

**Математика · 2 класс ·**

**Решение задач.  
Выбор схемы. Структура  
задачи**

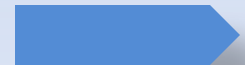
**Учитель начальных классов  
Арсентьева Лариса Борисовна**

**МАОУ «Гимназия № 87»**

**Г.Саратов**

Заполни в таблице значения разности

уменьшаемо	84	64	44	54	78	98	23
вычитаемо <sup>е</sup>	40	20	10	30	10	70	10
значение <sup>е</sup> разности	44	44	34	24	68	28	13



# Прочитай выражения и найди их значения

$$18 - (7 + 4) = 7$$

$$(82 + 8) + 5 = 95$$

$$9 + (11 - 6) = 14$$

$$(13 - 8) + 7 = 12$$

$$13 - (12 - 7) = 8$$

$$(7 + 4) - 8 = 3$$

$$15 - (14 - 7) = 8$$

$$8 + (16 - 9) = 15$$

$$7 + (15 - 6) = 16$$

$$(12 - 5) + 6 = 13$$

$$14 - (11 - 3) = 6$$

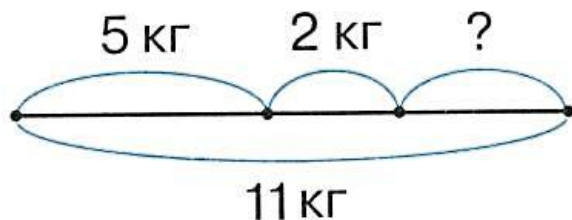
$$(76 + 4) + 8 = 88$$

# Прочитай задачу.

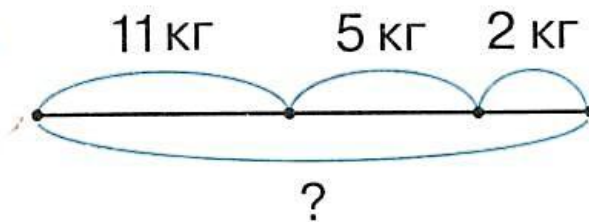
Мама купила 5 кг огурцов, 2 кг свёклы и помидоры. Сколько килограммов помидоров купила мама, если масса всех овощей 11 кг?

- Выбери схему, соответствующую задаче.

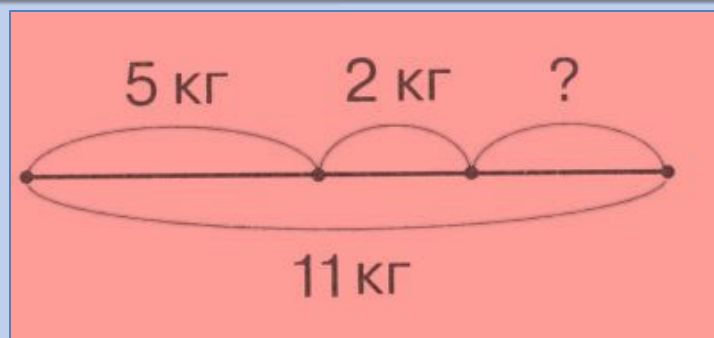
①



②



- Сколько весят все овощи?
- Это часть или целое?
- Значит огурцы, свёкла, помидоры – это части
- Верна схема №1.



• Что обозначают выражения?

- 1)  $11 - 5$     2)  $5 + 2$     3)  $11 - 2$     4)  $11 - (5 + 2)$

*Запиши решение по действиям.*

**1)  $5 + 2 = 7$  (кг) – масса огурцов и**

**2)  $11 - 7 = 4$  (кг) – масса помидоров.**

**Ответ: мама купила 4 кг помидоров.**



# Прочитай текст.

Длина шага Антона больше, чем длина шага Пети, но меньше, чем длина шага Вовы. У кого длина шага меньше: у Пети или у Вовы?

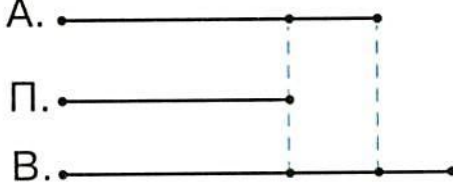
• Можно ли назвать этот текст задачей?

• Проверь свой ответ:

*Можно. Здесь есть условие и вопрос, который связан с условием. Но для ответа на вопрос задачи выполнять арифметические действия не нужно.*

- Выбери схему, которая соответствует условию, и ответь на вопрос задачи.

1



2

