



*18 февраля.  
Классная работа.*

***Краткость –  
сестра таланта***



**На какие группы можно разбить данные записи ?**

$$2 \times a = 480$$

$$d : 5 = 12$$

$$y - 56 = 64$$

$$S = a \times b$$

$$a = S : b$$

$$540 : z = 18$$





$$2 \times a = 480$$

$$y - 56 = 64$$

$$d : 5 = 12$$

$$540 : z = 18$$

$$S = a \times b$$

$$a = S : b$$





**Формула** – это верное  
равенство, устанавливающее  
взаимосвязь между величинами





**Тема урока: *Формулы.***

**Задачи урока :**

**Научиться, используя формулы,  
находить неизвестное.**





*a*



*b*

$$S = a \times b$$

$$a = S : b$$

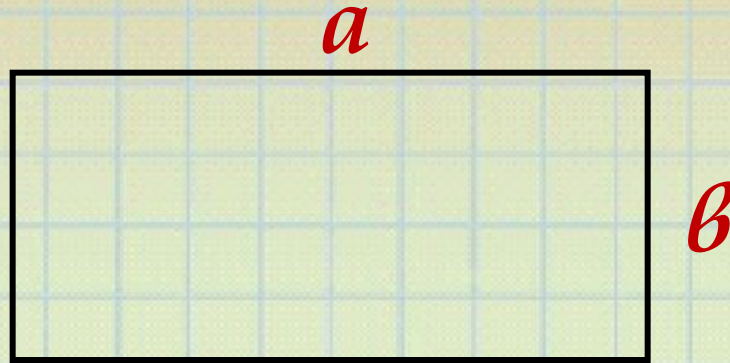
$$b = S : a$$

**На основе формулы  
составьте ещё  
равенства.**





**Вспомним, что такое  
периметр.**



$$P = a + b + a + b$$

$$P = a \times 2 + b \times 2$$

$$P = (a + b) \times 2$$





# Попробуем вывести формулу стороны прямоугольника

$a$



$b$

$$\underline{(a + b)} \times 2 = P$$

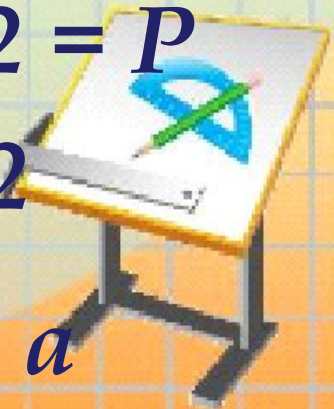
$$a + b = P : 2$$

$$a = P : 2 - b$$

$$(a + \underline{b}) \times 2 = P$$

$$a + b = P : 2$$

$$b = P : 2 - a$$







## *Работа по учебнику.*

*Стр. 86 № 1 по рядам.*

*Стр. 87 № 2 (б) вместе  
№ 3*





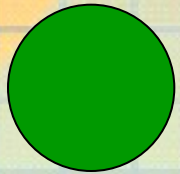
# *Работа по учебнику.*

*Стр. 87 № 7(а, б, в).*

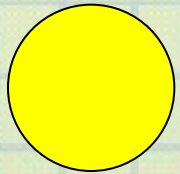




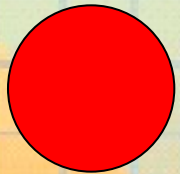
## *Оцените свою работу.*



*У меня всё получилось*



*Были трудности*



*Мне нужна помощь*



Домашнее задание.

стр. 87 № 2 (а)

стр. 87 № 7 (2 столбик)

стр. 88 № 10 (г)

