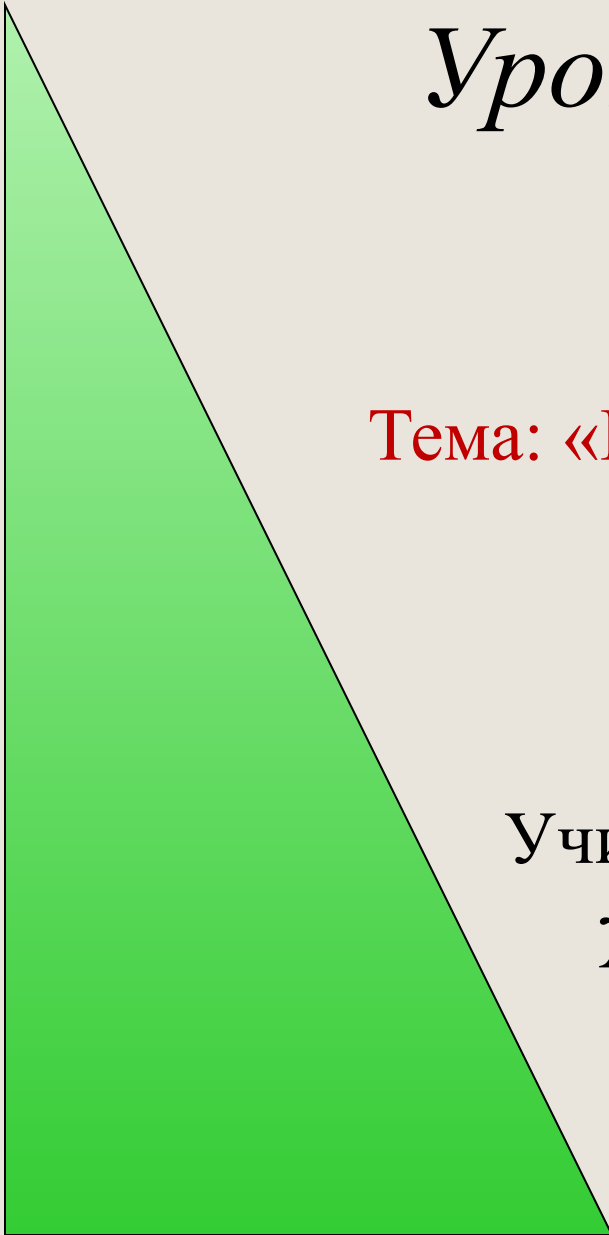


*Урок математики
в 4 классе*



Тема: «Площадь прямоугольного
треугольника»

Учитель МОУ СОШ №1
Железнякова О. А.



Геометрия – правительница всех мыслительных изысканий.

М.В.

Демидов



О чём будем говорить на уроке?

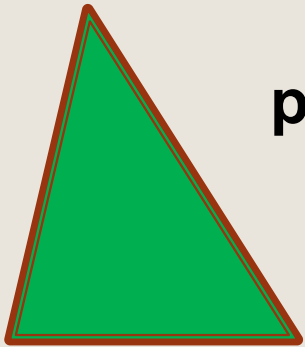

$$S = a \cdot b$$


$$S = ?$$

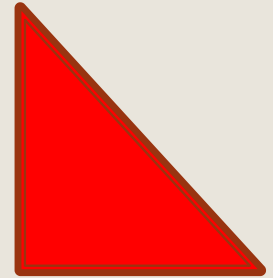
Виды треугольников

По размерам сторон

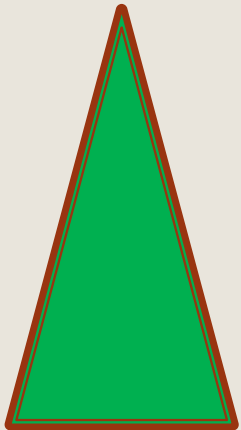
По размерам углов



разносторонние

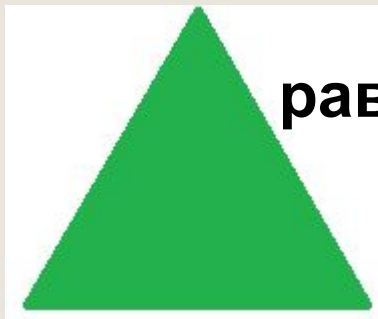
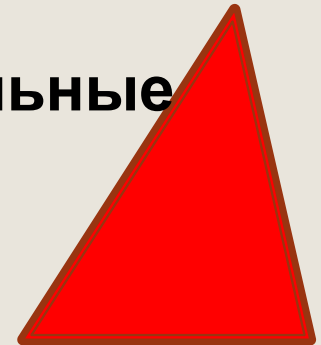


