



Урок математики №102

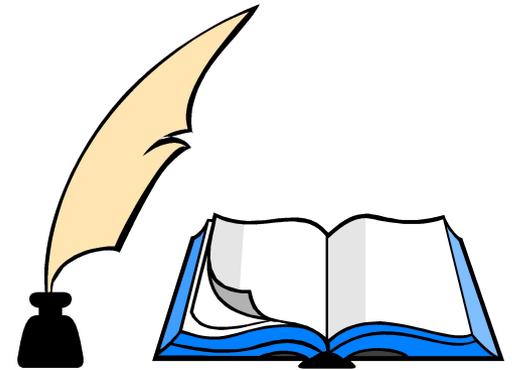
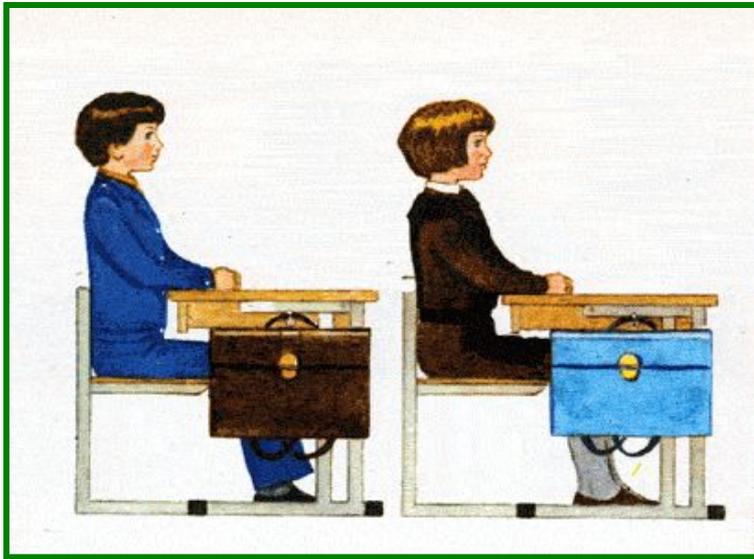
Тема урока:

круговые диаграммы.

Учитель начальных классов: Малкова Т.А.

г.Петровск-Забайкальский 2013г.

Четырнадцатое марта. Классная работа.



Прочитайте числа:

71, 17, 470, 704, 7003, 700 000, 707 000 007.

- **Что обозначает цифра 7 в записи каждого из этих чисел?**

- **Какие это числа? Запишите их:**

4 тыс. 5 сот. 3 дес. 2 ед.;

75 млн; 5 тыс. 7 дес. 6 ед.;

30 млн 2 тыс.;

8 тыс. 8 ед.;

500 млн 600 тыс. 7 ед.

**Сравните числа, обоснуйте
правильность своего
решения:**

5 888 ... 4 888;

32 406 ... 32 604;

9 001 ... 9 010;

198 002 ... 198 020;

1 703 ... 17 003;

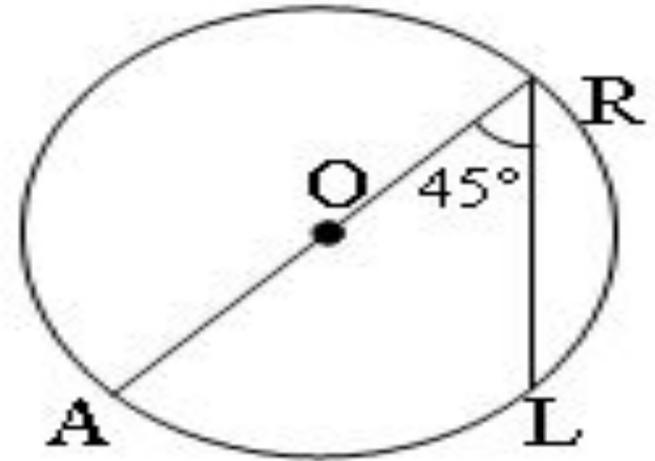
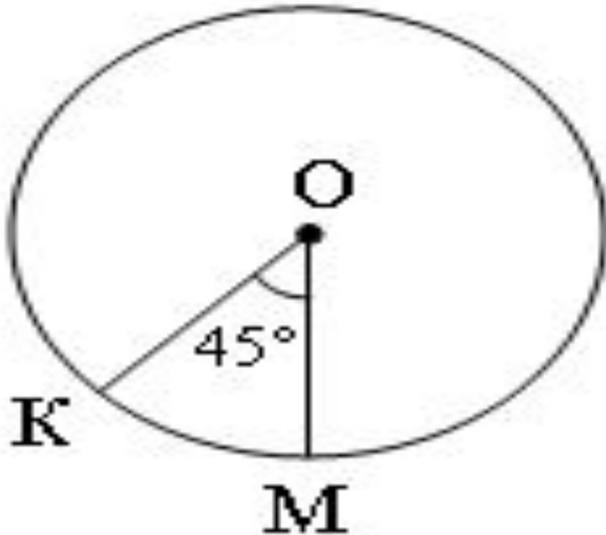
978 302 ... 987 302.



