

**Математик**

**а**

**в 4 «Г»**

**классе**

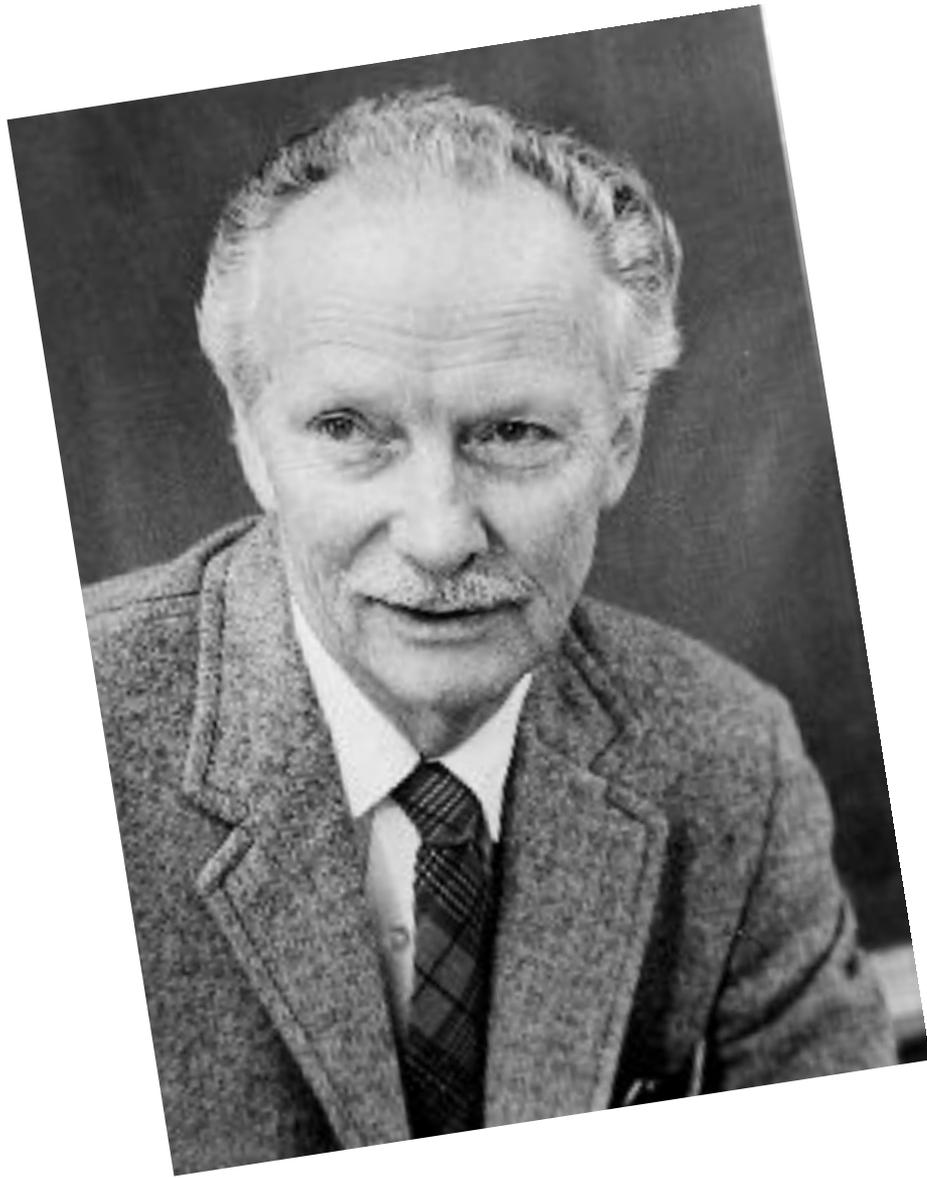


?



*Тема урока:*  
**«Решение задач»**





«Математику  
нельзя изучать,  
наблюдая, как это  
делает сосед.  
Математику  
можно постичь  
только своим  
умом, усердием и  
трудолюбием»  
(амер. матем.  
Айвен Нивен)

*10 декабря*  
*Классная*  
*работа*



# План

1. Математическая разминка
2. Блиц - турнир
3. Решение задач
4. Рейтинговое задание



