

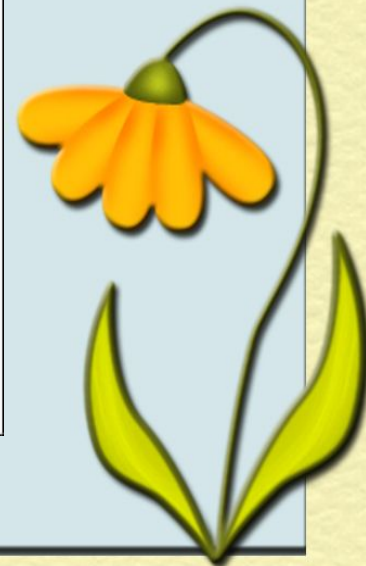
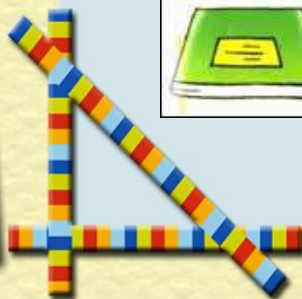
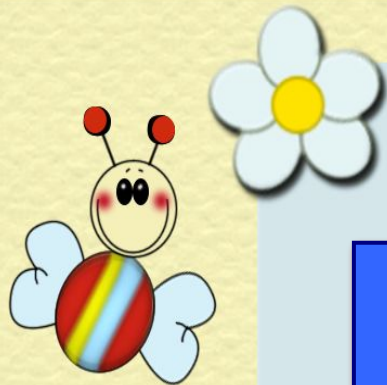
*Долгожданый
дан звонок –*



начинается урок!



Работа в парах



Что связывает данные выражения?

4

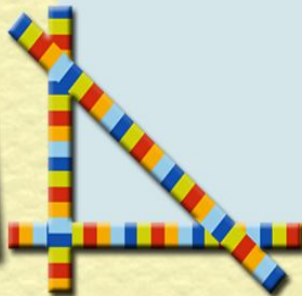
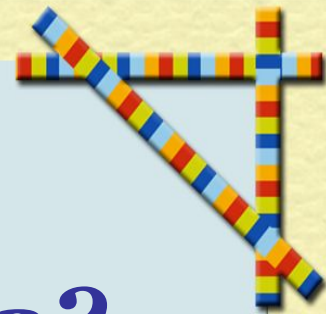
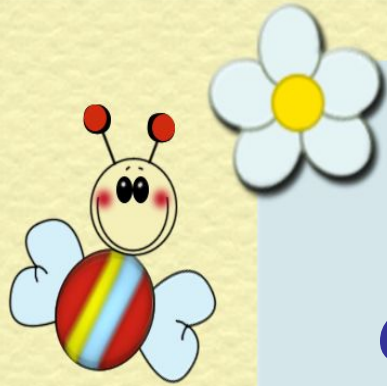
· 3

20

· 3

24

· 3





Самостоятельная работа



48

· 7

74

· 6

84

· 4

$$48 \cdot 7 = (40 + 8) \cdot 7 = 40 \cdot 7 + 8$$

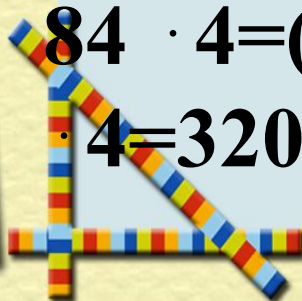
$$\cdot 7 = 280 + 56 = 336$$

$$74 \cdot 6 = (70 + 4) \cdot 6 = 70 \cdot 6 + 6$$

$$\cdot 4 = 420 + 24 = 444$$

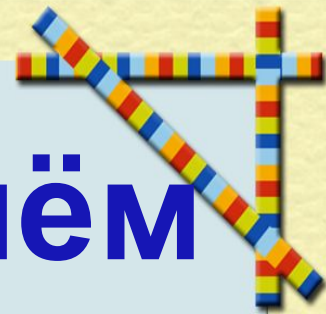
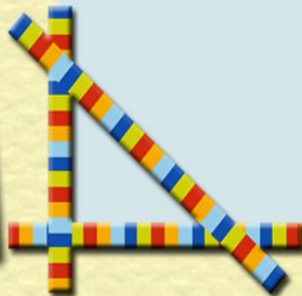
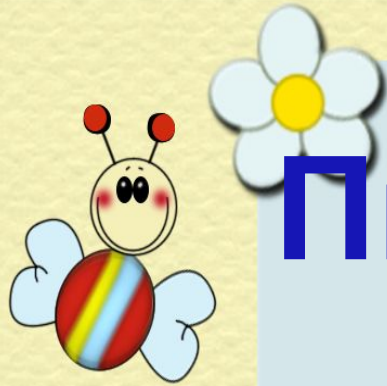
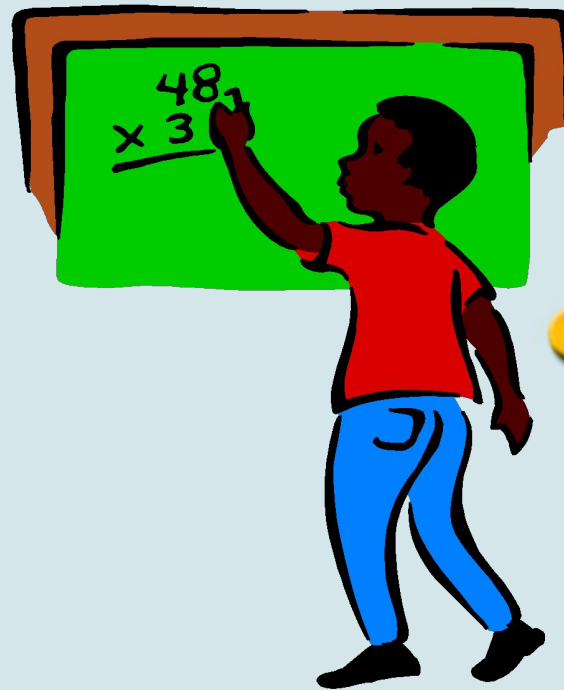
$$84 \cdot 4 = (80 + 4) \cdot 4 = 80 \cdot 4 + 4$$

