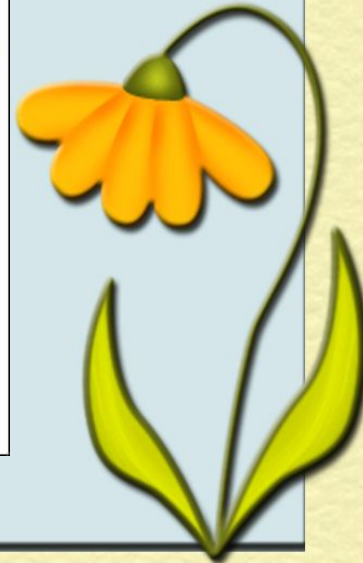
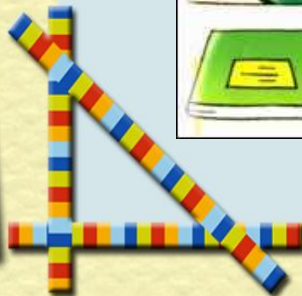
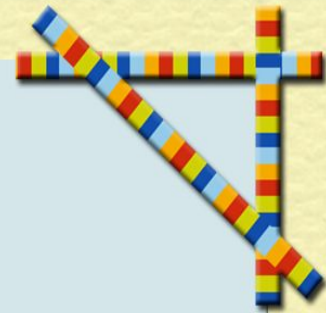
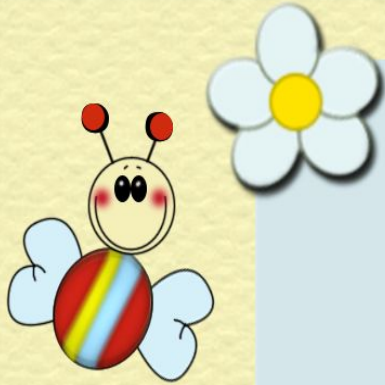


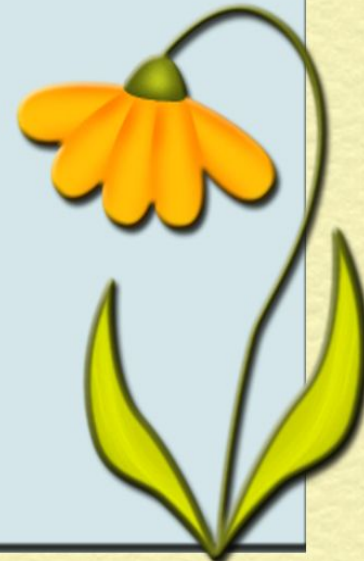
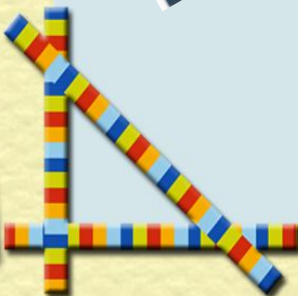
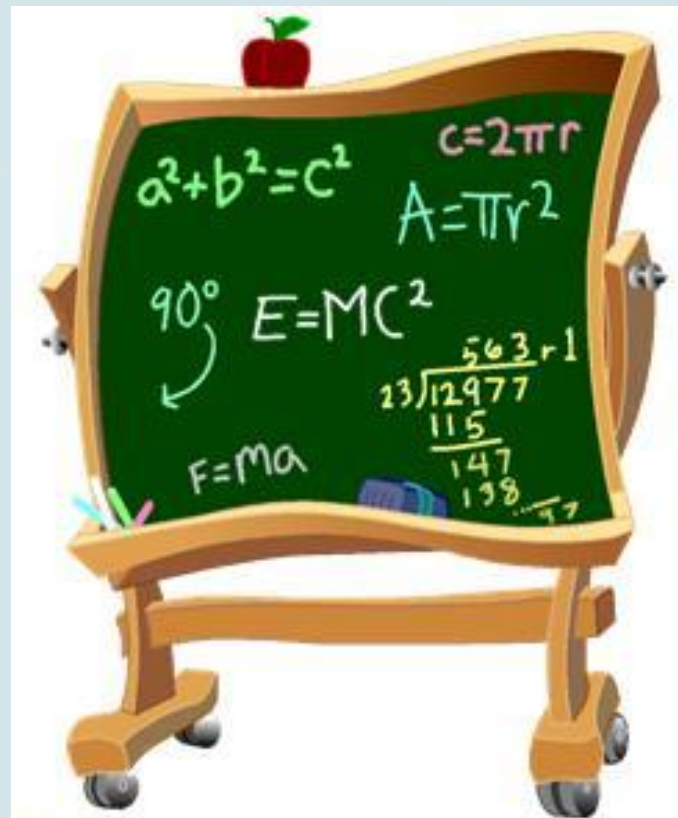
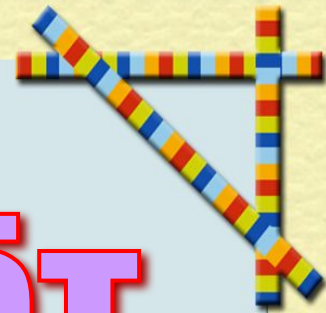
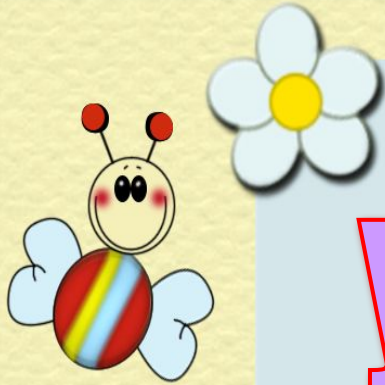
# Урок математики

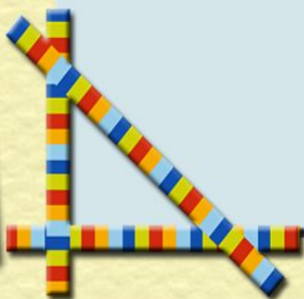
26 февраля.

