



НУЖНО НЕ ЗНАЕМ МАР МНОГО - КАК ВСЕ МЫ ВМЕСТЕ!

**20 8 40 1 10 100 0**

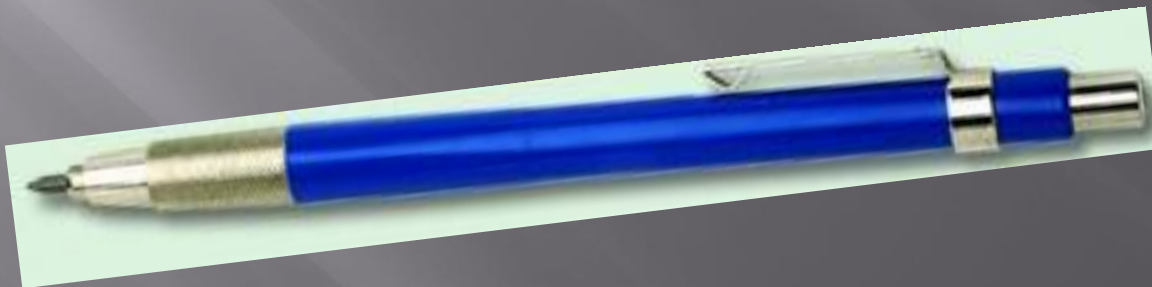
**и а б п с о с**

20 8 40 1 10 100 0

спасибо

# ТЕМА УРОКА:

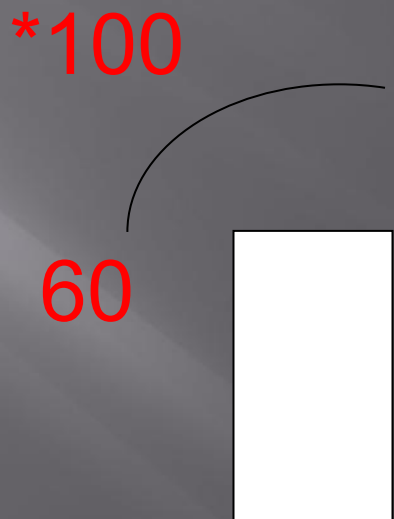
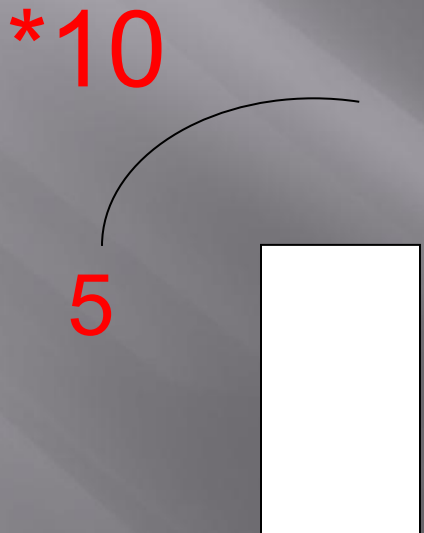
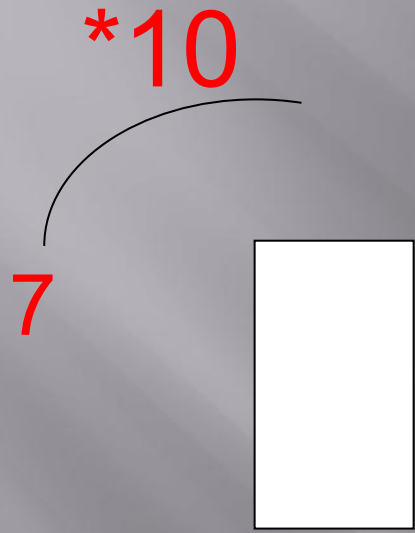
## ***УМНОЖЕНИЕ и ДЕЛЕНИЕ НА 10 и 100***



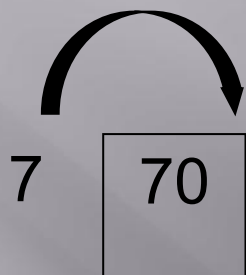
## Цели:

- Научить приемам умножения и деления на 10 и 100.
- Закрепить навык решения задач на умножение и деление.
- Развить коммуникативные умения и творческие способности.
- Развивать математическую речь учащихся.
- Прививать любовь и интерес к математике.

