

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
имени Героя России Заура Джибилова г. Беслана»  
Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания



23. 11. 2017г.

*Математика*

*1 «Б» класс*



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
имени Героя России Заура Джибилова г. Беслана»  
Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания

*Математика*

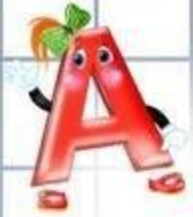
*1 «Б» класс*



**Тема: «Задача. Составные части задачи».**

*УМК «Школа России»*





### Цель урока:

- 1) Научить осмысленно воспринимать понятия «Задача», « Условие задачи», « Решение задачи», « Ответ задачи».
- 2) Выделять составные части задачи.
- 3) Формировать умение уч-ся складывать и вычитать, опираясь на знания состава чисел ; закреплять знания нумерации чисел от 0 до 10 ,развивать умение учеников представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых ;



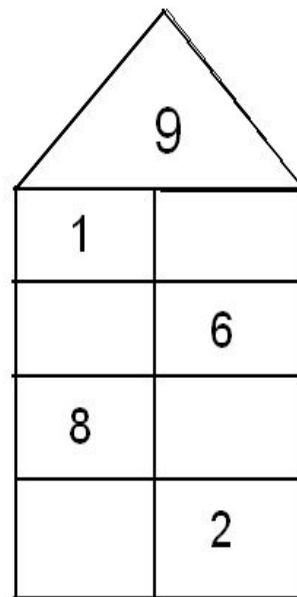
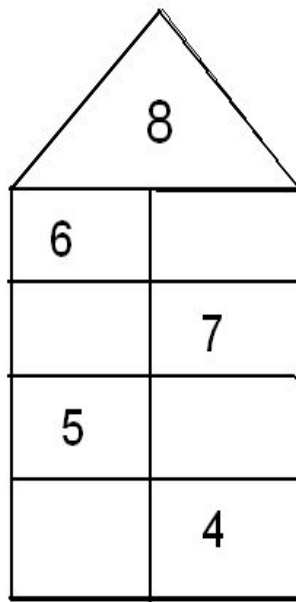
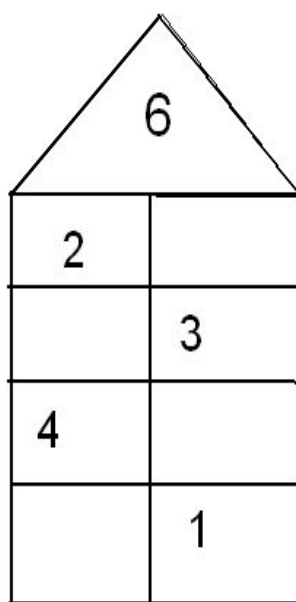
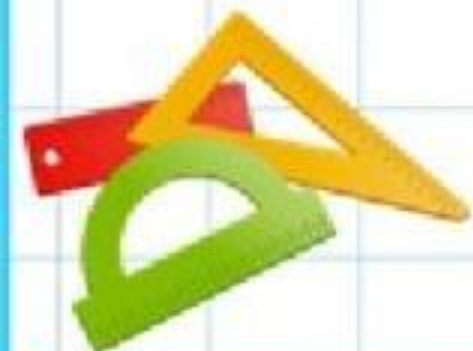


Рис.2





|   |   |
|---|---|
| 6 |   |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

|   |   |
|---|---|
| 8 |   |
| 6 | 2 |
| 1 | 7 |
| 5 | 3 |
| 4 | 4 |

|   |   |
|---|---|
| 9 |   |
| 1 | 8 |
| 3 | 6 |
| 8 | 5 |
| 7 | 2 |

Рис.2





3. Постарайтесь сосчитать быстро.

$$2 \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc ?$$

$$3 \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc ?$$

$$4 \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc ?$$

$$1 \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc ?$$

$$1 \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc ?$$



**В парке Владикавказа посадили 7 сосен и 3 ели.**

**Сколько всего деревьев посадили?**



**В парке Владикавказа посадили 7 сосен и 3 ели.. Эти деревья хвойные.**

В парке Владикавказа посадили 7 сосен и 3 ели.  
Сколько всего деревьев посадили?