$$\cdot 4 = 320 + 16 = 336$$

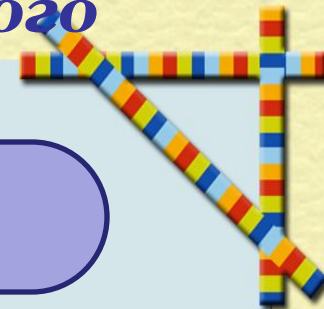


Письменный приём умножения

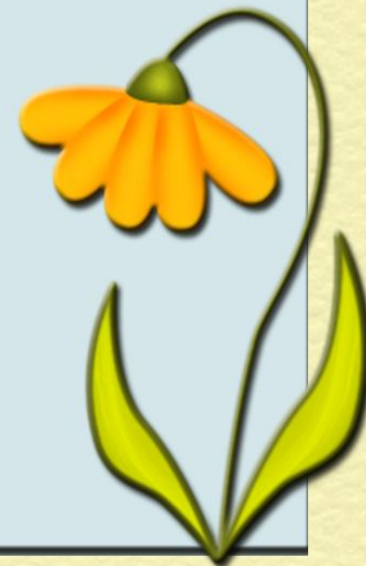
$$\begin{array}{r} \times 56 \\ 7 \\ \hline 392 \end{array}$$



Алгоритм умножения двузначного числа на однозначное:



1. Записываю двузначное число.
2. Пишу однозначное число под разрядом единиц двузначного числа.
3. Умножаю однозначное число на единицы двузначного числа.
4. Пишу единицы произведения в разряд единиц.
5. Число десятков запоминаю.
6. Умножаю однозначное число на десятки двузначного числа.
7. Прибавляю число десятков, которое запоминал.
8. Записываю десятки под десятками, а сотни выношу в разряд сотен.

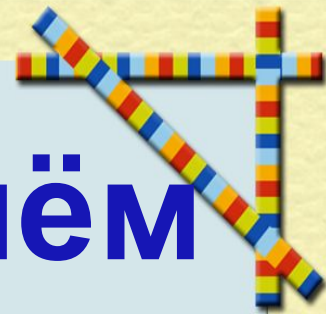
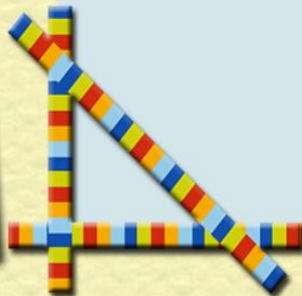
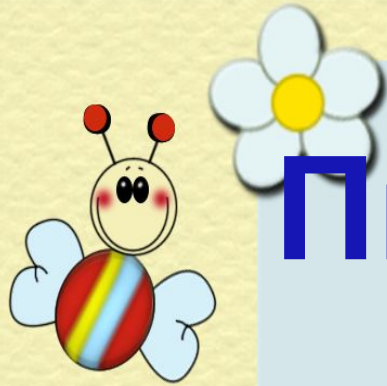
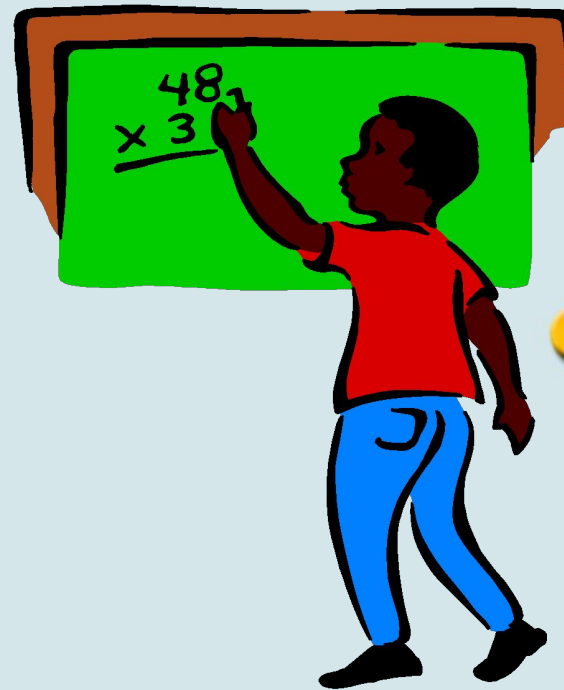


