



НУЖНО НЕ ЗНАЕМ МАР МНОГО - КАК ВСЕ МЫ ВМЕСТЕ!

20 8 40 1 10 100 0

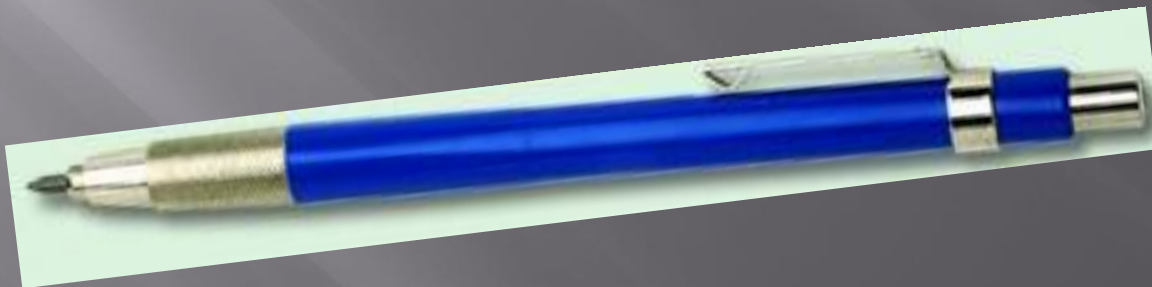
и а б п с о с

20 8 40 1 10 100 0

спасибо

ТЕМА УРОКА:

***УМНОЖЕНИЕ и ДЕЛЕНИЕ
НА 10 и 100***



Цели:

- Научить приемам умножения и деления на 10 и 100.
- Закрепить навык решения задач на умножение и деление.
- Развить коммуникативные умения и творческие способности.
- Развивать математическую речь учащихся.
- Прививать любовь и интерес к математике.

3

8

24

4

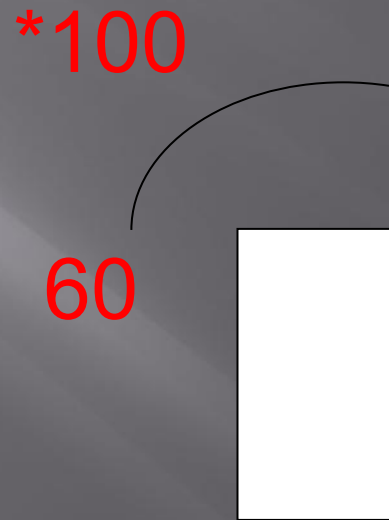
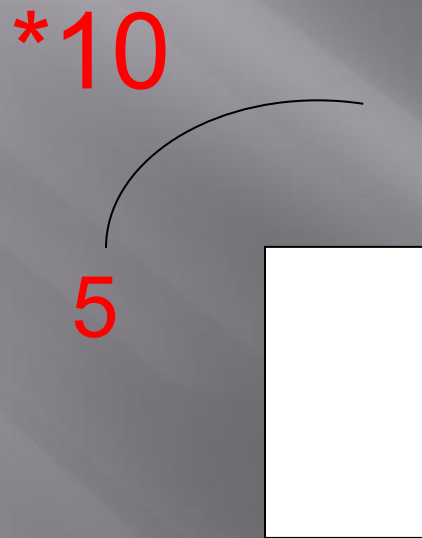
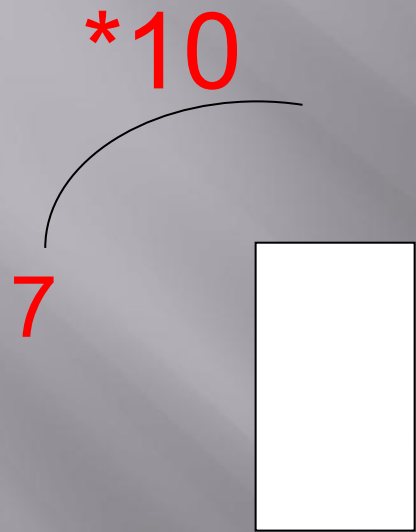
9

36

?

?

