

# УСТНЫЙ СЧЕТ

ДА



За да ча



# Решение задач на кратное сравнение

Подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 3 г. Заринска  
Макашенец Н.И.  
2016г.



# Цель

## урока

- Закреплять понятие разностное и кратное сравнение
- Буду различать и решать задачи на разностное и кратное сравнение
- Повторять таблицу умножения



# Реши

# јачу



PIKELBUSH.RU  
PhotoShop, Illustrator, Photoshop, Corel Draw, Microsoft Office, AutoCAD, 3D Max, Maya, Blender, Cinema 4D, Houdini, SolidWorks, Revit, ArchiCAD, AutoCAD LT, AutoCAD 3D, AutoCAD 2D, AutoCAD Mechanical, AutoCAD Electrical, AutoCAD Plant 3D, AutoCAD Civil 3D, AutoCAD Map 3D, AutoCAD Inventor, AutoCAD Vault, AutoCAD LT, AutoCAD 3D, AutoCAD 2D, AutoCAD Mechanical, AutoCAD Electrical, AutoCAD Plant 3D, AutoCAD Civil 3D, AutoCAD Map 3D, AutoCAD Inventor, AutoCAD Vault

1. – 8г.

2. – 4г.

На ?б.

1.- 8г.

2. – 4г.

Во ?б.





# Работа с учебником:

с.43., задача 1.

1 в. – 2 вопроса

2 в. – 1 вопрос.



# Алгоритм решения задачи:

1. Запишу задачу кратко;
2. Подчеркну подсказку в задаче;
3. Вспомню правило;
4. Решу задачу;
5. Напишу ответ.



# Проверя

$40 - 10 =$  на 30(кг)-  
больше на 2 яблоне

$40 : 10 =$  в 4(р.)-меньше  
на 2 яблоне

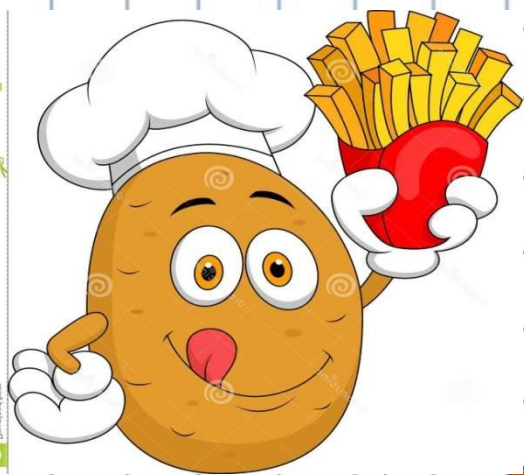
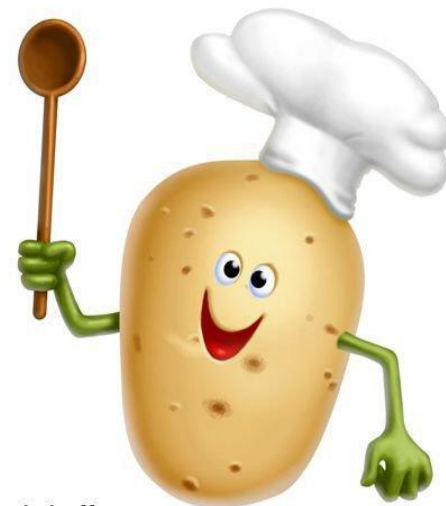