Классная работа.



# УСТНЫЙ СЧЁТ





Запишите числа, в которых:

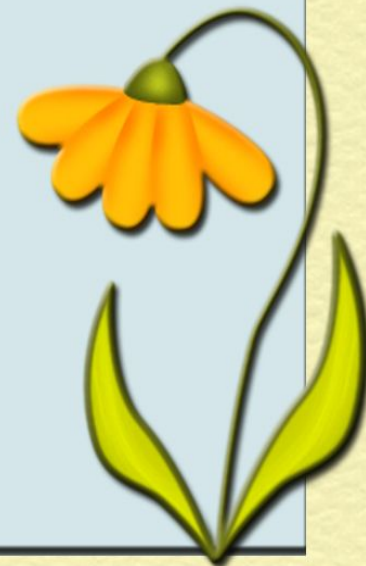
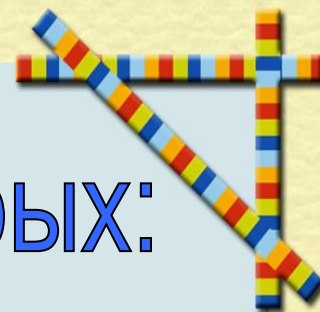
8сот. 7дес. 5ед.

9ед. 6дес. 4сот.

7сот. 6ед.

5сот. 3дес.

60дес.





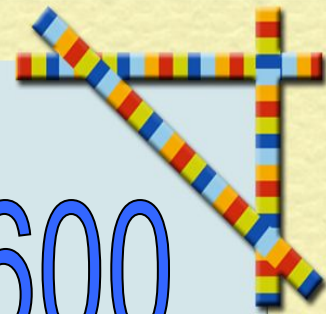
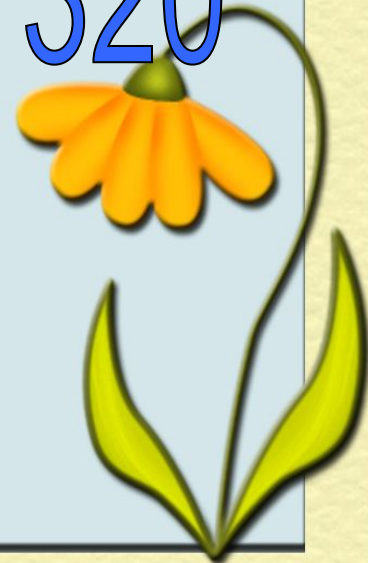
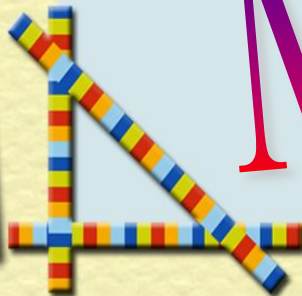
875, 469, 706, 530, 600

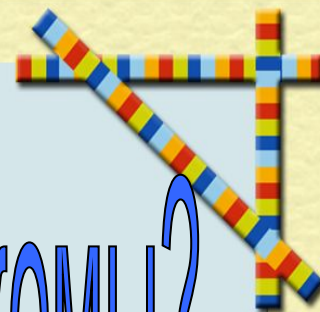
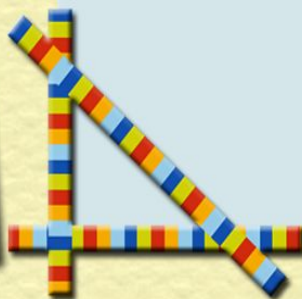
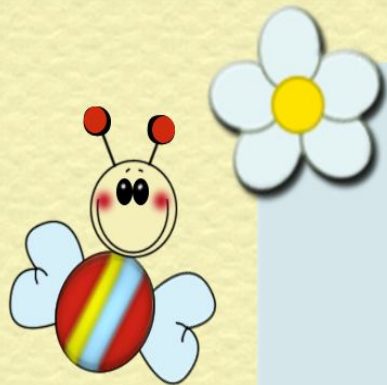


575, 169, 406, 230, 300

595, 189, 426, 250, 320

Молодцы!





С какими величинами мы знакомы?

