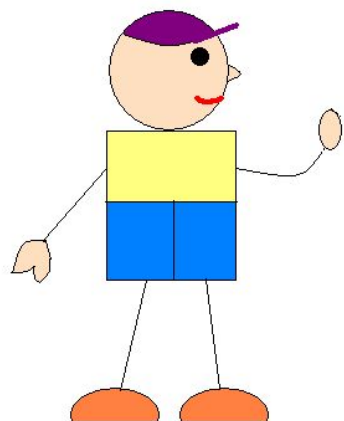
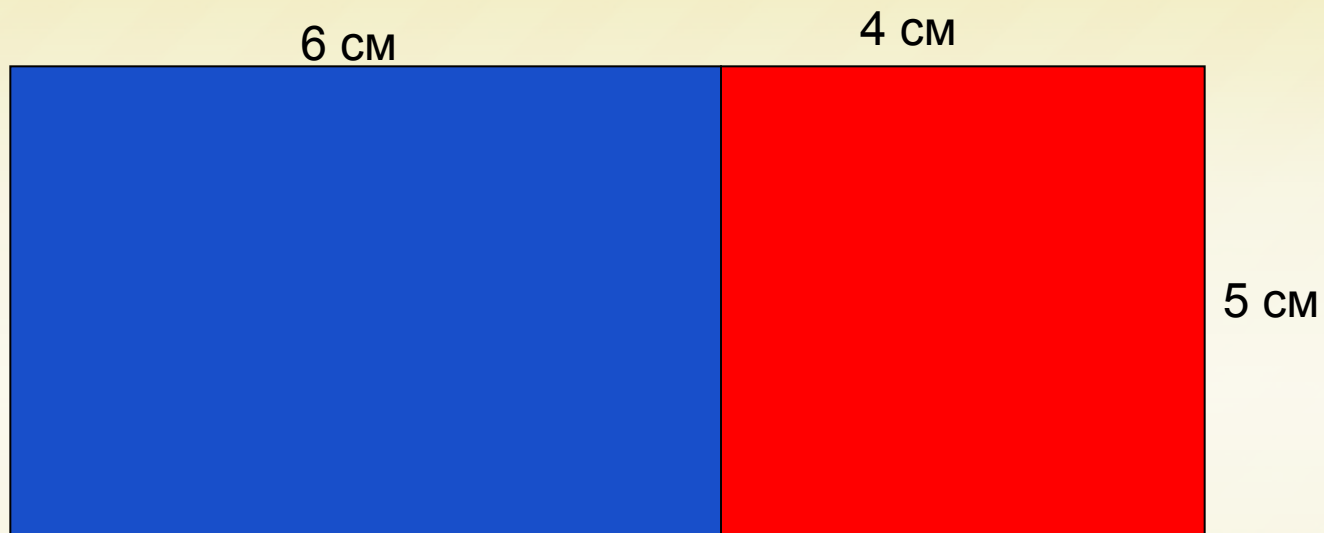


**Урок математики.**

**« Где есть  
желание,  
найдётся  
путь! »»**

# Устный счёт



най площадь  
прямоугольника.

$$(6+4)*2= 10*2=20$$

$$(15+5)*4= 20*4=80$$

$$2*(7+43)= 2*50=100$$



$$(7+10)*3= 7*3+10*3=21+30=51$$

$$14*7= (10+4)*7=10*7+4*7=70+28=98$$

$$5*(9+5)= 5*9+5*5=45+25=70$$

## План умножения суммы на число:

1 способ- найти сумму чисел и полученную сумму умножить на число.

2 способ- каждое слагаемое умножить на число, и результаты сложить.

$$(6+4):2=$$

ЦЕЛЬ



Тема урока:

Деление суммы на число.

- Цель: Научиться решать примеры разными способами.

