

Тема:

**«Увеличение числа в несколько раз»
«Уменьшение числа в несколько раз»
«Во сколько раз...?»
Закрепление.**





Немного посчитаем!
Числовая разминка!

$$2+2=4$$



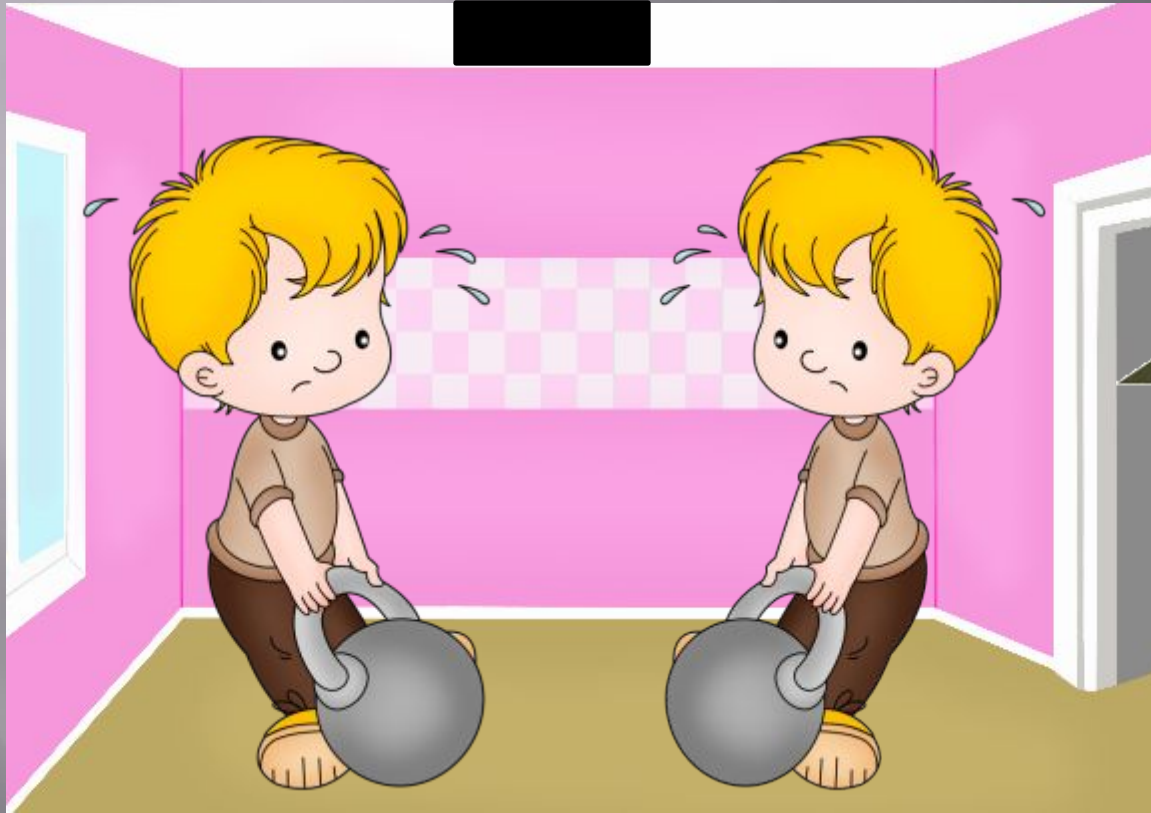
Что такое умножение?
Это умное сложение.
Ведь умней – умножить раз,
Чем слагать всё целый час.
Умножения Таблица
Всем нам в жизни пригодится.
И недаром названа
УМНО жением она!