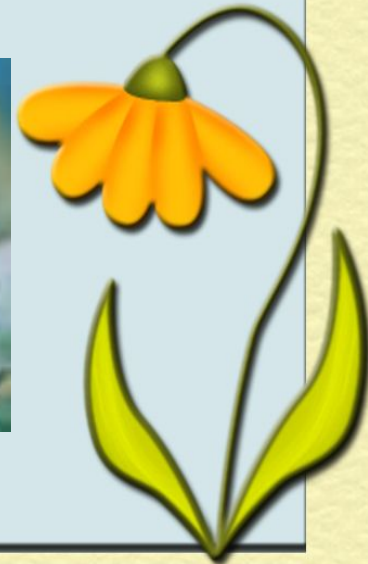
масса

длина

время

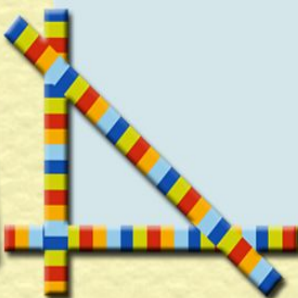






ДАВНЫМ-ДАВНО...

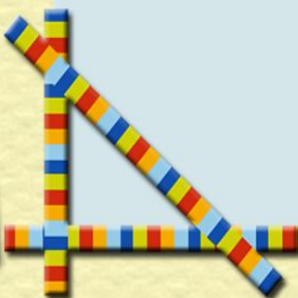
ПЯДЬ



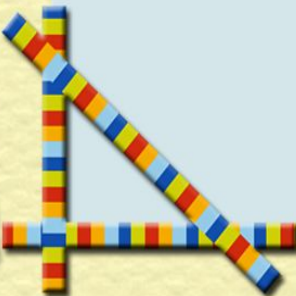
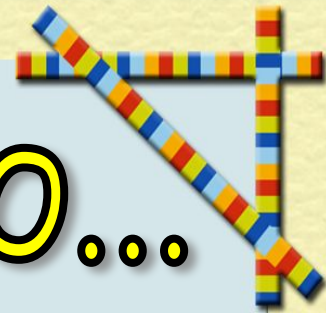


Давным-давно...

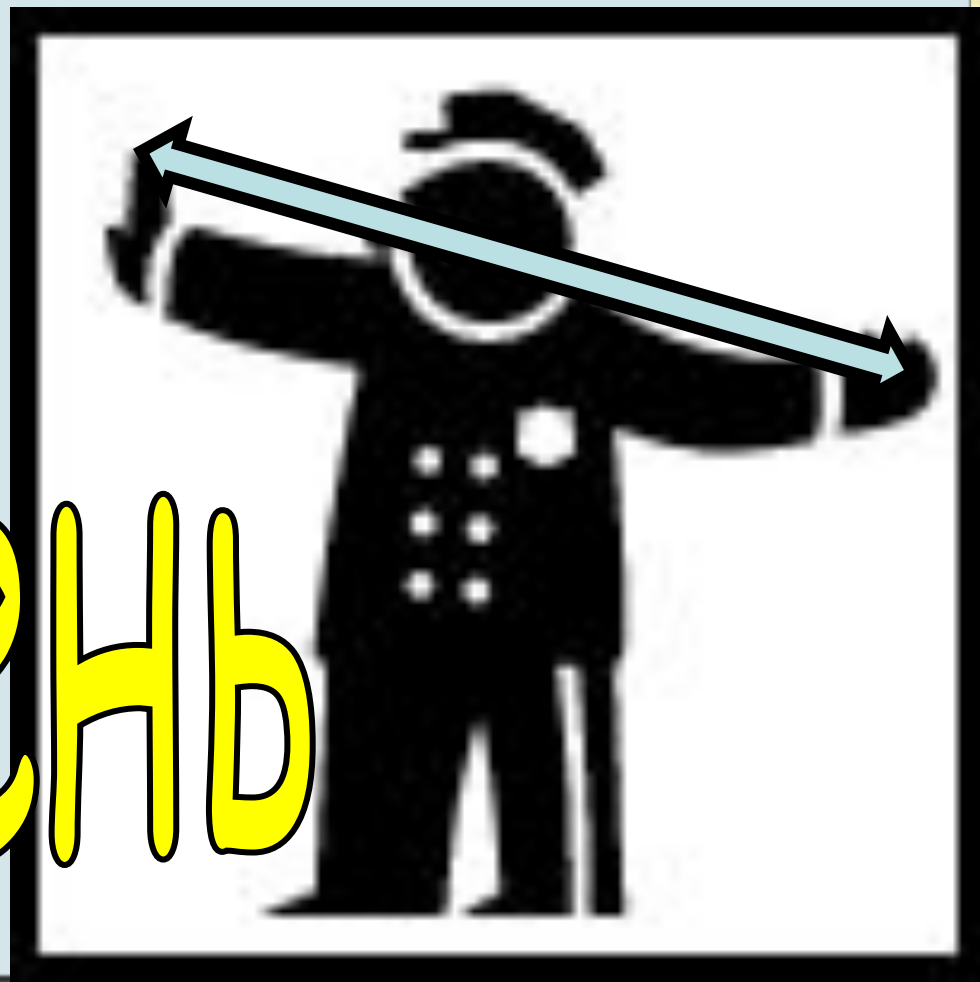
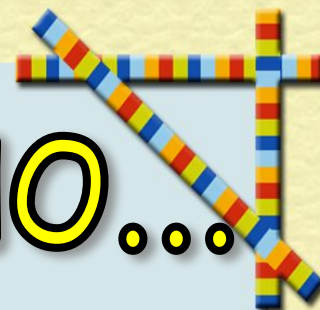
Вершок



