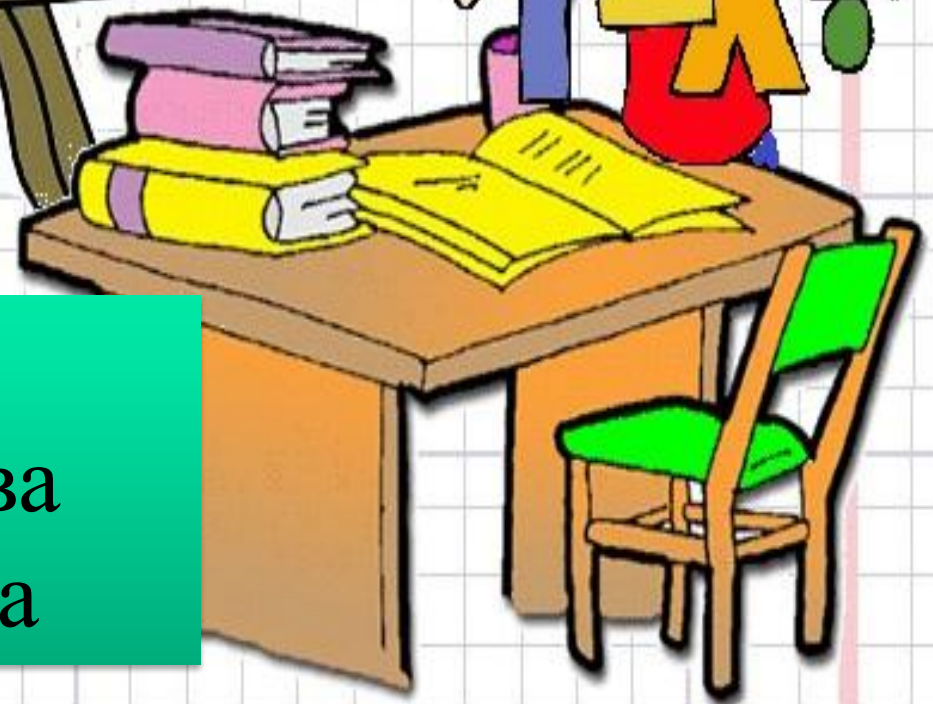
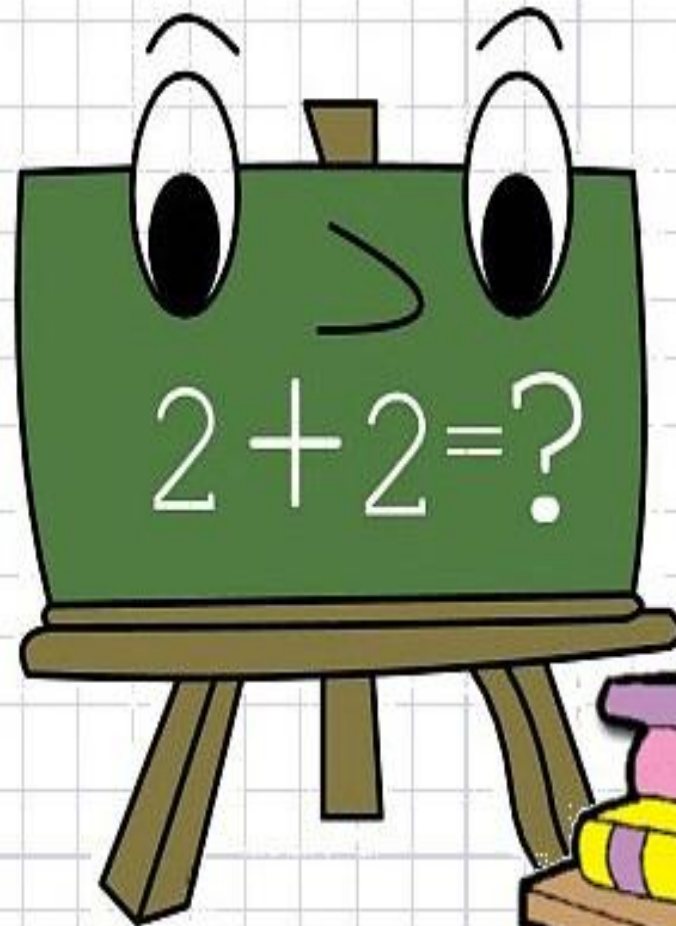


