

Презентация урока по математике во 2 классе

по учебнику М.И.Моро «Математика»

программа «Школа России»

(использование деятельностного метода)

МАТЕМАТИКА



Тема урока
«Уравнение»

$$6+c=9$$

$$10-b=2$$

$$a+4=7$$

Цель урока:

**Знакомство с понятием «уравнение»;
формирование умения читать, записывать и
решать уравнение.**

Задачи урока:

1. Совершенствовать вычислительные навыки.
2. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь.
3. Формировать навыки самоконтроля, умение работать в паре и группе.



> < =

Сравним буквенные
выражения на доске.
Объясним выбор знака
сравнения.

$$\underline{a + 3} \text{ и } \underline{a - 3}$$

$$\underline{7 - c} \text{ и } \underline{70 - c}$$

$$\underline{17 + b} \text{ и } \underline{b + 17}$$

$$\underline{y + 0} \text{ и } \underline{y - 0}$$



Запиши примеры, вставляя пропущенные числа и получая верные равенства.

$$65 + * = 70$$

$$* + 20 = 100$$

$$34 - * = 31$$

$$* - 30 = 10$$

$$* + 26 = 56$$

$$17 - * = 9$$

Разбей записи на доске на две группы. Прокомментируй свои действия.



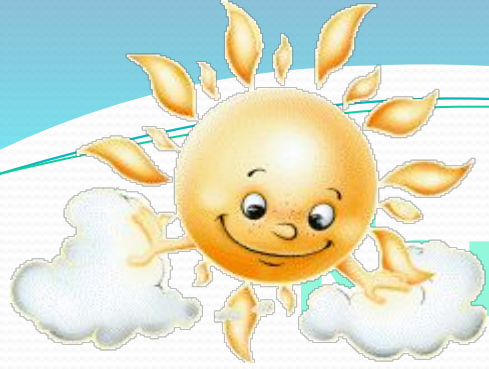
$$\underline{19 + ? = 21}$$

$$\underline{b - 4 =}$$

$$\underline{? - 5 = 20}$$

$$\underline{11 + c =}$$

$$\underline{x + 4 = 12}$$



Как называются выражения?

$$24+3=27$$

$$53-3>20$$

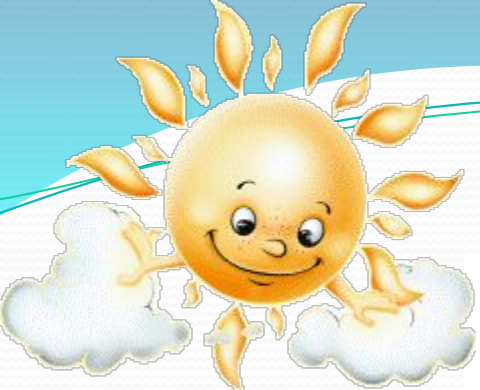
$$\square +4=12$$

$$a+5, \text{ где } a=7$$



$$x+4=1$$

2

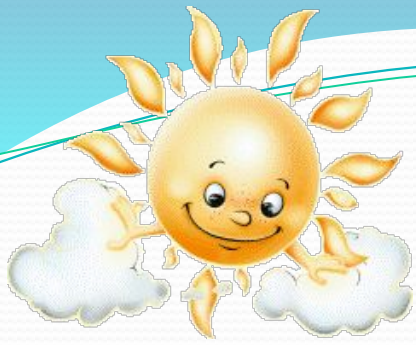


Какой вывод можно сделать?

«Уравнение – это равенство,
которое содержит неизвестное
число».

«Решить уравнение – значит найти
неизвестное число, чтобы равенство было
верным».





Порядок действий

- **Читаю уравнение**
- **Определяю неизвестные**
- **Подбираю число**
- **Выполняю проверку**
- **Пишу ответ**





$$X+7=12$$

$$X=5$$

$$\text{Проверка: } 5+7=12$$

$$12=12$$

$$7-X=4$$

$$X=3$$

$$\text{Проверка: } 7-3=4$$

$$4=4$$

$$X-5=0$$

$$X=5$$

$$\text{Проверка: } 5-5=0$$

$$0=0$$



**Молодцы ребята,
до новых встреч!**