# ДАВНЫМ-ДАВНО...



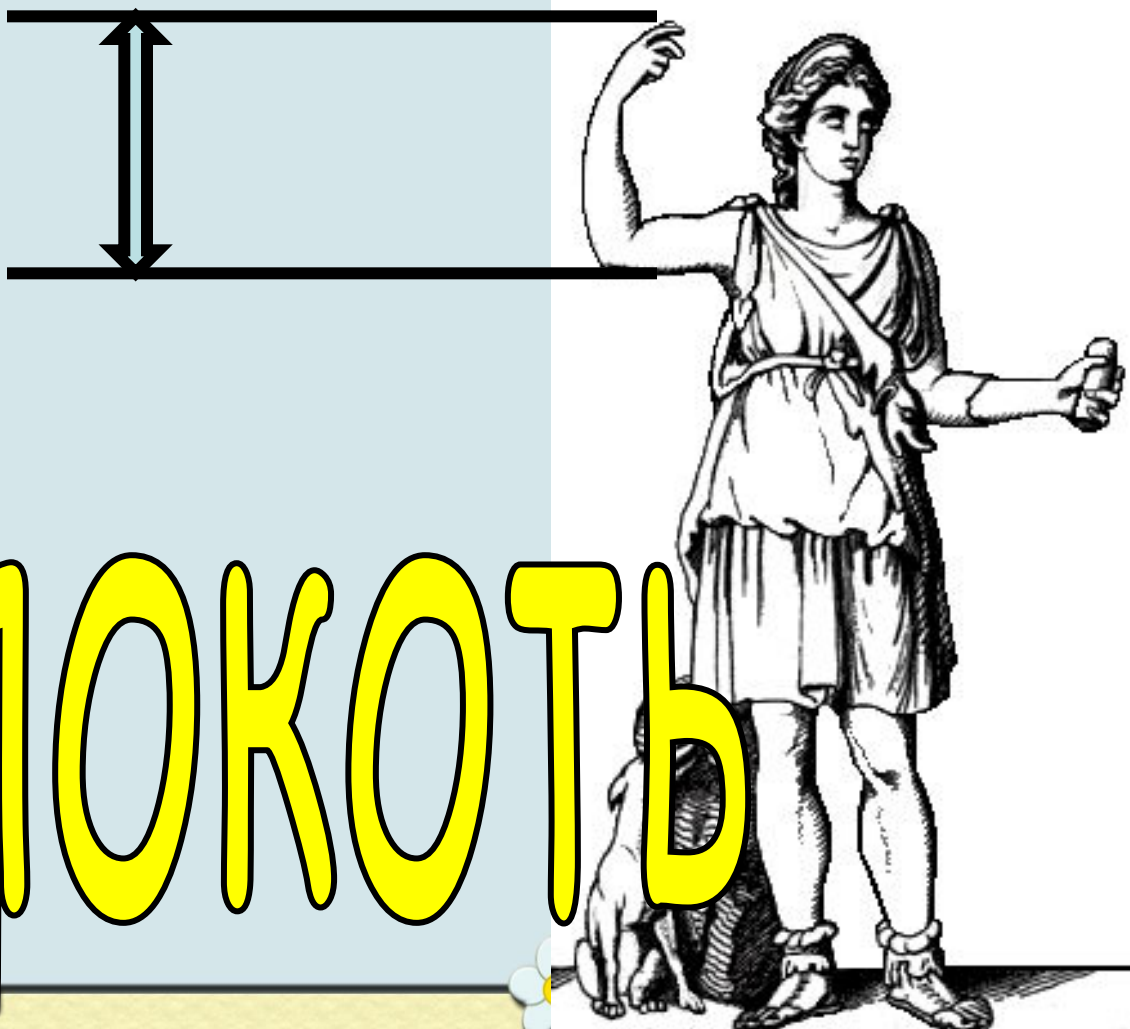
Давным-давно...



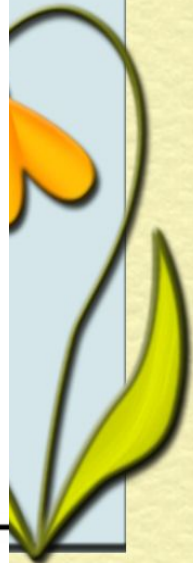
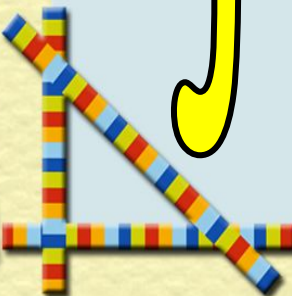
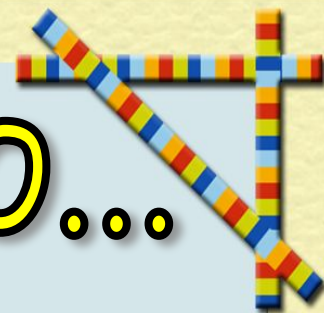
сажень