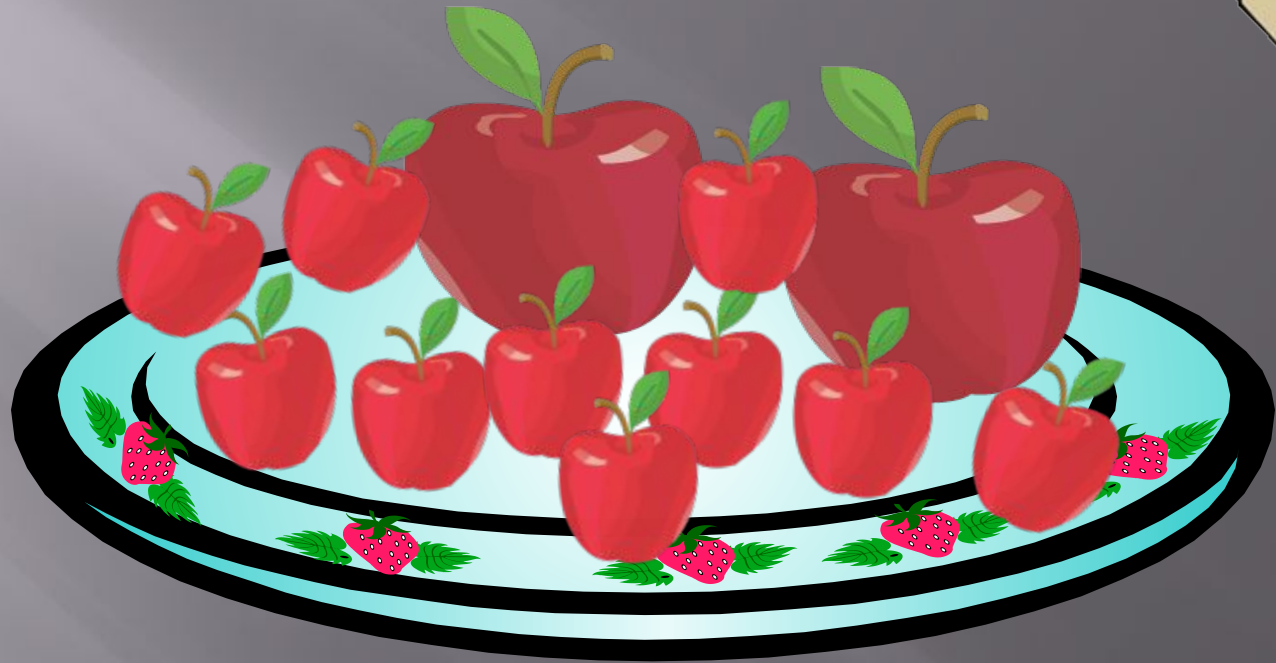


УСТНЫЙ счет.

Два атлета взяли гири.
Это: **дважды два** – ...



$$2 \times 2 = 4$$



$$12 : 4 = 3$$

Выбери правильное решение.

По траве бежал котёнок,
А за ним бежал щенок.
Кто, ребята, сосчитает,
Сколько там бежало ног?



$$4 \cdot 2$$



$$4 + 2$$

$$4 \cdot 3$$

Проверьте себя!