прямоугольные



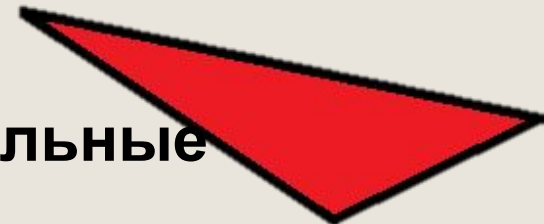
равнобедренные

остроугольные



равносторонние

тупоугольные



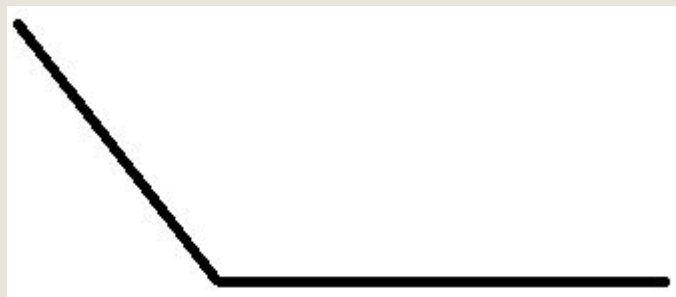
Виды углов



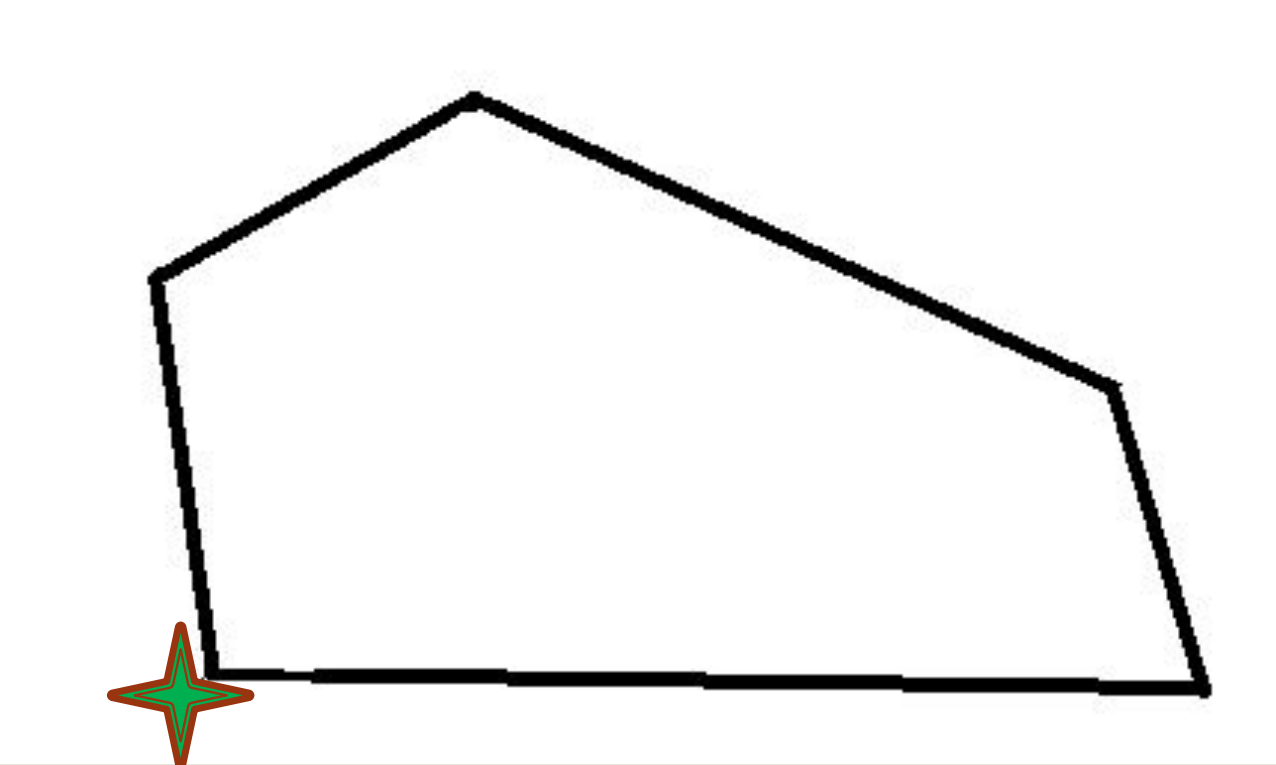
острый угол

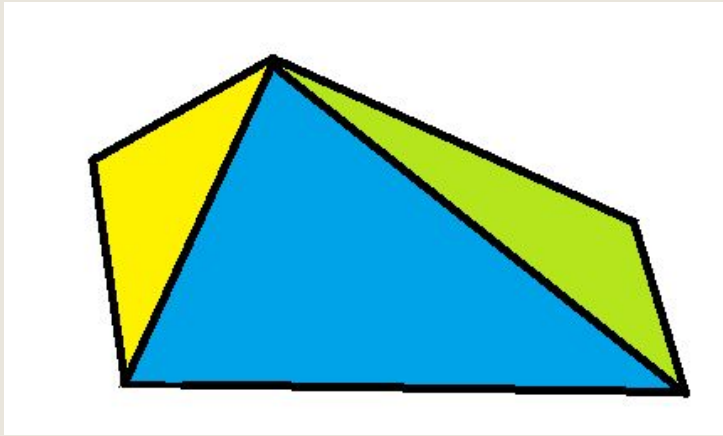


прямой угол

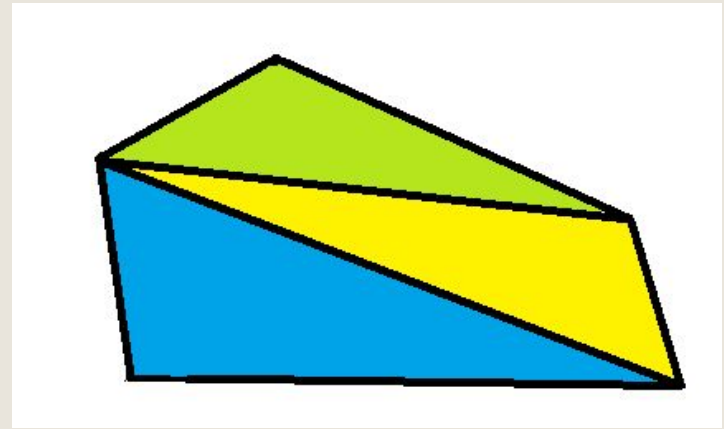


тупой угол

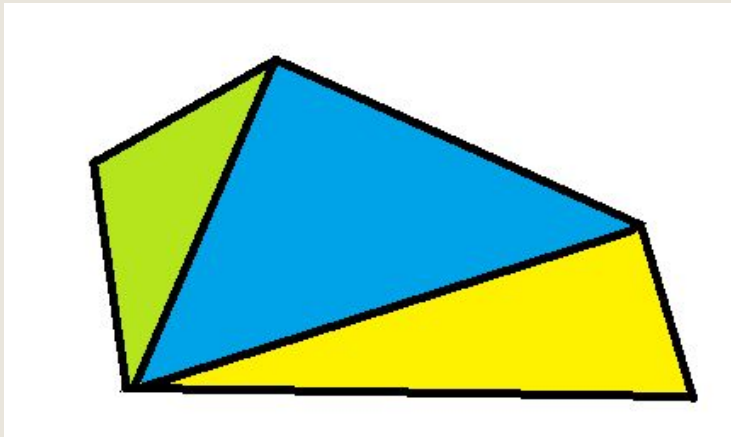




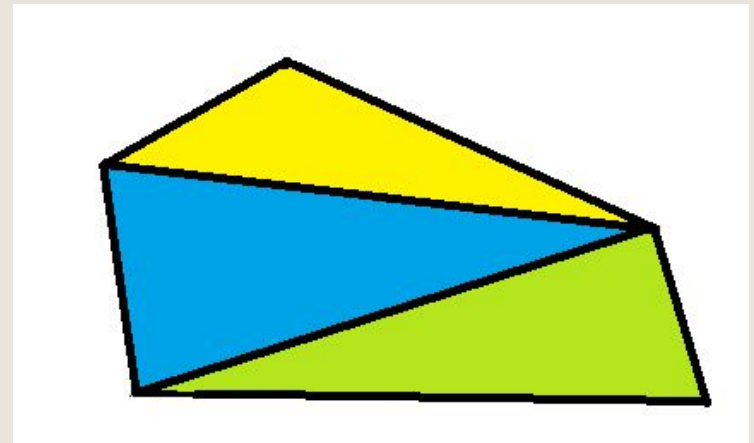
Вариант А



Вариант В



Вариант С

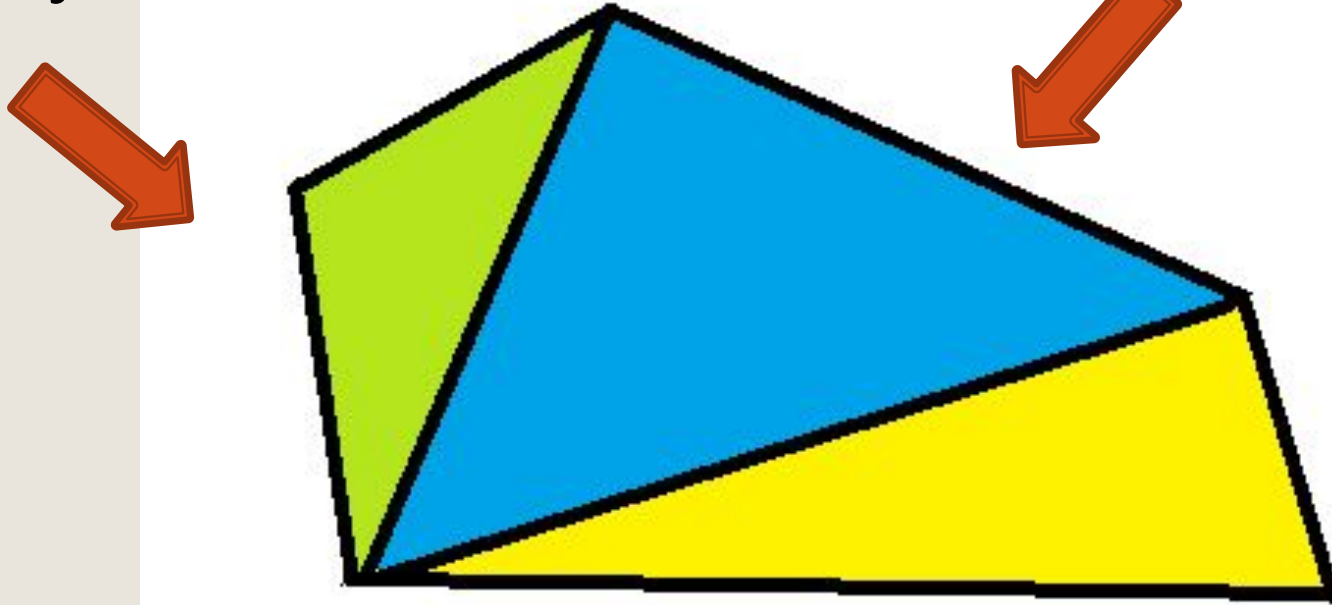


Вариант D

Виды треугольников

тупоугольный

прямоугольный