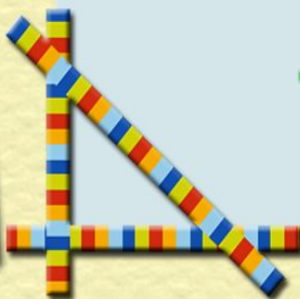
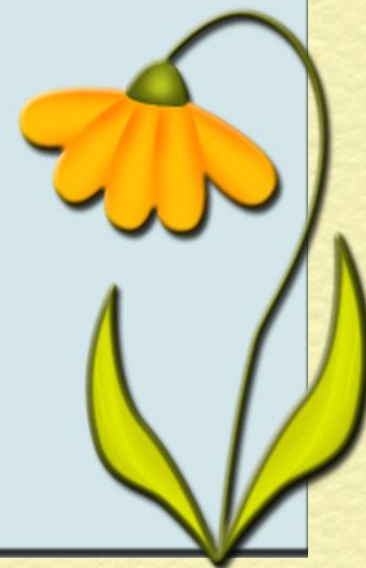
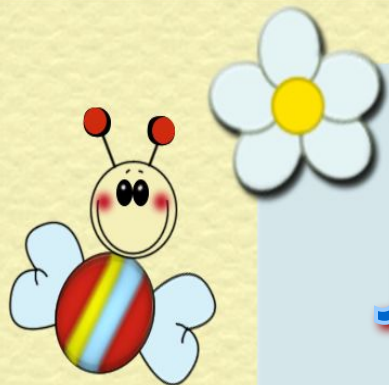
ДАВНЫМ-ДАВНО...

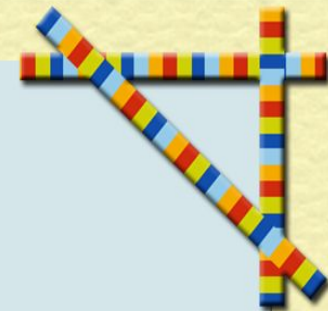
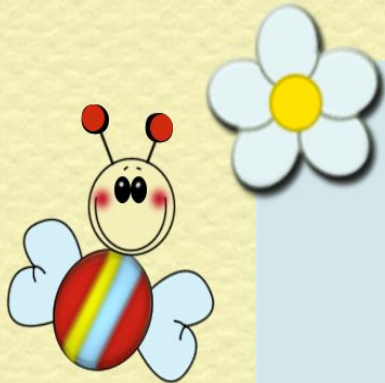


ЛОКОТЬ



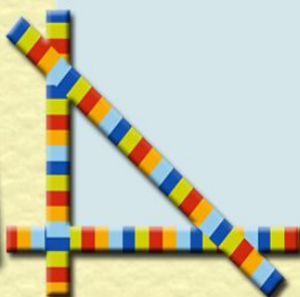
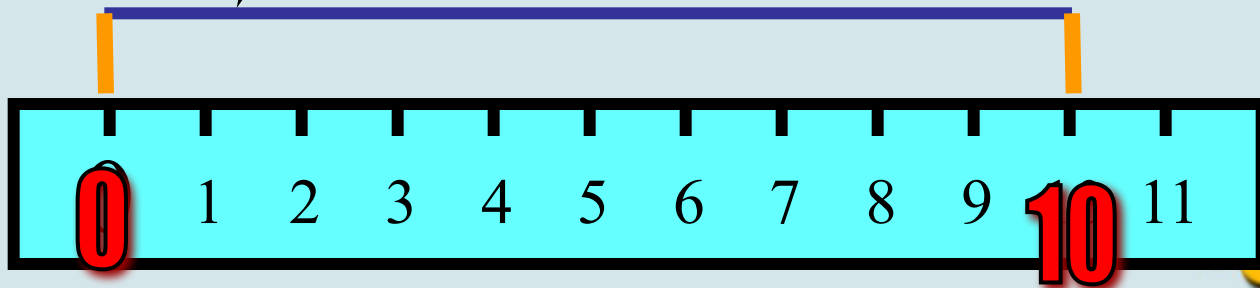
# Локти у всех разные..!

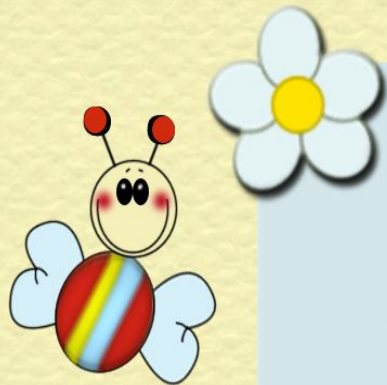




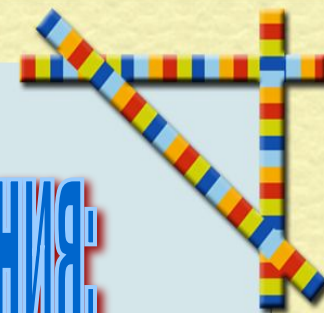
**10 см**

**1 дм**





# Единицы измерения длины и их соотношения:

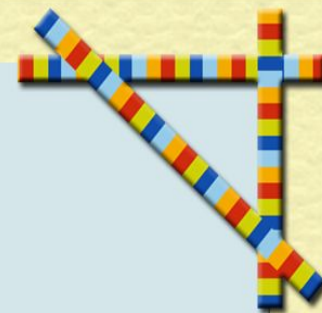
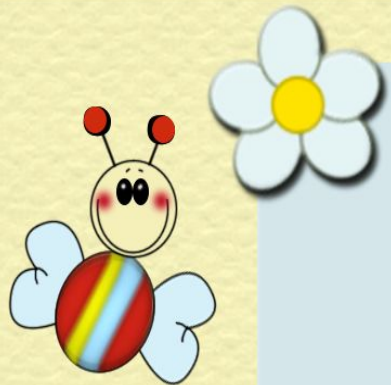