3	8	24
4	9	36
?	?	50

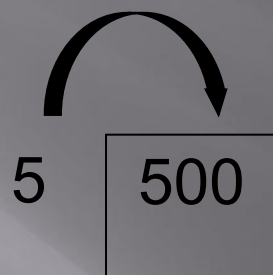


·10



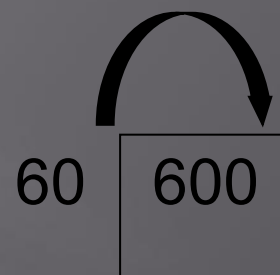
:10

·100



:100

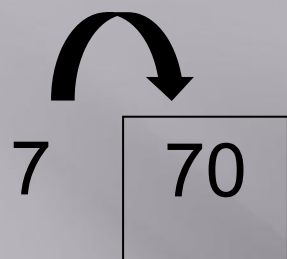
·10



:10



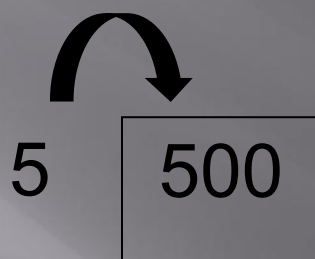
·10



↑  
:10

$$70:10=7$$

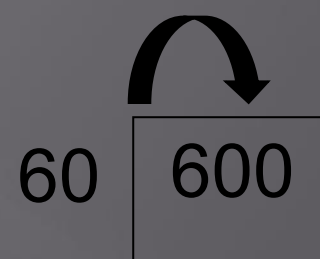
·100



↑  
:100

$$500:100=5$$

·10



↑  
:10

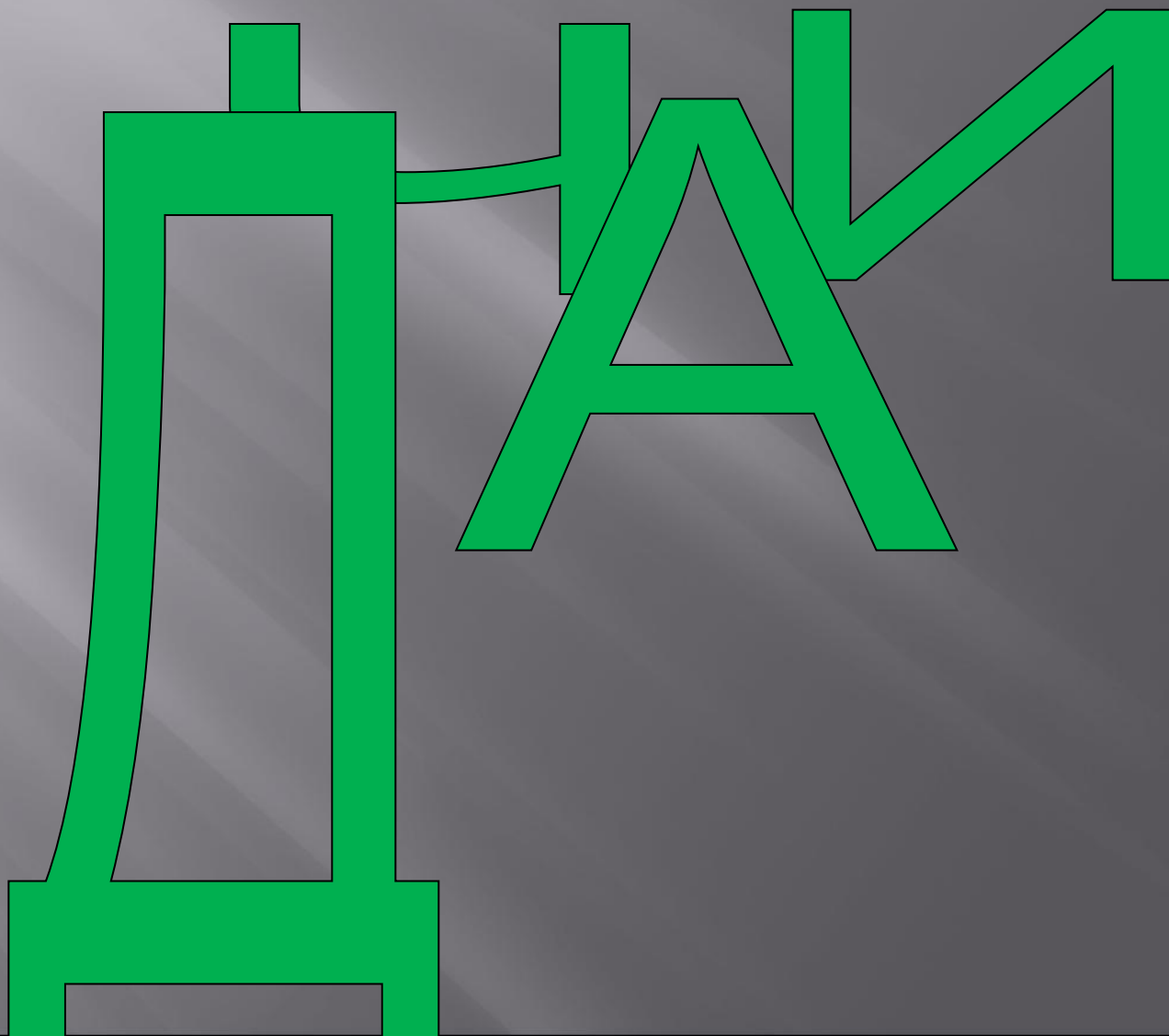
$$600:10=60$$

# СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

- При умножении числа на 10  
к нему можно .....  
а при умножении на 100 - ...
- При делении числа на 10 можно ...  
а при делении на 100- ...

# СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД

- При умножении числа на 10 к нему можно **приписать справа один нуль** а при умножении на 100 – **два нуля**
- При делении числа на 10 можно **справа от него отбросить один нуль** а при делении на 100 -**два нуля**



- 70 листов
- 3 ряда
- 500 литров
- 40 кг

# Сделай свой выбор!

1.	<p>Вычисли:</p> $5 \cdot 10 = \square$ $70 : 10 = \square$ $100 \cdot 9 = \square$ $400 : 100 = \square$
2.	<p>Вставь пропущенные числа:</p> $6 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 100 = 400$ $800 : \square = 8$ $\square : 100 = 3$
3.	<p>Составь выражения, используя числа первого равенства</p> $5 \cdot 100 = \square$ $\square \cdot \square = \square$ $\square : \square = \square$ $\square : \square = \square$

# Сделай свой выбор!

1.

Вычисли:

$$5 \cdot 10 = \boxed{50}$$

$$100 \cdot 9 = \boxed{900}$$

$$70 : 10 = \boxed{7}$$

$$400 : 100 = \boxed{4}$$

2.

Вставь пропущенные числа:

$$6 \cdot 10 = \boxed{60}$$

$$800 : \boxed{100} = 8$$

$$\boxed{4} \cdot 100 = 400$$

$$\boxed{300} : 100 = 3$$

3.