остроугольный

S = a · b

Выбери верны величины для измерения площади.

45 см

143 кв.см

38 кв.дм

67 км

540 м

194 т

48m



5m

19m

6m



48M

240 кв. м

5M

19M

6M

114 кв. м

Выявление причины затруднения и постановка цели деятельности

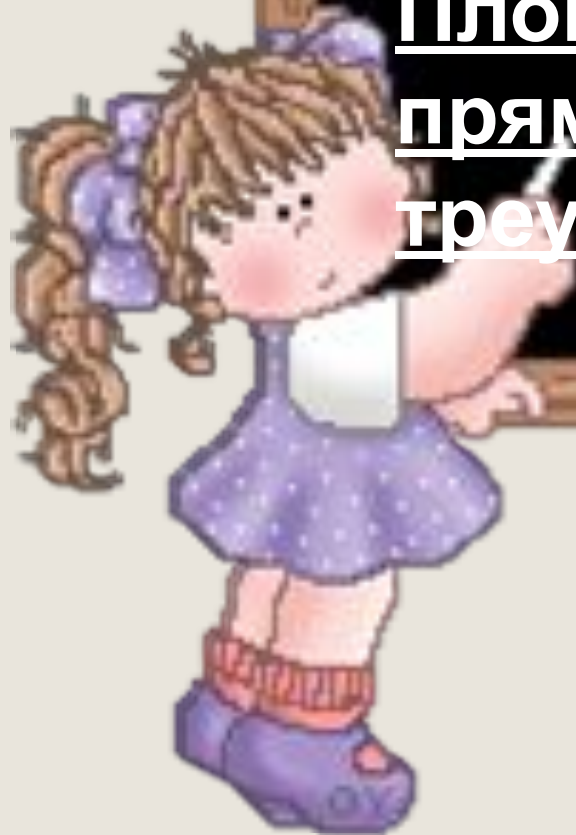
Учитель

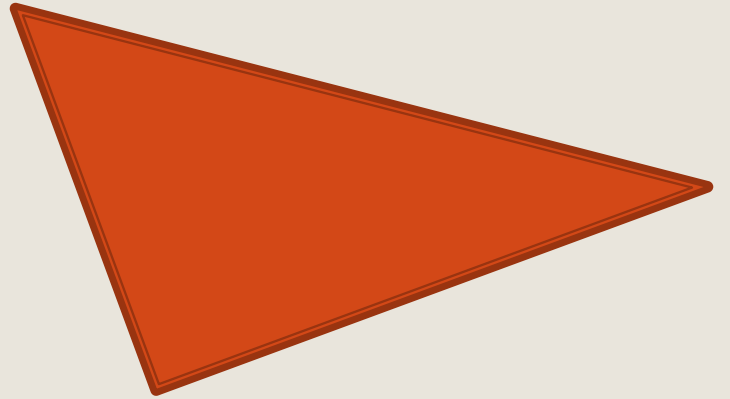
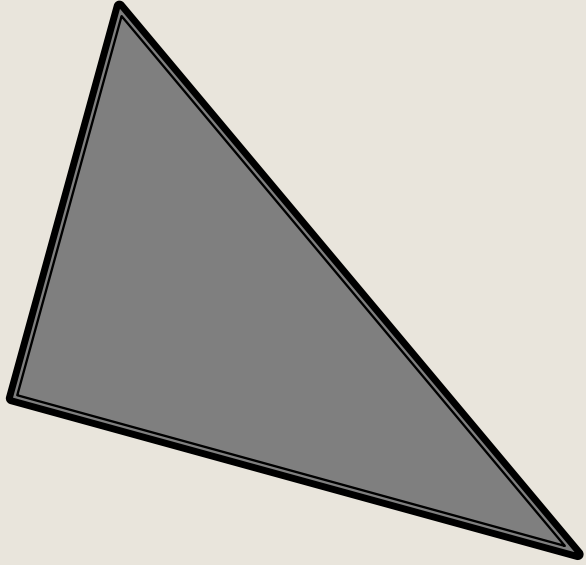
- Почему не смогли решить задачу?
- Что нам надо знать для решения задачи?
- Поставьте перед собой цель
- Как бы вы сформировали тему урока?
- Какие цели поставим на урок? Чему будем учиться?

