



Работа с таблицей



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



«Веселое лото»

		21	30			70	
4				40			81
	15				56	66	
6		25			57	77	
7			38	48			88
	19	29				69	



		21	30			70	
4				40			81
	15				56	66	
6		25			57	77	
7			38	48			88
	19	29				69	

Устный счёт.



Герои Цветочного города пошли в музей. Они построились тройками. Знайка, Мушка, Ромашка заметили, что их тройка седьмая спереди и пятая сзади. Сколько коротышек из Цветочного города пошли в музей?



Варианты ответов: а) 15; б) 21; в) 30; г) **33**





*Сосчитай-ка
Прилети на свое место*

$3+3+3$



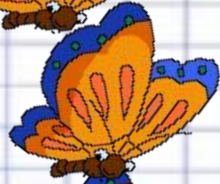
6×3

$4+4+4$



4×3

$6+6+6$



3×3

$7+7+7$



3×6

$3+3+3+3+3+3$



7×3

Умножение на три, треть числа

Умножив три на единичку,
Мы попадаем на страничку
Из книги сказок для ребят
Про **ТРЕХ** веселых поросят!

Что трижды два равно **ШЕСТИ**,
Ответ в шпаргалке подглядим!
А трижды три, решим и сами,
Равно **ШЕСТЕРКЕ ВВЕРХ
НОГАМИ (9)**.

Три на четыре умножая,
Я циферблат воображаю
И представляю я тотчас,
Как бьют часы **ДВЕНАДЦАТЬ**
раз.

Что трижды пять равно
ПЯТНАДЦАТЬ,
Легко должно запоминаться.
Представь, как в школе
Первоклашки
Играют весело в пятнашки!

Умножим три на шесть в два
счета,
Скорее взрослым стать охота!
Ты знаешь, годы быстро мчатся,
Глядишь, тебе уж
ВОСЕМНАДЦАТЬ!

Умножить три на семь придется,
И это нам легко дается,
Ведь трижды семь - ответ один,
Получится **ДВАДЦАТЬ ОДИН!**
А сколько будет трижды восемь,
За сутки справимся с вопросом,
Ведь в сутках, как известно в
мире,
часов всего
ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ!

Мы по секрету скажем всем,
Что трижды девять –
ДВАДЦАТЬ СЕМЬ.

И надо ж было так случиться,
Что трижды десять будет

ТРИНАДЦАТЬ!

**Используя таблицу умножения числа 3,
составьте таблицу деления на 3
(работа в тетради)**

$3 \times 1 = 3$	$3 : 3 = 1$
$3 \times 2 = 6$	$6 : 3 = 2$
$3 \times 3 = 9$	$9 : 3 = 3$
$3 \times 4 = 12$	$12 : 3 = 4$
$3 \times 5 = 15$	$15 : 3 = 5$
$3 \times 6 = 18$	$18 : 3 = 6$
$3 \times 7 = 21$	$21 : 3 = 7$
$3 \times 8 = 24$	$24 : 3 = 8$
$3 \times 9 = 27$	$27 : 3 = 9$
$3 \times 10 = 30$	$30 : 3 = 10$



Над какой темой мы будем сегодня работать на уроке?





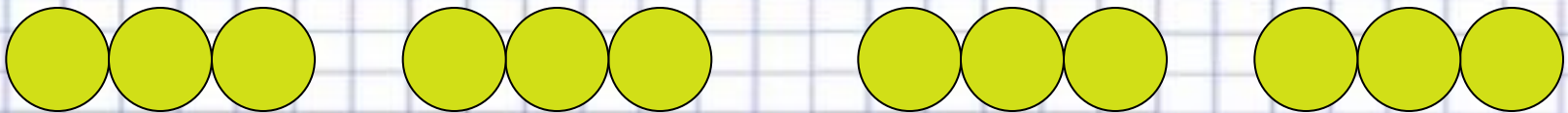
Тема урока:

Умножение и деление числа

3



У каждого из четырёх жонглёров в цирке было по 3 мяча. Сколько всего мячей было у жонглёров?



У 1 жонг. – 3 м.

У 4 жонг. – ?м.

Решение:

$$3 \times 4 = 12 \text{ (м.)}$$

Ответ: у жонглёров 12 мячей.

Деление – действие, обратное умножению

$$3 \times 4 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

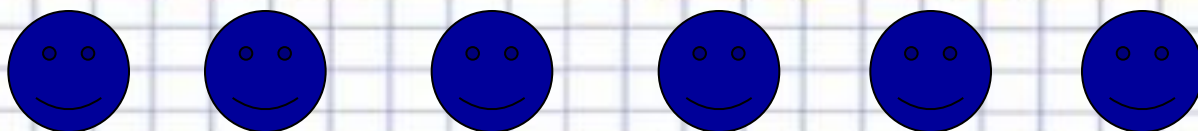
1 вариант

$$3 \times 7 =$$

2 вариант

$$3 \times 5 =$$

*Если разделить число на 3, то можно
найти его часть – треть числа*



1 числитель – показывает сколько таких частей взяли

3 знаменатель – показывает на сколько частей разделили целое

Говорят: одна треть от числа 6 равна 2



У Маши было 15 значков. Треть всех своих значков она подарила Лене. Сколько значков Маша подарила Лене?

Было – **15** зн.

Подарила **?** зн. – **1/3** зн.

Решение:

$$15 : 3 = 5 \text{ (зн.)}$$

Ответ: Маша подарила **5** значков.



- ⌘ **Д/з учебник с. 78 правило**
- ⌘ **с.74 №6 таб.(*) и (:) на 3**

Тренажёр
«Умножение и деление на 3»