Математика



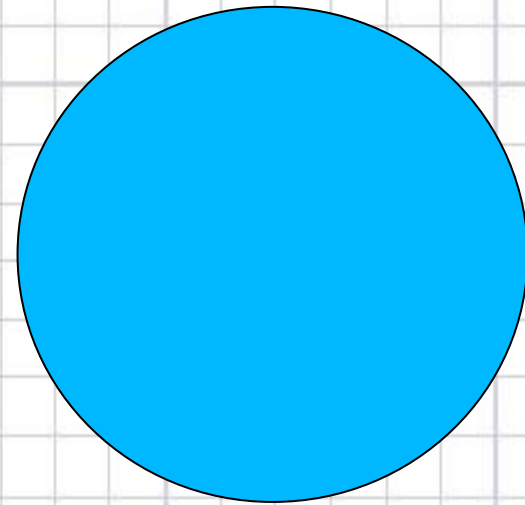
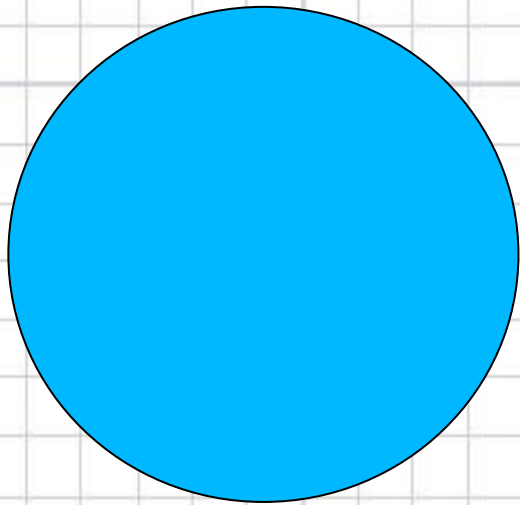
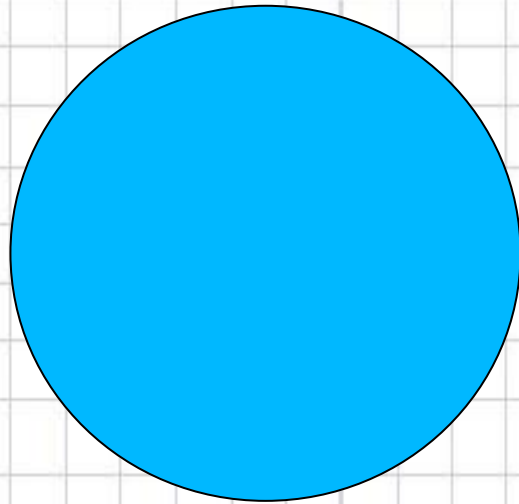
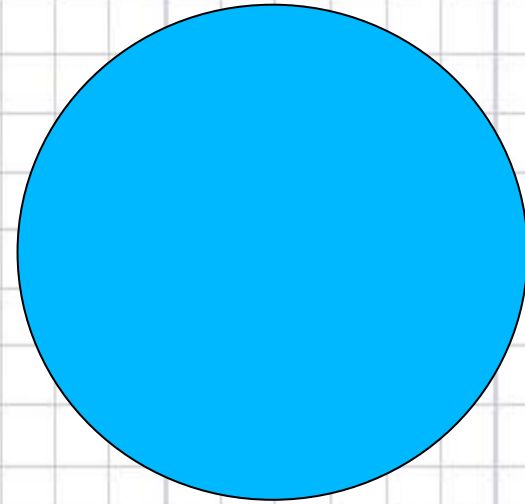
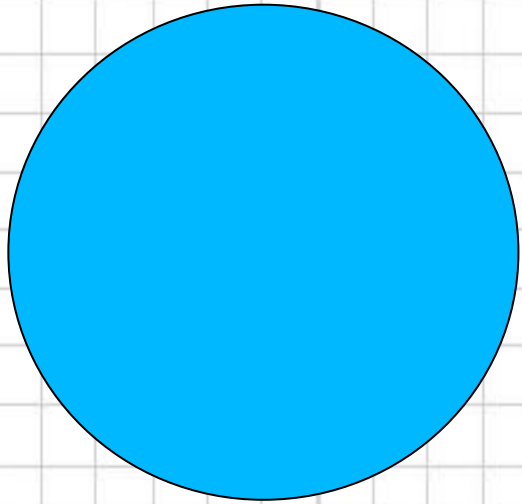
1 «В» класс