50

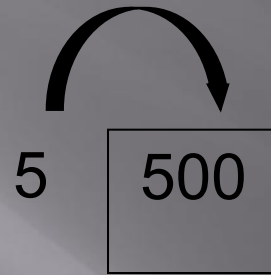


·10



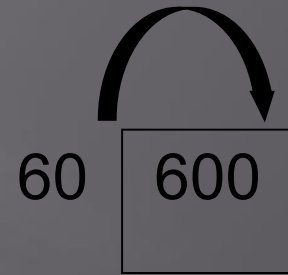
:10

·100



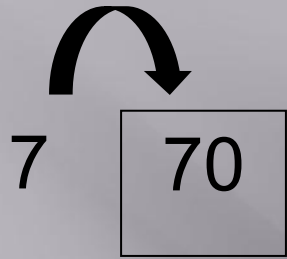
:100

·10



:10

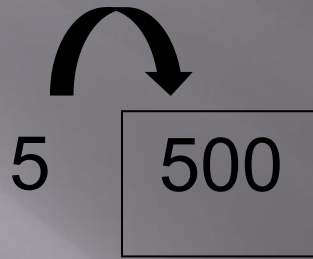
·10



↑
:10

$$70:10=7$$

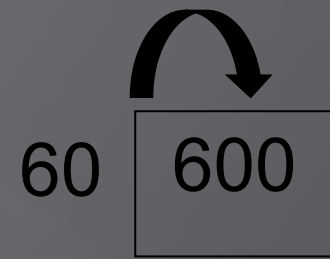
·100



↑
:100

$$500:100=5$$

·10



↑
:10

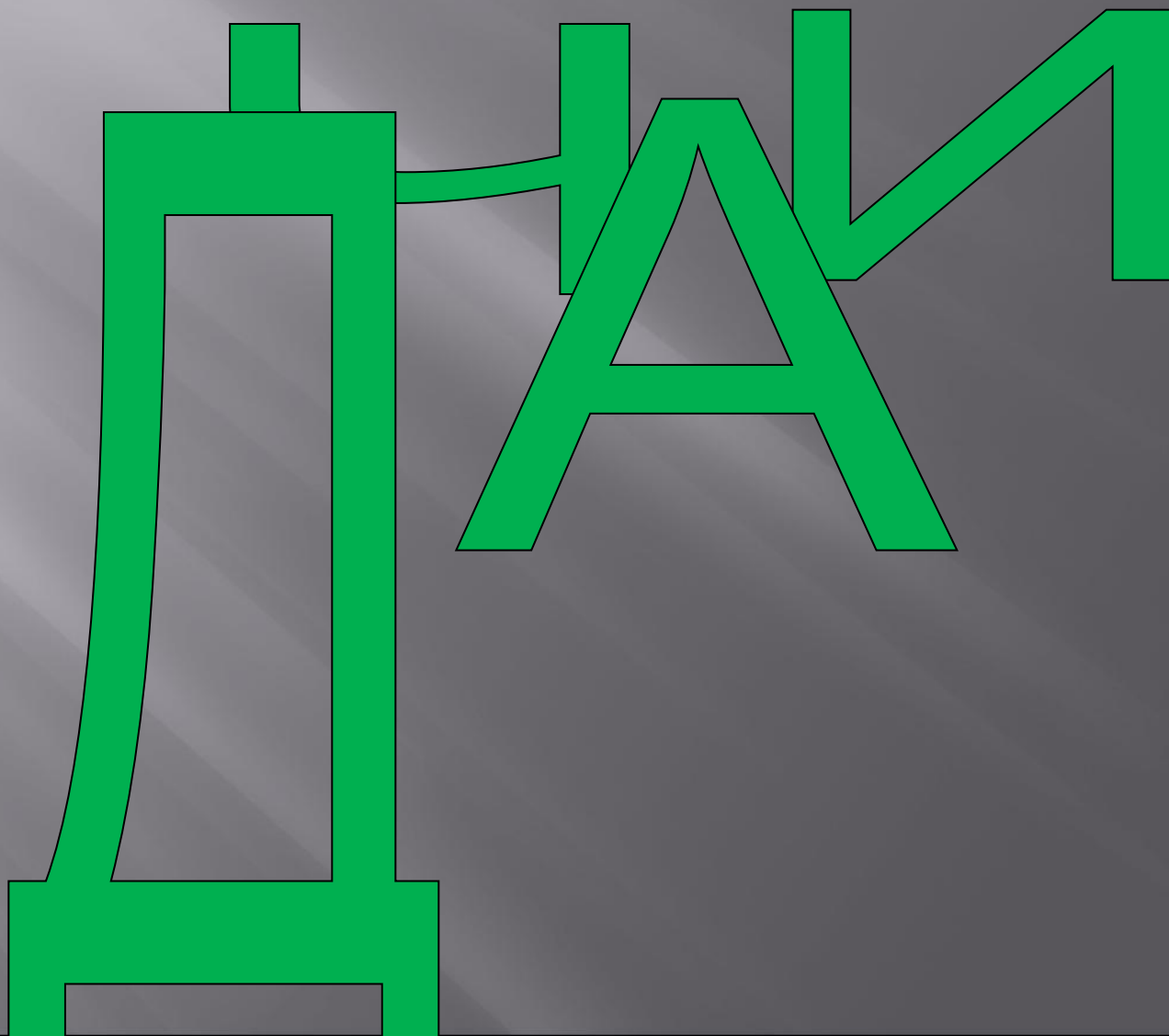
$$600:10=60$$

СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

- При умножении числа на 10
к нему можно
а при умножении на 100 - ...
- При делении числа на 10 можно ...
а при делении на 100- ...

СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

- При умножении числа на 10 к нему можно **приписать справа один нуль** а при умножении на 100 – **два нуля**
- При делении числа на 10 можно **справа от него отбросить один нуль** а при делении на 100 -**два нуля**



- 70 листов
- 3 ряда
- 500 литров
- 40 кг

Сделай свой выбор!

1.	<p>Вычисли:</p> $5 \cdot 10 = \square$ $70 : 10 = \square$ $100 \cdot 9 = \square$ $400 : 100 = \square$
2.	<p>Вставь пропущенные числа:</p> $6 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 100 = 400$ $800 : \square = 8$ $\square : 100 = 3$
3.	<p>Составь выражения, используя числа первого равенства</p> $5 \cdot 100 = \square$ $\square \cdot \square = \square$ $\square : \square = \square$ $\square : \square = \square$

Сделай свой выбор!

1.

Вычисли:

$$5 \cdot 10 = \boxed{50}$$

$$100 \cdot 9 = \boxed{900}$$

$$70 : 10 = \boxed{7}$$

$$400 : 100 = \boxed{4}$$

2.

Вставь пропущенные числа:

$$6 \cdot 10 = \boxed{60}$$

$$800 : \boxed{100} = 8$$

$$\boxed{4} \cdot 100 = 400$$

$$\boxed{300} : 100 = 3$$

3.

