

Математик

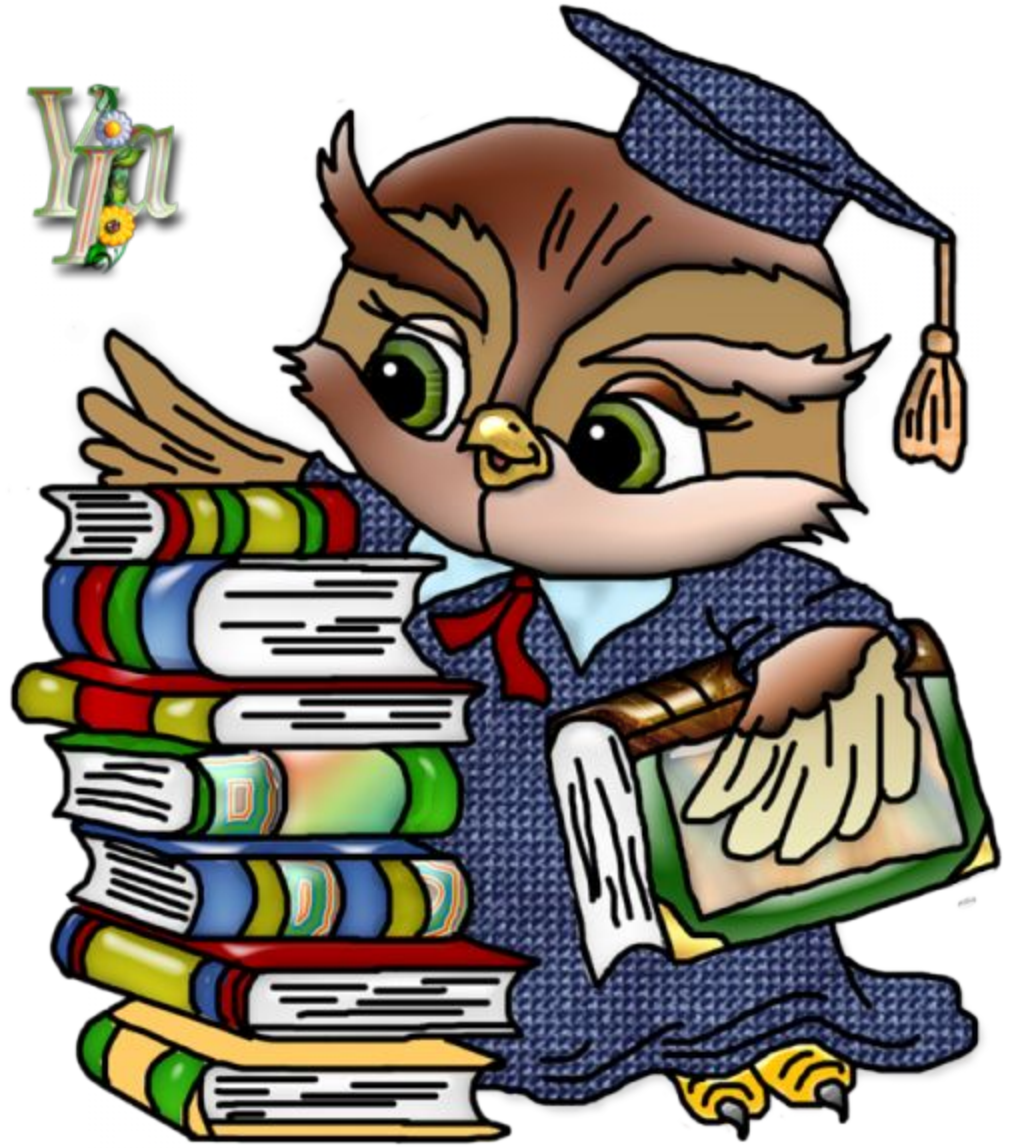
а

в 4 «Г»