Вычислите устно:

$57:3$	$120 \cdot 7$	$100 - 19$	$98:14$	$28 + 62$
$\cdot 5$	-120	$:3$	$\cdot 14$	$:6$
-20	$:90$	$+13$	$:49$	$\cdot 2$
$:15$	$\cdot 30$	-6	$\cdot 5$	$:18$
$\frac{\quad}{\textcircled{?}}$;	$\frac{\quad}{\textcircled{?}}$;	$\frac{\quad}{\textcircled{?}}$;	$\frac{\quad}{\textcircled{?}}$;	$\frac{\quad}{\textcircled{?}}$.

Вычислите устно:



$\angle KOM = 45^\circ$ - центральный угол, $\angle ARL = 45^\circ$ - вписанный угол

Чем отличаются данные углы?

Центральный угол - вершина угла совпадает с центром окружности.

Вписанный угол - вершина угла принадлежит окружности, а стороны пересекают ее.



Обратим свое внимание на чертеж с центральным углом.

Можете ли вы сказать, чему равна оставшаяся часть круга. Назовите угловую величину.

($360^\circ - 45^\circ = 315^\circ$.)

- На чем вы основывали свои рассуждения?

(Целый круг содержит 360° .)

Вы знаете, что сон человека составляет в сутки 8 часов, а остальное время - 16 часов - бодрствование.

- Рассмотрите рисунок.



- Что можете сказать?

- Что помогает увидеть этот рисунок?

Наглядно видим распределение времени за сутки.

(Проблема!)



- Как называется подобный рисунок?
- Хотите ли вы разобраться, как выполнен данный чертеж?



Постановка учебной задачи:



узнать название данного рисунка, способ его построения.



Круговые диаграммы.

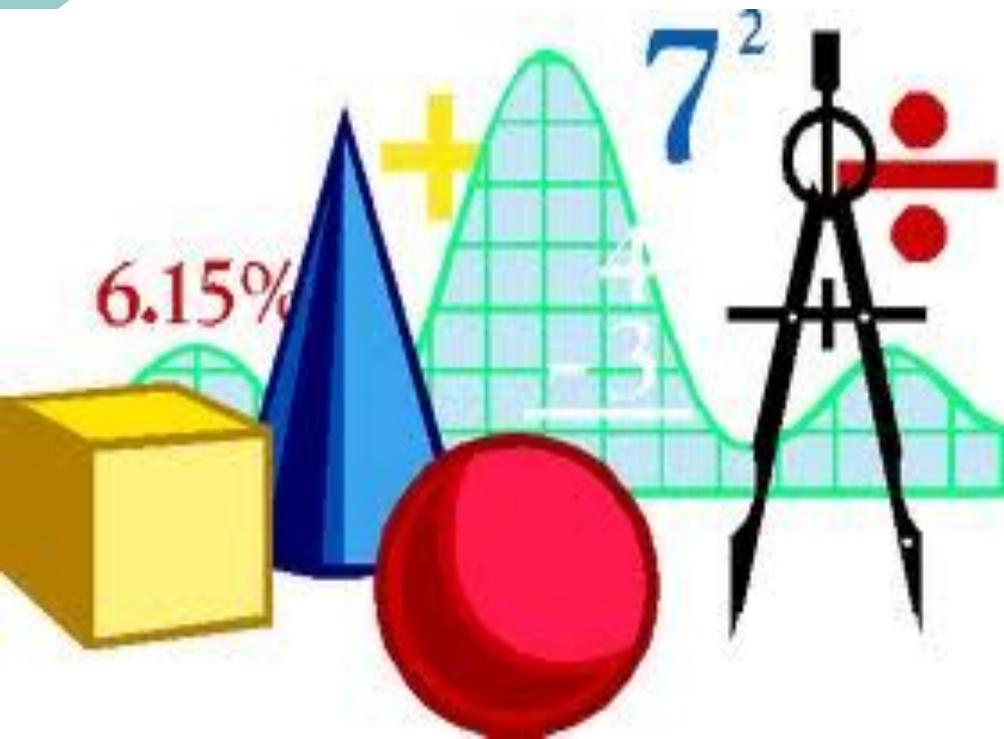
№ 2, с. 37.

