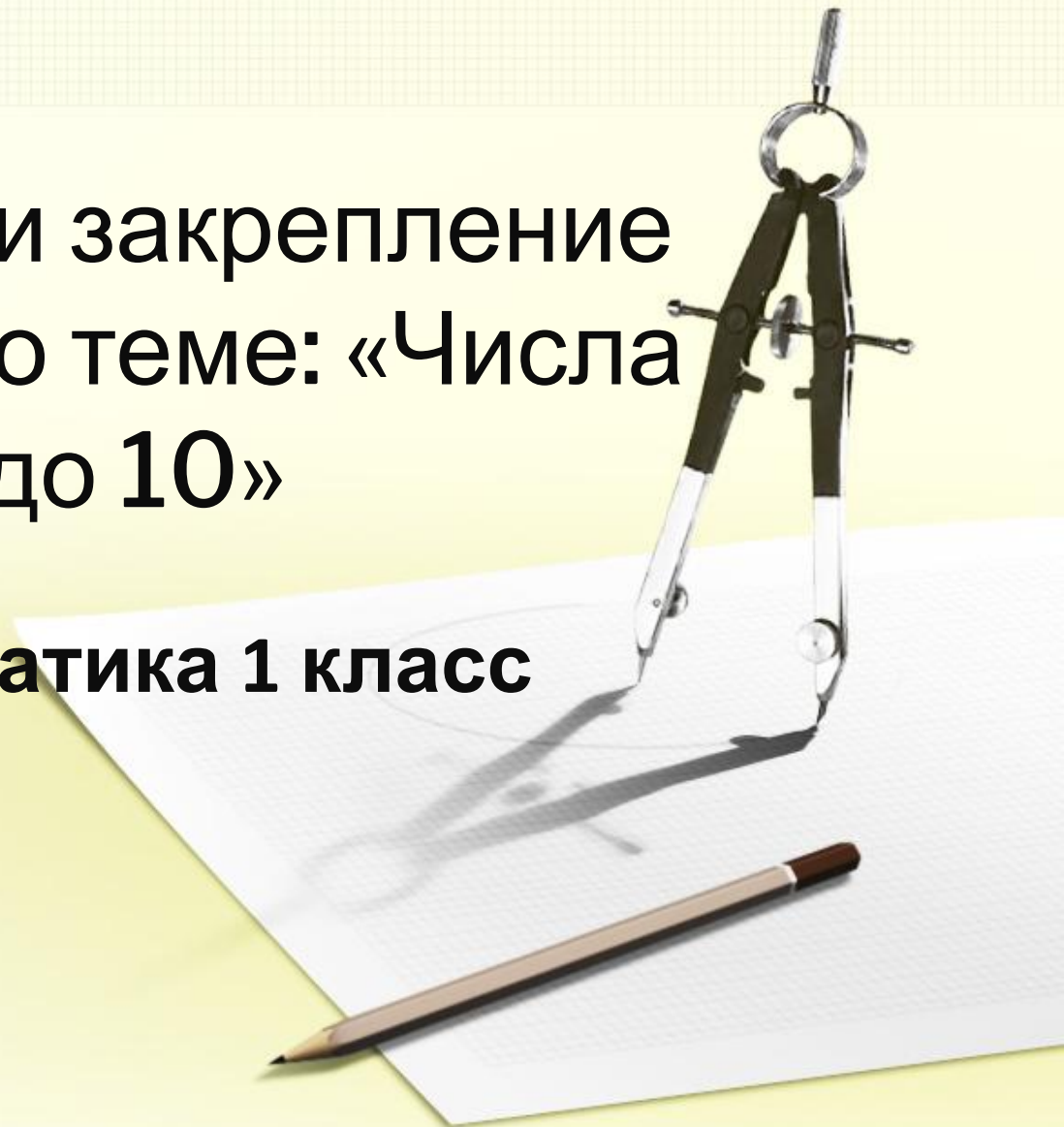


Повторение и закрепление  
изученного по теме: «Числа  
от 1 до 10»



**Математика 1 класс**



# Цели урока:



- **Закрепить чтение, запись и сравнение чисел от 1 до 10.**
- **Повторить разрядный состав чисел второго десятка.**
- **Закрепить умения решать уравнения и задачи.**

# Минутка чистописания.

31 марта.  
Классная работа.

- Продолжи ряды чисел.

X IX VIII

1 1 2 123 134



# Проверка



**X IX VIII VII VI V IV III II I**

**112 123 134 145 156 167 178 189**



# Устный счёт

Раз, два, три, четыре, пять,  
Все могу я сосчитать:  
И деревья на горе,  
И коляски во дворе,  
И девчонок, и мальчишек,  
И страницы толстых книжек.