$1 \times 1 = ?$

$2 \times 6 = ?$

$9 \times 2 = ?$

$9 \times 7 = ?$

$7 \times 3 = ?$

$8 \times 8 = ?$

$8 \times 4 = ?$

$3 \times 9 = ?$

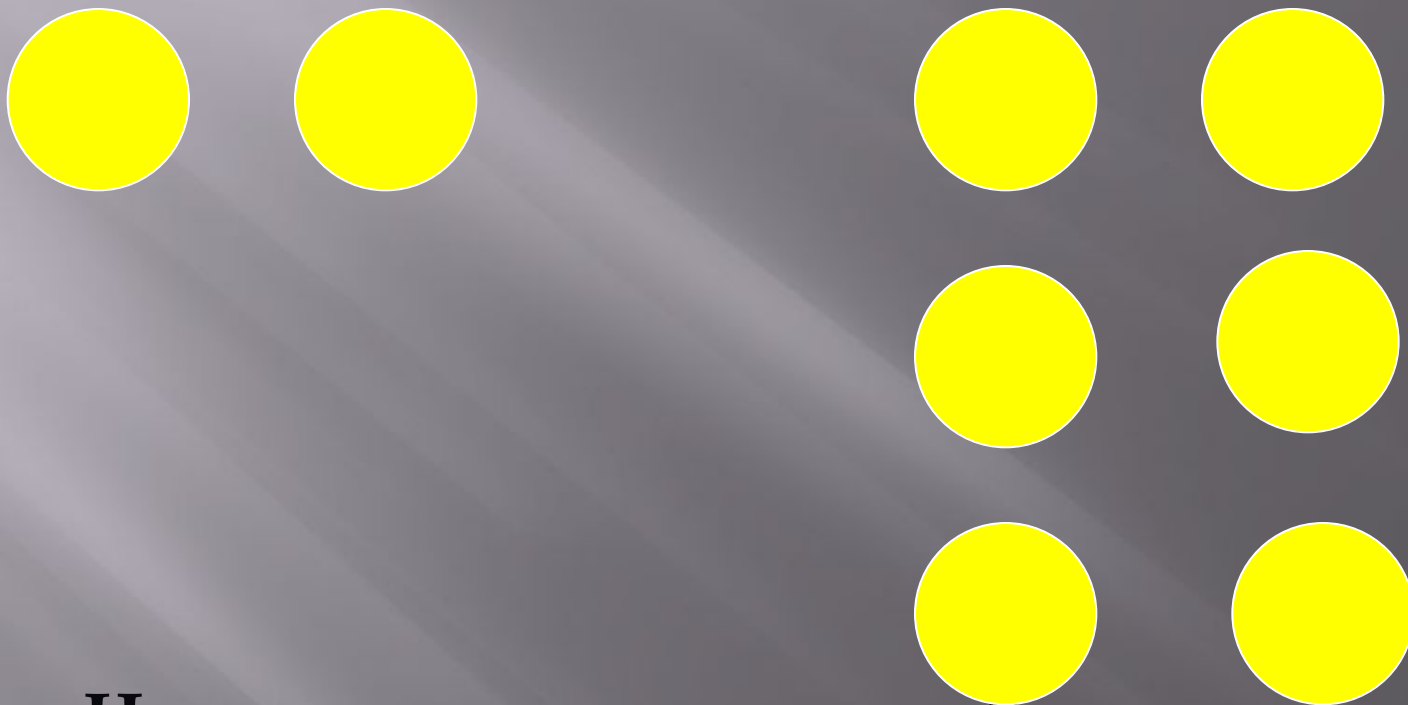
$6 \times 6 = ?$

$2 \times 10 = ?$

$5 \times 4 = ?$

$4 \times 4 = ?$

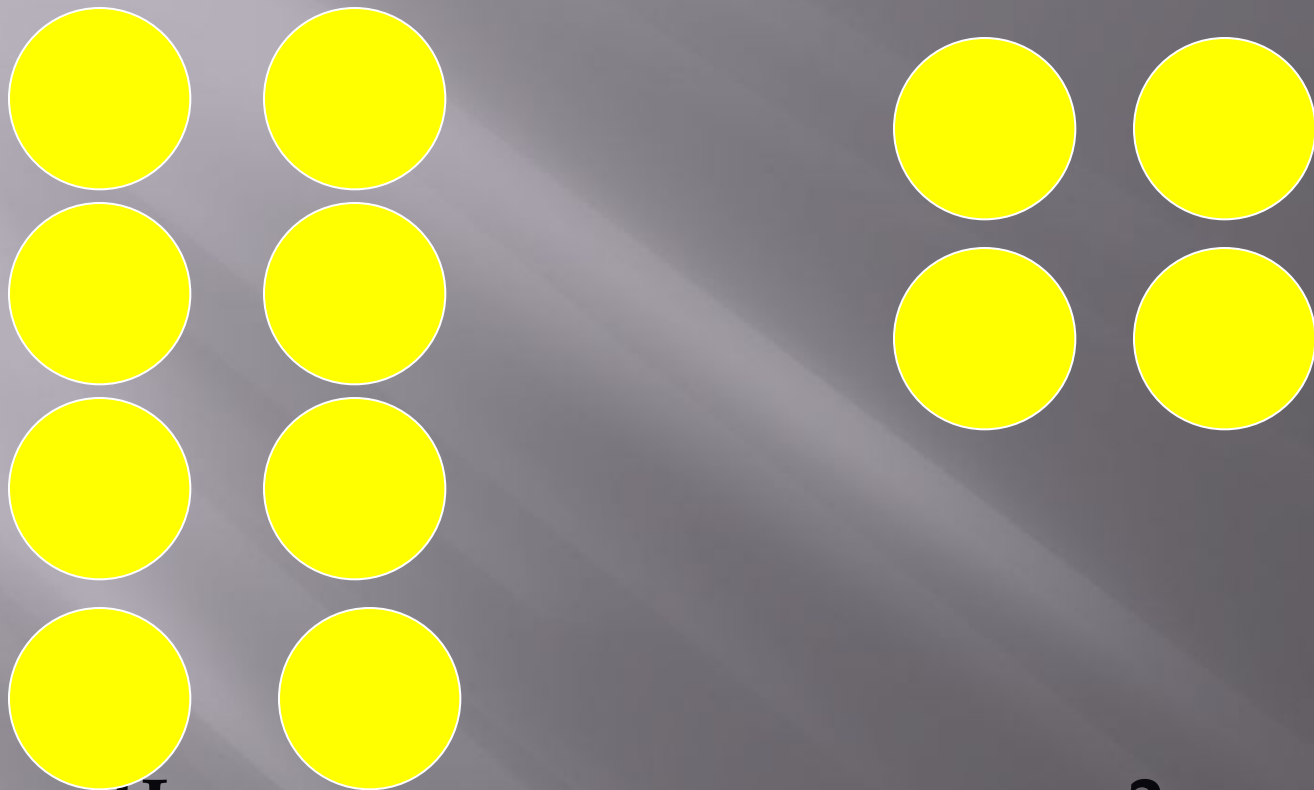
«Увеличить в несколько раз»



