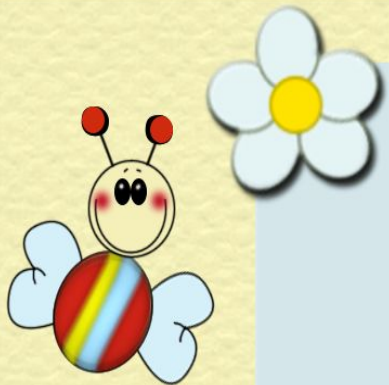
3. Раздели **48** десятков на **6**

4. Во сколько раз число **240** больше числа **4**

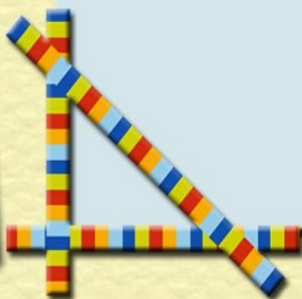
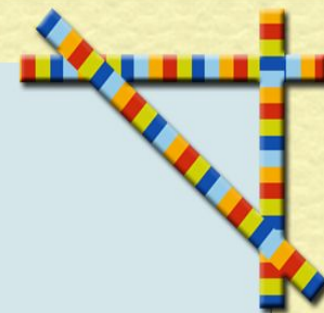
5. Число **80** уменьши в **2** раза

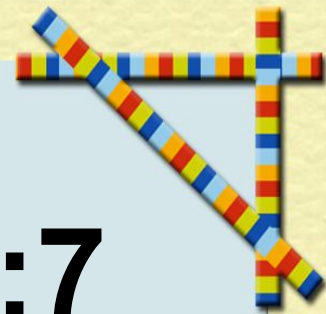
6. Какое число надо умножить на **2**, чтобы получилось **140**





10 т	20 а	30 в
40 ё	50 п	60 р
70 д	80 е	90 к





$36:4$

$45:9$

$49:7$

$63:9$

$24:3$

$86:2$

$42:7$

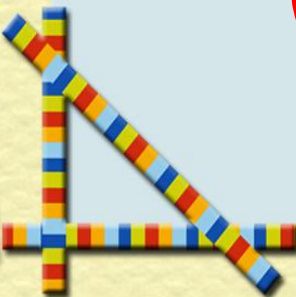
$84:4$

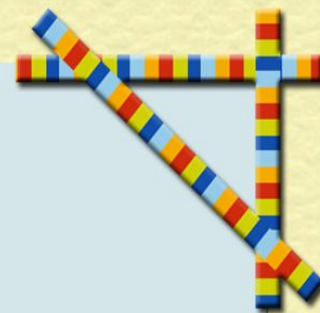
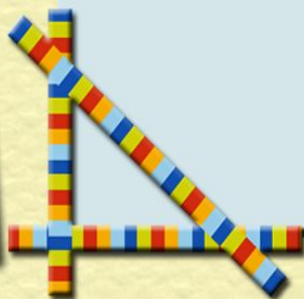
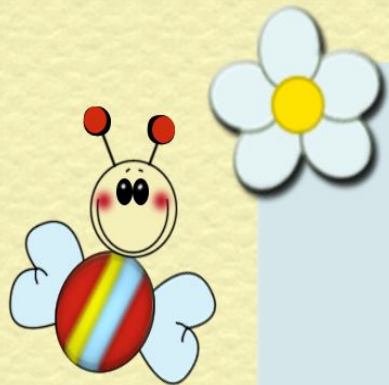
$18:9$

