

Урок
математики
Урок математики
№ 94 (4)
№ 94 (4) УГЛОВОЙ
УГЛОВОЙ ДВА ДУС

Учитель: Малкова Т.А.

г. Перовск-Забайкальский 2013г.



и прочитайте их:

1654385; 19800000; 28534406;
30006000; 9050000;
600000001.

- Что обозначает каждая цифра в записи данных чисел?

- Расположите их в порядке убывания.





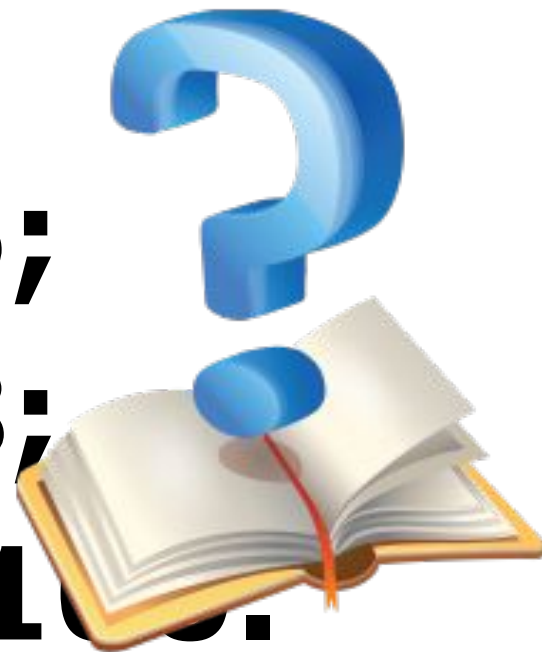
Сравните числа:

6280 ... 6028;

24196 ... 27215;

14278 ... 14728;

503001 ... 503100.



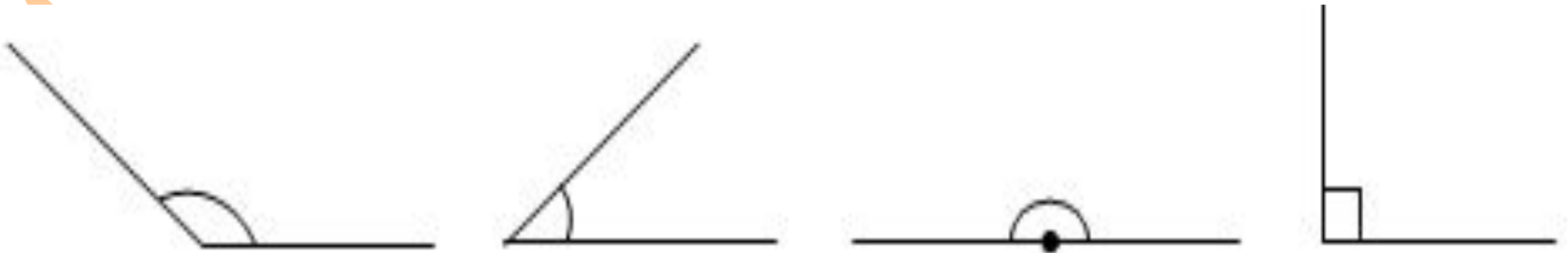
Решите данные примеры устно:

- $900 : 3 + 72 : 6;$
- $39 \times 1 - 51 : 3;$
- $400 : 2 - 96 : 8;$
- $88 : 22 + 76 : 19;$
- $51 : 17 + 72 : 18;$
- $400 : 100 + 540 :$
- $90 : 15 - 60 : 12;$
- $800 : 200 + 600 :$



Виды углов.

- Какие углы вы видите на чертеже?



- Как вы их различаете между собой?
- Как можно измерить каждый из них?
- (Проблема!)

Постановка учебной задачи:

ввести мерку для измерения углов без использования модели друг





Угловой градус.

- Самой распространенной меркой для измерения величины угла является часть прямого угла - градус. Обозначается 1° .
- В соответствии с градусной мерой угла существует классификация углов:
 - 90° - прямой угол;
 - меньше 90° - острый угол;
 - больше 90° - тупой угол;
 - $90^\circ \times 2$ - развернутый угол.



● **При сложении**

**углов их градусные
меры**

складываются, при

вычитании -

вычитаются.



Градусные меры углов. № 1, с. 13.

- угол в 56° - острый
- угол в 90° - прямой
- угол в 138° - тупой
- угол в 3° - острый
- Ответ: КАИР.



№ 5, с. 14.

По образцу:

а) $\angle BAC = \angle BAD + \angle DAE + \angle EAC = 28^\circ + 28^\circ + 16^\circ = 72^\circ;$

б) $\angle BAC = \angle DAC - \angle DAB = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ;$

в) $\angle BAC = \angle DAC - \angle DAB = 180^\circ - 42^\circ = 138^\circ;$

г) $\angle DAM = \angle BAC = 37^\circ;$

д) $\angle BAC = \angle EAB - \angle EAD - \angle DAC = 180^\circ - 19^\circ - 90^\circ = 71^\circ;$

е) $\angle BAC = \angle MAK - \angle MAB - \angle CAK = 180^\circ - 30^\circ - 24^\circ = 126^\circ.$

- Луч АВ на чертеже (б) является биссектрисой, так как делит угол DAC пополам.