Число кругов увеличь **в** 3 раза.

$$2 \times 3 = 6$$

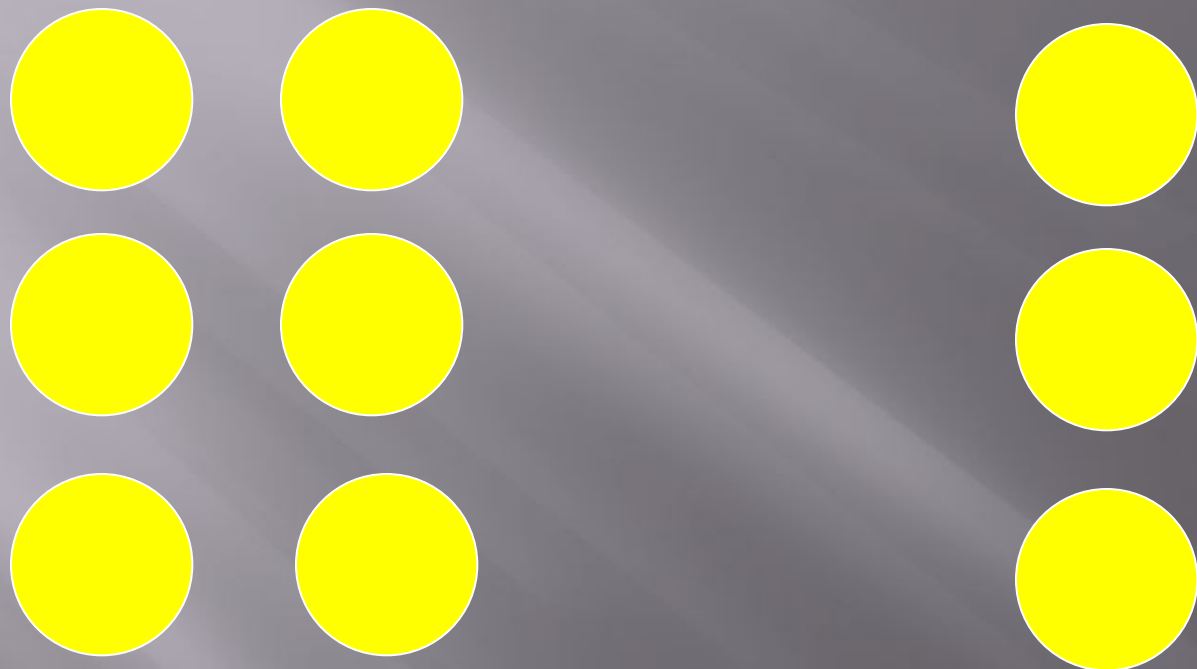
«Уменьшить в несколько раз»



Число кругов уменьшить **в** 2 раза.

$$8:2=4$$

«Во сколько...раз?»



Во сколько раз слева кругов больше, чем справа?

$$6:3=2$$

Физминутк

Нам пора передохнуть,
Потянуться и вздохнуть.

Покрутили головой,
И усталость вся долой!

Раз-два-три-четыре-пять,
Шею надо разминать.

Встали ровно. Наклонились.

Раз - вперёд, а два — назад.

Потянулись. Распрямились.

Повторяем всё подряд.

А потом мы приседаем.