$39:3$

$12:3$

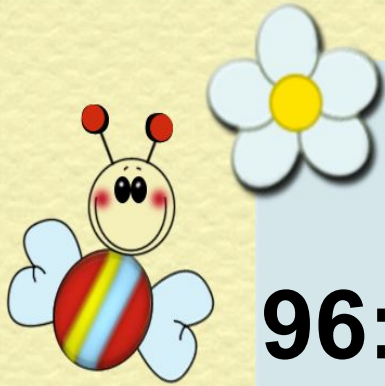
$27:3$





**Внетабличные случаи  
деления  
двузначных и трёхзначных  
чисел  
на однозначное число**

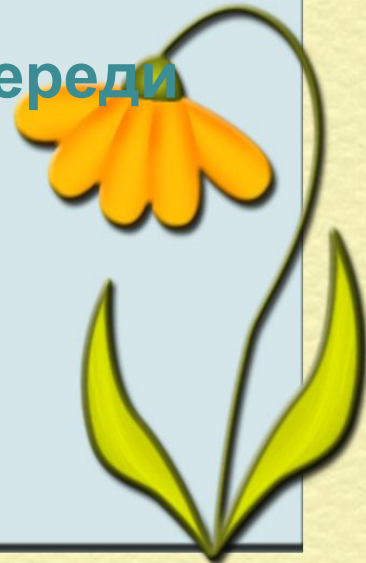
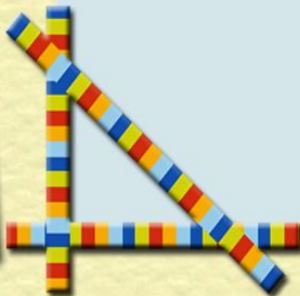


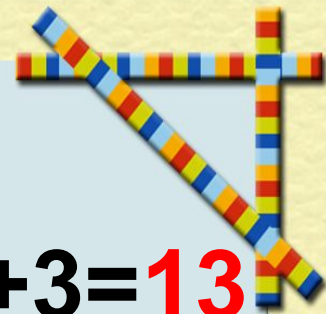


$$96:3=(90+6):3=90:3+6:3=30+2=\underline{32}$$

## Алгоритм:

1. Делимое заменяем суммой разрядных слагаемых
2. Каждое слагаемое делим по очереди
3. Результаты складываем





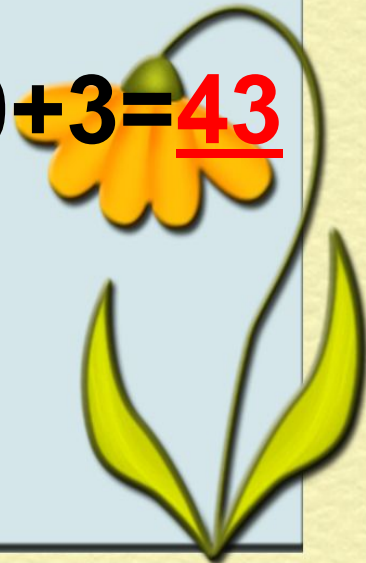
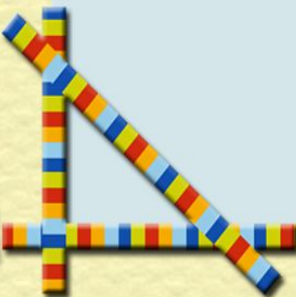
$$39:3=(30+9):3=30:3+9:3=10+3=\underline{13}$$



$$84:4=(80+4):4=80:4+4:4=20+1=\underline{21}$$

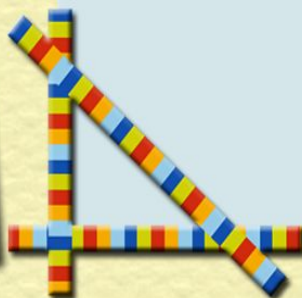
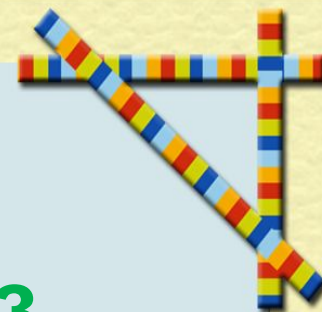
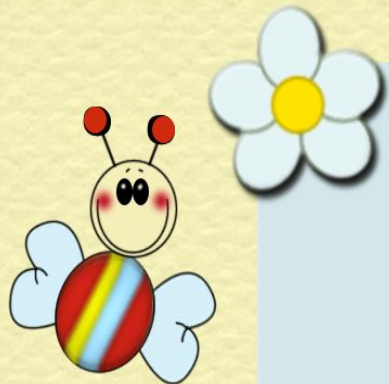
$$86:2=(80+6):2=80:2+6:2=40+3=\underline{43}$$

