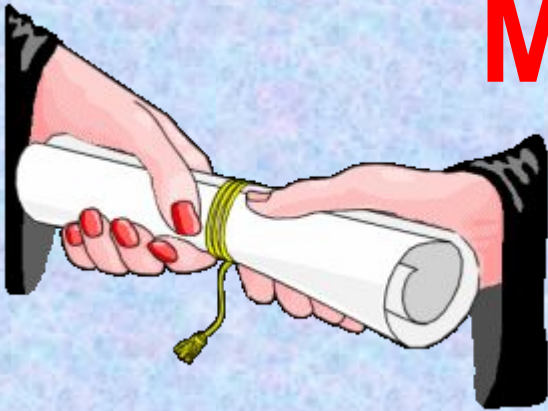


# Математика



4

Тема урока:

«Соотношение единиц длины»

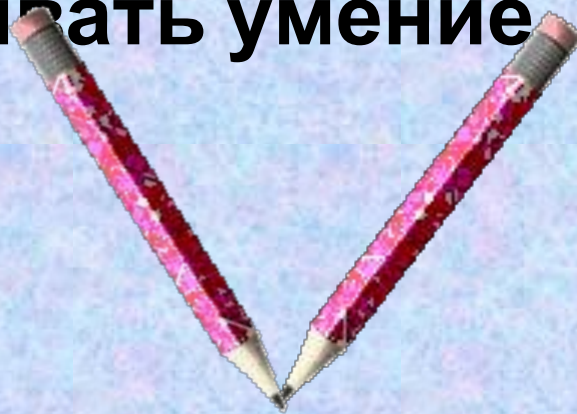
УМК «Гармония»

Учитель начальных классов:  
Тиханкина Тамара Николаевна

МБОУ «Большеберезниковская средняя  
общеобразовательная школа

## Цели урока:

**Учить находить равенства величин;  
закреплять умение переводить из  
одних единиц в другие; повторить  
правила измерения отрезков;  
совершенствовать навыки решения  
задач на нахождение площади и  
периметра; развивать умение  
рассуждать.**



# 1. Организационный момент.



## 2. Устный счёт.

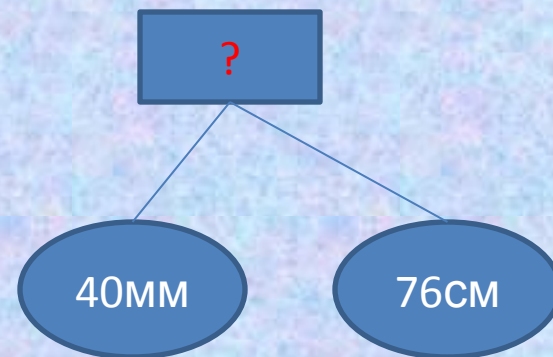
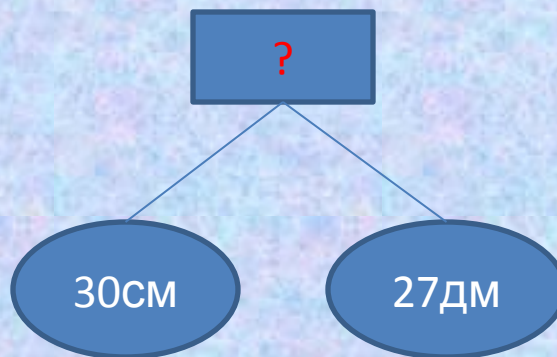
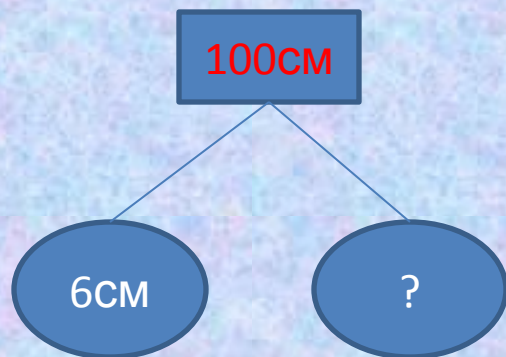
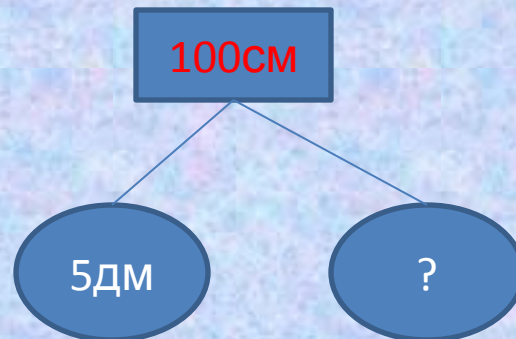
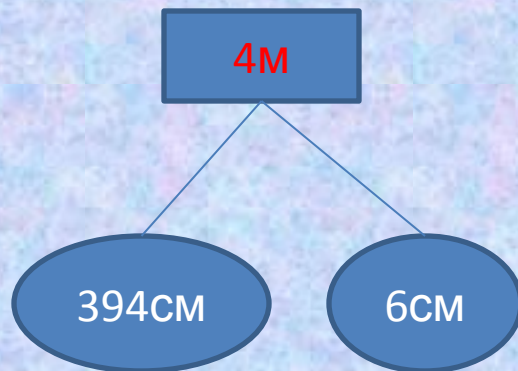
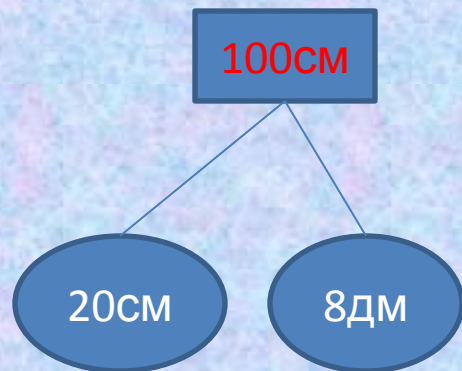
- **«Знаете ли вы?»** Самое глубокое озеро в мире – озеро Байкал. Его глубина -1940м.