# с.43., задача 2

П. – 8 кг

С. – 40 кг

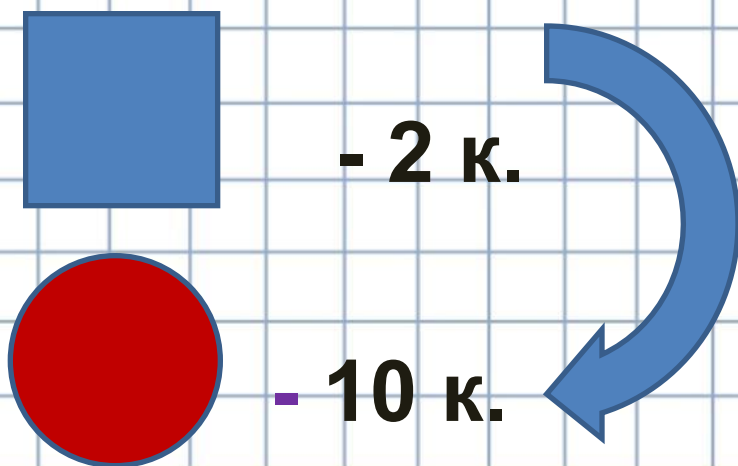
на ? >



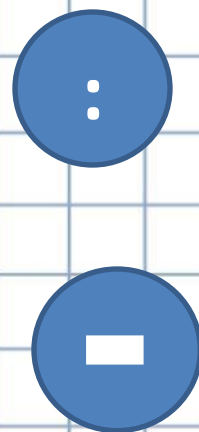
Проверяю  
 $40 - 8 = \text{на } 32(\text{кг}) -$   
больше собрала







Во (на) ? >



Большее число делим на

От большего отнимем  
меньшее

$10 : 2 =$  в 5 раз

больше  
 $10 - 2 =$  на 8 (к.) - больше



# УЗНАЙ ВИД ЗАДАЧИ ПО ЕГО РЕШЕНИЮ

$26-9=$  на 17 (г) больше

Кратное сравнение

$9-3=$  на 4 (г) - меньше

Разностное сравнение

$12:4=$  в 3 (р.) - меньше

$8:4=$  в 2 (р.) - больше

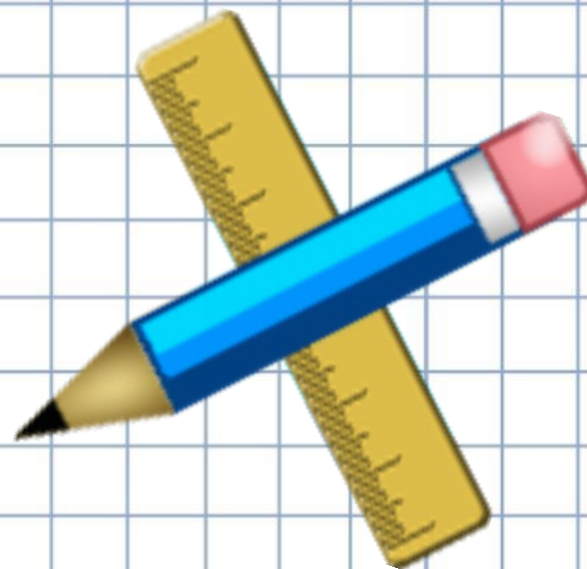
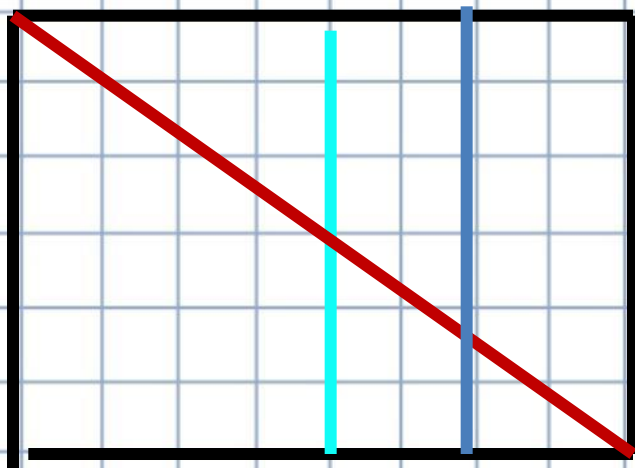
Молодцы

!