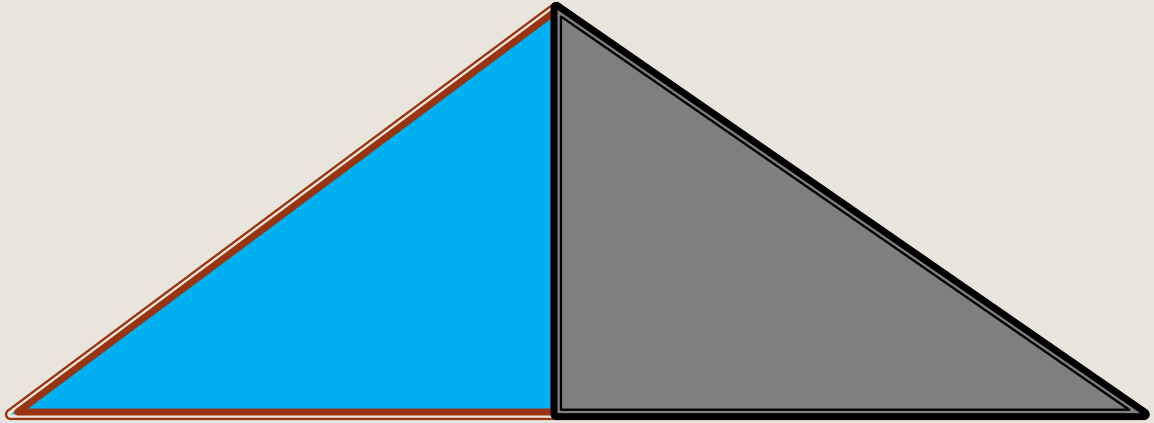
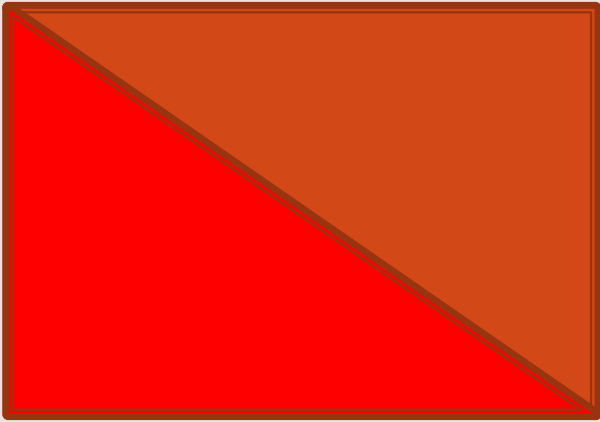
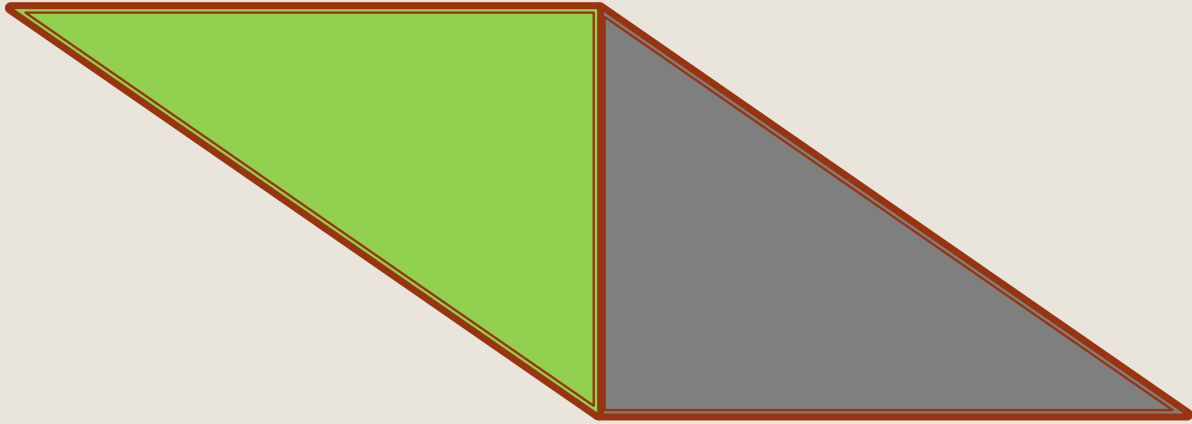
Ученики

- Задача другая, такие еще не решали
- Нам надо знать как вычисляют площадь прямоугольного треугольника
- Надо найти способ нахождения площади прямоугольного треугольника
- ТЕМА: Площадь прямоугольного треугольника
- Будем выводить формулу площади прямоугольного треугольника