- **Диаграмма - наглядный способ представления разных числовых данных. (Открытие!)**
- **Вид диаграммы - круговая.**
- **- Как построить круговую диаграмму?**
- *Чтобы построить круговую диаграмму, надо найти центральные углы, которые соответствуют данным величинам.*
- **- Как же вычислить углы?
Прокомментируйте решение.**





- № 3, с. 38
- - анализ диаграммы.



№ 4, с. 38

- **1) $15 + 9 + 6 + 6 = 36$ (шт.) - всего игрушек-сюрпризов;**
- **2) $360^\circ : 36 = 10^\circ$ - приходится на 1 игрушку;**
- **3) $10^\circ \times 15 = 150^\circ$ - крокодильчики;**
- **4) $10^\circ \times 9 = 90^\circ$ - львята;**
- **5) $10^\circ \times 6 = 60^\circ$ - машинки, столько же - вертолеты.**

№ 11, с. 40 (б)

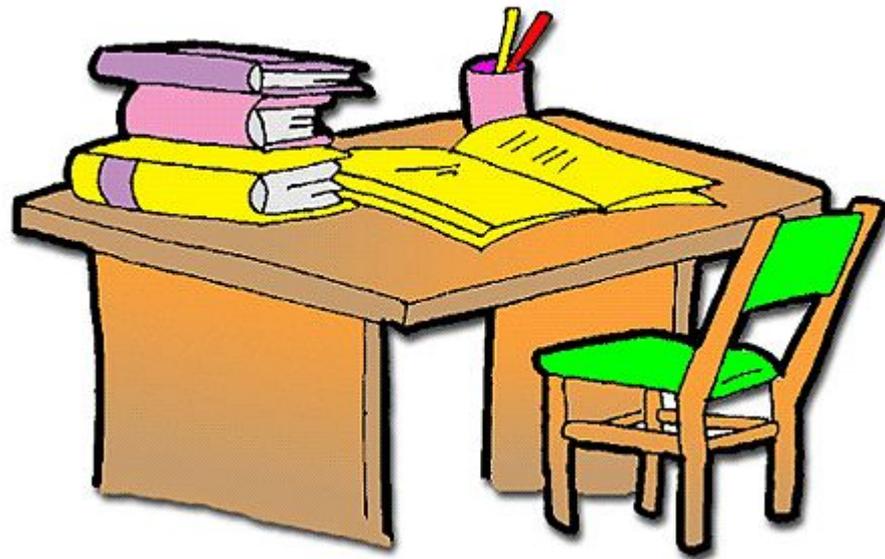
- - Изобразите задачу в виде схемы.
- - Что можете сказать?
- - Что мы называем периметром?
- - Как найти периметр четырехугольника?
- - Прокомментируйте решение задачи.
- (1) $8\frac{2}{5} + 3\frac{4}{5} = 11\frac{6}{5} = 12\frac{1}{5}$ (см) - длина второй стороны;
- 2) $8\frac{2}{5} + 12\frac{1}{5} = 20\frac{3}{5}$ (см) - сумма длин I и II сторон;
- 3) $20\frac{3}{5} - 6\frac{4}{5} = 19\frac{8}{5} - 6\frac{4}{5} = 13\frac{4}{5}$ (см) - длина третьей стороны;
- 4) $13\frac{4}{5} + 1\frac{1}{5} = 14\frac{5}{5} = 15$ (см) - длина четвертой стороны;
- 5) $20\frac{3}{5} + 13\frac{4}{5} + 15 = 48\frac{7}{5} = 49\frac{2}{5}$ (см).
- **Ответ: периметр четырехугольника см.**

Итог.

- - **Что мы сегодня открыли нового? Расскажите.**
- - **Что мы называем диаграммой?**
- - **С каким видом диаграмм мы познакомились на уроке?**
- - **Как построить круговую диаграмму? Расскажите.**
- - **Заинтересовала ли вас данная тема? Почему? Объясните.**

Домашнее задание:

- № 5, с. 38.



Спасибо за урок