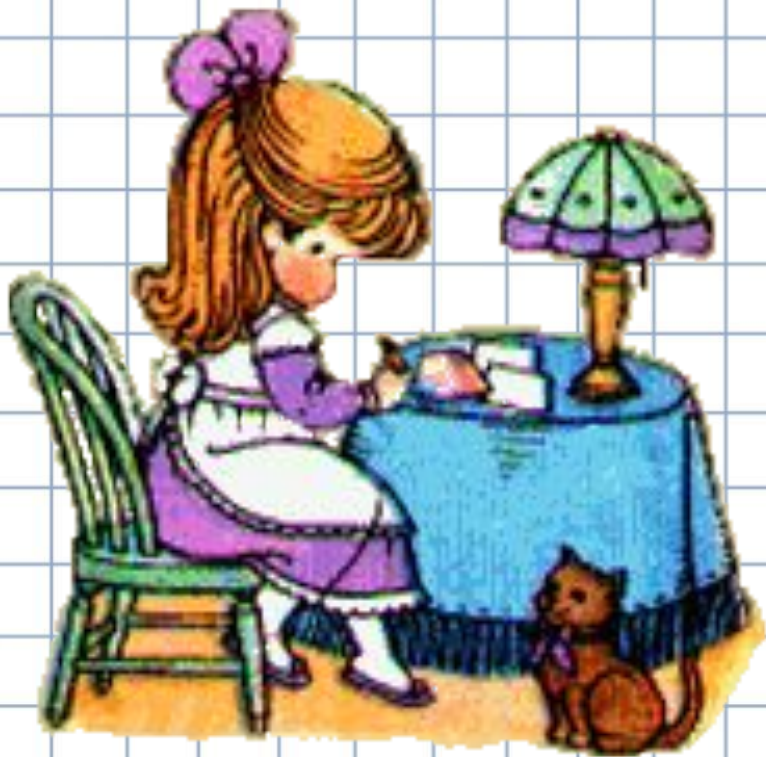
Читай внимательно, черти  
старательно!

С. 43., № 3



# Домашнее задание

с . 42., У. 2, 5.



# РЕФЛЕКСИЯ



**Мне на уроке было все  
понятно**



**На уроке мне было  
интересно**



**Я почувствовал, что смогу  
выполнить домашнее  
задание самостоятельно**



**Мне сегодня было трудно  
и не все понятно**



**Спасибо за работу!**

Иллюстрации к работе - авторские, использованы элементы изображений  
<http://pngframes.net/4190-nice-scooframes-for-photoshop.html> Иллюстрации к

работе - авторские, использованы элементы изображений

<http://pngframes.net/4190-nice-scooframes-for-photoshop.html> и

Источники шаблонов: Сайт ИИИ - ГОУ СОШ № 54, Санкт-Петербург, фотостель

информатики, <http://pedsovet.su/>

<https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predele-klass-garmoniya-501298.html> - спасибо за работу

<http://www.easyfreeclipart.com/running-potato-clipart.html> - картофель

<http://nsportal.ru/user/490597/page/uchenikam-0> - тетрадь и ручка

<https://thumbs.dreamstime.com/z/cartoon-worms-apple-isolated-white-28451998.jpg> - гусеницы

<http://www.liveinternet.ru/users/lekkotov/post241280355/> корзина

<http://justclickit.ru/other/child.php?page=16> – девочка за уроками

[http://kartinki-vernizazh.ru/\\_ph/76/1/530094321.jpg](http://kartinki-vernizazh.ru/_ph/76/1/530094321.jpg) [http://kartinki-vernizazh.ru/\\_ph/76/1/530094321.jpg](http://kartinki-vernizazh.ru/_ph/76/1/530094321.jpg)

[http://kartinki-vernizazh.ru/\\_ph/76/1/530094321.jpg](http://kartinki-vernizazh.ru/_ph/76/1/530094321.jpg) - белка с грибом

<http://avki.ru/avatar-animation-m100/avki.ru-0055-animation-m100.gif>

<http://avki.ru/avatar-animation-m100/avki.ru-0055-animation-m100.gif> - карандаш