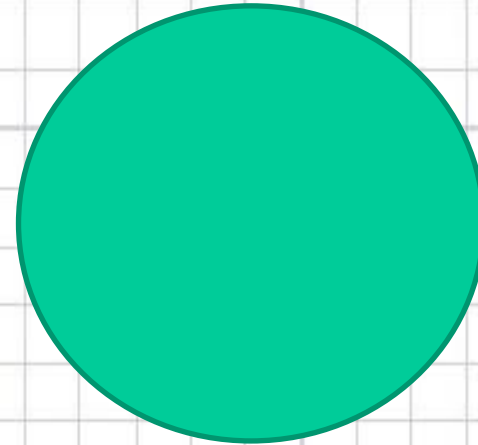
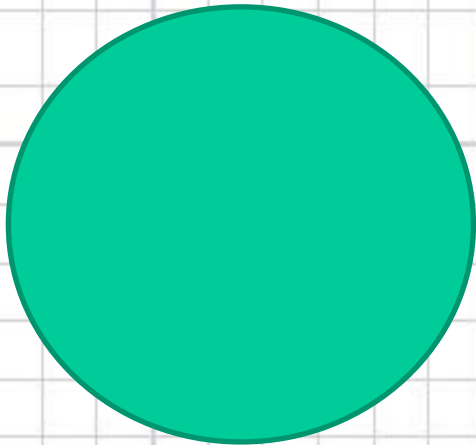
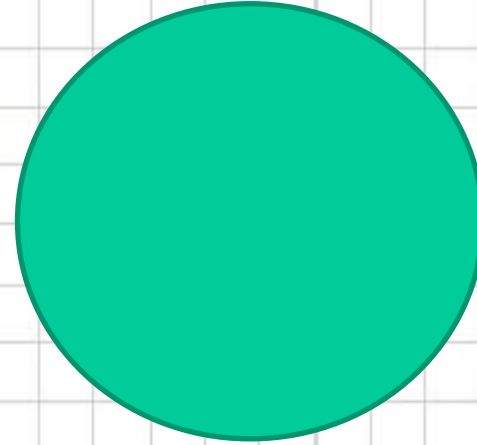
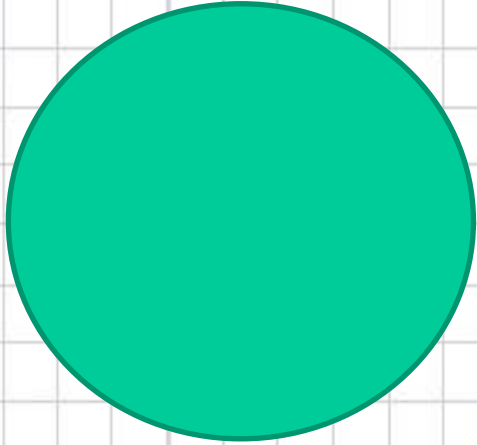
Учитель: Хованова
Марина Петровна



