



*"Великая книга природы написана
математическими
символами" Галилей*



Письменные
приемы
сложения и
вычитания
трехзначных
чисел с
переходом
через разряд



Девиз урока

**Мы пришли сюда учиться
Не лениться, а трудиться,
Только тот, кто много знает
В жизни что-то достигает.**

90 п.

1 м.

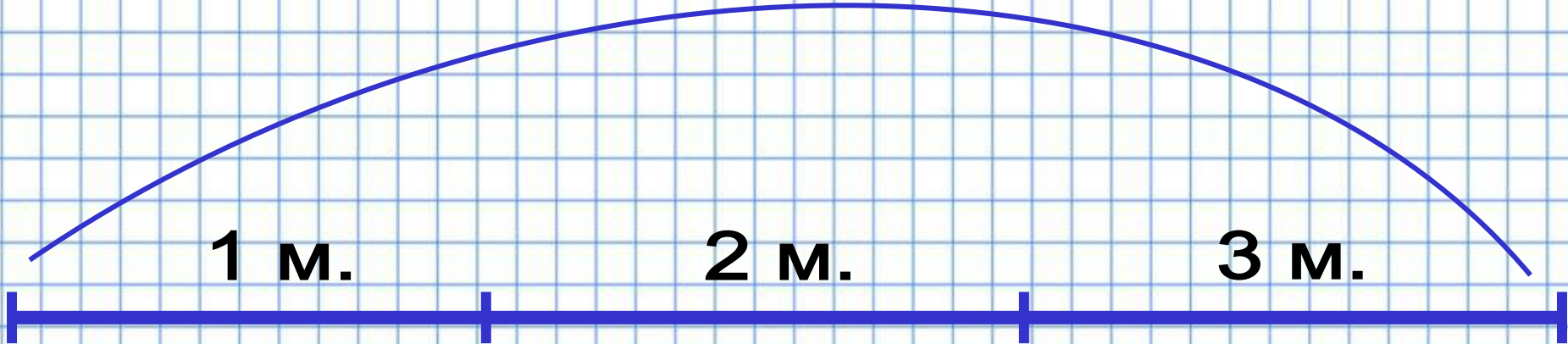
2 м.

3 м.

34 п.

?, на 4 п. <

? п.



324 612 171 603 800

к Л ш о А

171 324 603 612 800

ш к о л а

Физминутка



Девочек - 534

Мальчиков - 219

$$\begin{array}{r} + 534 \\ 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 534 \\ 219 \\ \hline \end{array}$$

- Записываю числа в столбик:
- Складываю единицы...
- Складываю десятки...
- Складываю сотни...
- Читаю результат.

- Записываю числа в столбик:
- Вычитаю единицы...
- Вычитаю десятки...
- Вычитаю сотни...
- Читаю результат.



с. 58 № 4 (а)

I вариант

$$1) 482 + 507 = 989$$

$$2) 423 - 106 = 317$$

$$3) 253 + 317 = 570$$

II вариант

$$1) 129 + 316 = 445$$

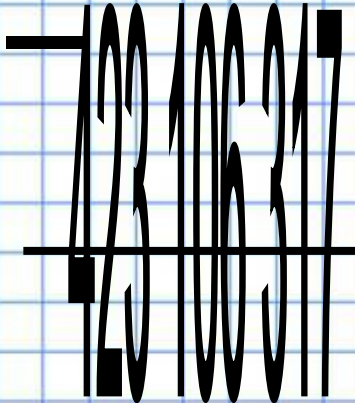
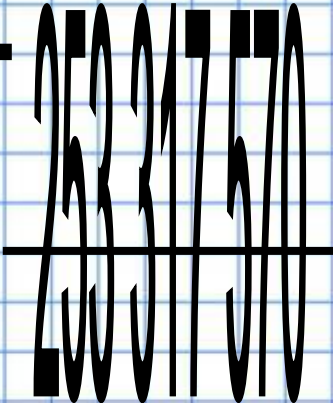
$$2) 235 + 764 = 999$$

$$3) 256 - 237 = 19$$

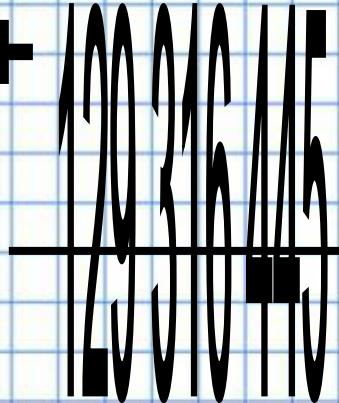
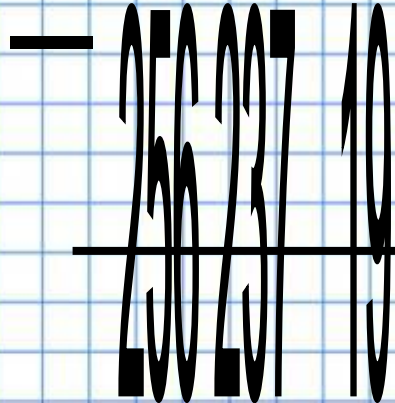
I вариант

II вариант

■ 1 ■

2)  + 3) 

1 ■

1)  + 3) 

- **Какую задачу ставили в начале урока?**
- **Удалось ли решить поставленную задачу?**
- **Каким способом?**
- **Какие получили результаты?**
- **Что нужно сделать ещё?**
- **Где можно применить новые знания?**
- **Что на уроке у вас хорошо получилось?**
- **Над чем ещё надо работать?**