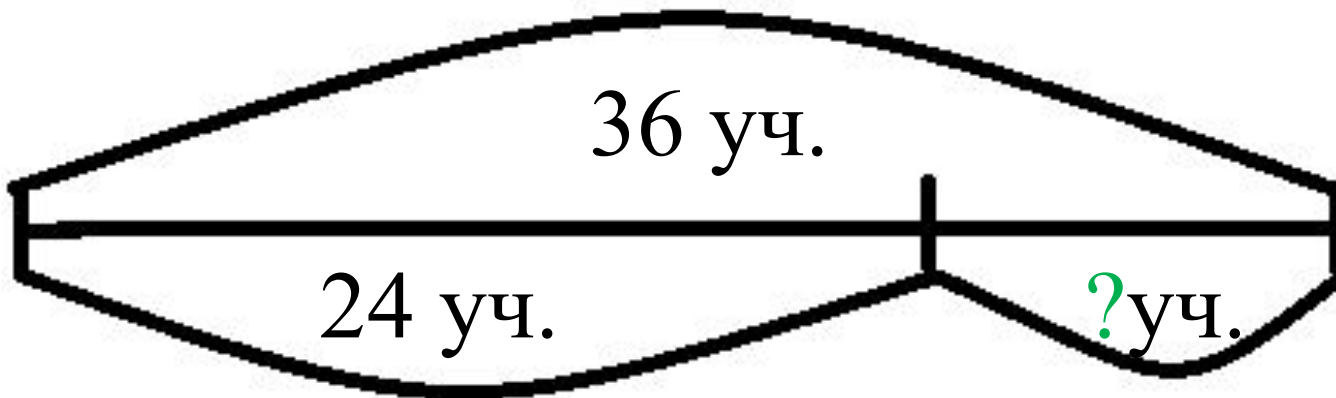
Это важно, сами знаем.

Мы колени разминаем,

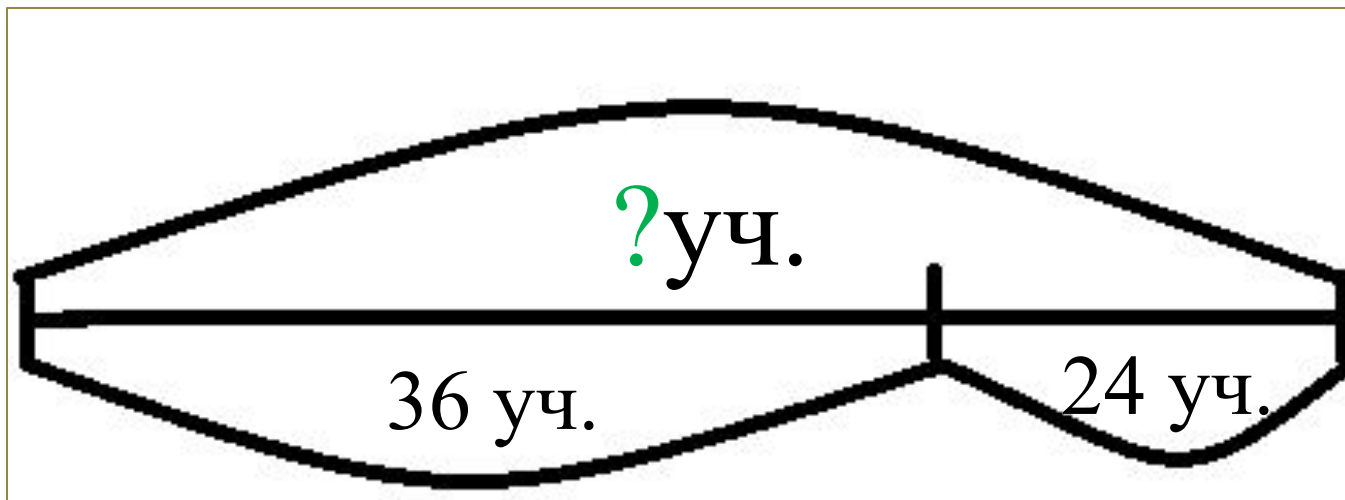
Наши ноги упражняем.



1)



2)



Ответ: в 2 раза
мальчишек было
больше, чем девочек;
на 12 девочек было
больше, чем
мальчишек.



Итог урока

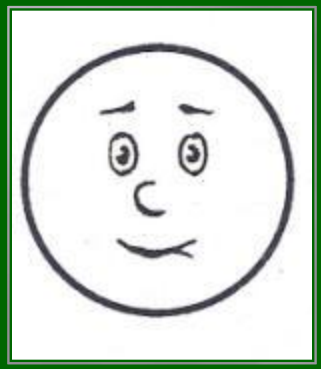
*Что полезного вы
повторили на
уроке?*



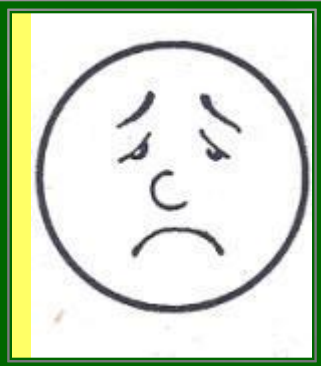
Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что поняли тему урока, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Спасибо за
урок.