1. Решение задач.

№ 11, с. 16 -

самостоятельно.

• Проверка:

• а) $48 : 4 \times 7 = 84$ (морковок);

• б) $240 : 12 \times 100 = 2000$ (монет);

• в) $5 : 18 = \frac{5}{18}$ (ябл.);

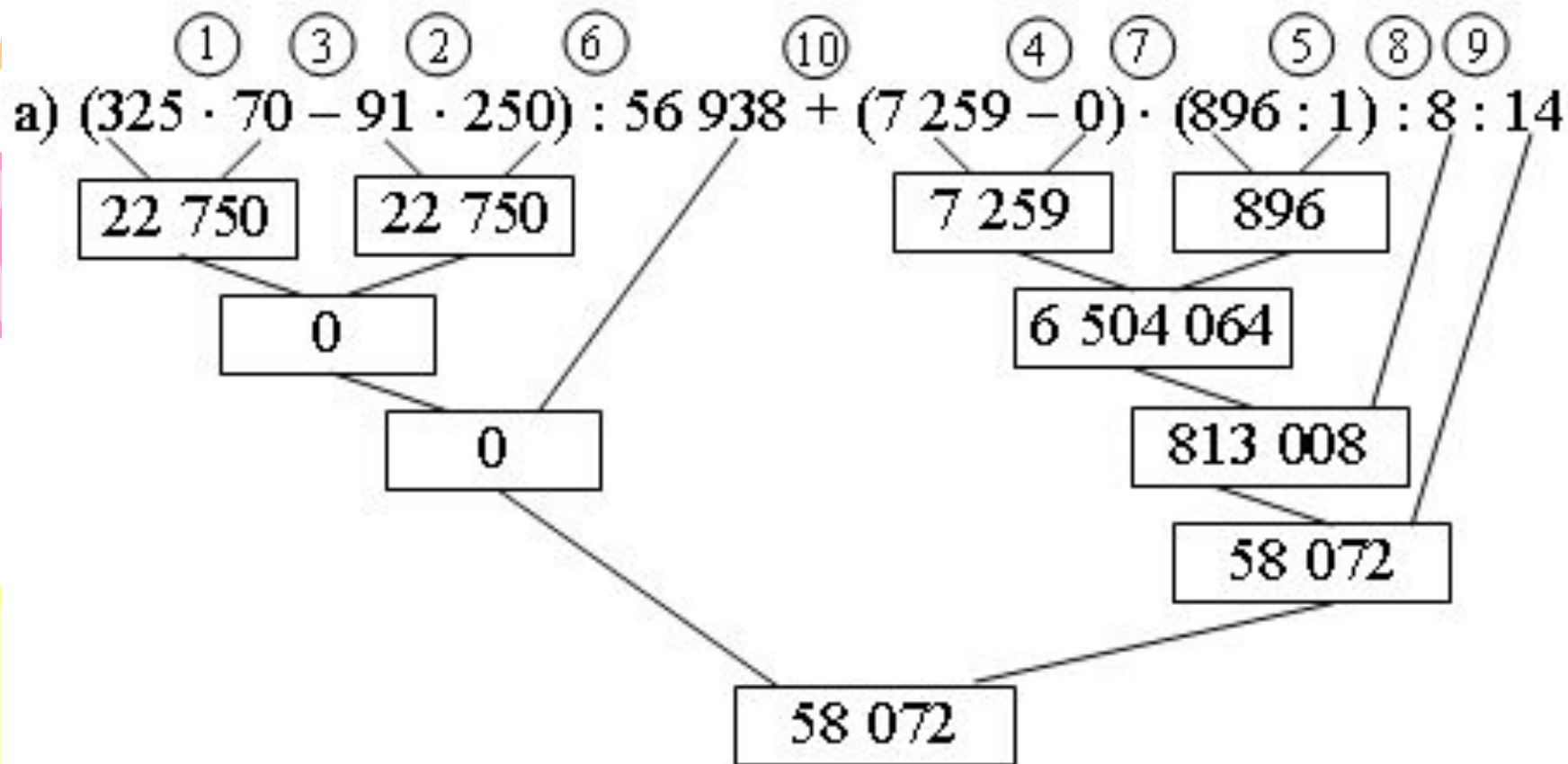
• г) 1) $4 : 9 = \frac{4}{9}$ (л) - съел,

• 2) $\frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$ (л) - осталось;

• д) $20 : 5 \times 3 = 12$ (л).

Порядок действий, программа вычислений.

№ 13, с. 16.





ИТОГ.

- - Прокомментируйте свое открытие на уроке.
- - Что можете сказать?
- - Что такое градус?
- - Как его обозначают?
- - Сколько градусов содержит прямой угол?
- - Какой угол называют острым?
- - Какой угол называют тупым?
- - Сколько градусов содержит развернутый угол?

Домашнее задание:

- **№ 7, с. 15; № 13 (б), с. 16.**