Площадь
прямоугольного
треугольника

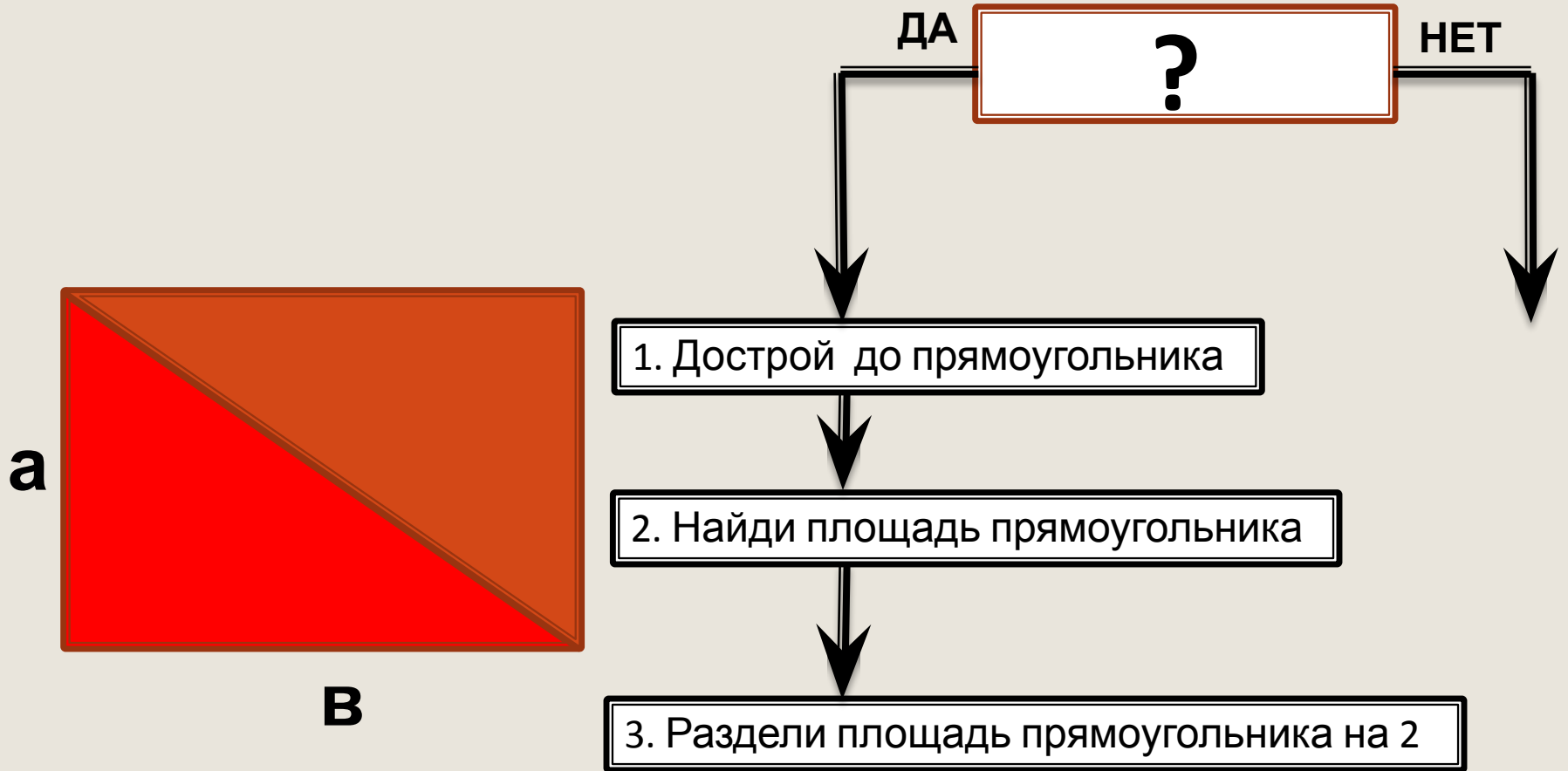








Алгоритм нахождения площади прямоугольного треугольника



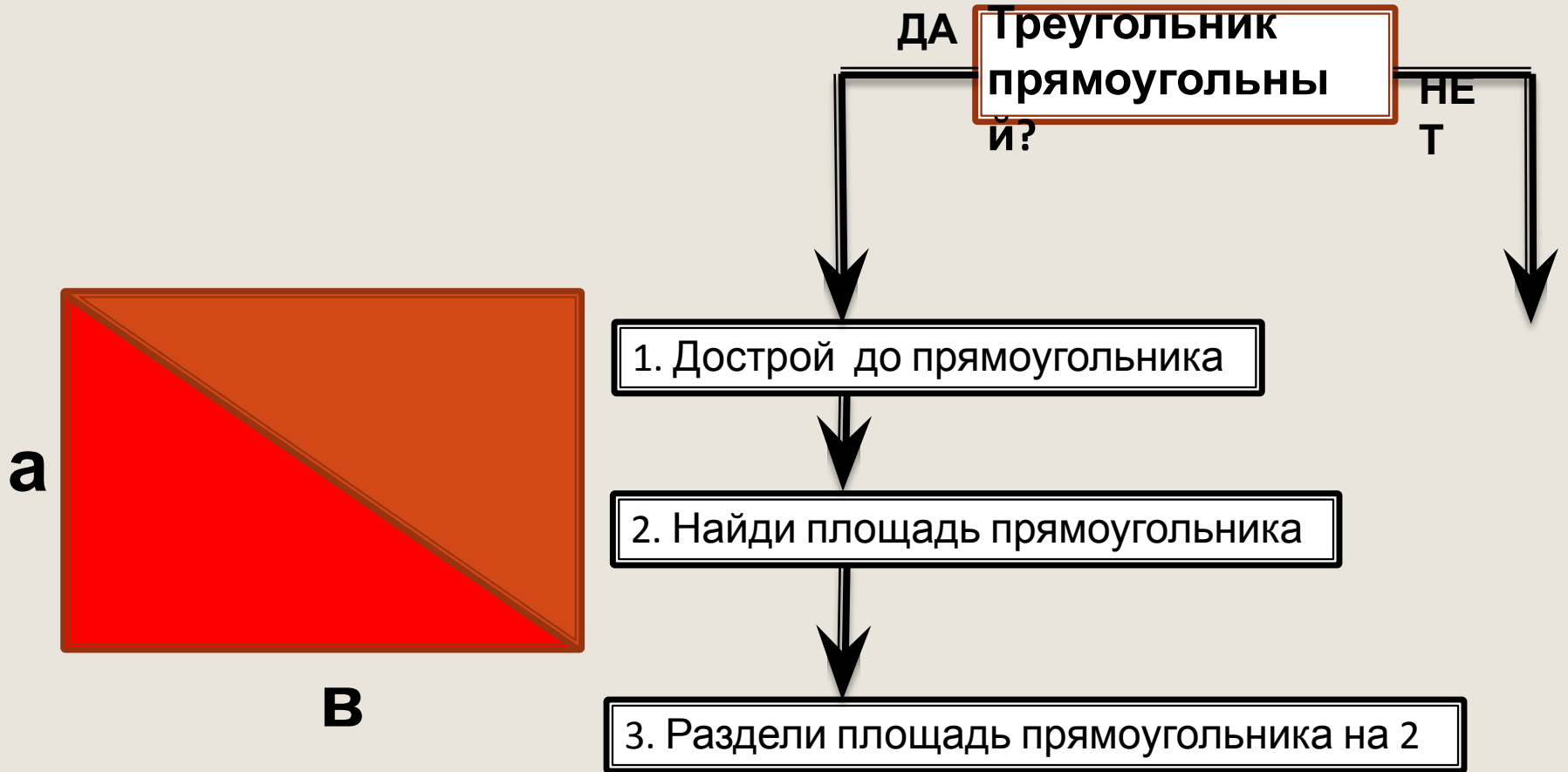
$$S_{\triangle} = (a \times b) : 2$$

Формула S прямоугольного треугольника

$$S = (a \times b) : 2$$

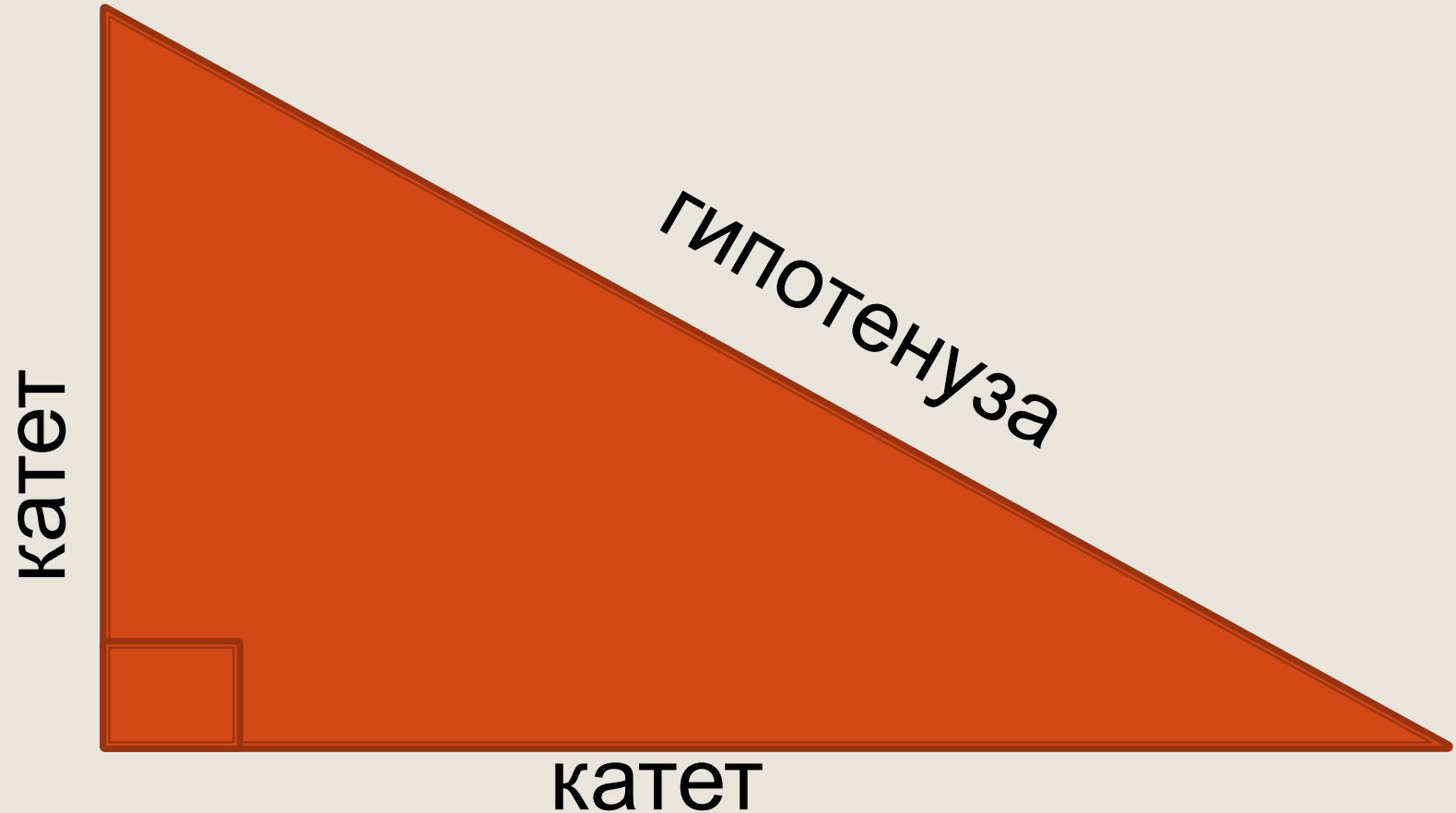