$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

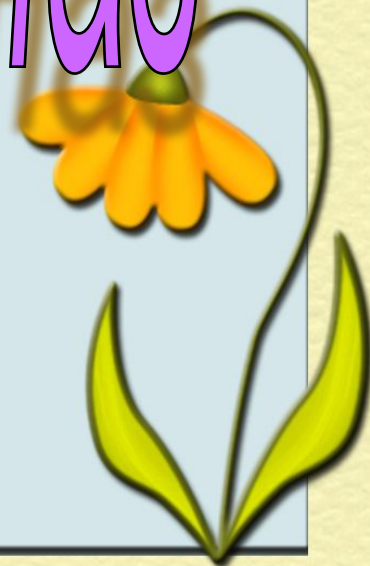
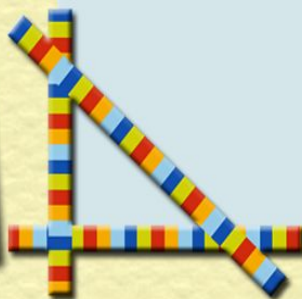
МЕТР

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

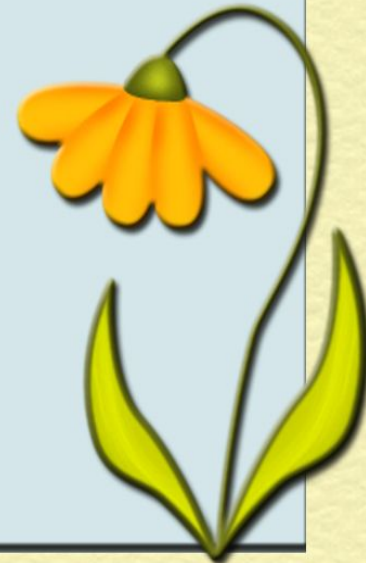
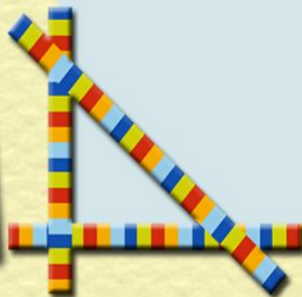
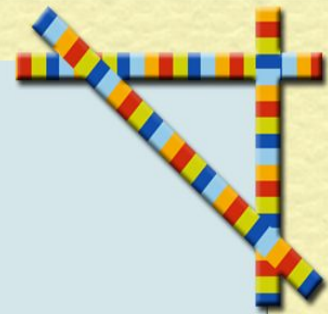
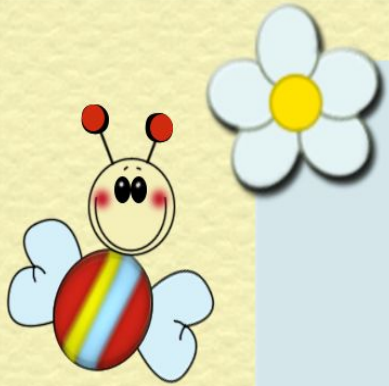


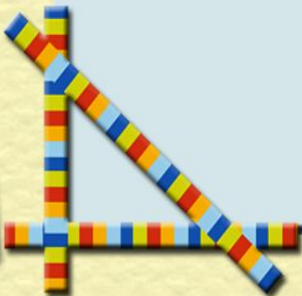
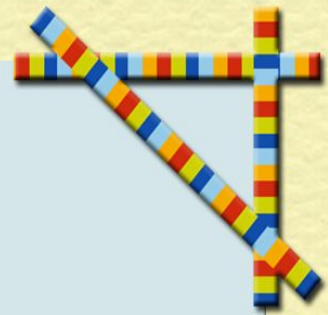
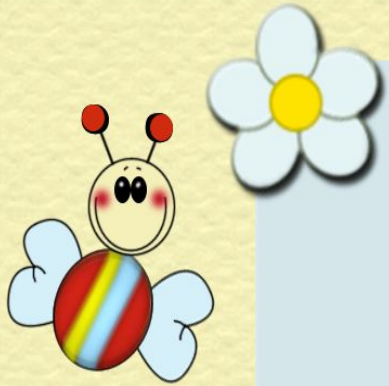