Тема: Умножение на двузначное число

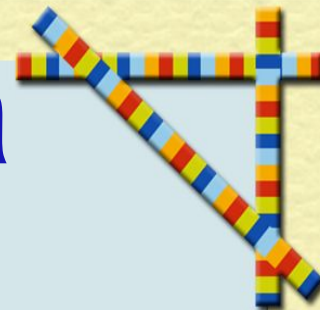


Письменный приём умножения

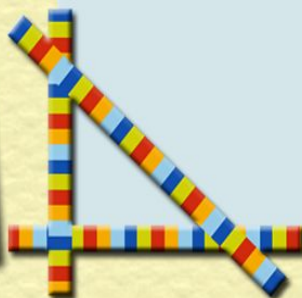
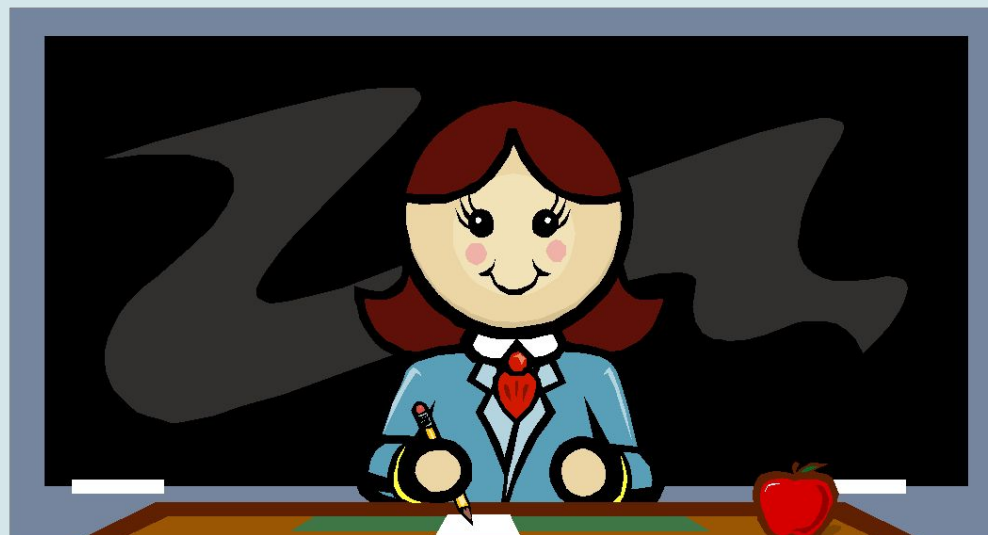
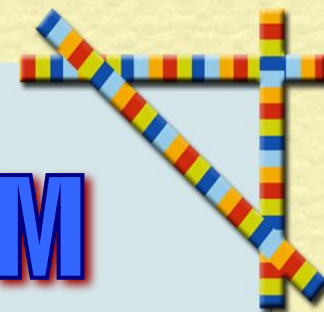
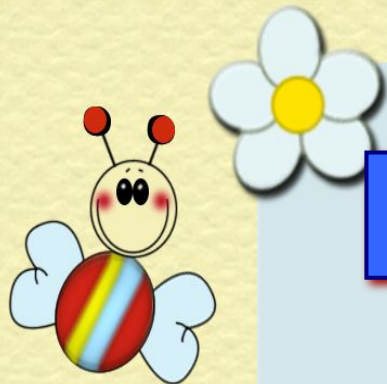
$$\begin{array}{r} \times 56 \\ \underline{27} \\ + 392 \\ \underline{112} \\ 1512 \end{array}$$



Физкультминутка





Работа с учебником



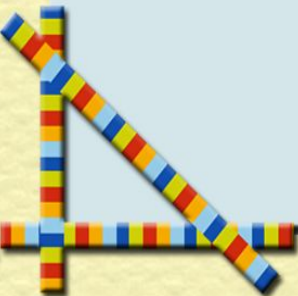




Домашнее задание

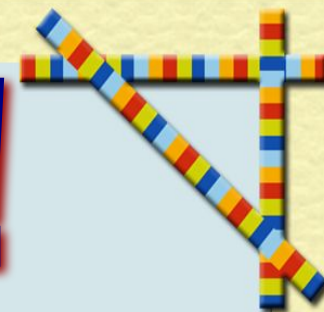


**С.26, №5 (б), 1,2 столбики,
использовать алгоритм умножения
на двузначное число**





МОЛОДЦЫ!



Спасибо за урок!

