

Математика



4

Тема урока:

«Соотношение единиц длины»

УМК «Гармония»

Учитель начальных классов:
Тиханкина Тамара Николаевна

МБОУ «Большеберезниковская средняя
общеобразовательная школа

Цели урока:

**Учить находить равенства величин;
закреплять умение переводить из
одних единиц в другие; повторить
правила измерения отрезков;
совершенствовать навыки решения
задач на нахождение площади и
периметра; развивать умение
рассуждать.**



1. Организационный момент.



2. Устный счёт.

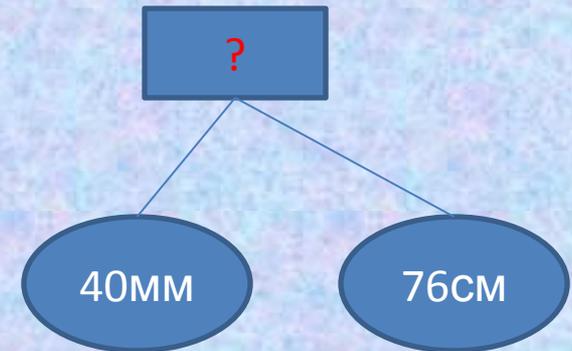
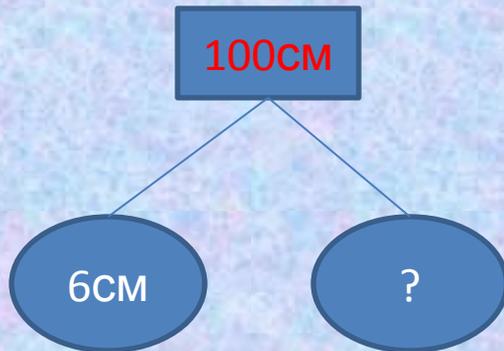
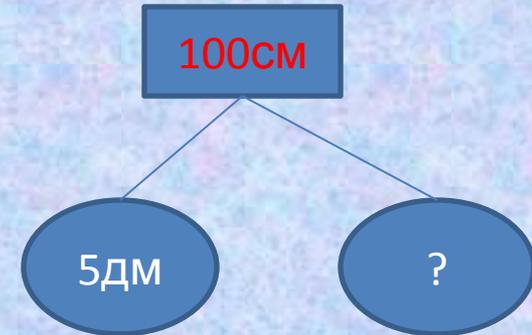
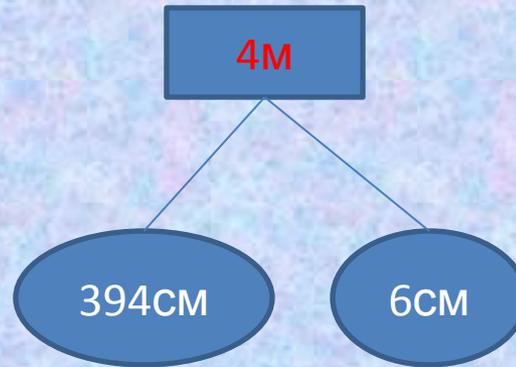
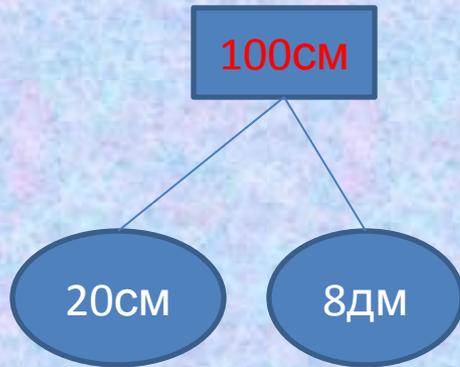
- **«Знаете ли вы?»** Самое глубокое озеро в мире – озеро Байкал. Его глубина -1940м.

Самая высокая горная вершина – Джомолунгма (Эверест) в Гималаях – 8848м

Самый высокий действующий вулкан в мире – 6723м.

Самый высокий водопад в мире – Анхель, высота -1054м.

Разгадай правило



3. Сообщение темы урока. Работа по теме.

1. Выполнение задания №

303

Какую разность нельзя

вычислить?

$$203\text{км} - 1200\text{м} = 203000\text{м} - 1200\text{м} = 201800\text{м} = \mathbf{201\text{км} 800\text{м}}$$

$$385\text{дм} - 3834\text{см} = 3850\text{см} - 3834\text{см} \quad \mathbf{16\text{с}}$$

$$= \quad \mathbf{м}$$

$$285\text{мм} - 28\text{см} = 285\text{мм} - 280\text{мм} \quad \mathbf{5\text{мм}}$$

=

$$540\text{м} - 420\text{дм} = 540\text{м} - 42\text{дм} = \mathbf{498\text{м}}$$

$$28\text{м} - 140\text{см} = 2800\text{см} - 140\text{см} \quad \mathbf{2660\text{с}} \quad = \mathbf{26\text{м}6\text{д}}$$

$$= \quad \mathbf{м} \quad \mathbf{м}$$



1. Выполнение задания №

304

*Практическая
работа.*

2. Выполнение задания №

305

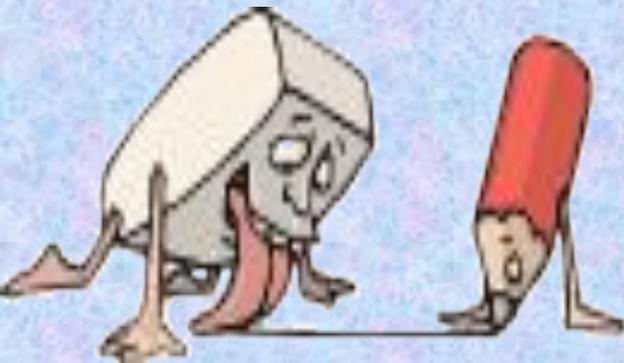
Дополнить каждую величину до

3км

3. Задача №

306

*Решить задачу по
вопросам*



1). Чему равен периметр треугольника, если его

стороны будут равны третьей стороне?

$$27 - 4 - 2 =$$

2) Чему равна третья сторона

треугольника? $21 : 3 =$

$$7(\text{см})$$

3) Чему равна вторая сторона

треугольника? $+ 4 =$

$$11(\text{см})$$

4) Чему равна первая сторона

треугольника? $- 2 =$

$$9(\text{см})$$



Д/

З

**Тетрадь с печатной
основой №2
(задания № 2,3,5).**

Спасибо за