**Молодцы!!!**



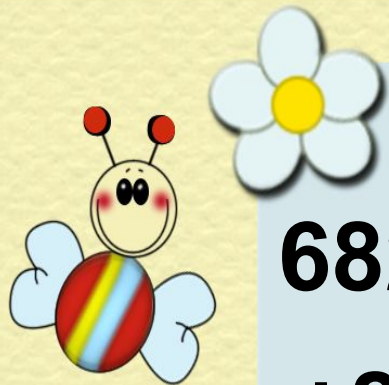


# Физминутка для глаз





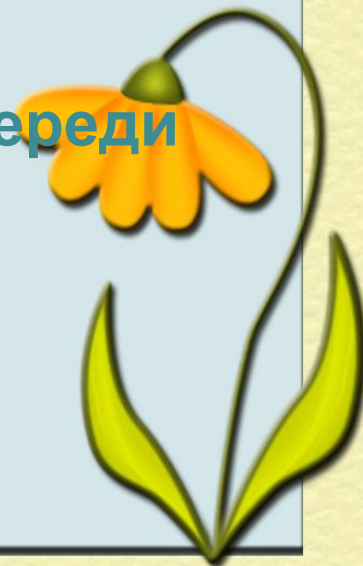
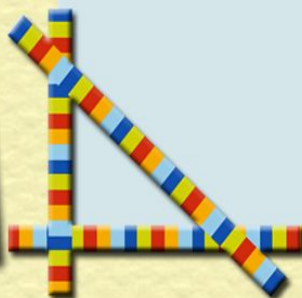
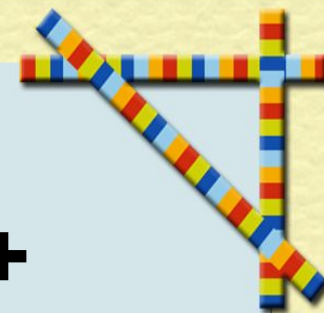
Ребята, берегите  
зрение!

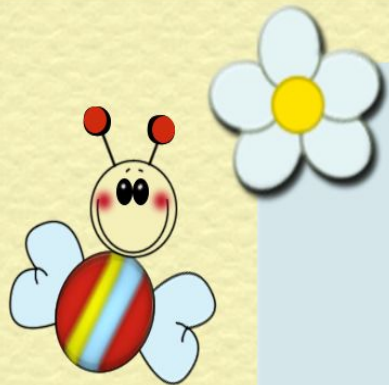


$$682:2=(600+80+2):2=600:2+80:2+2:2=300+40+1=\underline{341}$$

## Алгоритм:

1. Делимое заменяем суммой разрядных слагаемых
2. Каждое слагаемое делим по очереди
3. Результаты складываем





$$669:3=$$

312



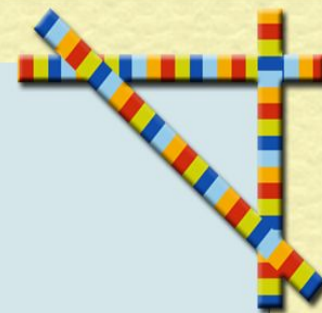
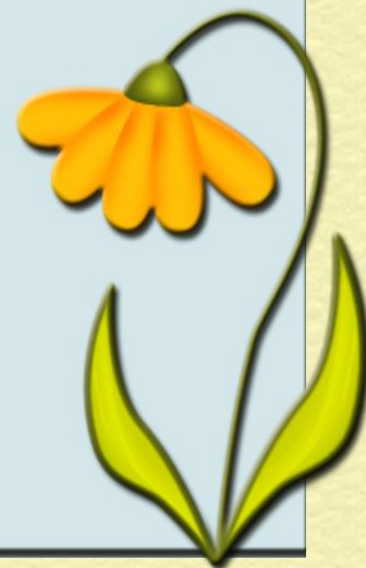
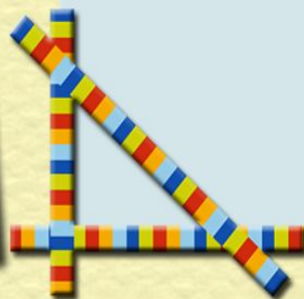
223

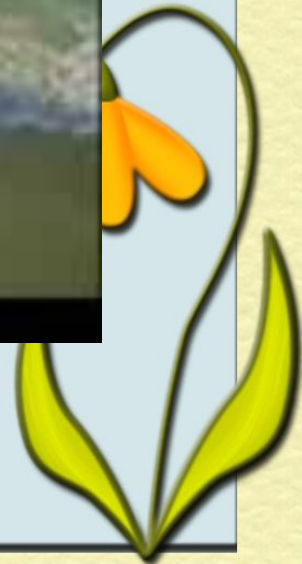
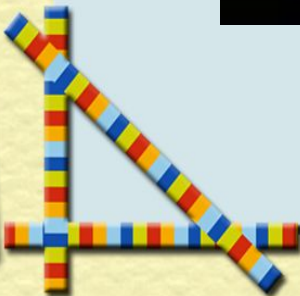
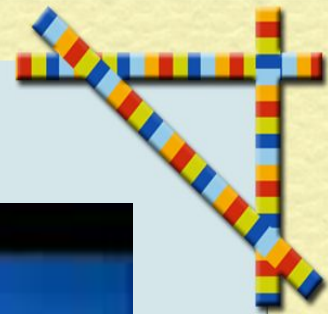
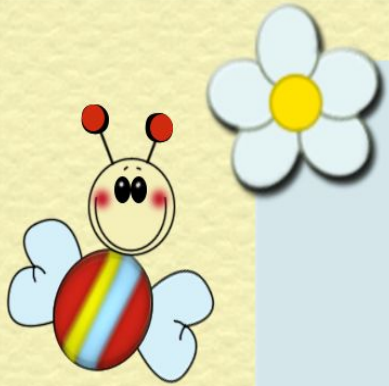
$$468:2=$$

