

Урок математики № 1
1 класс
тема: «Задача»

Екимова Наталья Валерьевна
Учитель начальных классов
МОУ «Каслинская СОШ № 27»

Цели урока:

- Уточнить термины, связанные с понятием «задача»: условие, вопрос, выражение, решение, ответ.
- Научить детей делать краткую запись задач в виде схем, познакомить с записью решения в тетрадях.
- Закреплять навыки счёта в пределах 9.
- Способствовать развитию мышление, речь, творческие способности детей.

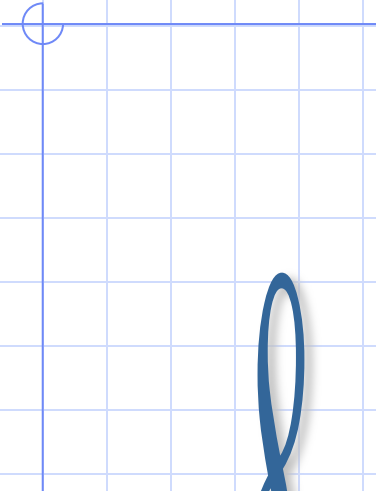
Ожидаемый результат:

Учащиеся должны уметь:

1. Записывать простую задачу в тетрадь.
2. Анализировать задачу по её компонентам.
3. Выполнять вычисления в пределах 9.
4. Находить закономерность и выражать её в речи.
5. Устанавливать взаимосвязи между целым предметом и его частями.



Устный счёт



8 5 4 1 0 0 1 4 5 8

Вычислите:

$$3 + 2 =$$

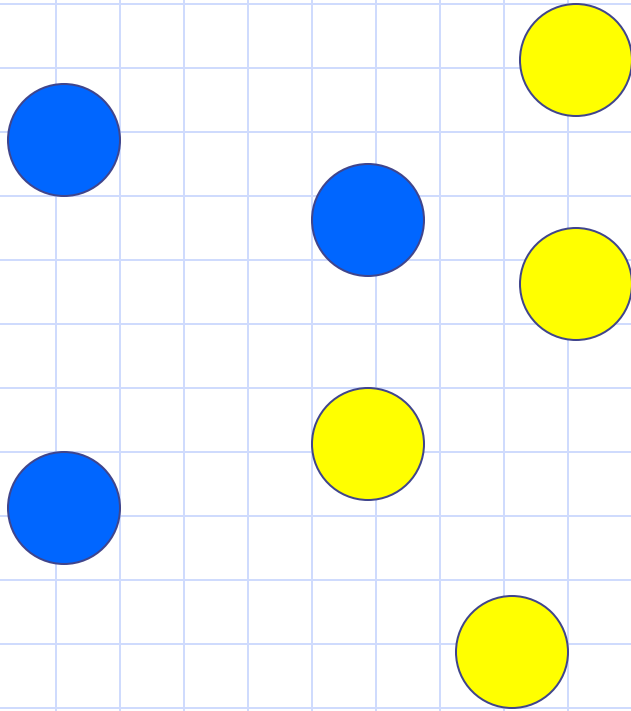
$$5 - 3 =$$

$$5 - 2 =$$



Открытие Нового

Разбейте на части и составьте равенства:



$$C + Ж = \Phi$$

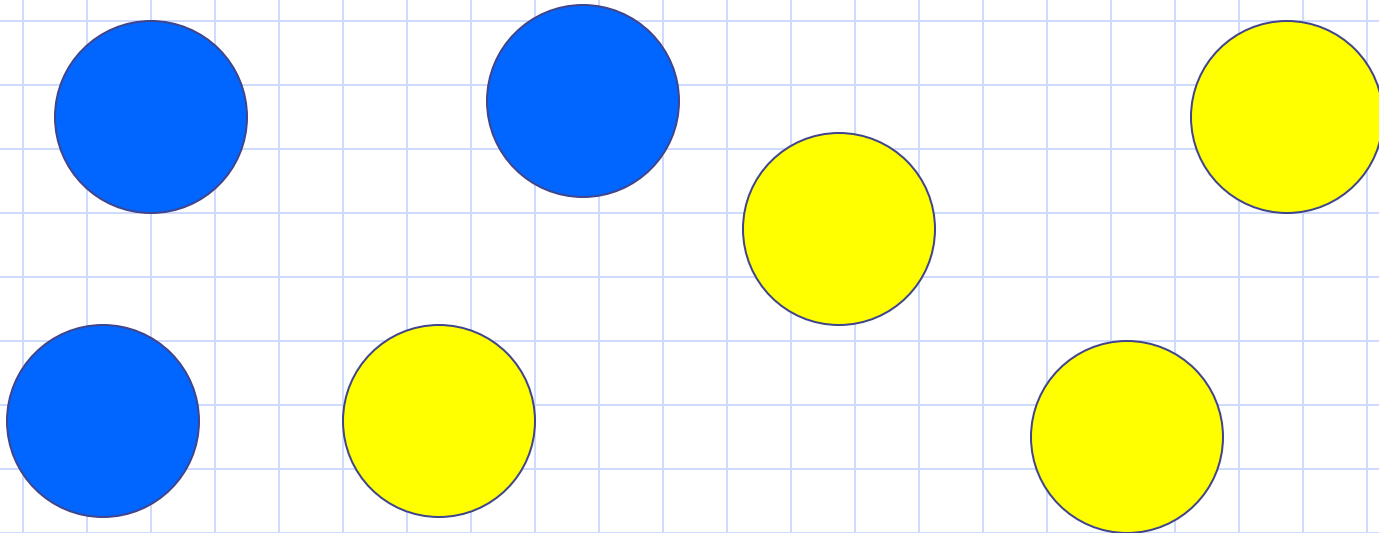
$$\square + \square = \Phi$$

$$\Phi - \square = \square$$

$$\Phi - \square = \square$$

Условие задачи

На уроке труда Маша вырезала



Вопрос задачи

**Сколько всего кругов
вырезала Маша на
уроке труда?**

Выражение

$$3 + 4$$

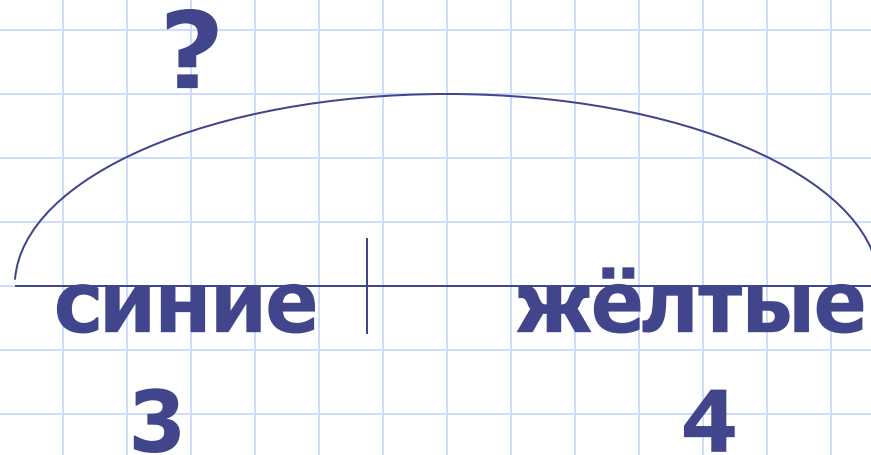
Решение задачи

$$3 + 4 = 7 \text{ (к.)}$$

Ответ задачи

7 кругов

Схема задачи



Задача:

- **Условие**
 - **Вопрос**
- **Выражение**
 - **Решение**
 - **Ответ**
 - **Схема**

Самостоятельная работа

Ответьте себе на вопрос:

**Умею ли я определять
составные части простой
задачи?**

У Даши 5 конфет. 2 конфеты
она подарила.

Сколько конфет у Даши
Стало?

$$5 - 2 = 3 \text{ (к.)}$$

3 конфеты

5 к.
подарила | стало
2 к. | ?

$$5 - 2$$

вопрос

условие

решение

ответ

схема

выражение

Урок окончен

Всем спасибо!

Рекомендации учителю по применению данной презентации

- Эта презентация является сопроводительным материалом к первому уроку – уроку открытия нового знания – в цикле уроков в первом классе по теме «Задача».
- Можно использовать по любому УМК.
- Слайды используются на этапе «Актуализации знаний» для проведения устного счёта, на этапе «Открытия новых знаний» («Условие задачи», «Вопрос задачи», «Выражение», «Решение задачи», «Ответ задачи», «Схема задачи») и на этапе «Первичного закрепления» («Задача», «Самостоятельная работа», «Проверьте себя») для организации самостоятельной работы.
- Данные слайды позволяют активизировать работу учащихся, разнообразить формы подачи учебного материала, обогатить урок.