# МАМ

## 2.

### 1.



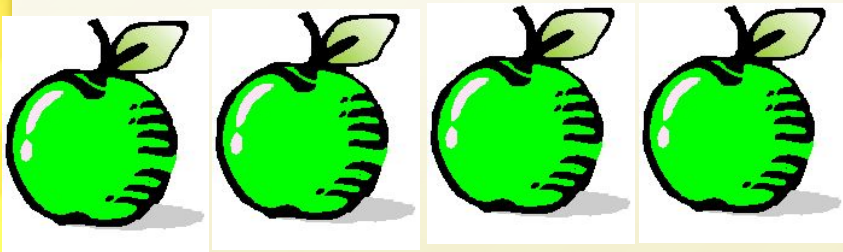
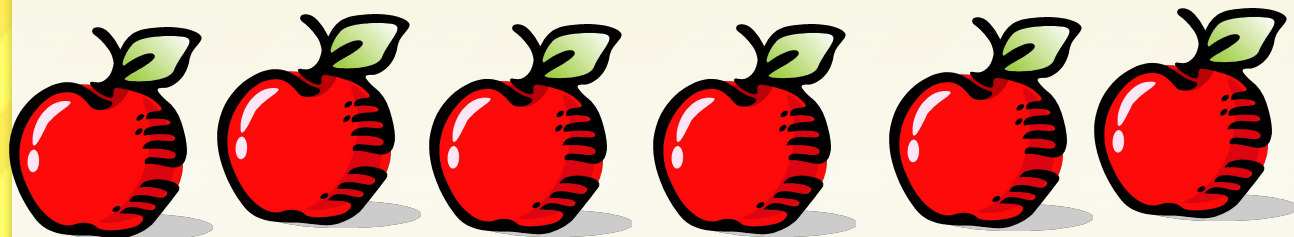
### 3.





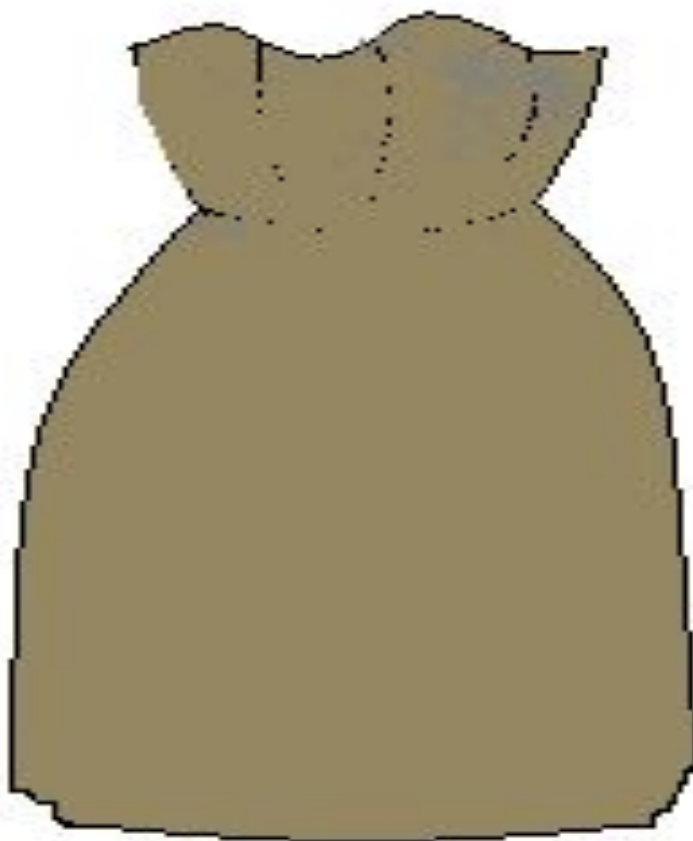
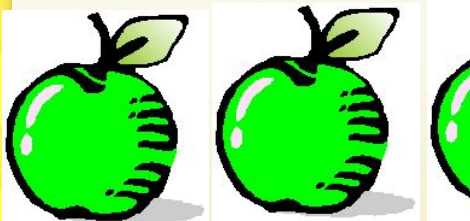
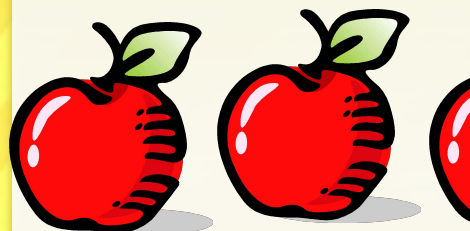
Решите задачу.

6 красных и 4 зеленых яблока  
разложите поровну на две тарелки.  
Сколько яблок положили на каждую тарелку?

