

Математика · 2 класс ·

**Решение задач.
Выбор схемы. Структура
задачи**

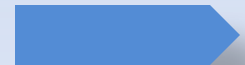
**Учитель начальных классов
Арсентьева Лариса Борисовна**

МАОУ «Гимназия № 87»

Г.Саратов

Заполни в таблице значения разности

уменьшаемо	84	64	44	54	78	98	23
вычитаемо ^е	40	20	10	30	10	70	10
значение разности	44	44	34	24	68	28	13



Прочитай выражения и найди их значения

$$18 - (7 + 4) = 7$$

$$(82 + 8) + 5 = 95$$

$$9 + (11 - 6) = 14$$

$$(13 - 8) + 7 = 12$$

$$13 - (12 - 7) = 8$$

$$(7 + 4) - 8 = 3$$

$$15 - (14 - 7) = 8$$

$$8 + (16 - 9) = 15$$

$$7 + (15 - 6) = 16$$

$$(12 - 5) + 6 = 13$$

$$14 - (11 - 3) = 6$$

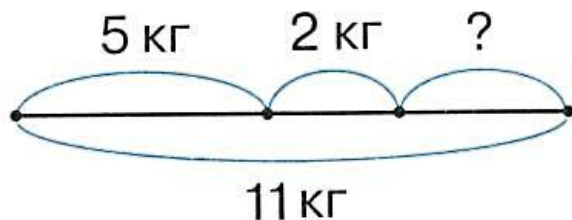
$$(76 + 4) + 8 = 88$$

Прочитай задачу.

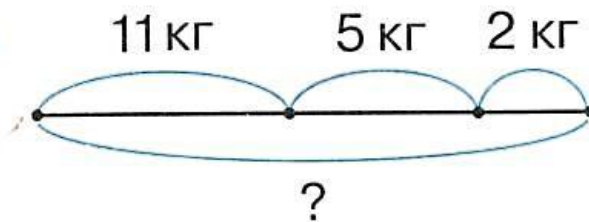
Мама купила 5 кг огурцов, 2 кг свёклы и помидоры. Сколько килограммов помидоров купила мама, если масса всех овощей 11 кг?

- Выбери схему, соответствующую задаче.

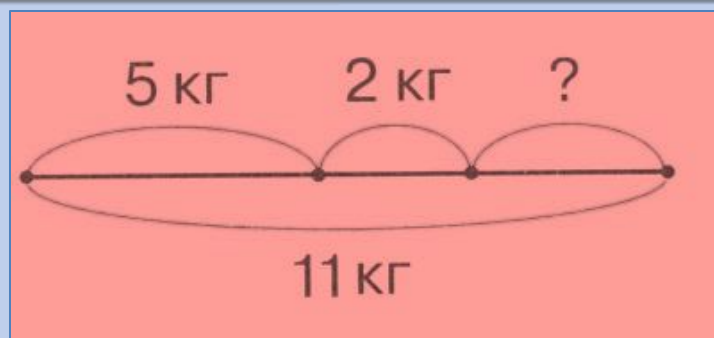
①



②



- Сколько весят все овощи?
- Это часть или целое?
- Значит огурцы, свёкла, помидоры – это части
- Верна схема №1.



• Что обозначают выражения?

- 1) $11 - 5$ 2) $5 + 2$ 3) $11 - 2$ 4) $11 - (5 + 2)$

Запиши решение по действиям.

1) $5 + 2 = 7$ (кг) – масса огурцов и

2) $11 - 7 = 4$ (кг) – масса помидоров.

Ответ: мама купила 4 кг помидоров.

Прочитай текст.

Длина шага Антона больше, чем длина шага Пети, но меньше, чем длина шага Вовы. У кого длина шага меньше: у Пети или у Вовы?

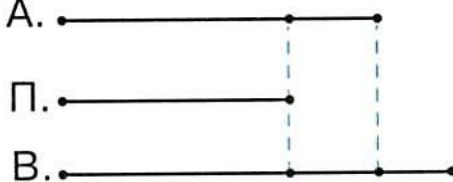
• Можно ли назвать этот текст задачей?

• Проверь свой ответ:

Можно. Здесь есть условие и вопрос, который связан с условием. Но для ответа на вопрос задачи выполнять арифметические действия не нужно.

- Выбери схему, которая соответствует условию, и ответь на вопрос задачи.

1



2

