

МБОУ «Байкало-Кударинская средняя общеобразовательная школа»

Урок математики
4 класс Тема «Именованные величины
и их перевод на десятичное число»

УМК «Школа России»

Математическая разминка

- Найди лишнее число:

213, 518, 614, 319, 421, 211



Используя цифры 4, 2, 1 составьте трёхзначные числа, при условии, что цифры не должны повторяться.

- 124

- 142

- 214

- 241

- 412



- 421

Найдите наибольшее нечётное число.

Найди закономерность и продолжи
числовую последовательность.

4201 ; 42002 ; 420003 ; ... ; ... ;

4.200.004

42.000.005

420.000.006

Найдите значения выражений:

$$23 \times 421$$

$$51 \times 124$$

Распределите выражения на
две группы:

$$421 * 523$$

$$325 * 23$$

$$47 * 2202$$

$$517 * 37$$

$$632 * 238$$

Вычислите новые выражения.

$$325 * 23$$

$$517 * 37$$

$$421 * 523$$

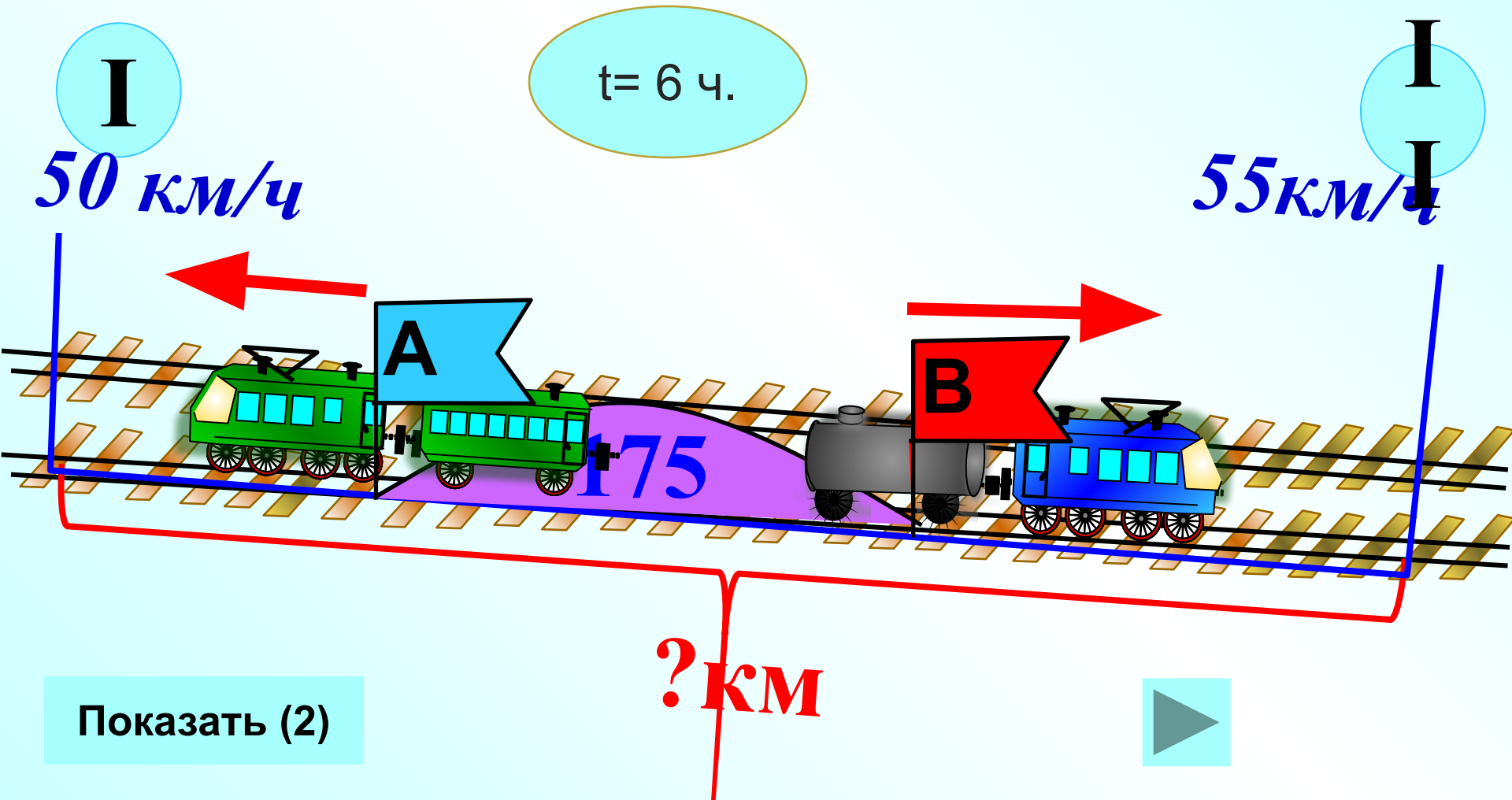
$$632 * 238$$

$$47 * 4202$$

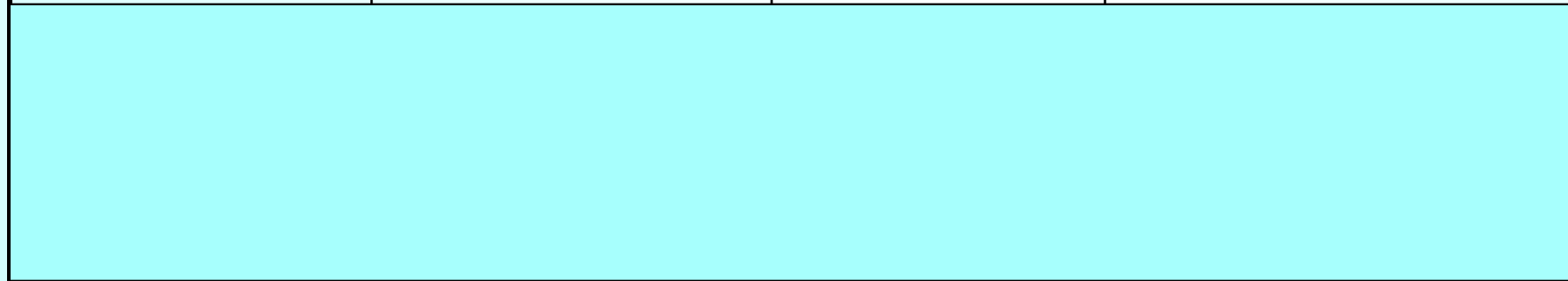
Физминутка

*Поднимает руки класс-это раз,
Завертелась голова- это два,
Три - руками три хлопка,
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть.*

Из городов А и В, находящихся на расстоянии 175 км друг от друга, вышли одновременно в противоположных направлениях два поезда. Один из них шёл со средней скоростью 50 км/ч, другой - 55 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут эти поезда через 6 ч после начала движения?



