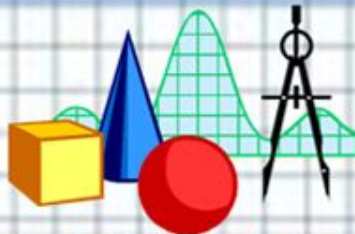




Повторение, обобщение изученного по теме: «Измерение величин»

Урок математики во 2 классе

Автор презентации: Кашкина Т.М., учитель
начальных классов МОУ «СОШ №40» г.о.Саранск



Запишите в других единицах измерения:

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$5 \text{ см} = 50 \text{ мм}$$

$$23 \text{ мм} = 2 \text{ см } 3 \text{ мм}$$

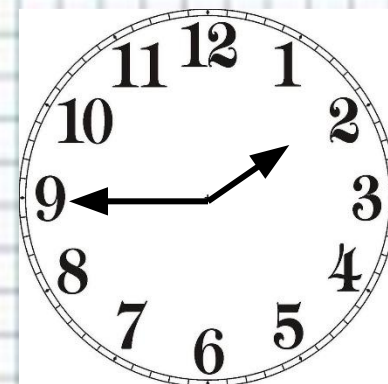
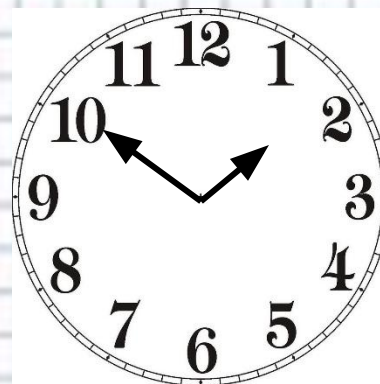
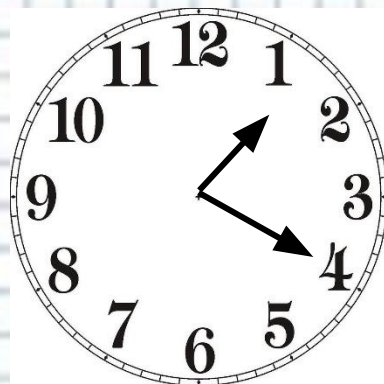
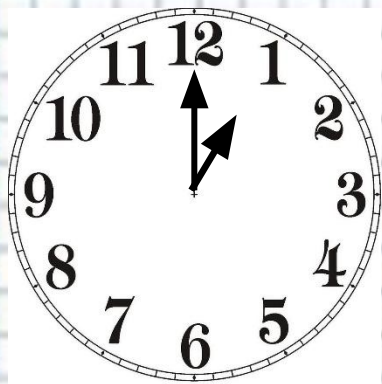
$$81 \text{ мм} = 8 \text{ см } 1 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$



Задача

Дети пришли в школу к половине девятого. Выходя из школы, каждый посмотрел на часы. Сколько времени он провел в школе?



Задача

Лыжник ехал 3 часа с одинаковой скоростью. За это время он проехал 21 км. Сколько километров он проезжал за 1 час?



? - 1ч



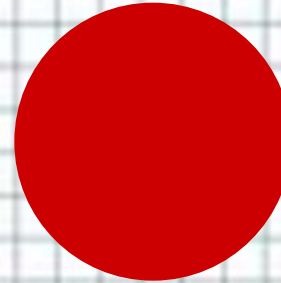
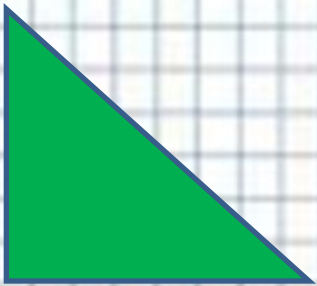
3ч

21 км



Тренируем память

выкладываем цепочку из геометрических фигур



Тренируем память – выкладываем цепочку из геометрических фигур

?

?

?

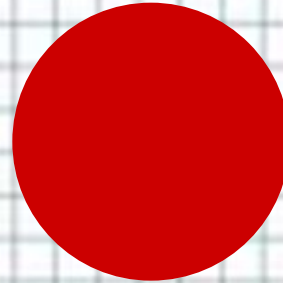
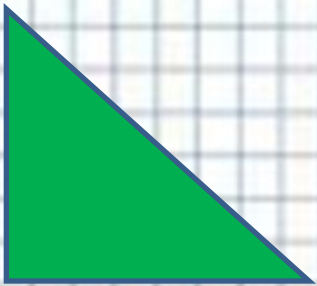
?

?



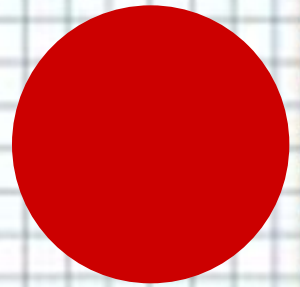
Тренируем память

выкладываем цепочку из геометрических фигур



Тренируем память

выкладываем цепочку из геометрических фигур



Тренируем память – выкладываем цепочку из геометрических фигур

?

?

?

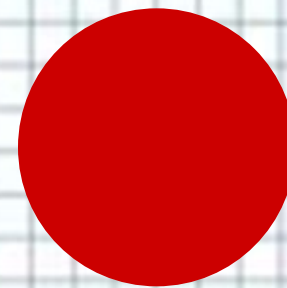
?

?