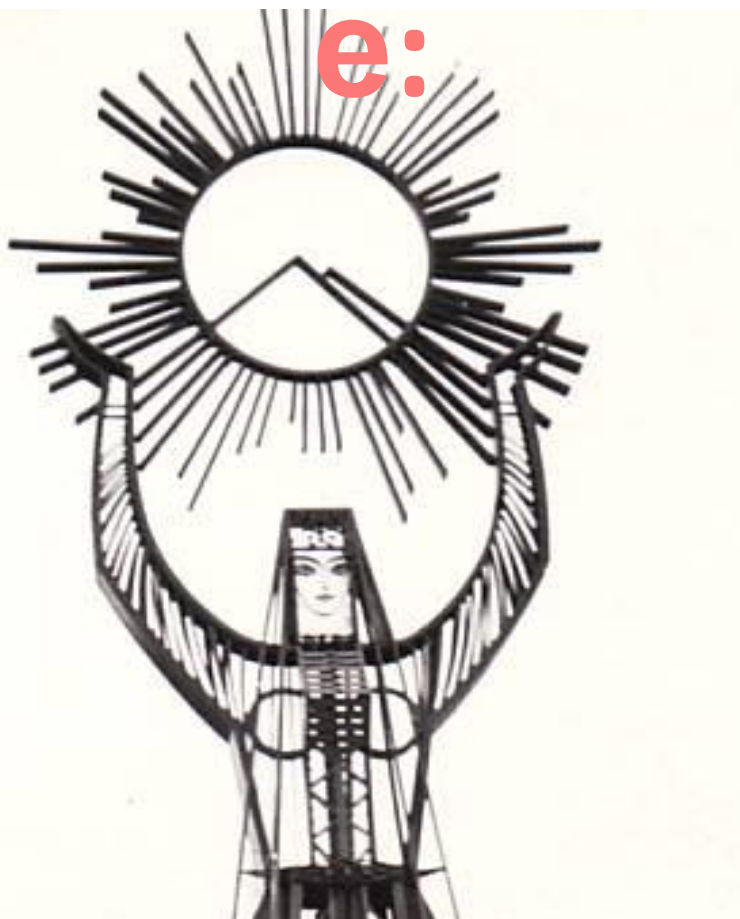


**В парке Владикавказа посадили 7 сосен и 3 ели.  
Эти деревья хвойные.**



# Услови

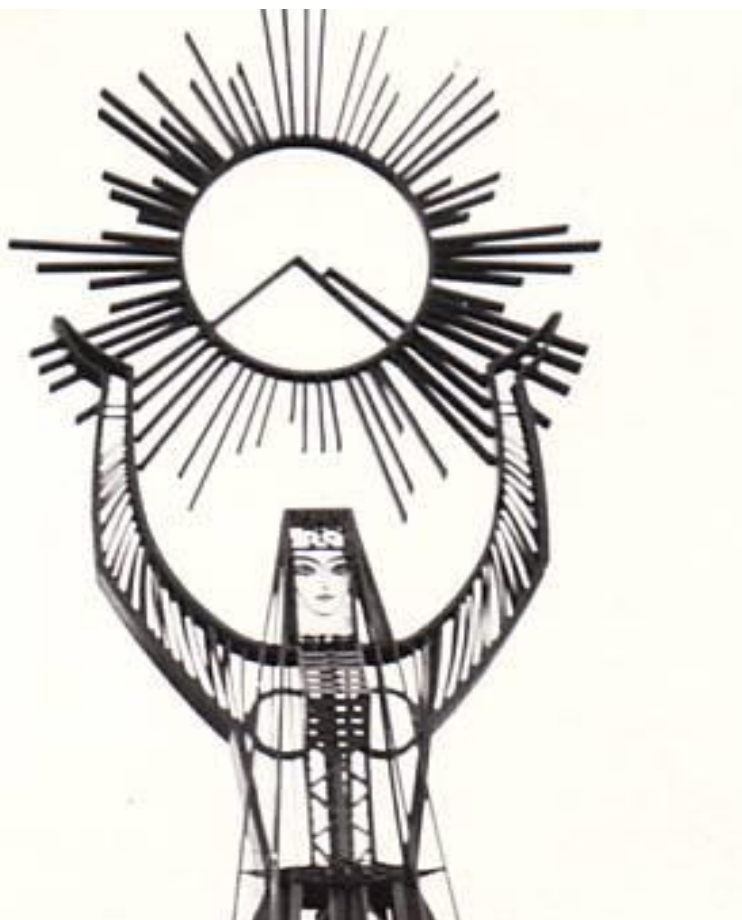
В парке Владикавказа посадили 7 сосен и 3 ели.



е:



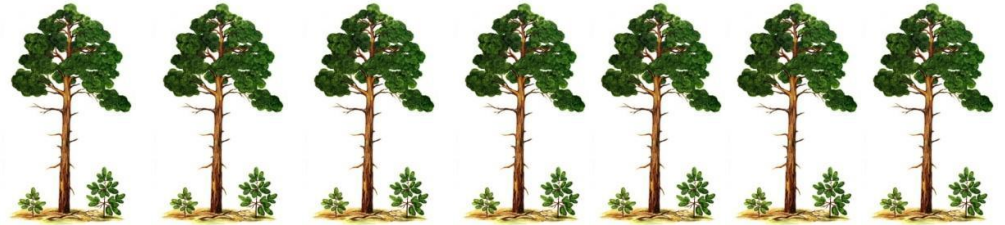
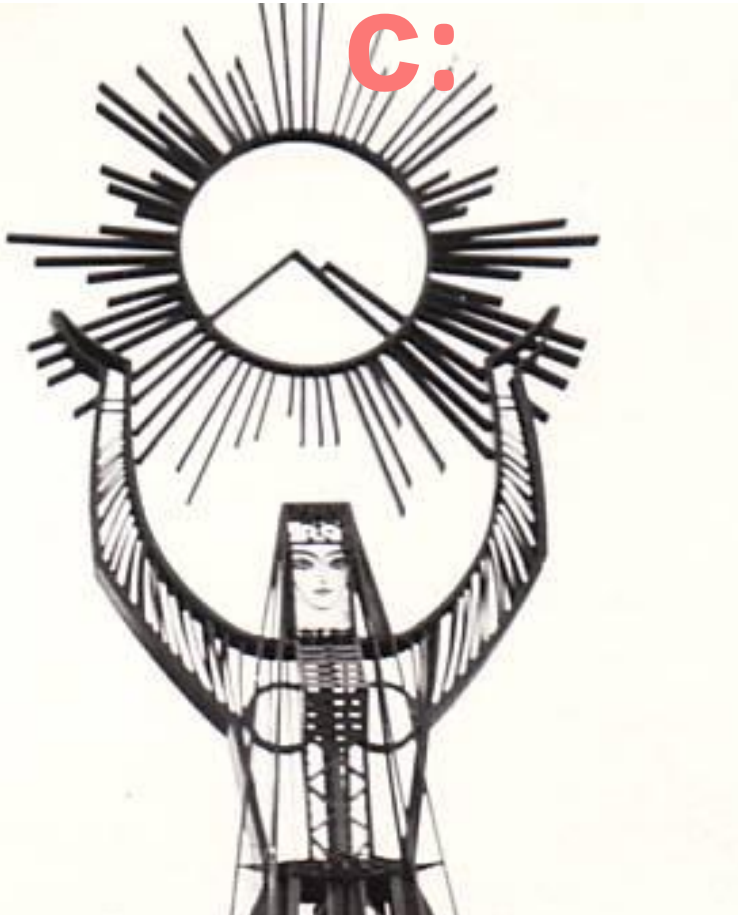
Сколько всего деревьев посадили?



# Вопро

Сколько всего деревьев посадили?

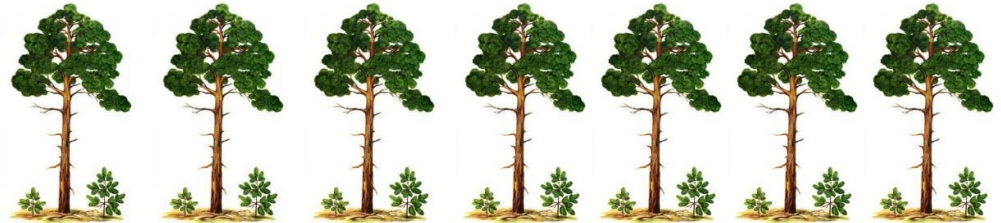
С:



# Вопро

Сколько всего деревьев посадили?

С:



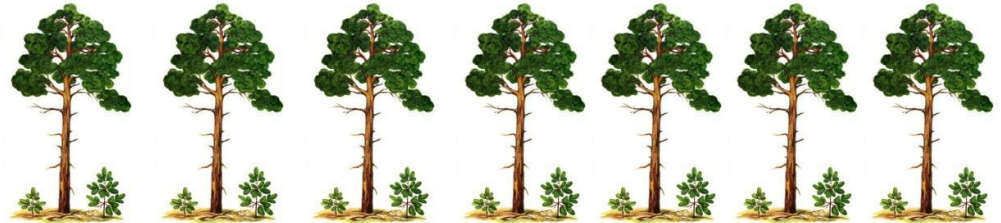
Решени

$$7+3$$

е:

# Вопрос:

Сколько всего деревьев посадили?



Решени

Отве

т:

$7+3$

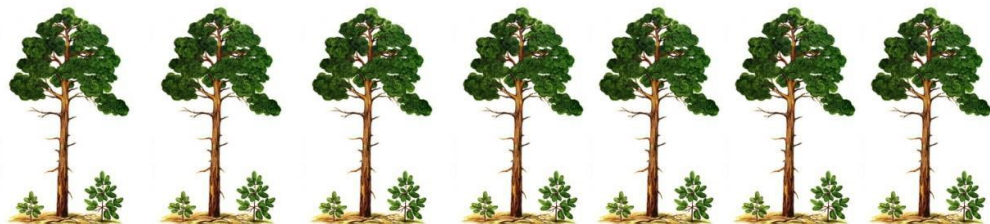
10

деревьев.

# Задача:

В парке Владикавказа посадили 7 сосен и 3 ели.

Сколько всего деревьев посадили?



Решени

Отве

т:

$$7+3=10 \text{ (д.)}$$

10

деревьев.



## Задача (условие, вопрос, решение, ответ). Задание 2



Каждой задаче – свой вопрос.

На пруду плавали 6 уток. Две утки  
вышли на берег.

На пруду плавали 6 уток и 2 лебедя.

На пруду плавали 6 уток и 2 утёнка.

Сколько всего уток и лебедей  
плавало в пруду?

Сколько уток осталось плавать в  
пруду?

На сколько больше уток, чем утят,  
плавало в пруду?







# Задача

- УСЛОВИЕ
- ВОПРОС
- РЕШЕНИЕ
- ОТВЕТ