

Урок математики

*Вычитание из  
числа 10*

## Цели:

---

- **Учиться вычитать из числа 10**
- **Решать задачи**
- **Развивать внимание, память**
- **Аккуратно писать в тетради**

# Устный счёт

---

## «Найди название»

Число, из которого вычитают –  
**уменьшаемое**

Число, которое вычитают –  
**вычитаемое**

Результат вычитания –  
**разность**

Числа, которые складывают –  
**слагаемые**

Результат сложения –  
**сумма**

## Прочитайте выражения, найдите их значение

---

$6 - 2 =$

$7 - 3 =$

$8 - 4 =$

$9 - 5 =$

$6 - 4 =$

$9 - 3 =$

Что нужно знать, чтобы решить эти примеры?



## Задача в стихах

---

Три гуся летят над нами,  
Три других – за облаками,  
Два спустились на ручей.  
Сколько было всех гусей?



## Задача на смекалку

---

- У Кощея три сундука. В них хранятся золото, серебро и состав числа 10. Отгадайте, что в каком сундуке, если во втором сундуке – серебро, а в первом – не золото.





**Состав числа 10**



**серебро**



**золото**

## Состав числа **10**

---

<b>10</b>	
<b>1</b>	
	<b>8</b>
<b>3</b>	
	<b>4</b>
<b>5</b>	



## Вычитание из числа **10**

---

Прочитайте выражения. Найдите их значения. Докажите.

$$10 - 9 =$$

$$10 = 9 +$$

$$10 - 8 =$$

$$10 = 8 +$$

$$10 - 7 =$$

$$10 = 7 +$$

$$10 - 6 =$$

$$10 = 6 +$$

$$10 - 5 =$$

$$10 = 5 +$$

## Найдите значение выражений

---

$10 - 1 =$

$10 - 2 =$

$10 - 3 =$

$10 - 4 =$

$10 - 5 =$

$10 - 6 =$

$10 - 7 =$

$10 - 8 =$

$10 - 9 =$

## Самопроверка

---

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 5 = 5$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 9 = 1$$

*Чему учимся на уроке?*

*Что для этого нужно знать?*

# Физкультминутка

---



## Работаем с учебником с.32

---

### №1

Выберите примеры по теме урока.  
Прочитайте. Решите устно.

### №3

Прочитайте задание.  
Как узнать, на сколько одно число  
больше или меньше другого?

## Задачкина шкатулка

---

Работаем в парах.

Решаем задачи на карточках.

# Математическая грамматика

---

Работаем в группе

В + е + с = вес

Извоз – воз + мера – а + ять = измерять

Кило + грамм = килограмм



## Итог урока

---

- Что вы узнали нового на уроке?
- Какое задание показалось самым интересным?
- В чём затруднялись?
- Над чем нужно работать?





## Продолжите предложения

---

- Сегодня на уроке я узнал...
- Теперь я могу...
- Своей работой на уроке...



**С каким предложением согласны?**

---

**Урок полезен, всё понятно.**

**Лишь кое – что чуть –чуть неясно.**

**Ёщё придется потрудиться.**

**Да, трудно всё – таки учиться!**



# Цветик - многоцветик

---



Спасибо за работу!

---

