



1. “Устные вычисления”



$$426 \blacksquare 70 = 356$$

$$65 \blacksquare 4 = 260$$

$$714 \blacksquare 7 = 102$$

$$7108 \blacksquare 0 = 7108$$

$$478 \blacksquare 1 = 478$$

$$824 \blacksquare 8 = 103$$

$$426 - 70 = 356$$

$$65 \cdot 4 = 260$$

$$714 : 7 = 102$$

$$7108 + 0 = 7108$$

$$478 \cdot 1 = 478$$

$$824 : 8 = 103$$

Карточка № 2.

Проверь себя.

1. 12

2. 5

3. 600

4. 3

5. 250

3. Не вычисляя значения выражения, вставьте в окошки пропущенные числа.

$$345 * 56 = 19\ 320$$

$$19\ 320 : \underline{\quad} = 56$$

$$\underline{\quad} : 56 = 345$$

$$56 * \underline{\quad} = 19\ 320$$

1. “Устные вычисления”

2. “Письменные вычисления”



**Алгоритм деления.*

- 1.** Выделяем неполное делимое.
- 2.** Определить количество цифр в частном.
- 3.** Делением находим цифру частного.
- 4.** Умножаем, узнаем, сколько разделили.
- 5.** Вычитаем, находим остаток.

1. “Устные вычисления”

2. “Письменные вычисления”

3. “Математические задачи”

[https://learningapps.org/display?
v=px0b4wae517](https://learningapps.org/display?v=px0b4wae517)



1. “Устные вычисления”

2. “Письменные вычисления”

3. “Математические задачи”

4. «Самоделкино»



1 B.

$$\mathbf{x * 7 = 100 - 44}$$

2. B.

$$\mathbf{x + 17 = 96 - 58}$$