***Математическ  
ая разминка***



**- у доски**

Блажко, Лагутин, Никитина

**- по карточкам**

Плотникова, Скурихин, Янин,

Прокопчук, Молибоженко

**все остальные**

работают вместе со мной

**52·11**

**70·6**

**94·5**

**83·10**

***572***

**420 470**

**830**

$$30252 - (30240 \cdot 97 - 30240 \cdot 96) =$$

$$28254 - (28230 \cdot 59 - 28230 \cdot 58) =$$

$$(732 \cdot 48 + 478 \cdot 83) \cdot (33 \cdot 11 - 363) =$$

$$(249 \cdot 21 - 249 \cdot 20) : 3 =$$

**12 24 0 83**

## №1

Школьная библиотека получила 32 пачки учебников русского языка по 8 штук в каждой и несколько пачек учебников математики по 10 штук. Всего было получено 516 учебников. Сколько пачек учебников по математике получила библиотека?

$$(516 - 8 \cdot 32) : 10 = 26(\text{п.})$$

## №2

С опытного участка собрали 852 кг помидоров, а с обычного участка в 3 раза меньше, чем с опытного. Все помидоры разложили в ящики по 8кг в каждый. Сколько потребовалось ящиков?

$$(852 + 852 : 3) : 8 = 142 \text{ (ящ. )}$$

## №3

В овощехранилище было 6т овощей. В магазин отправили 22 ящика моркови по 30кг в каждом и 80 мешков картофеля по 50кг в каждом. Сколько килограммов овощей осталось в овощехранилище?

$$6000 - (30 \cdot 22 + 50 \cdot 80) = 1 \text{ т } 340 \text{ кг}$$

**Блиц-турнир  
у доски :  
Симонова,  
Форш**



Винни-Пух и Пятачок  
отправились навстречу друг к  
другу. Скорость Винни-Пуха  
75м/мин, а Пятачка-в 2 раза  
больше.

Проверь:  
Поменялись тетрадями  
Сравни с ответами на  
доске.

*Решение  
задач:*



# **Встречное движение**

**Движение в противоположных  
направлениях**

**Движение в одном направлении  
- движение вдогонку**

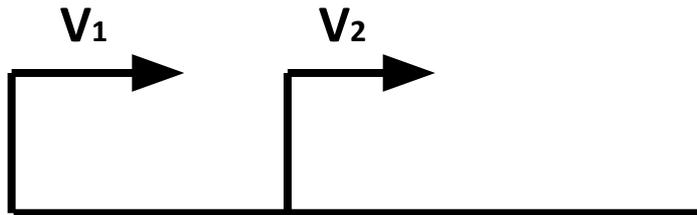
**Движение в одном направлении  
- движение с отставанием**

1. **Встречное движение.**



$$V_{\text{сбл.}} = V_1 + V_2$$

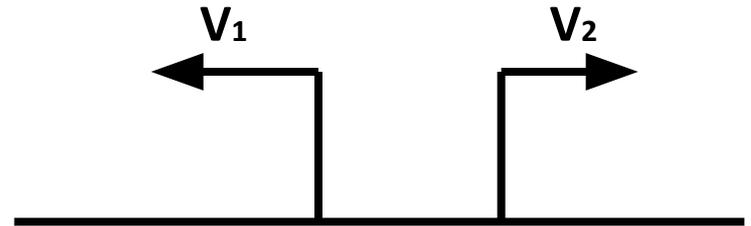
2. **Движение вдогонку.**



$$V_{\text{сбл.}} = V_1 - V_2$$

3.

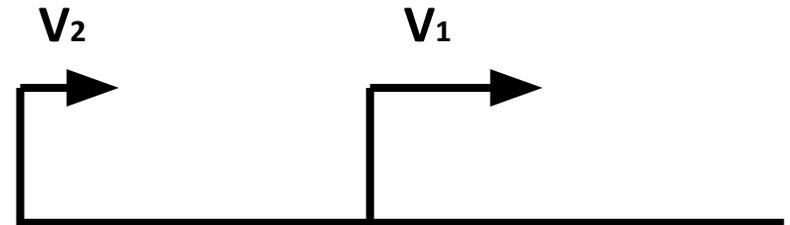
**Движение в противоположных направлениях.**



$$V_{\text{уд.}} = V_1 + V_2$$

4.

**Движение с отставанием.**



$$V_{\text{уд.}} = V_1 - V_2$$

# Соедини части правила-формулы.

$t =$

$$v \cdot t$$

$S =$

$$S : t$$

$V =$

$$S : v$$

В лесу живут Кролик и Заяц.  
Расстояние между домиками  
765 метров. На каком  
расстоянии они будут через 5  
минут, если Заяц бежит со  
скоростью 48м/мин, а Кролик –  
37м/мин?