	Средняя скорость	Время	Расстояние
	50 км/ч	6 ч	? км
	55 км/ч	6 ч	? км



Решение задачи

- 1 способ

1) x

2) x

3) $+$

4) $+$

- 2 способ

1) $+$

2) x

3) $+$

Проверь себя

- 1 способ

1) $50 * 6 = 300 \text{ (км)} - S_1$

2) $55 * 6 = 330 \text{ (км)} - S_2$

3) $300 + 330 = 630 \text{ (км)} - S_{\text{общ}}$

4) $630 + 175 = 805 \text{ (км)} - S$

- 2 способ

1) $50 + 55 = 105 \text{ (км/ч)} - v_{\text{общ}}$

2) $105 * 6 = 630 \text{ (км)} - S_{\text{общ}}$

3) $630 + 175 = 805 \text{ (км)} - S$

Ответ: 805 км.

Алгоритм

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями
2. **Нахожу первое неполное произведение.**
Первый множитель умножаю на единицы, пишу под единицами.
3. **Нахожу второе неполное произведение.**
Первый множитель умножаю на десятки, пишу под десятками.
4. **Нахожу третье неполное произведение.**
Умножаю на сотни, пишу под сотнями.
5. **Складываю неполные произведения.**
6. Читаю ответ.

Научился ли ты умножать на трёхзначное число?

- * * * Да, я научился умножать и запомнил алгоритм умножения.
- * * Я научился умножать, но ещё немного сомневаюсь.
- * Я не научился умножать, мне ещё нужно тренироваться.

Домашнее задание

Учебник стр. 41 № 206 (2)

Карточка по выбору.