Алгоритм нахождения площади прямоугольного треугольника

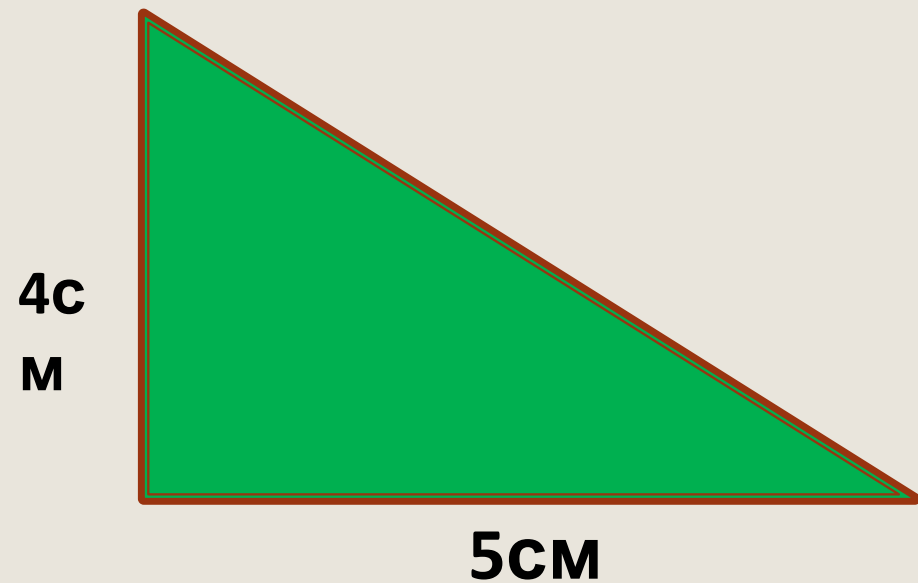


$$S \triangle = (a \times b) : 2$$

Прямоугольный треугольник



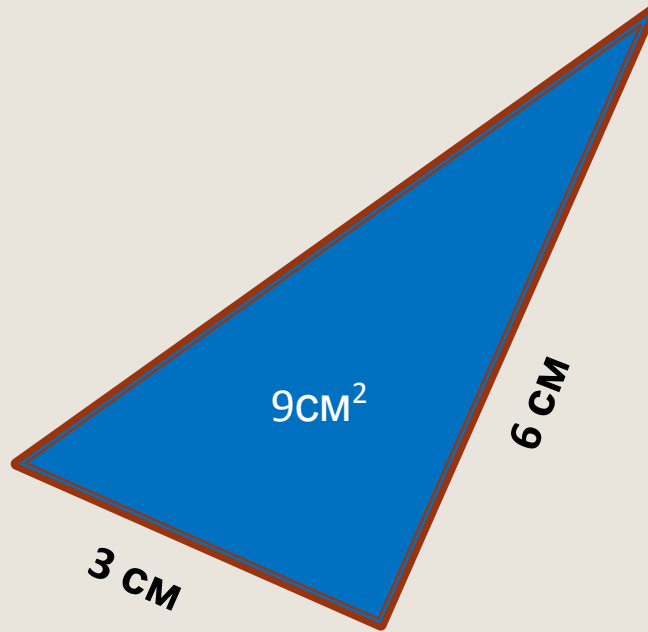
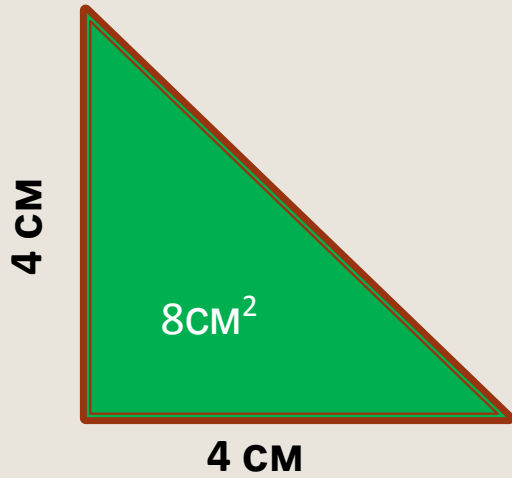
**Площадь
прямоугольного
треугольника
равна половине
произведения его
катетов**