$t=2\text{МИН}$

20м/мин

17м/мин

**З**

**К**



96 м

# *Рейтинговое задание*



## Петерсон с.58 №2

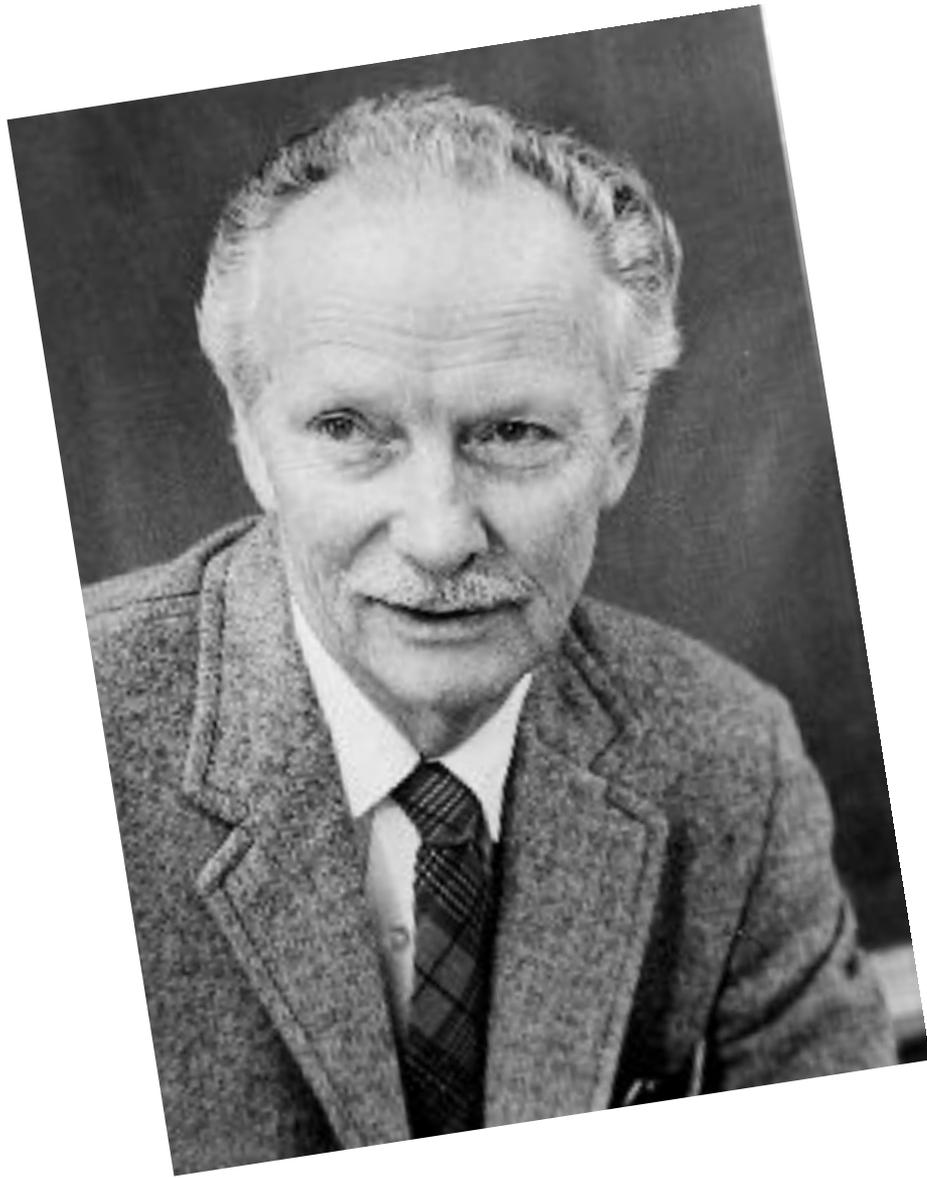
1 группа: Бухановский, Костюченко,  
Кулешов, Лагутин, Форш, Храбрых

## Петерсон с.58 №4

2 группа: Амренова, Блажко,  
Бондаренко, Касымов,  
Симонова, Старухина, Тасова,  
Чертова, Ямалеева

## Петерсон с.58 №3

3 группа: Скурихин, Янин,  
Молибоженко, Прокопчук, Сатина



«Математику  
нельзя изучать,  
наблюдая, как это  
делает сосед.  
Математику  
можно постичь  
только своим  
умом, усердием и  
трудолюбием»  
(амер. матем.  
Айвен Нивен)

# *Домашнее задание:*

*с.58 №5(а), с.55 №10 (а)*

