

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue, creating a modern and dynamic visual effect.

Урок математики

**В мире много интересного,
Нам порою неизвестного,
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья,
за дело!**

План:

I. Считать, решать, доказывать.

II. Прямоугольник - это _____ :

1. _____ углы _____ ;

2. _____ стороны _____ .

III. _____ !

14 8 + - X

14 8 + - X

$$14 - X = 8$$

$$X - 14 = 8$$

$$X + 8 = 14$$

$$8 + X = 14$$

$$X - 8 = 14$$

$$X + 14 = 8$$

$$8 - X = 14$$



14 38 9 17 23 40
а ч з д а а

9 14 17 23 38 40

з а д а ч а

$$13 + 11 + 9 = 33$$

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern, dynamic feel.

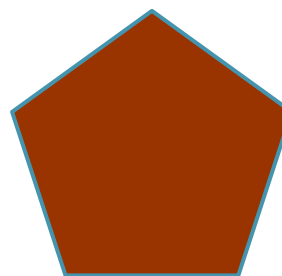
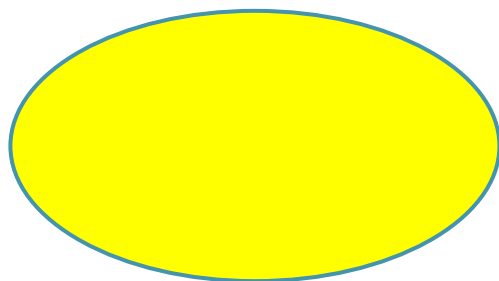
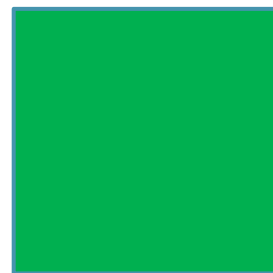
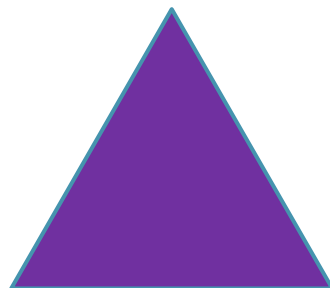
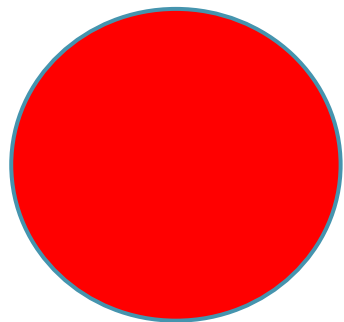
План:

**I. Считать, решать,
доказывать.**



***Снять усталость, напряжение.
Нам поможет физминутка!***

Геометрические фигуры



Чем похожи?

Чем отличаются?



План:

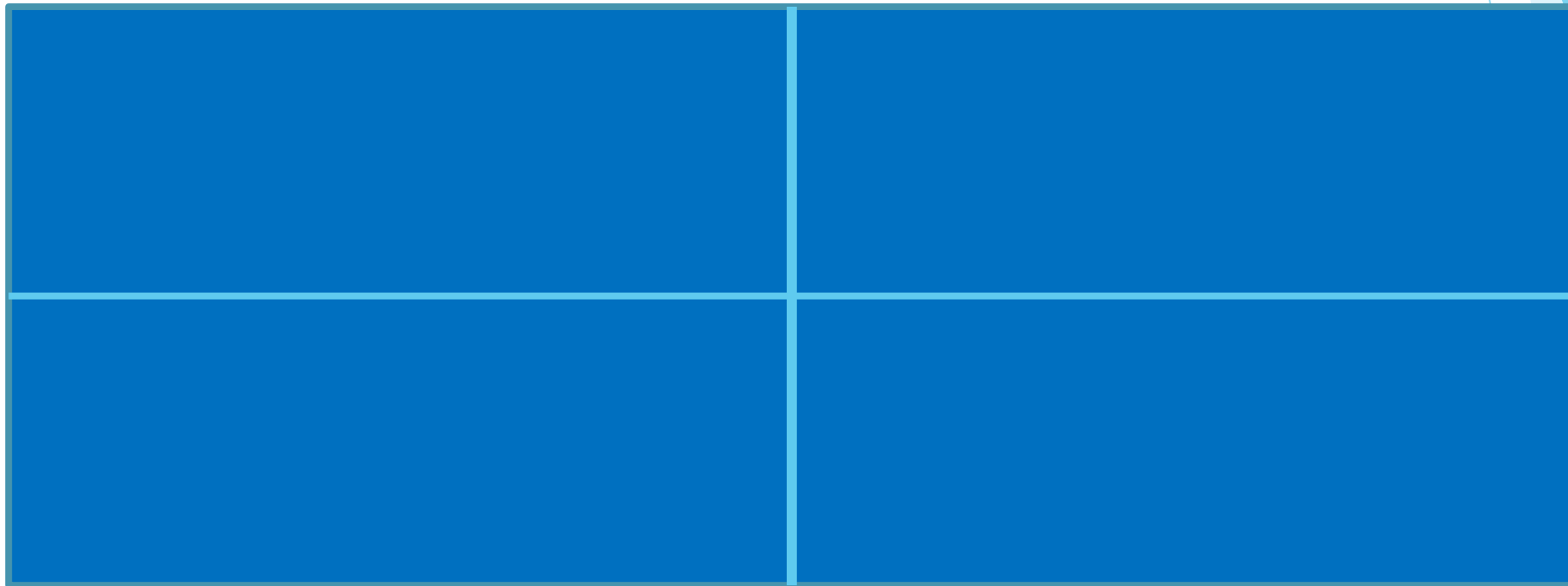
I. Считать, решать, доказывать.

II. Прямоугольник - это четырехугольник:

1. все углы прямые;

2. противоположные стороны равны.

Сколько прямоугольников?



$23 + 7$



$- 20$



$+ 4$



$- 8$

$40 - 10$



$+ 6$



$- 20$



$- 13$



***Есть для вас еще задание,
Постарайтесь не зевать!***

План:

I. Считать, решать, доказывать.

II. Прямоугольник - это четырехугольник:

1. все углы прямые;

2. противоположные стороны равны.

III. Мы молодцы!