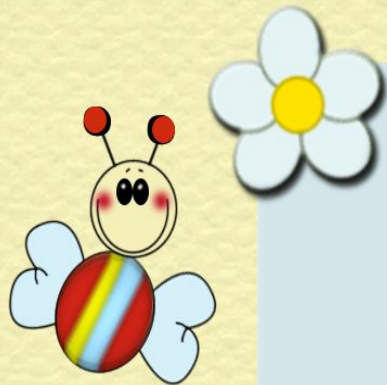
# Зарядка для глаз



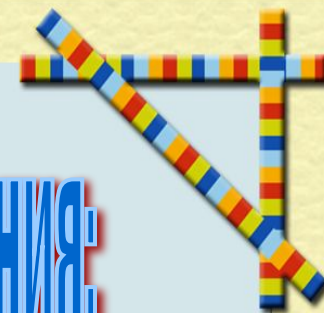








# Единицы измерения длины и их соотношения:



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

МЕТР

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$



# Работаем в парах

Ключ:

6 м Е

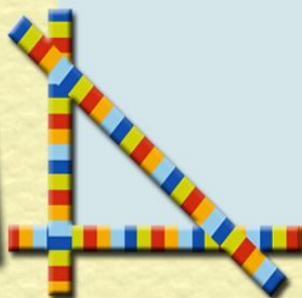
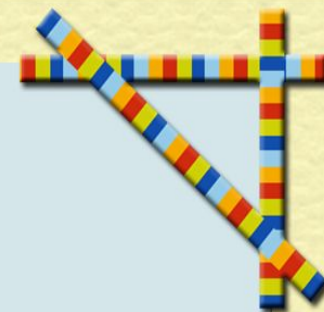
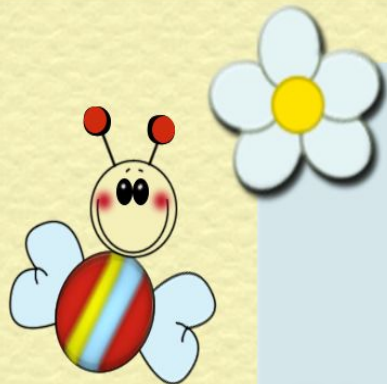
470 см Р

30 см С

900 дм А

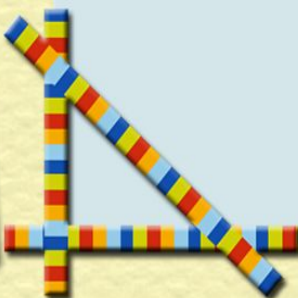
300 см М

90 дм Т

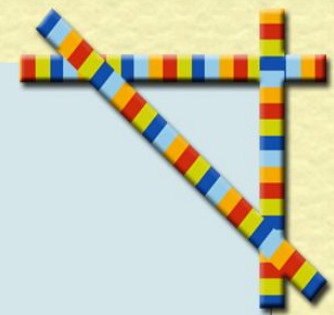
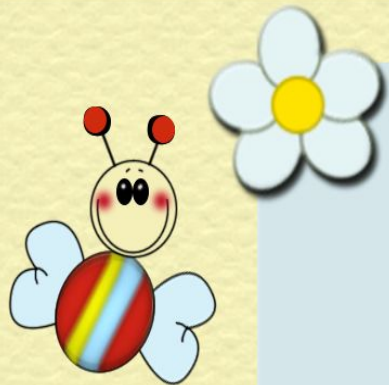




# Измерительные инструменты



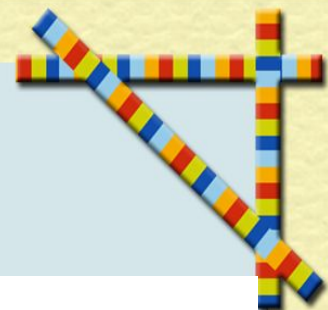
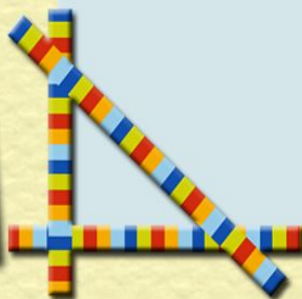
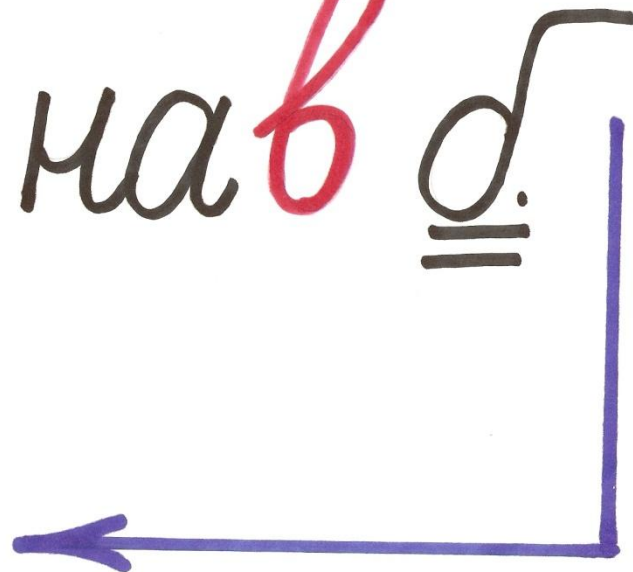
# Решим задачу



