

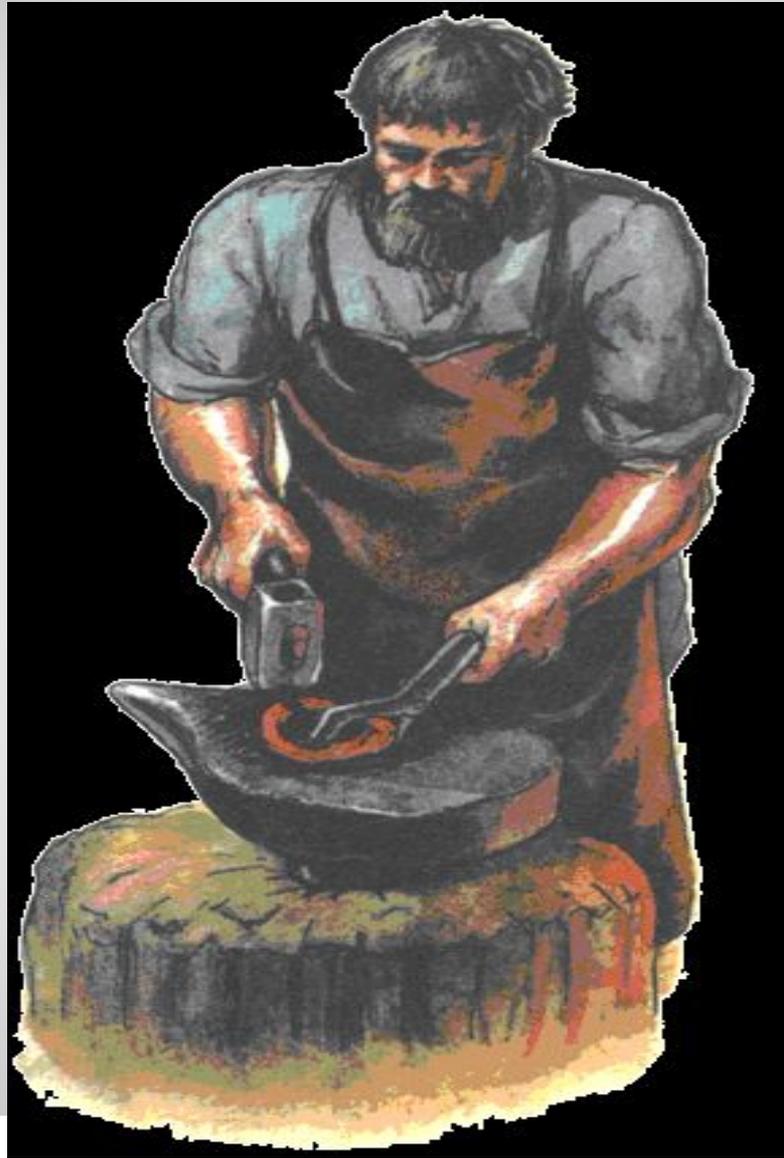
Математика

12.02.2014г.









$$15 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$3\ 000 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$200 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$9\ 700 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$3 \text{ ч } 10 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$360 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

Вырази.

Тема урока:

«Решение задач»

Цель урока:

- Закрепление и повторение решения задач «на движение» и «производительность».

Летит самолет высоко-высоко,
Ему на посадку зайти нелегко!
Летчик за кругом делает круг...
Ему самолет и товарищ, и друг!
На взлетную полосу сел самолет,
Вперед побежал — и закончен полет.
Двери открылись, под трапом земля,
И пассажиров встречают друзья.



Физминутка.

Самолёт пролетает 840 км за 3 часа. Какое расстояние пролетит самолёт за 4 часа, двигаясь с той же скоростью?

v

t

s



1 вариант

$$1) 350 : 5 = 70 \text{ (стр./ч)}$$

$$2) 70 * 7 = 490 \text{ (стр.)}$$

2 вариант

$$1) 160 : 2 = 80 \text{ (км/ч)}$$

$$2) 80 * 6 = 480 \text{ (км)}$$

Проверка задач.

Где ошибка?

$$\begin{array}{r} 901\ 953 \\ - 732\ 294 \\ \hline 269\ 549 \end{array}$$



Самый внимательный.

$$\begin{array}{r} \text{—} \quad 901 \quad 953 \\ \quad 732 \quad 294 \\ \hline \quad \text{—} \quad 269 \quad 549 \quad \text{—} \\ \quad 169 \quad 659 \end{array}$$

Проверь себя.

**Спасибо за
работу!**