Составь выражения, используя числа первого равенства

$$5 \cdot 100 = \boxed{500}$$

$$\boxed{500} : \boxed{5} = \boxed{100}$$

$$\boxed{100} \cdot \boxed{5} = \boxed{500}$$

$$\boxed{500} : \boxed{100} = \boxed{5}$$

# *Подведение итогов*

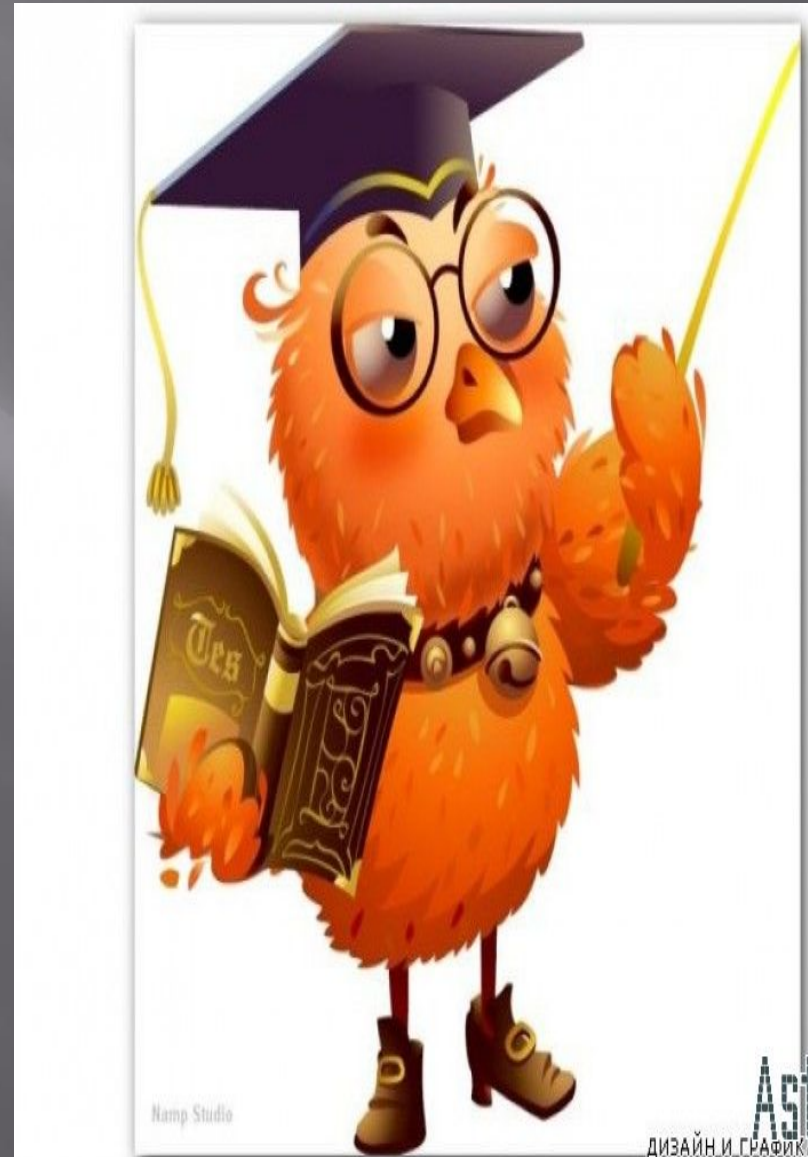
**Какое новое открытие  
для себя сделали?**





# Подведение итогов

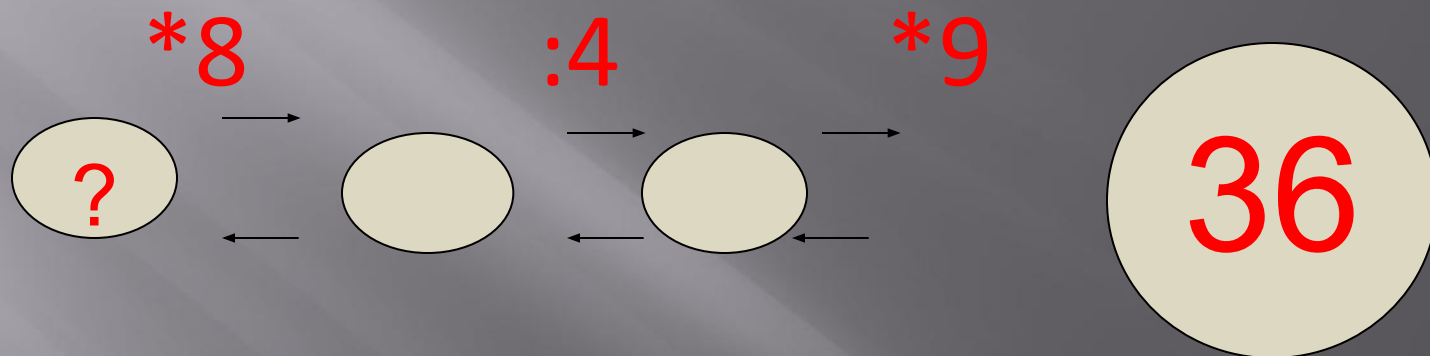
Притча от Мудрой Совы:  
Как-то встретила Мудрая  
Сова троих работников.  
-Что ты делал сегодня? –  
спросила она у каждого.  
Первый ответил:  
-Я целый день таскал  
ненавистные камни.  
Второй сказал:  
-Я добросовестно  
выполнял свою работу.  
Третий сказал:  
-Я строил храм.



Namp Studio

ДИЗАЙН И ГРАФИКА  
WWW.OLIK.RU

Asteza  
KZ



?

:7

+30

:6

\*9