**«Упустишь минуту –
потеряешь час.»**











Тема: «Укрупненные единицы счета»



$$2\text{к.} + 3\text{к.} =$$

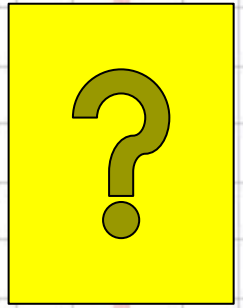
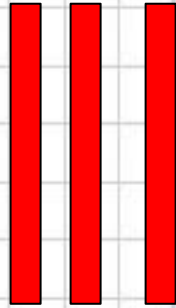
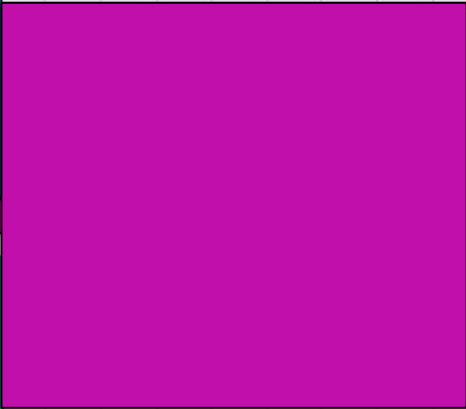
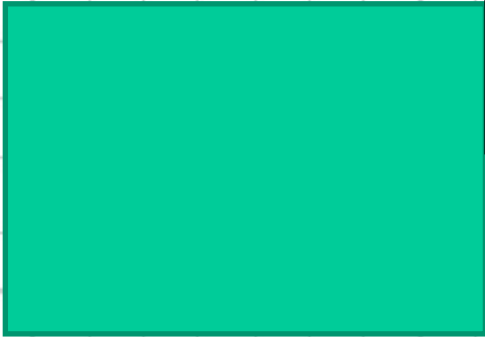
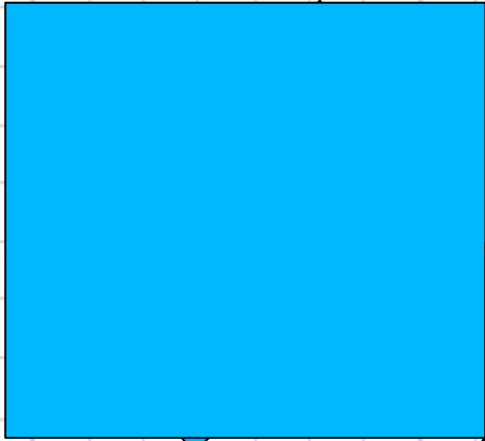
$$1\text{к.} + 2\text{к.} =$$

$$5\text{к.} - 1\text{к.} =$$

$$4\text{к.} - 2\text{к.} =$$



Разложи палочки в коробки по 5 шт

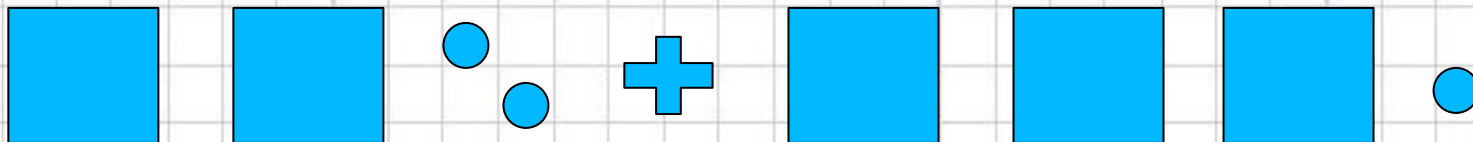


5 кор. 3 шт.



Задача

В магазине мама купила Маше 2 коробки с цветными карандашами и 2 простых карандаша, а Вове купила 3 коробки с цветными карандашами и 1 простой. Сколько всего карандашей купила мама?



При сложении укрупненных единиц
счета надо сначала сложить
укрупненные единицы счета, а потом
– отдельные предметы.

При вычитании укрупненных
единиц счета надо сначала вычесть
укрупненные единицы счета, а
потом – отдельные предметы







Повторяй движения за нами ...

















