

Урок математики № 2

1 класс

тема: «Задача»

Екимова Наталья Валерьевна

Учитель начальных классов

МОУ «Каслинская СОШ № 27»

Цели урока:

- Закрепить термины, связанные с понятием «задача», запись задач, чтение и составление схем.
- Рассмотреть некорректно поставленные задачи (с нереальным условием, неполными и лишними данными и т. д.)
- Закрепить навыки счёта в пределах 9
- Развивать мышление, речь, творческие способности детей.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны уметь:

- Выделять закономерности и выражать их в речи;
- Устанавливать взаимосвязи между целой фигурой и её частями;
- Решать простые задачи на сложение и вычитание;
- Выполнять вычисления в пределах 9.

УСТЫНЬИИ СЧЕТ

СРАВНИТЕ СТРОКИ:

9 8 7 6 5 4 3 2 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Решите круговые примеры:

$$7 + 2 =$$

$$9 - 5 =$$

$$6 - 3 =$$

$$2 + 6 =$$

$$5 - 3 =$$

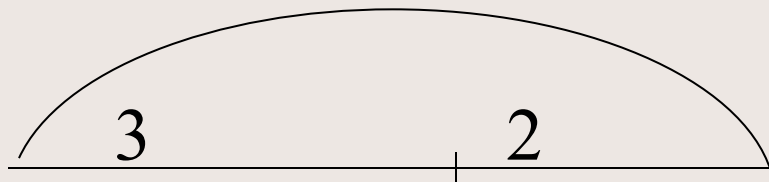
$$8 - 2 =$$

$$4 + 1 =$$

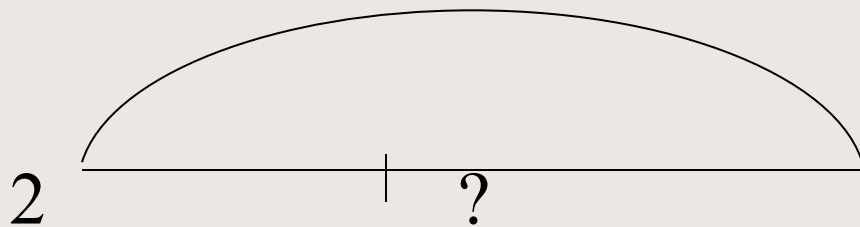
$$3 + 4 =$$

Выберите схему:

?



3



ОТКРЫТИЕ НОВОГО

Незнайкины задачи

Стр. 46 № 3



Задача:

- Условие
- Вопрос
- Выражение
- Решение
 - Ответ
 - Схема

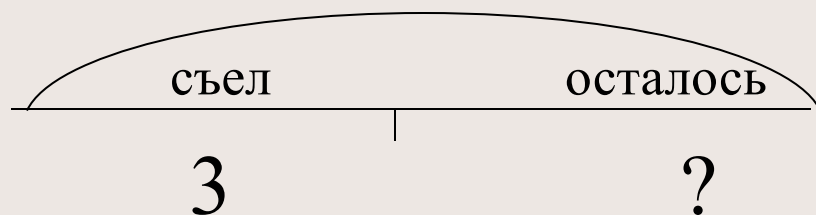
Самостоятельная работа

Попробуй ответить на вопрос:

**Могу ли я самостоятельно
решить простую задачу?**

Проверьте себя!

6 груш



$$6 - 3 = 3 \text{ (г.)}$$

Ответ: 3 груши.

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the cover.

Урок окончен

Молодцы!

Рекомендации учителю по применению данной презентации

- Данная презентация является сопроводительным материалом для второго урока математики в 1 классе по теме «Задача».
- Можно использовать по любому УМК.
- Этот материал может быть использован на этапе «Актуализации знаний» («Сравните строки», «Решите круговые примеры», «Выберите схему», «Задача») при устном счёте, на этапе «Открытия нового знания» («Незнайкины задачи») и на этапе «Первичного закрепления» («Проверьте себя») для организации самопроверки самостоятельной работы.