классе

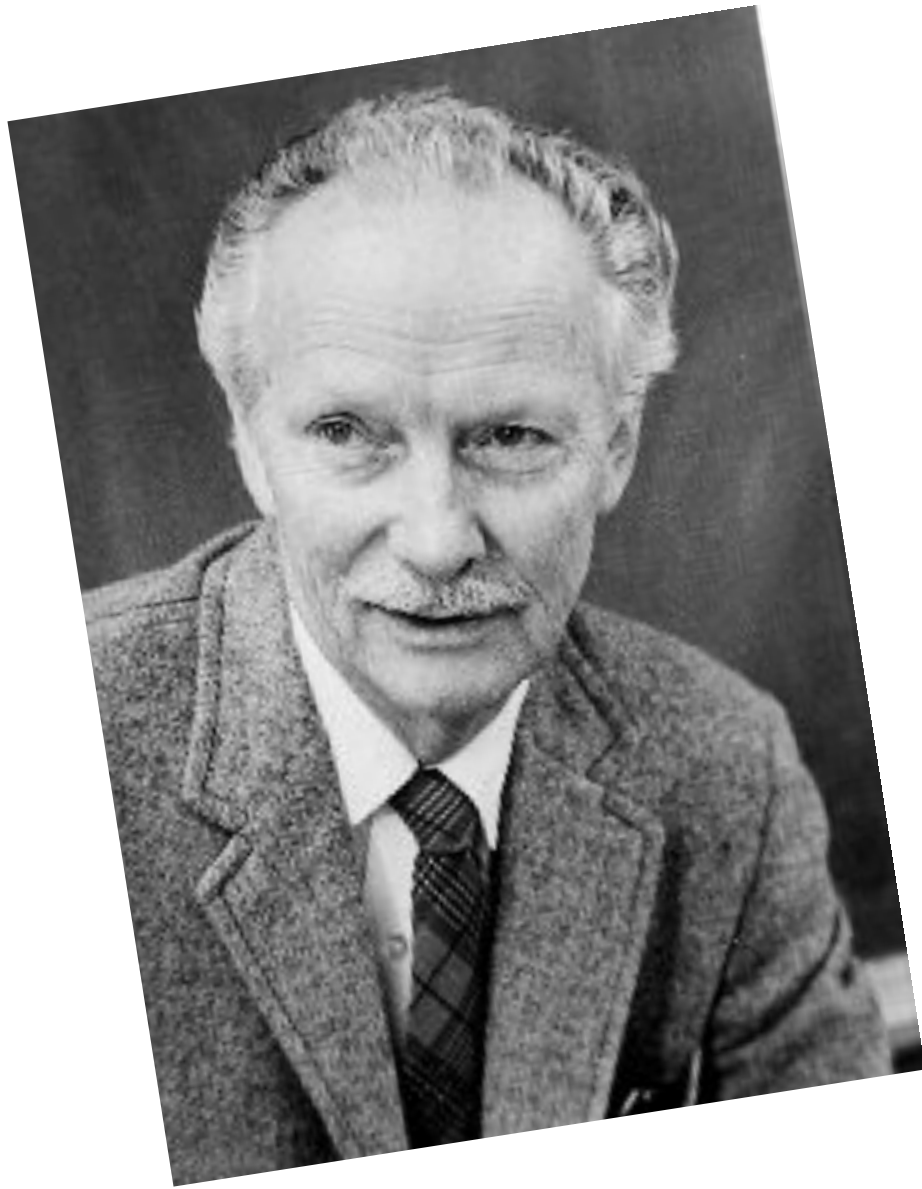


?



Тема урока:
«Решение задач»





«Математику
нельзя изучать,
наблюдая, как это
делает сосед.
Математику
можно постичь
только своим
умом, усердием и
трудолюбием»
(амер. матем.
Айвен Нивен)

10 декабря
Классная
работа



План

1. Математическая разминка
2. Блиц - турнир
3. Решение задач
4. Рейтинговое задание



Математическая разминка



- у доски

Блажко, Лагутин, Никитина

- по карточкам

Плотникова, Скурихин, Янин,

Прокопчук, Молибоженко

все остальные

работают вместе со мной

52·11

70·6

94·5

83·10

572

420 470

830

$$30252 - (30240 \cdot 97 - 30240 \cdot 96) =$$

$$28254 - (28230 \cdot 59 - 28230 \cdot 58) =$$

$$(732 \cdot 48 + 478 \cdot 83) \cdot (33 \cdot 11 - 363) =$$

$$(249 \cdot 21 - 249 \cdot 20) : 3 =$$

12 24 0 83

№1

Школьная библиотека получила 32 пачки учебников русского языка по 8 штук в каждой и несколько пачек учебников математики по 10 штук. Всего было получено 516 учебников. Сколько пачек учебников по математике получила библиотека?