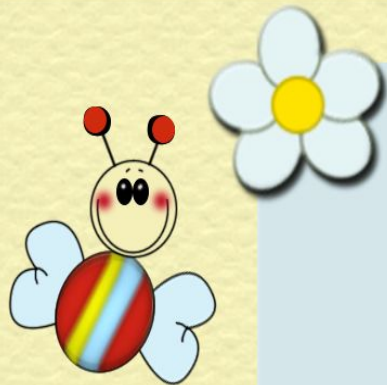
234



**Молодцы!!!**







В 3-х больших наборах с ёлочными украшениями 96 шаров, а в одном маленьком наборе 15 шаров.

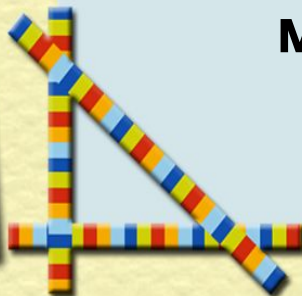
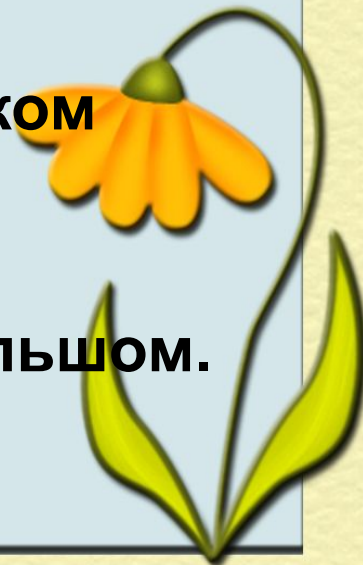
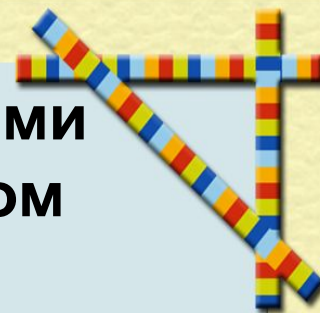
На сколько шаров меньше в одном маленьком наборе, чем в одном большом?

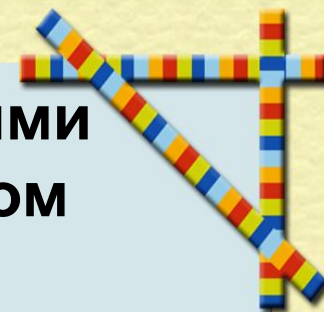
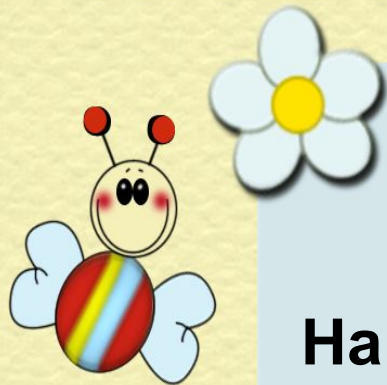
- Решите задачу, записывая отдельно каждое действие

1.  $96:3=32$  (ш.) – в 1 большом наборе

2.  $32-15=17$  (ш.) – меньше в 1 маленьком наборе

Ответ: на 17 шаров меньше в одном маленьком наборе, чем в большом.





В 3-х больших наборах с ёлочными украшениями 96 шаров, а в одном маленьком наборе 15 шаров. На сколько шаров меньше в одном маленьком наборе, чем в одном большом ?

