«Составь портрет» ученика, который пришёл за знаниями

Настрой на урок

рассудительный

внимательный

рассеянный

любознательный

весёлый

активный

Кликни мышкой по словам, которые не подходят для «портрета»

«Лестница Знаний»

Актуализация знаний

Затрудняемся

Составлять таблицу умножения

Решать:
3 • 9
2 • 8

Бывают ошибки

Умеем делать хорошо

Решать:
4763 • 9

Кликни мышкой по записи и не отпуская, перемести на нужную ступеньку

Постановка учебной задачи

Выполни задание и узнай тему урока

9	35	5
25	6	8

$2 \cdot \square = 16$

Постановка УЗ

Выполни задание и узнай тему урока

7	35	5
25	6	

$9 \cdot \square = 63$

Постановка УЗ

Выполни задание и узнай тему урока

35	5
36	6

$4 \cdot 9 = \square$

Постановка УЗ

Выполни задание и узнай тему урока

35	18
6	

$2 \cdot 9 = \square$

Постановка УЗ

Выполни задание и узнай тему урока

3

6

□ • 9 = 27

Постановка УЗ

Выполни задание и узнай тему урока

□ • 9 = 81

□ • 7 = 14

□ • 6 = 18

2

Тема урока: Таблица умножения на 5

План работы

I этап

II этап

III этап

Найти особенности

Составить таблицу

Запоминаем, применяем табличные случаи при решении примеров

Кликни мышкой по записи и не отпуская, перемести

Решение УЗ

Какое произведение будет первым?

5•1

5•2

Какое произведение будет последним?

5•10

5•9

Кликни мышкой по неверной записи

Решение УЗ

В каких произведениях значения мы знаем?

5•2=

5•3=

5•4=

5•5=

5•6=

5•7=

5•8=

5•9=

Кликни мышкой на красный кружок, где значение произведений мы уже знаем

Решение УЗ

Как найти значения в остальных произведениях ?

5•2= 10

5•3=

5•4=

5•5=

5•6=

5•7=

5•8=

5•9= 45

Ёжик, Нюша, Кар-Карыч предложили по одному способу

Подумай, обсуди в группе

Решение УЗ

Объясни способы, которые предлагают герои

5•2= 10

5•3=

5•4=

5•5=

5•6=

5•7=

5•8=

5•9= 45

Проверь себя

Кликни мышкой

Найди значения, выбрав любой способ

Какие особенности таблицы на 5 заметили?

5•2= 10

5•3= 15

5•4= 20

5•5= 25

5•6= 30

5•7= 35

5•8= 40

5•9= 45

Каждый из героев заметил особенность
Кликни мышкой

Чередуются чётные и нечётные числа

Все чётные числа оканчиваются цифрой 0

Есть рифмы

Цифра в разряде десятков можно получить, разделив второй множитель на 2. Остаток отбросить

:2

5•8=4.

Все нечётные числа оканчиваются цифрой 5

1

2

3

4

5

«Где ловушка?»
Какие это могут быть выражения?
Запиши в тетрадь.

●•●=•5 ●•●=•8 ●•●=•0

Проверь себя

Задание от Бараша

Проверь себя

Каких произведений нет в таблице на 5?

24	30	40
10	35	25
45	15	16

Помоги друзьям

Выбери столбик примеров, который ты сможешь решить.

□•5=20
□•5=45
□•5=15
□•5=40

17•5
53•5

6417•5

Примеры, которые составили герои

«ВОЛШЕБНИК»

Рефлексия

Если бы я был
волшебником,
то сегодня я бы…

ИСПРАВИЛ …

СДЕЛАЛ…

ДОБАВИЛ…

ПОХВАЛИЛ…

Эта презентация использует макрос Drag and Drop, созданный hw@lemitec.de