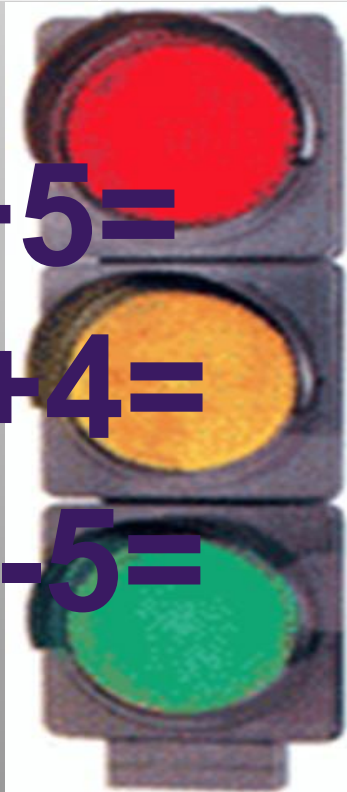


83	82	0	66	28	9	28	19
С	В	е	Т	о	ф	о	р

Р $14+5=$

О $24+4=$

В $87-5=$



С $60+23=$

Е $34-34=$

Т $56+10=$

Ф $89-80=$

Назови последующее число

89

90

39

40


Назови предыдущее число

83

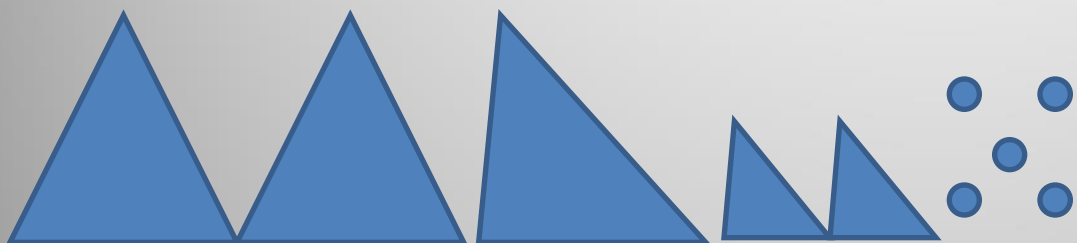
82

99

98

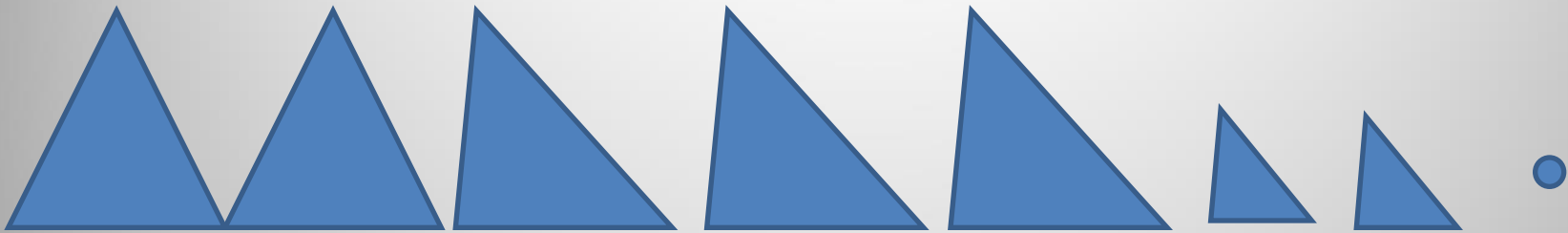
 = 4 дес. 3 ед.

43

 = 3с2д5 ед

325

8м 3дм 4см = 834 см



521 = с д е

521 = с е

521 = д е

2 Запиши и прочитай трёхзначные числа. Нарисуй их графические модели и вырази в разных единицах счёта:

$$2 \text{ с } 4 \text{ д } 5 \text{ е} = \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{} \text{ с } \boxed{} \text{ е} = \boxed{} \text{ д } \boxed{} \text{ е}$$

$$1 \text{ с } 7 \text{ д } 3 \text{ е} = \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{} \text{ с } \boxed{} \text{ е} = \boxed{} \text{ д } \boxed{} \text{ е}$$

$$3 \text{ с } 2 \text{ д } 6 \text{ е} = \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{} \text{ с } \boxed{} \text{ е} = \boxed{} \text{ д } \boxed{} \text{ е}$$

Какие длины соответствуют этим числам? Вырази их в разных единицах измерения.

3 Прочитай числа и вырази в сотнях, десятках и единицах.

$$589 = \boxed{} \text{ с } \boxed{} \text{ д } \boxed{} \text{ е}$$

$$938 = \boxed{} \text{ с } \boxed{} \text{ д } \boxed{} \text{ е}$$

$$757 = \boxed{} \text{ с } \boxed{} \text{ д } \boxed{} \text{ е}$$

$$624 = \boxed{} \text{ с } \boxed{} \text{ д } \boxed{} \text{ е}$$

В каких ещё единицах счёта можно их выразить?

4 Прочитай числа и скажи, сколько в них сотен, десятков и единиц:
299; 786; 333; 417; 825; 194.

5 Сосчитай:

а) от 232 до 241;

в) от 544 до 555;

б) от 396 до 415;

г) от 893 до 912.



6 а) Какое число следует при счёте за числом:
482; 500; 529; 699; 810?

б) Какое число предшествует при счёте числу:
217; 360; 400; 590; 900?

7 Назови самое маленькое и самое большое двузначное число, трёхзначное число.



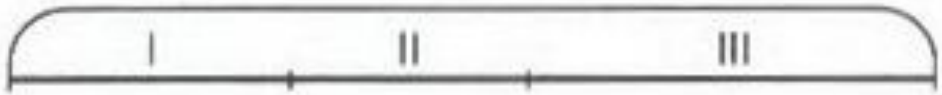
б) У мишки в двух бочонках 75 л мёда. В первом бочонке – 28 л. На сколько литров больше мёда во втором бочонке, чем в первом?



10



11 Ласточка поймала в первый день 27 насекомых, во второй – на 8 насекомых меньше, чем в первый, а в третий – столько, сколько в первый и во второй дни вместе. Сколько насекомых поймала ласточка за три дня?



A large grid of graph paper with a vertical red margin line on the right side, intended for writing the solution to the problem.

Д/З:

**Р.Т с 41 № 8,9,
10 (а) (т), 12*(т)**