Самая высокая горная вершина – Джомолунгма (Эверест) в Гималаях – 8848м

Самый высокий действующий вулкан в мире – 6723м.

Самый высокий водопад в мире – Анхель, высота -1054м.

# Разгадай правило



### 3. Сообщение темы урока. Работа по теме.

#### 1. Выполнение задания №

303

Какую разность нельзя

вычислить?

$$203\text{км} - 1200\text{м} = 203000\text{м} - 1200\text{м} = 201800\text{м} = \mathbf{201\text{км} 800\text{м}}$$

$$385\text{дм} - 3834\text{см} = 3850\text{см} - 3834\text{см} \quad \mathbf{16\text{с}}$$

$$= \quad \mathbf{М}$$

$$285\text{мм} - 28\text{см} = 285\text{мм} - 280\text{мм} \quad \mathbf{5\text{мм}}$$

=

$$540\text{м} - 420\text{дм} = 540\text{м} - 42\text{дм} = \mathbf{498\text{м}}$$

$$28\text{м} - 140\text{см} = 2800\text{см} - 140\text{см} \quad \mathbf{2660\text{с}} \quad = \mathbf{26\text{м}6\text{д}}$$

$$= \quad \mathbf{М} \quad \mathbf{М}$$



# 1. Выполнение задания №

304

*Практическая  
работа.*

# 2. Выполнение задания №

305

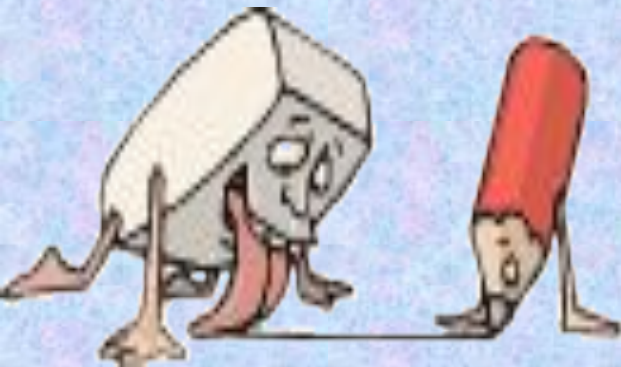
*Дополнить каждую величину до*

*3км*

# 3. Задача №

306

*Решить задачу по  
вопросам*



1). Чему равен периметр треугольника, если его

стороны будут равны третьей стороне?

$$27 - 4 - 2 =$$

2) Чему равна третья сторона

треугольника?  $21 : 3 =$

$$7(\text{см})$$

3) Чему равна вторая сторона

треугольника?  $+ 4 =$

$$11(\text{см})$$

4) Чему равна первая сторона

треугольника?  $- 2 =$

$$9(\text{см})$$



**Д/**

**З**

**Тетрадь с печатной  
основой №2  
(задания № 2,3,5).**



# Спасибо за