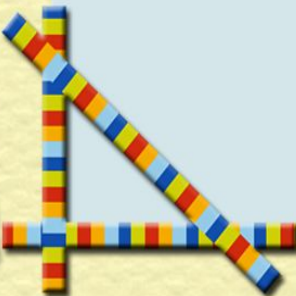
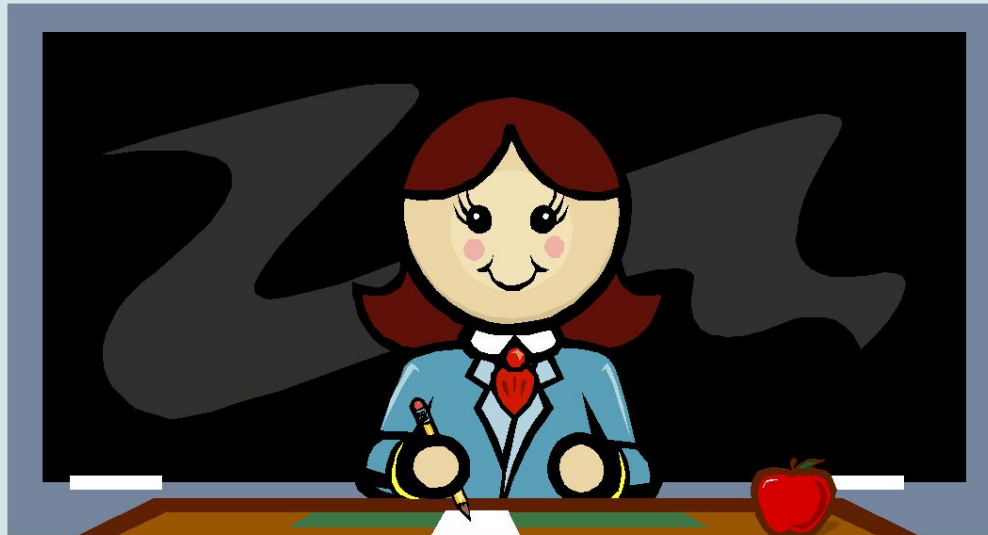
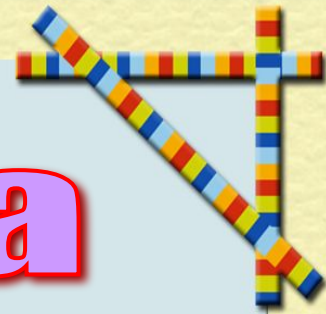


I - а, ма в д.

II - ?



# ИТОГ УРОКА

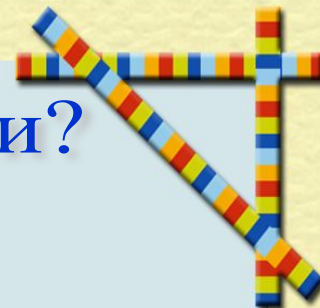






1. С какой величиной работали?

масса длина время



2. Что не является единицей измерения длины?

сантиметр метр диаметр дециметр

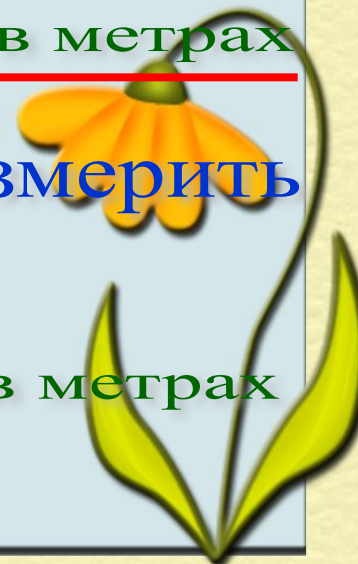


3. В какой единице удобнее измерять путь от "маленькой" школы до "большой"?

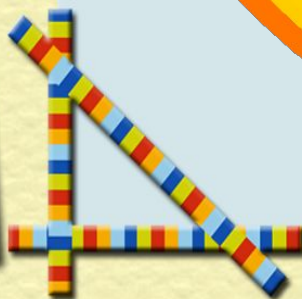
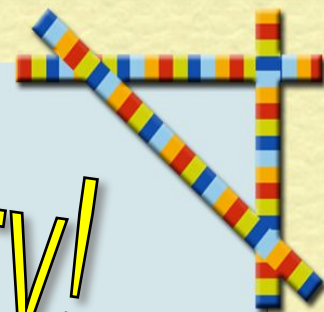
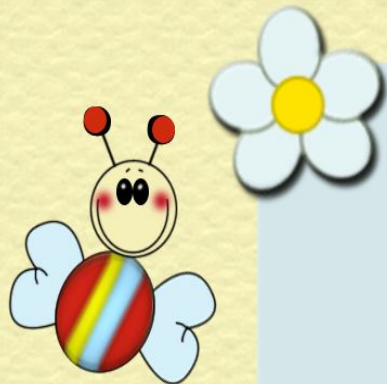
в дециметрах в сантиметрах в метрах

4. В какой единице удобнее измерить длину крышки стола?

в дециметрах в сантиметрах в метрах



Спасибо за работу!





Презентацию выполнила: **Фролова Наталья Павловна**  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №25 г.Шахты



В презентации использованы материалы:  
«Устаревшие единицы длины» и «Зарядка для глаз» –  
использован материал, скопированный по ссылке:  
<http://viki.rdf.ru/item/496/download/>

