



Урок математики в 1 классе.

# Числа от 1 до 10. Закрепление.





# Устный счёт.

Еж по лесу шёл,  
На обед грибы нашёл:  
Два- под березой,  
Три –у осины.  
Сколько их будет в  
плетёной корзине?

$$2+3=5$$







# Устный счёт.

Пять веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Испугался вдруг один,  
Убежал и след простыл.  
Сколько смелых медвежат  
За малиной в лес спешат?



$$5-1=4$$



# Устный счёт.

У белки в дупле  
Шесть орешков в мешке,  
Еще три на полке,  
Посчитай орехов сколько!

$$6+3=9$$













# Работа с учебником.



58

2 6 9 3 4 1 7 5 8 6 10

Назови эти числа по порядку, начиная с самого маленького, а потом с самого большого.

$7 * 8$     $9 * 6$     $7 * 10 - 1$     $1 * 4 - 2$   
 $6 * 5$     $4 * 8$     $10 * 9 + 1$     $6 * 9 - 1$

Начерти отрезки.

также:  +  =     -  =

отрезки:

Найди равные:  +  =     +  =

$2 + 3 = \square$     $3 + 1$     $10 - 1$   
 $5 - 3 = \square$     $4 - 3$     $9 - 1$

$10$     $5$     $9$     $10$

$1$     $2$     $1$     $1$





Beauty





# Работа по тетради.

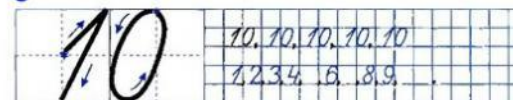


Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

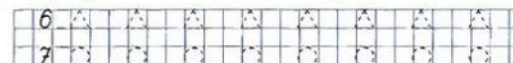


- Пример с ответом 3 обведи красным цветом, а пример с ответом 2 — синим.

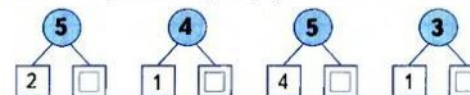
$$\begin{array}{cccc} 4-2 & 4-1 & 1+1 & 2+1 \\ 1+2 & 5-3 & 5-2 & 3-1 \end{array}$$



- Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.



- Какие карточки перевернуты? Запиши числа.





# Работа с геометрическим материалом.

