



Урок математики в 1 классе.

# Числа от 1 до 10. Закрепление.





# Устный счёт.

Еж по лесу шёл,  
На обед грибы нашёл:  
Два- под березой,  
Три –у осины.  
Сколько их будет в  
плетёной корзине?

$$2+3=5$$





# Устный счёт.

Пять веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Испугался вдруг один,  
Убежал и след простыл.  
Сколько смелых медвежат  
За малиной в лес спешат?



$$5-1=4$$



# Устный счёт.

У белки в дупле  
Шесть орешков в мешке,  
Еще три на полке,  
Посчитай орехов сколько!

$$6+3=9$$









# Работа с учебником.



58

2 6 9 3 4 1 7 5 8 6 10

Назови эти числа по порядку, начиная с самого маленького, а потом с самого большого.

$7 * 8$     $9 * 6$     $7 * 10$     $1 * 4$     $2 * 5$     $4 * 8$     $10 * 9$     $1 * 1$     $6 * 9$     $1 * 1$

Начерти отрезки.

также:  $\square + \square = \square$     $\square + \square = \square$

отрезки:  $\square - \square = \square$     $\square + \square = \square$

Найди равные отрезки.

$2 + 3 = \square$     $3 + 1$     $10 - 1$   
 $5 - 3 = \square$     $4 - 3$     $9 - 1$   
 $8 - 1$

10

10

5

9

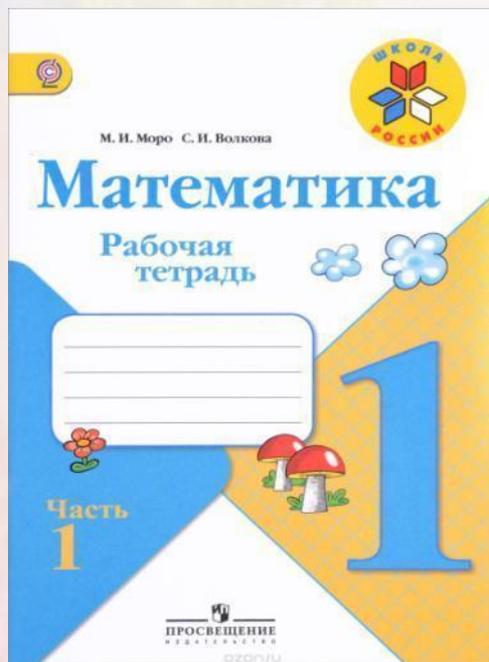
6



Beauty



# Работа по тетради.

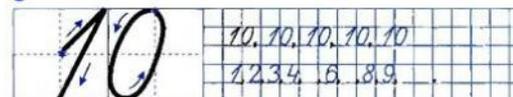


Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



- Пример с ответом 3 обведи красным цветом, а пример с ответом 2 — синим.

$$\begin{array}{cccc} 4-2 & 4-1 & 1+1 & 2+1 \\ 1+2 & 5-3 & 5-2 & 3-1 \end{array}$$



- Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.



- Какие карточки перевернуты? Запиши числа.





# Работа с геометрическим материалом.