$$(516 - 8 \cdot 32) : 10 = 26 (\text{п.})$$

№2

С опытного участка собрали 852 кг помидоров, а с обычного участка в 3 раза меньше, чем с опытного. Все помидоры разложили в ящики по 8кг в каждый. Сколько потребовалось ящиков?

$$(852 + 852 : 3) : 8 = 142 \text{ (ящ.)}$$

№3

В овощехранилище было 6т овощей. В магазин отправили 22 ящика моркови по 30кг в каждом и 80 мешков картофеля по 50кг в каждом. Сколько килограммов овощей осталось в овощехранилище?

$$6000 - (30 \cdot 22 + 50 \cdot 80) = 1 \text{ т } 340 \text{ кг}$$

*Блиц-турнир
у доски :
Симонова,
Форш*



Винни-Пух и Пятачок
отправились навстречу друг к
другу. Скорость Винни-Пуха
75м/мин, а Пятачка-в 2 раза
больше.

Проверь:
Поменялись тетрадями
Сравни с ответами на
доске.

*Решение
задач:*



Встречное движение

**Движение в противоположных
направлениях**

**Движение в одном направлении
- движение вдогонку**

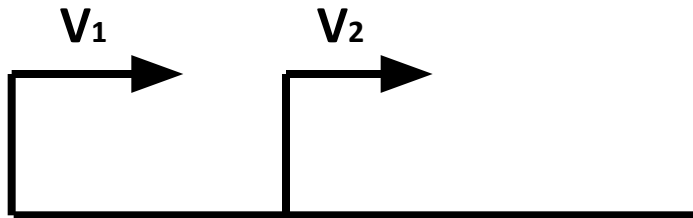
**Движение в одном направлении
- движение с отставанием**

1. **Встречное движение.**



$$V_{\text{сбл.}} = V_1 + V_2$$

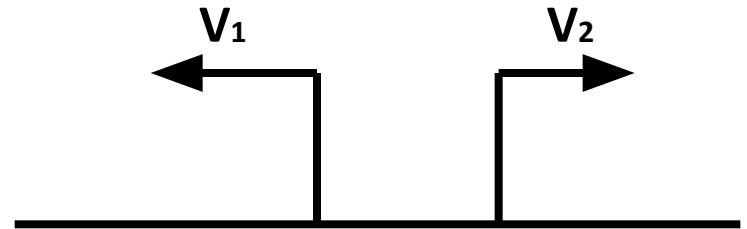
2. **Движение вдогонку.**



$$V_{\text{сбл.}} = V_1 - V_2$$

3.

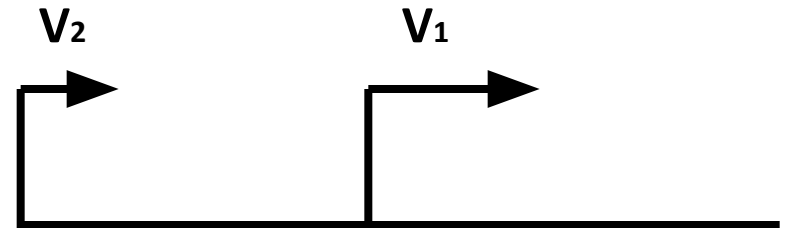
Движение в противоположных направлениях.



$$V_{\text{уд.}} = V_1 + V_2$$

4.

Движение с отставанием.



$$V_{\text{уд.}} = V_1 - V_2$$

Соедини части правила-формулы.

$t =$

$$v \cdot t$$

$S =$

$$S : t$$

$V =$

$$S : v$$

В лесу живут Кролик и Заяц.
Расстояние между домиками
765 метров. На каком
расстоянии они будут через 5
минут, если Заяц бежит со
скоростью 48м/мин, а Кролик –
37м/мин?