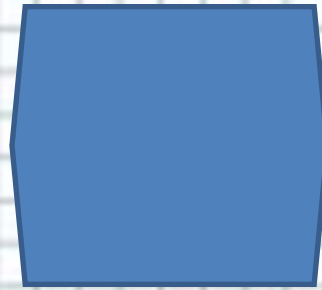
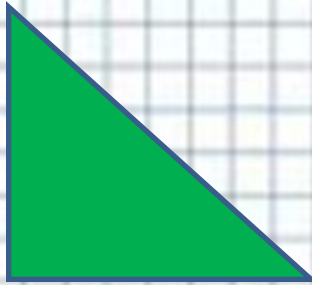
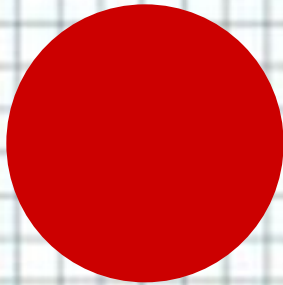
Тренируем память

выкладываем цепочку из геометрических фигур



Тренируем память

выкладываем цепочку из геометрических фигур



Тренируем память – выкладываем цепочку из геометрических фигур

?

?

?

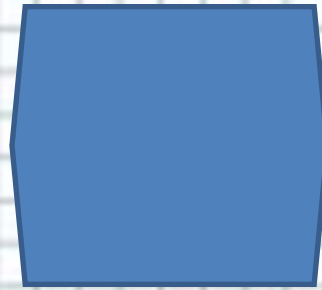
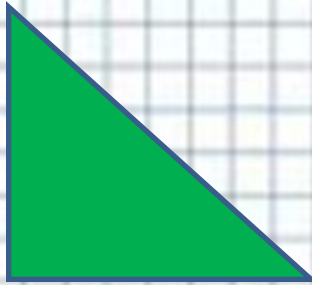
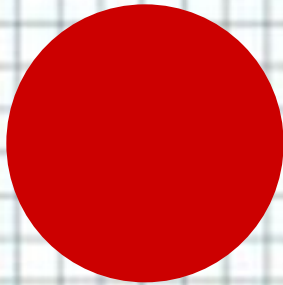
?

?

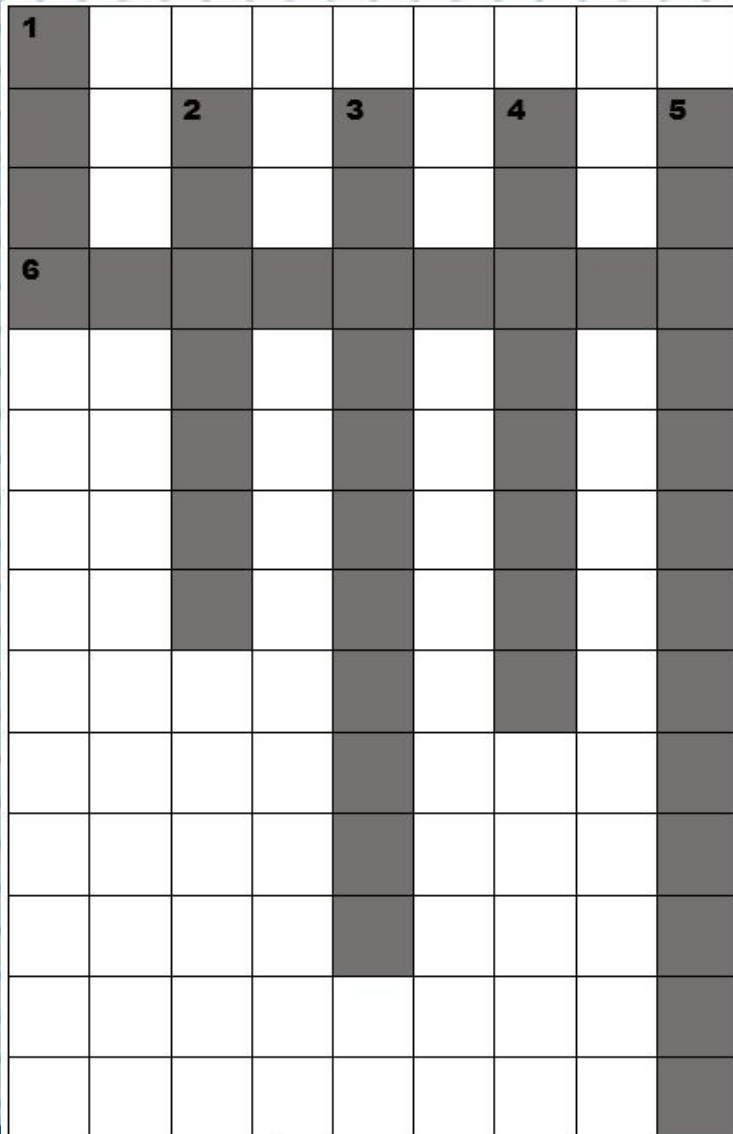


Тренируем память

выкладываем цепочку из геометрических фигур



Кроссво рд



1. У этой геометрической фигуры нет углов.
2. Что получится, если длину умножить на ширину?
3. Геометрическая фигура с тремя углами.
4. Сумма длин всех сторон.
5. Фигура, у которой противоположные стороны равны
6. Раздел математики, изучающий фигуры и их построение

Кроссворд

1	К								
	Р	2	П	3	Т	4	П	5	П
	У		Л		Р		Е		Р
6	Г	Е	О	М	Е	Т	Р	И	Я
			Щ		У		И		М
			А		Г		М		О
			Д		О		Е		У
			Ь		Л		Т		Г
					Ь		Р		О
					Н				Л
					И				Ь
					К				Н
									И
									К