# Счёт до 20 вперёд и обратно





**11**

**12**

**13**

**14**

**20**

**19**

**15**

**18**

**17**

**16**

# Назовите соседей числа

11

10,12

14

13,15

9

8,10

15

14,16

18

17,19



# Кто быстрее сосчитает?



$$4+2=6$$

$$5-2=3$$

$$2+1=3$$

$$6-1=5$$

$$11-1=10$$

$$10+1=11$$

$$4+2=6$$

$$9-1=8$$

$$8-2=6$$

$$5+2=7$$

$$7-1=6$$

$$7+1=8$$

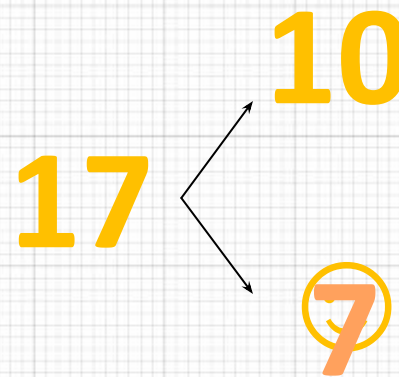
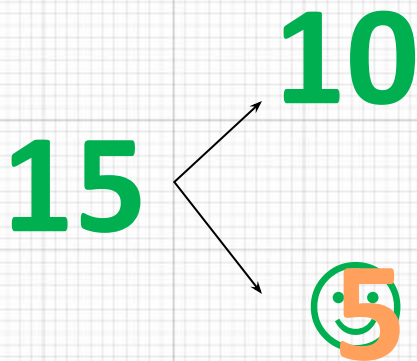
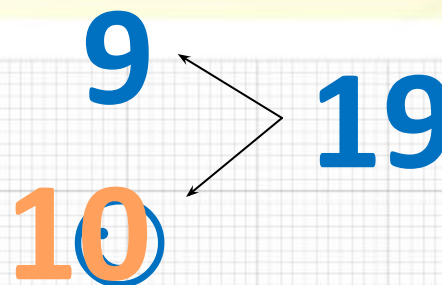
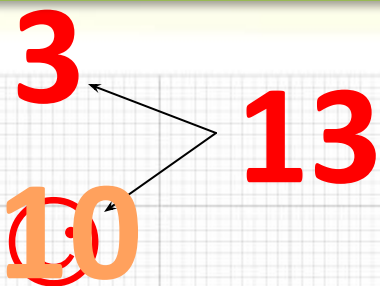
$$9+1=10$$

$$9+2=11$$

**Закрепление изученного**

# Запиши разрядный состав

чисел



Вычислите. Найдите закономерность.  
Допиши одно равенство в каждой группе

$10-2+1=$

$10-3+2=$

$10-4+3=$

$10-5+4=$

$6+1-2=$

$6+2-3=$

$6+3-4=$

$6+4-5=$





# Решите уравнение

$$8 - X = 6$$

$$X = 8 - 6$$

$$X = 2$$

**Проверка:**

$$8 - 2 = 6$$

$$6 = 6$$

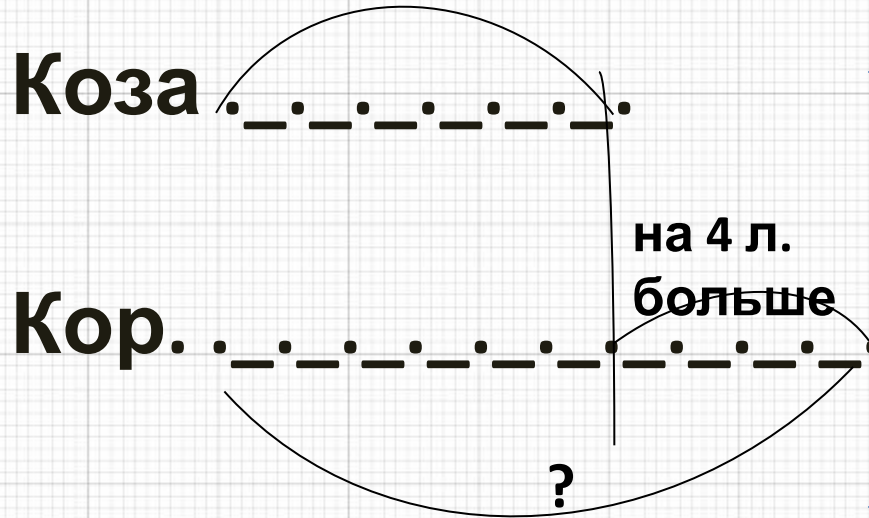
**Ответ: 2**



# Задача N°7 стр.17



6л.

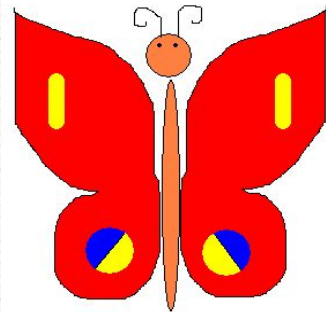
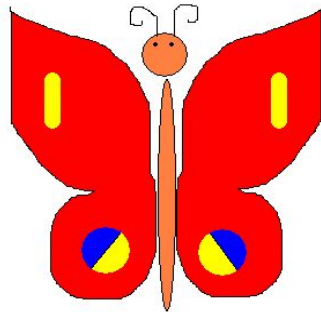
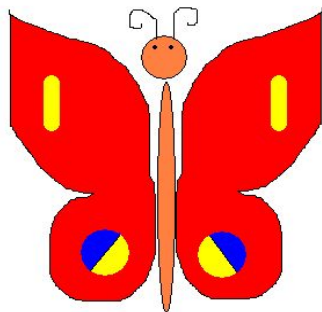


# Решение:

1)  $6 + 4 = 10$  (л.)- даёт корова.

2)  $6 + 10 = 16$  (л.)

**Ответ: 16 литров молока дают коза и корова вместе.**



# Итог урока:

Сегодня на уроке :  
я научился.....  
мне было интересно...  
мне было трудно ....





# Домашнее задание:

- Урок 86
- №4
- №8