$t=2\text{МИН}$

20м/мин

17м/мин

З

К



96 м

Рейтинговое задание



Петерсон с.58 №2

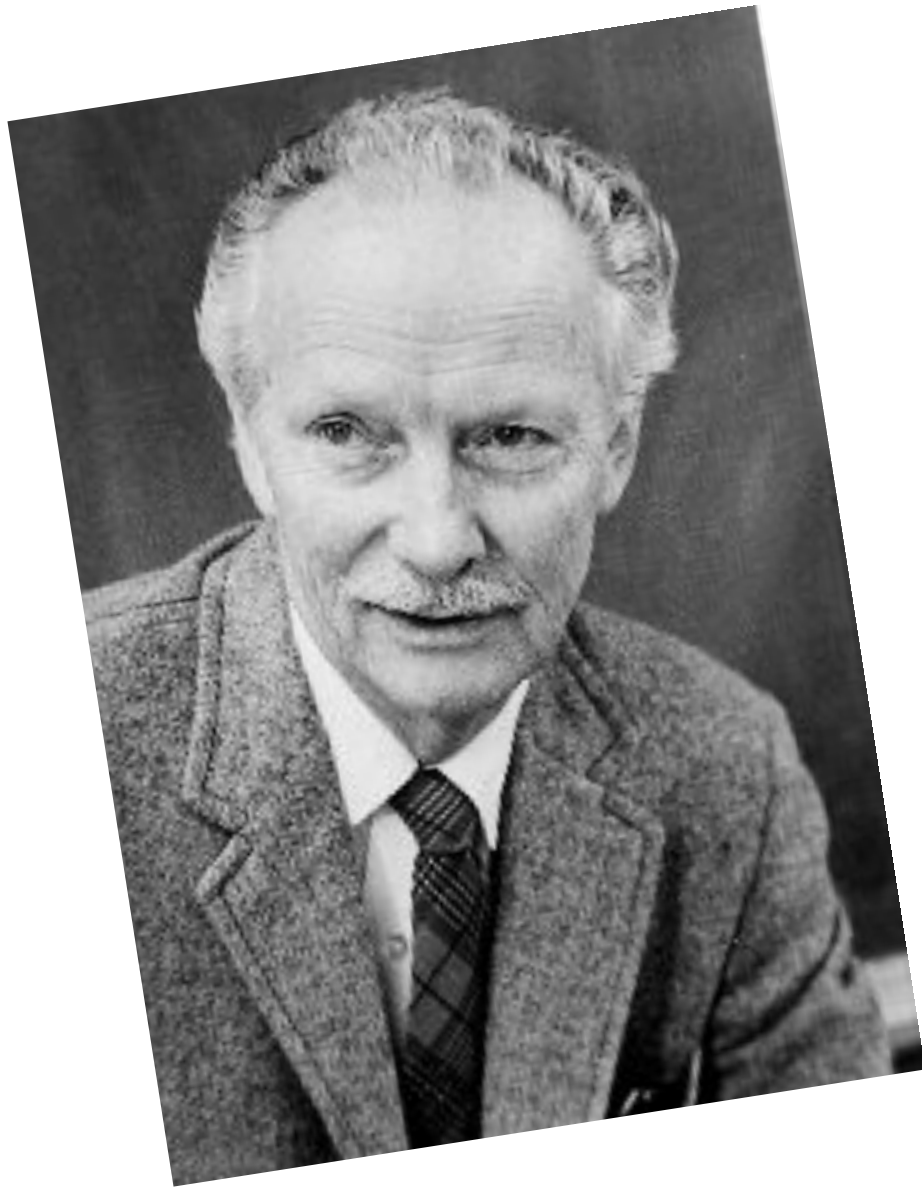
1 группа: Бухановский, Костюченко,
Кулешов, Лагутин, Форш, Храбрых

Петерсон с.58 №4

2 группа: Амренова, Блажко,
Бондаренко, Касымов,
Симонова, Старухина, Тасова,
Чертова, Ямалеева

Петерсон с.58 №3

3 группа: Скурихин, Янин,
Молибоженко, Прокопчук, Сатина



«Математику
нельзя изучать,
наблюдая, как это
делает сосед.
Математику
можно постичь
только своим
умом, усердием и
трудолюбием»
(амер. матем.
Айвен Нивен)

Домашнее задание:

с.58 №5(а), с.55 №10 (а)