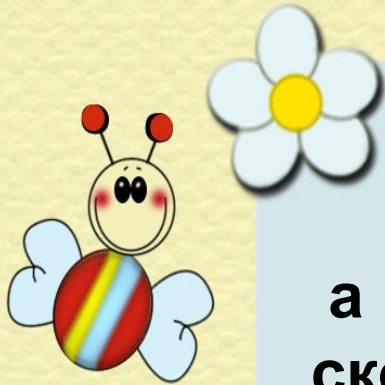
- **Измените вопрос задачи так, чтобы решение не изменилось.**
- **Решите новую задачу сложным выражением.**

$$96:3-15=17 \text{ (ш.)}$$

Ответ: на 17 шаров больше в одном большом наборе, чем в одном маленьком.



больше

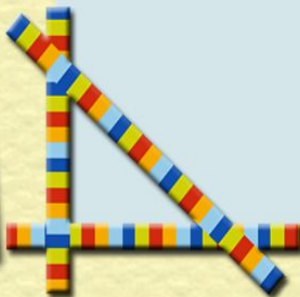


В 3-х больших наборах с ёлочными украшениями 96 шаров, а в одном маленьком наборе 15 шаров. На сколько шаров меньше в одном маленьком наборе, чем в одном большом?

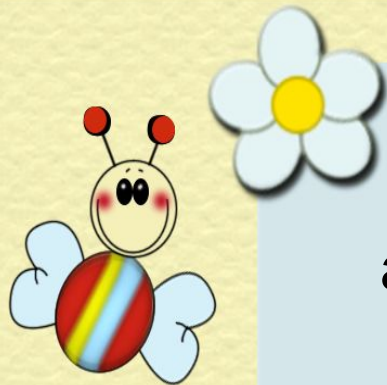
- Измените условие задачи так, чтоб она стала проще.
- Решите новую задачу.

$$32-15=17 \text{ (ш.)}$$

Ответ: на 17 шаров меньше в одном маленьком наборе, чем в одном большом.







В 3-х больших наборах с ёлочными украшениями 96 шаров, а в одном маленьком наборе 15 шаров. На сколько шаров меньше в одном маленьком наборе, чем в одном большом?

•Измените условие задачи так, чтобы она стала сложнее.

•Решите новую задачу.

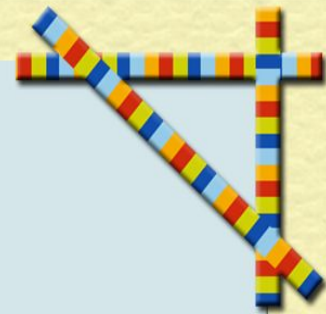
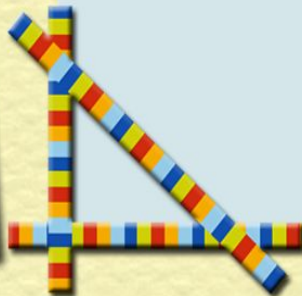
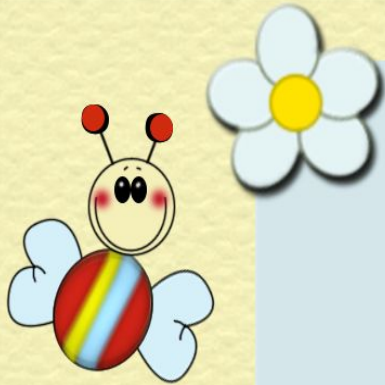
1.  $96:3=32$  (ш.) – в 1 большом наборе
2.  $30:2=15$  (ш.) – в 1 маленьком наборе
3.  $32-15=17$  (ш.) – меньше в 1 маленьком наборе

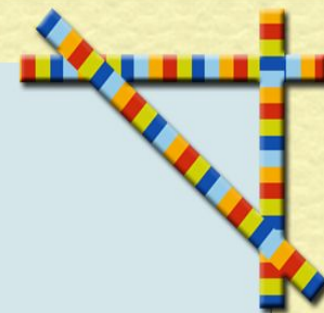
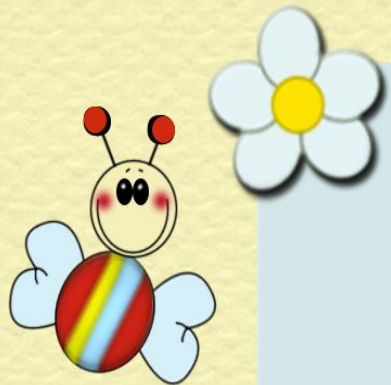
Ответ: на 17 шаров меньше в одном маленьком наборе, чем в одном большом.



# Итог урока:

1. Научились одному из способов внетабличного деления
2. Составили алгоритм внетабличного деления
3. Пользовались новым способом деления при решении примеров и задач





**Спасибо за урок!!!**

