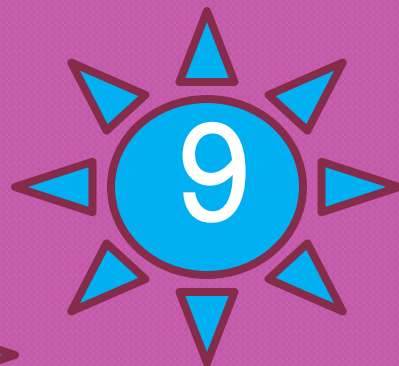
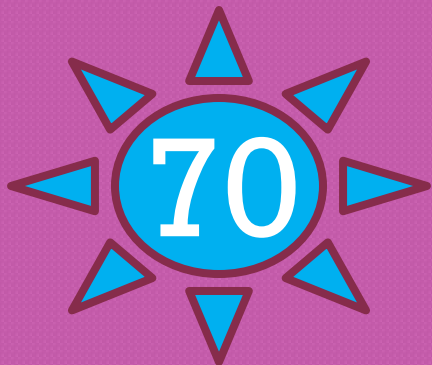
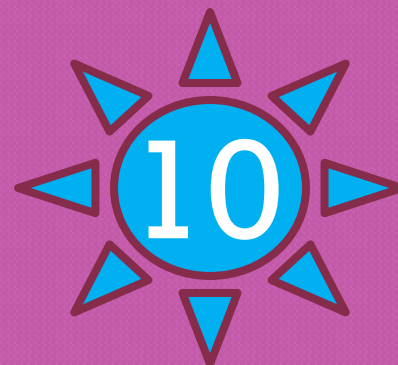
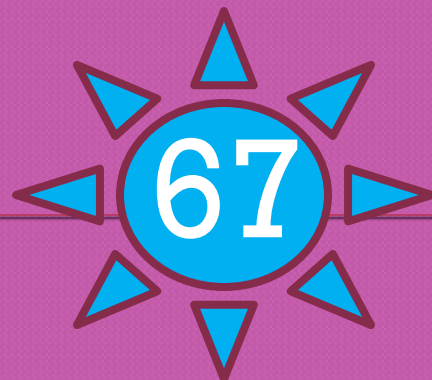


# Тема

---

:

« Умножение  
двузначного  
числа на  
однозначное »



$$7 - 5$$

$$18 - 3$$

$$8 - 4$$

$$12 - 8$$

$$0 - 8$$

$$16 - 5$$

$$18 - 3$$

$$12 - 8$$

$$16 - 5$$



$$18 \cdot 3 = 18 + 18 + 18 =$$



$$18 \cdot 3 = (9 + 5 + 4) \cdot 3 = 9 \cdot 3 + 5 \cdot 3 + 4 \cdot 3 =$$

$$18 \cdot 3 = (9 + 9) \cdot 3 = 9 \cdot 3 + 9 \cdot 3 =$$

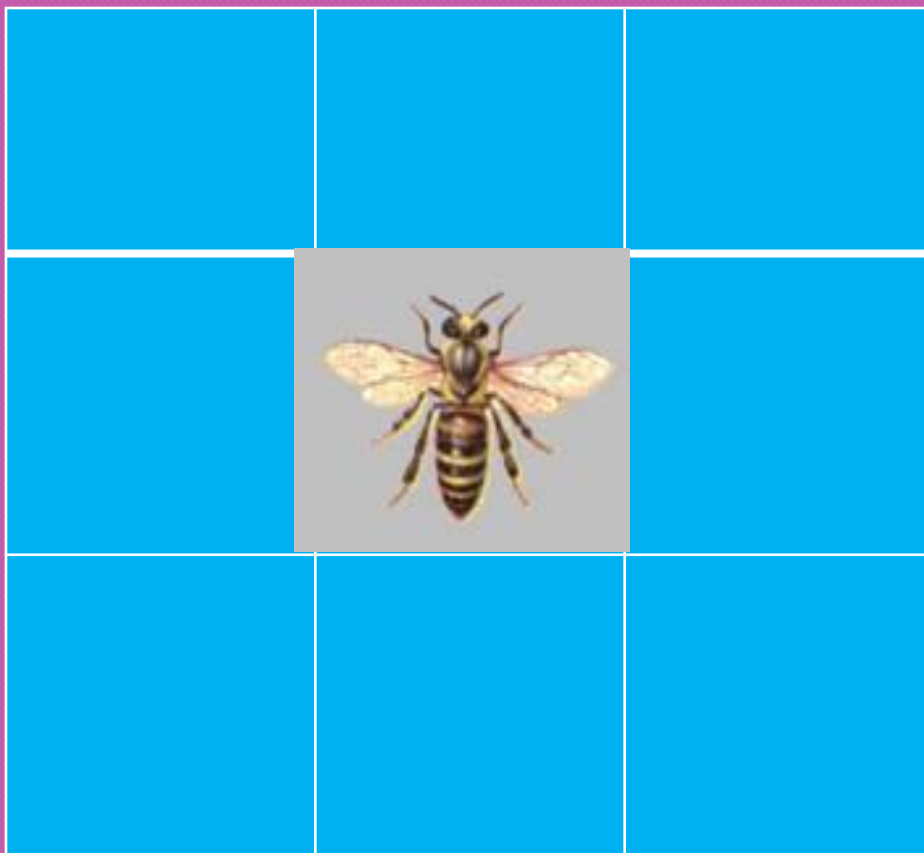
$$18 \cdot 3 = (10 + 8) \cdot 3 = 10 \cdot 3 + 8 \cdot 3 =$$

# Вывод:

Чтобы умножить двузначное число на однозначное, нужно представить число в виде суммы разрядных слагаемых, а затем найти значение полученных выражений, используя распределительный закон

# ФИЗМИНУТКА

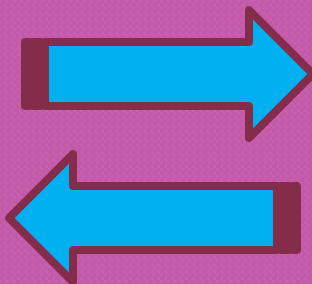
---



# «Пчелиный улей».



$12 \cdot 8$



$16 \cdot 5$

# ЗАДАЧА



На каждое из трёх окон дети поставили 7 бегоний и 5 фиалок. Сколько цветов всего украшают окна класса?



**ЗАКОНЧИ**

---

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**  
**Мне понравилось...**

**Мне бы**

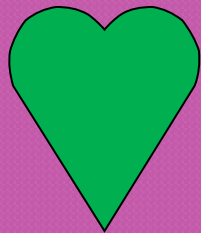
**хотелось...**  
**Интересным**

**было.**  
**Трудным было...**

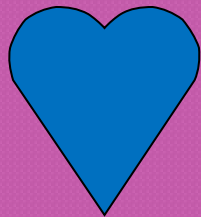
# ДОМАШНЕЕ

---

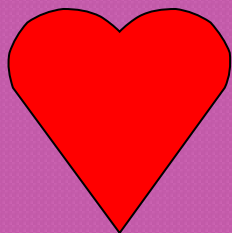
## ЗАДАНИЕ



Стр. 73 № 3, № 6.



Стр. 73 № 4, № 5.



Стр. 73 № 8.



**Молодцы**