До новых встреч ...



4

а) В магазине на одной полке стояло 3 ящика и 5 банок консервов, а на другой полке – 2 таких же ящика и 1 банка консервов. Сколько консервов на двух полках? Какие здесь единицы счёта?

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \color{red}\blacksquare & \color{red}\blacksquare & \color{red}\blacksquare \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \color{red}\blacksquare & \color{red}\blacksquare \\ \hline \end{array} \cdot = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \color{red}\blacksquare & \color{red}\blacksquare & \color{red}\blacksquare & \color{red}\blacksquare & \color{red}\blacksquare \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$$



Работа в группах



Самостоятельная работа (по выбору)

Задание №1 (базовый уровень)

Решить примеры:

$$4 \square + 3 \square =$$

$$5 \bigcirc + 2 \bigcirc =$$

$$3 \triangle - 2 \triangle =$$

$$6 \square - 3 \square =$$



Самостоятельная работа (по выбору)

Задание №2 (средний уровень)

Решить задачу

В магазин привезли 5 пачек букварей и ещё 7 букварей, а ученикам раздали 4 пачки букварей и 2 букваря. Сколько осталось букварей? Какие здесь единицы счета?

Составь графическую модель решения задачи.



Самостоятельная работа (по выбору)

Задание №3 (высокий уровень)

$$4 \text{ squares} : 3 = 1 \text{ square} \cdot ?$$

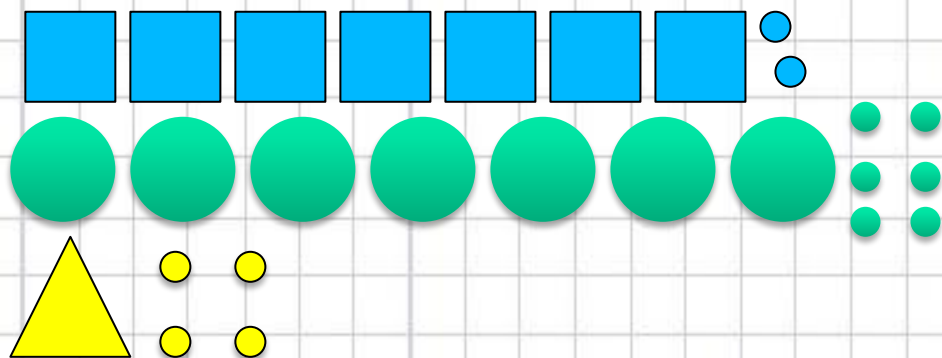
$$1 \text{ circle} : 2 + 4 \text{ circles} : 2 = ?$$

$$? + 3 \text{ triangles} : 2 = 4 \text{ triangles} : 2$$



Самопроверка

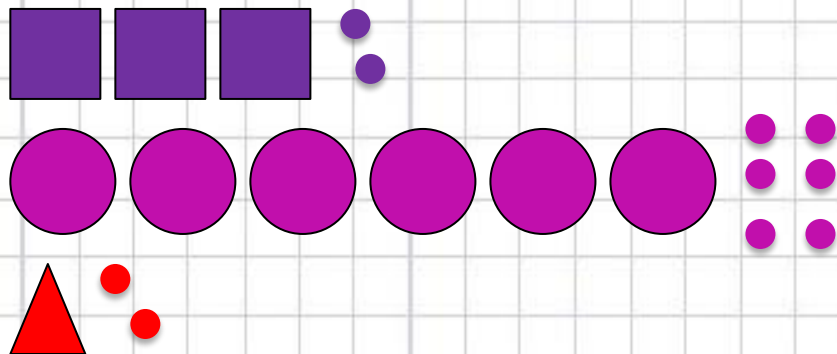
Задание №1



Задание №2



Задание №3



-Я понял(ла), как складывать и вычитать укрупненные единицы счета.

-Я думаю, что мне это.....

-Я знаю, какие бывают укрупненные единицы счета.



