

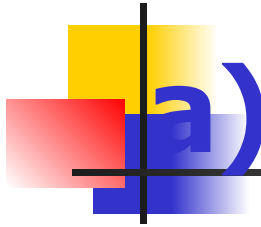
Урок математики

4 класс

**«Письменный приём
умножения многозначного
числа на двузначное»**

Учитель начальных классов

Иванова Зинаида Иосифовна



$$a) 73 \times 28$$

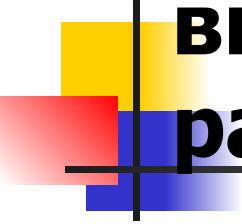
$$b) 67 \times 92$$

$$73 \times (20 + 8)$$

$$(60 + 7) \times 92$$

$$73 \times 20 + 73 \times 8$$

$$60 \times 92 + 7 \times 92$$



**Можно ли не вычисляя значений
выражений, указать неверные
равенства?**

а) $5785 \times 4 = 3140$

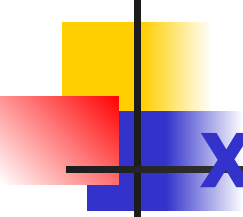
д) $384 \times 15 = 5764$

б) $6081 \times 9 = 54739$

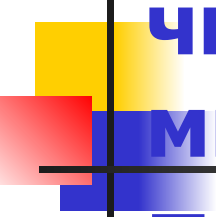
е) $3087 \times 26 = 80262$

в) $4008 \times 29 = 116236$

г) $789 \times 8 = 6311$


$$\begin{array}{r} 48 \\ \times \\ \hline 56 \\ 288 \\ + \\ \hline 240 \\ \hline _2688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times \\ \hline 56 \\ 288 \\ + \\ \hline 240 \\ \hline 528 \end{array}$$

- 
- Умножаем первый множитель на число разрядных единиц второго множителя. Пишем под единицами.
 - Получаем первое неполное произведение.
 - Умножаем первый множитель на число десятков второго множителя, пишем под десятками.
 - Получаем второе неполное произведение.
 - Складываем неполные произведения.

- **1 группа** : Вычислить значение выражений:

$$54 \times 32 + 184 \times 13 - 7 \times 12$$

$$54 \times (32 + 184) \times 13 - 7 \times 12$$

- **2 группа** :

$$(9000 + 600 + 2) \times 43$$

$$(500 + 90 + 3) \times 84$$

- **3 группа** :

$$26 \times 16 \quad \text{и} \quad 126 \times 16 \quad \quad 32 \times 24 \quad \text{и} \quad 232 \times 24$$

На сколько значение второго произведения больше значения первого. Проверить вычислением.



Реши задачу:

На лодке- 28км

Пешком- $1\frac{1}{4}$

На лошадях- ?

76км



Расшифруйте запись:

МММ
х
ММ **м – 3** **а – 9**
ааа
+ **т – 1**
ааа
трава **в – 8** **р – 0**