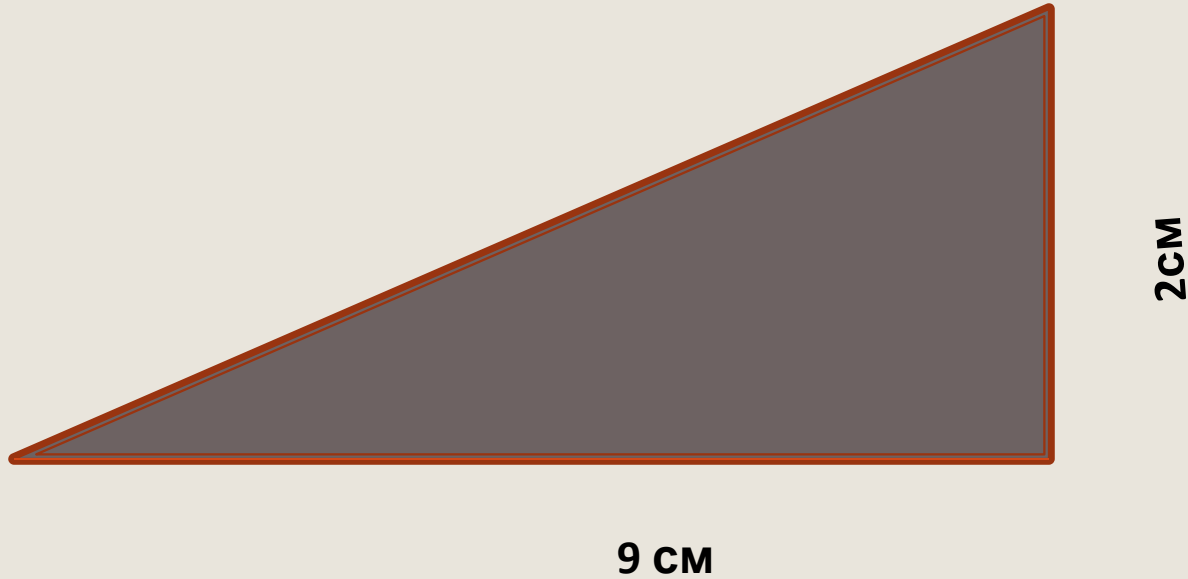
$$a=5 \text{ cm}; b=4 \text{ cm}.$$

$$S=(a \cdot b):2$$

$$S=(5 \cdot 4):2=10(\text{KB.CM})$$



$$S_{\triangle} = (a \times b) : 2$$



S =

$$S = \frac{(a \times b) : 2}{(9 \times 2) : 2} = 9 \text{ (KB.CM)}^2$$

Рефлексия учебной деятельности на уроке

Цель: зафиксировать новое содержание, изученное на уроке:
способ вычисления площади прямоугольного треугольника;
оценить собственную деятельность на уроке

Учитель

- Подведем итог нашего урока.
В каком задании было общее затруднение
- Почему оно возникло?
- Какие цели ставили перед собой?
- Достигли мы этой цели?
- Каким способом искали новое правило?
- Как найти площадь прямоугольного треугольника?
- У какого были затруднения?
Смогли вы с ними справиться?
- Оцените свою работу на уроке.

Ученики

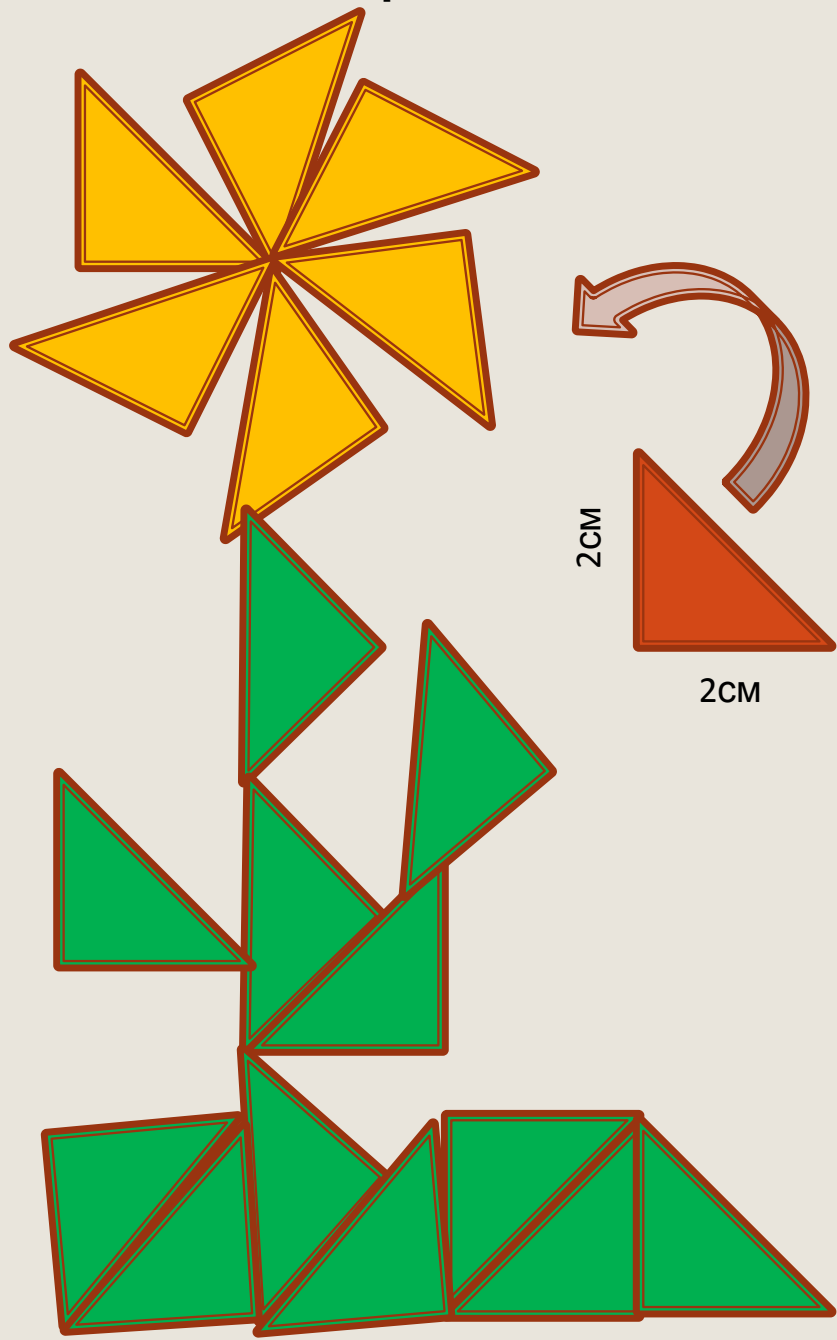
- В решении задач на нахождение площади прямоугольного треугольника
- Не знали способ нахождения площади прямоугольного треугольника
- Научиться решать задачи на нахождение площади прямоугольного треугольника
- Работали с моделью прямоугольника
- Площадь прямоугольного треугольника равна половине произведения его катетов
- Да