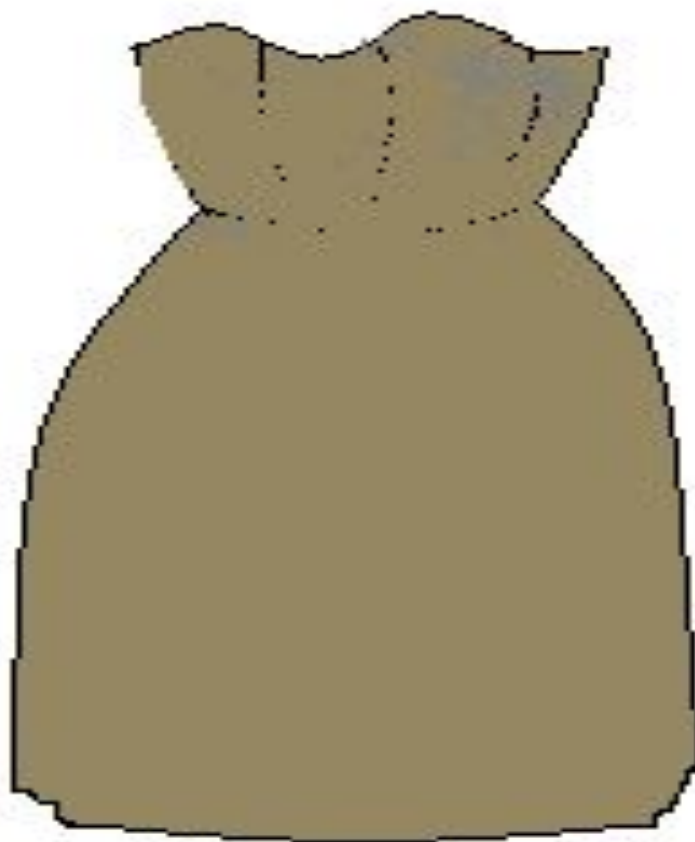


Решите задачу.

6 красных и 4 зеленых яблока  
разложите поровну на две тарелки.  
Сколько яблок в тарелку?



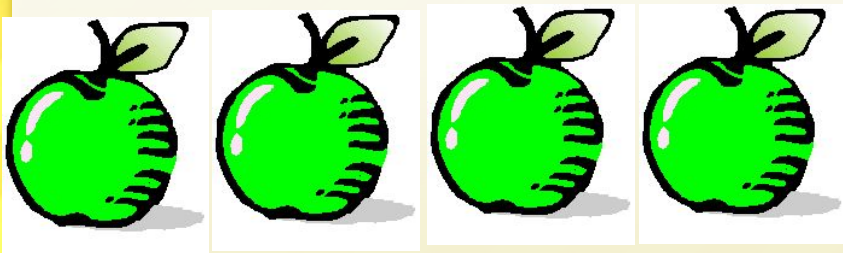
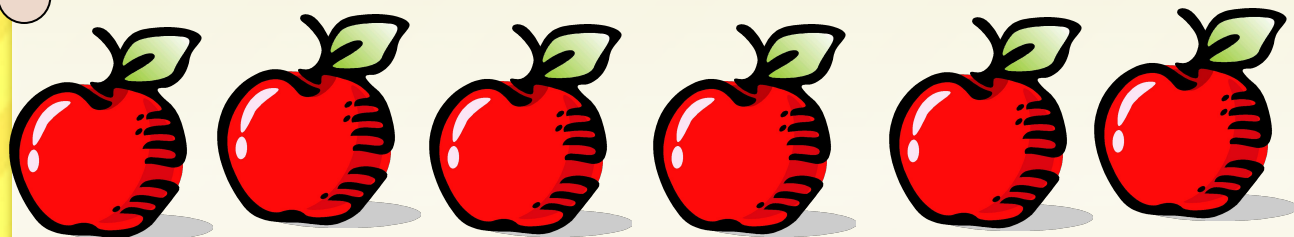
$$(6+4):2=10:2=5$$



Решите задачу.

6 красных и 4 зеленых яблока

$$6:2+4:2=3+2=5$$



# Способы деления суммы на число

## Деление суммы на число $(a+b):c$

1. Вычислить сумму.
2. Разделить полученный результат на число.

## Деление суммы на число $(a+b):c$

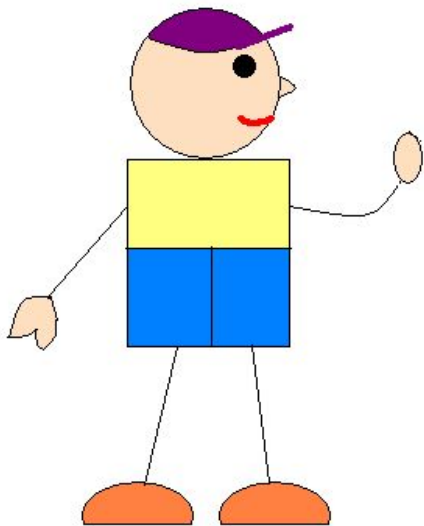
1. Разделить первое слагаемое на число.
2. Разделить второе слагаемое на число.
3. Полученные результаты сложить.

$$(40+8):6$$

$$(20+80):1$$

0

$$(30+27):3$$



Потренируемся?

Учебник стр.13 №1

# Самооценка учебной деятельности.





# Домашнее задание

- № 3; №5 стр. 13.



**Молодцы!**

**Спасибо  
за хорошую работу!**

