

Умножение суммы на число

Учитель: Г.И.Фахрутдинова, МБОУ «СОШ№1» г.Бавлы
Математика, «Школа России», 3 класс, 3 четверть

Девиз урока:

**Трудности
преодолевают те,
кто трудится.**

$$7*2+6*1$$

$$3*3+5*8$$

$$10*1+3*30$$

$$(5+5)*10$$

$$(18+12)*2$$

$$(20+10)*3$$

Проверь себя!

$$7*2+6*1 = 20$$

$$(5+5)*10 = 100$$

$$3*3+5*8 = 49$$

$$(18+12)*2 = 60$$

$$10*1+3*30 = 100$$

$$(20+10)*3 = 90$$

*Запишите решение задачи
выражением разными
способами.*

В две корзины собрали
по 4 красных и по 3
зеленых мяча. Сколько
всего мячей собрали
ребята?

Умножение суммы на число

1 способ: $(4+3)*2=7*2=14$

**Можно вычислить сумму
и умножить её на число**

2 способ: $(4+3)*2=4*2+3*2=14$

**Можно умножить на число
каждое слагаемое и полученные
результаты сложить**

Составь задачу по рисунку.



5
р.



4
р.



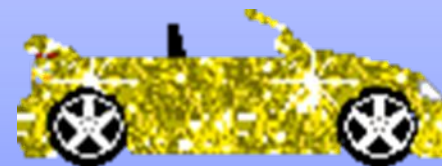
5
р.



4 р.



5 р.



4 р.

Купили три красные
машинки по 5 рублей и три
желтые по 4 рубля. Сколько
денег заплатили?



5

p.



5

p.



5

p.



4

p.



4

p.



4

p.

$$(5+4) \times 3 = 9 \times 3 = 27$$

$$5 \times 3 + 4 \times 3 = 15 + 12 = 27$$

Оцени товарища!

1. Задание было ... (легким, сложным)

2. Твой партнер справился с заданием?
(да, нет)

3. Ставлю отметку...

«5» - справился

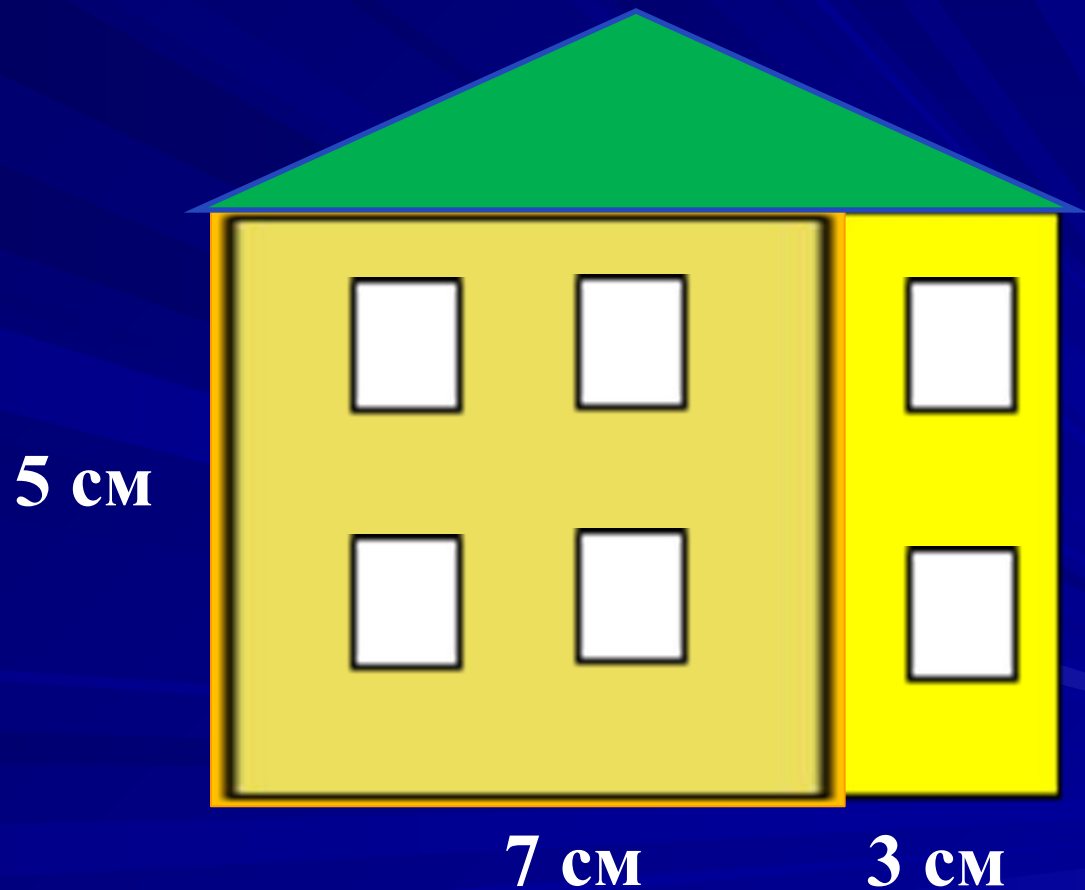
«4» - допустил ошибку

«3» - с помощью партнера

«Плохо» - не справился

1. Соберите рисунок по образцу. Договоритесь между собой кто и что будет клеить.

2. Вычислите площадь прямоугольника разными способами.



$$(7+3)*5=50 \text{ KB.CM}$$

$$7*5+3*5=50 \text{ KB.CM}$$

- Какова тема урока?

- Чему учились?

- Сколько способов умножения
суммы на число узнали?

Оцени свою работу на уроке, выбрав подходящие предложения:

- 1. Урок полезен, все понятно.**
- 2. Лишь кое – что чуть-чуть неясно.**
- 3. Еще придется потрудиться**
Да, трудно все-таки учиться.

Девиз урока:

**Трудности
преодолевают те,
кто трудится.**