Шкала ЗНАНИЙ

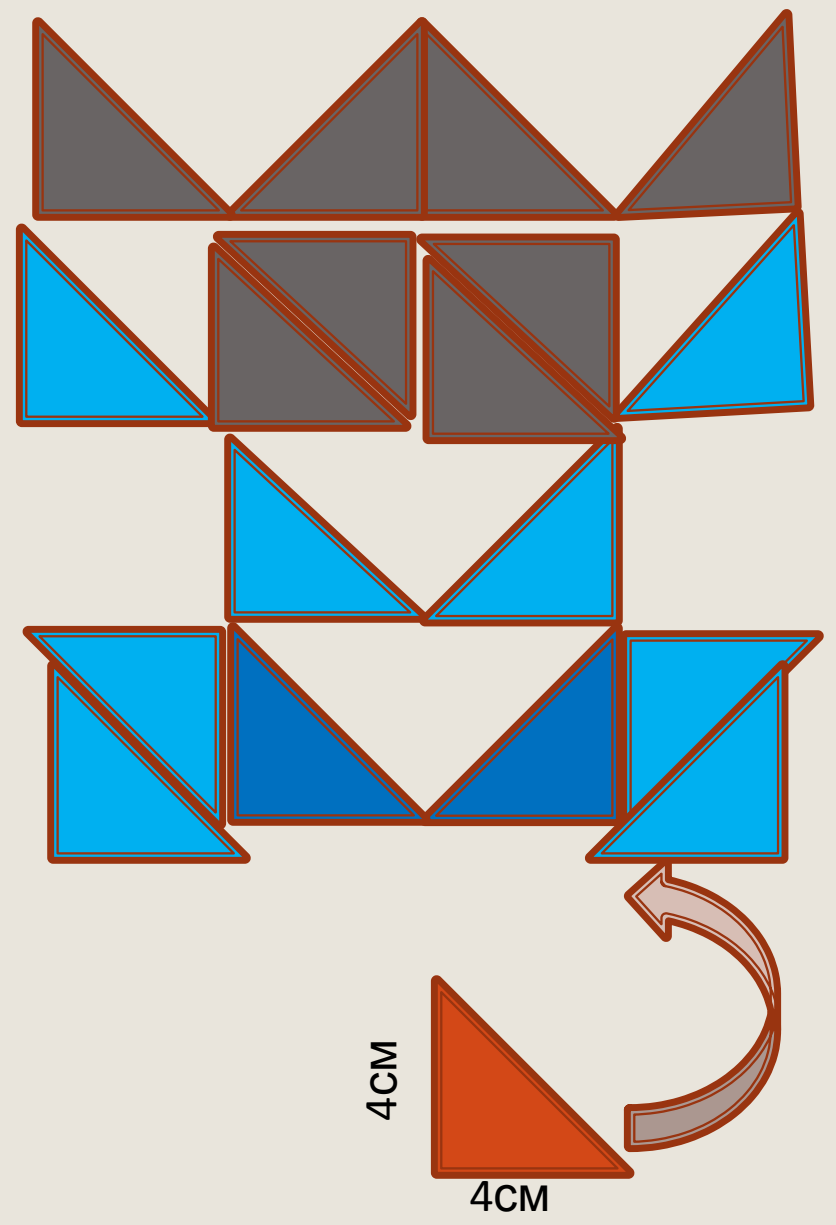
МОИ ЗНАНИЯ	Начало урока		Конец урока	
	10	┃	10	┃
5	┃	5	┃	
0	┃	0	┃	



*** вариант1**



*** вариант 2**



Спасибо за старание,

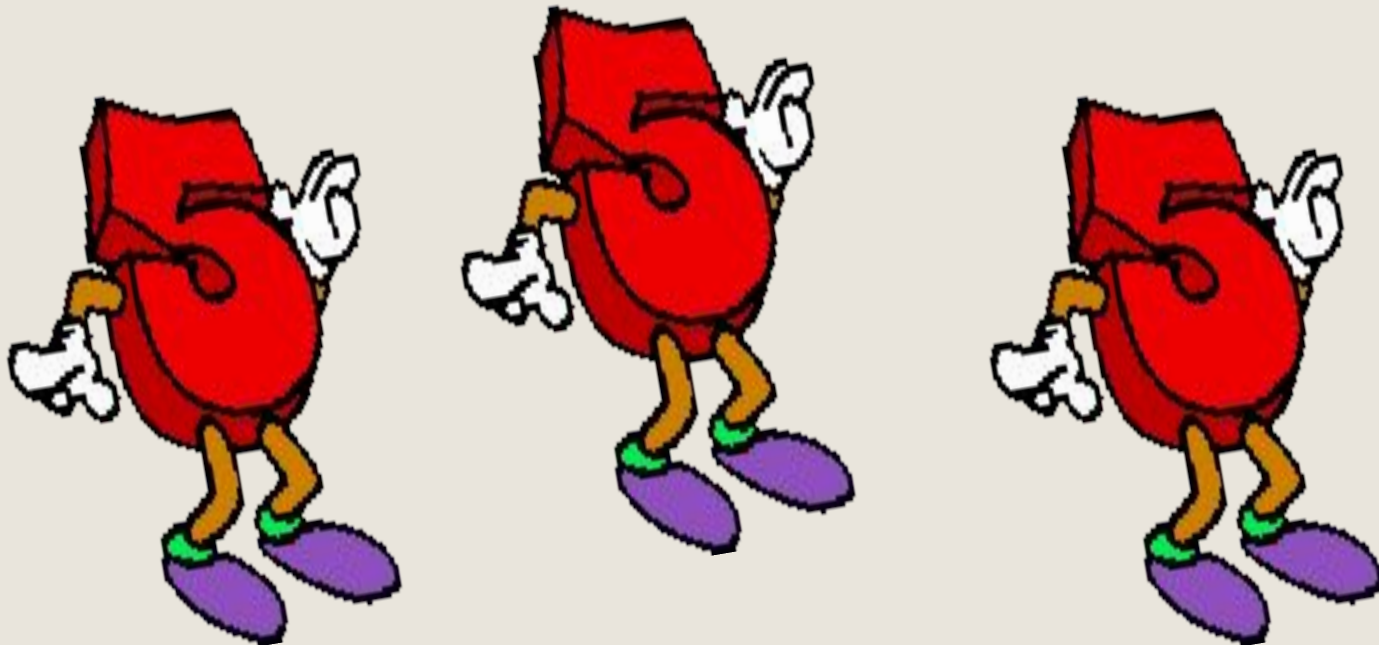
Ведь главное – желание,

А навык и умения

С годами к вам придут.



Спасибо!
Урок закончен!



- 1. При создании презентации урока использовались материалы учебника Математика. Л.Г. Петерсон .
4 класс. 1 часть. Урок 32.**
- 2. Картинки интернет-ресурса «Яндекс»**