Составь выражения, используя числа первого равенства

$$5 \cdot 100 = \boxed{500}$$

$$\boxed{500} : \boxed{5} = \boxed{100}$$

$$\boxed{100} \cdot \boxed{5} = \boxed{500}$$

$$\boxed{500} : \boxed{100} = \boxed{5}$$

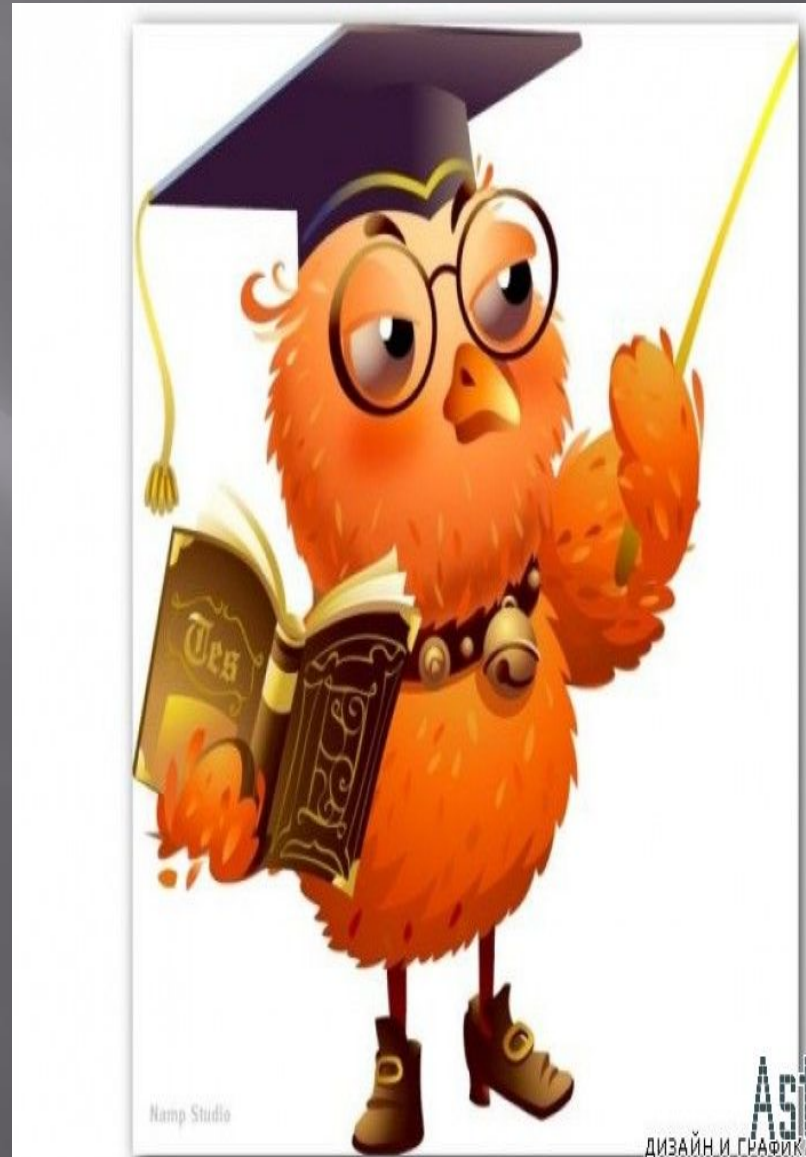
Подведение итогов

**Какое новое открытие
для себя сделали?**



Подведение итогов

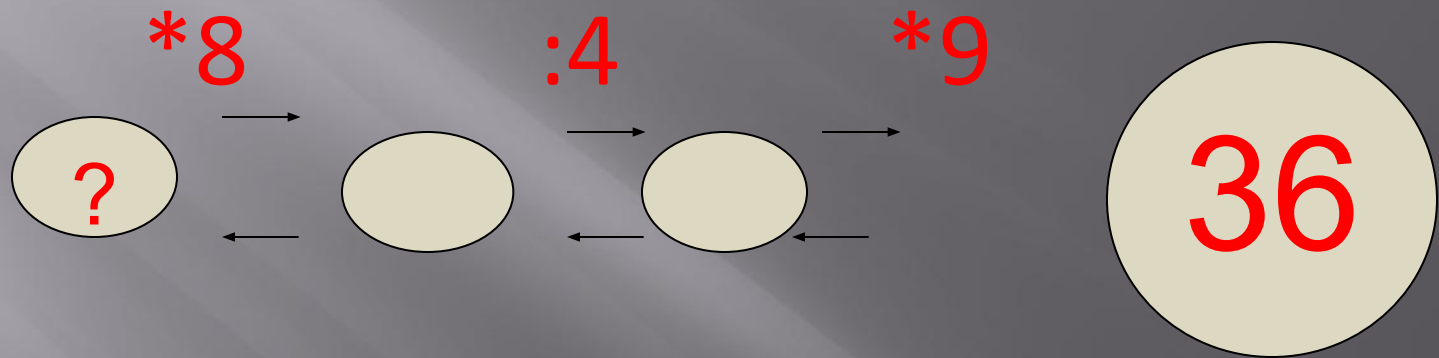
Притча от Мудрой Совы:
Как-то встретила Мудрая
Сова троих работников.
-Что ты делал сегодня? –
спросила она у каждого.
Первый ответил:
-Я целый день таскал
ненавистные камни.
Второй сказал:
-Я добросовестно
выполнял свою работу.
Третий сказал:
-Я строил храм.



Namp Studio

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

Asteza
KZ



?

:7

+30

:6

*9

