

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас –
Математика сейчас.

Мыслительная минутка



Сколько?

Развитие Внимания

Найди и покажи на рисунке 8 лягушек.



Весёлые задачи.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

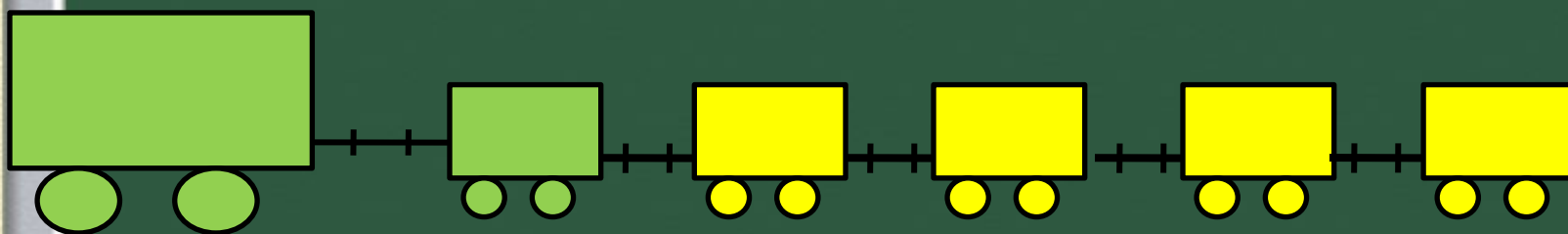


Тема урока:

Число 6. Цифра 6.

Сколько вагонов было?

Сколько стало?



Составьте выражение к рисунку: $5 + \quad = 6$

1

2

3

4

5

6

Рогалик к бублику приклей.
Да только есть его не смей.
Не крендель это, чтобы есть.
А просто – цифра шесть!

6





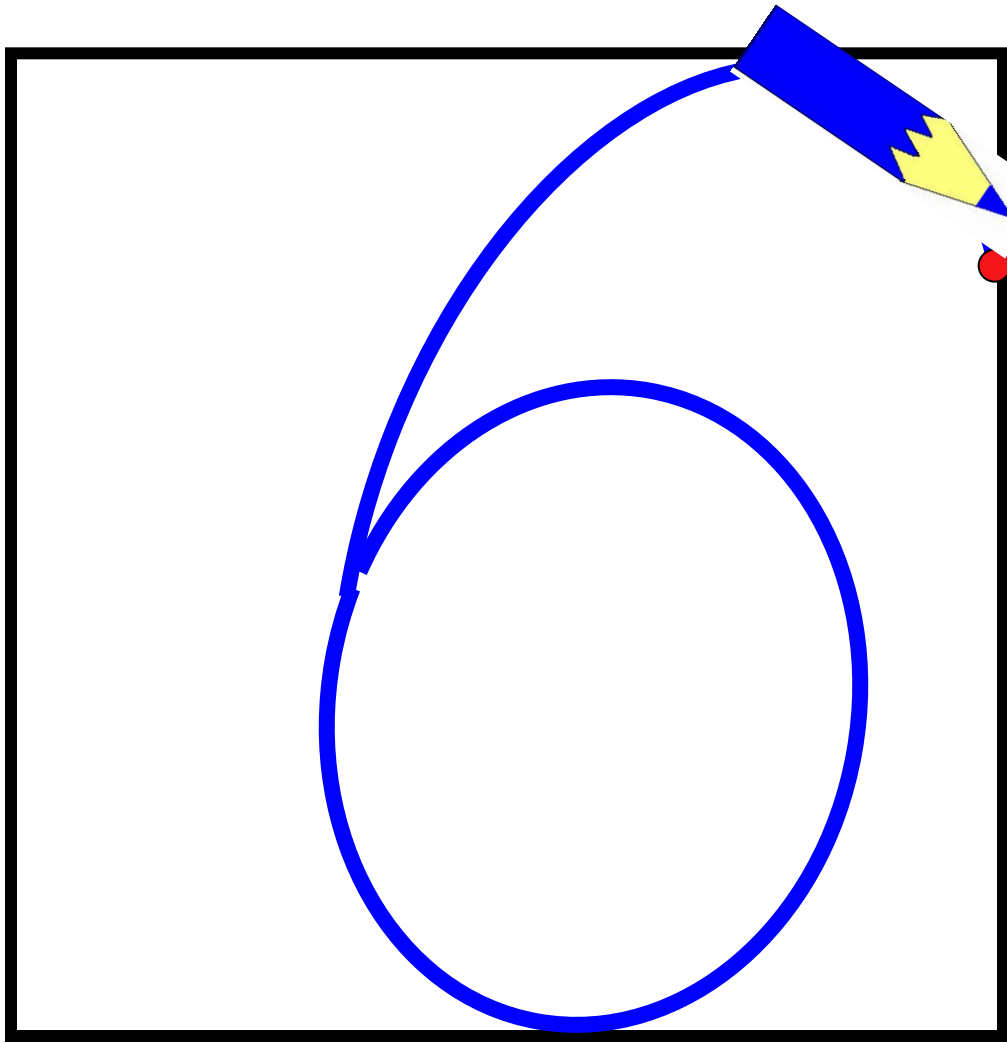
9

9

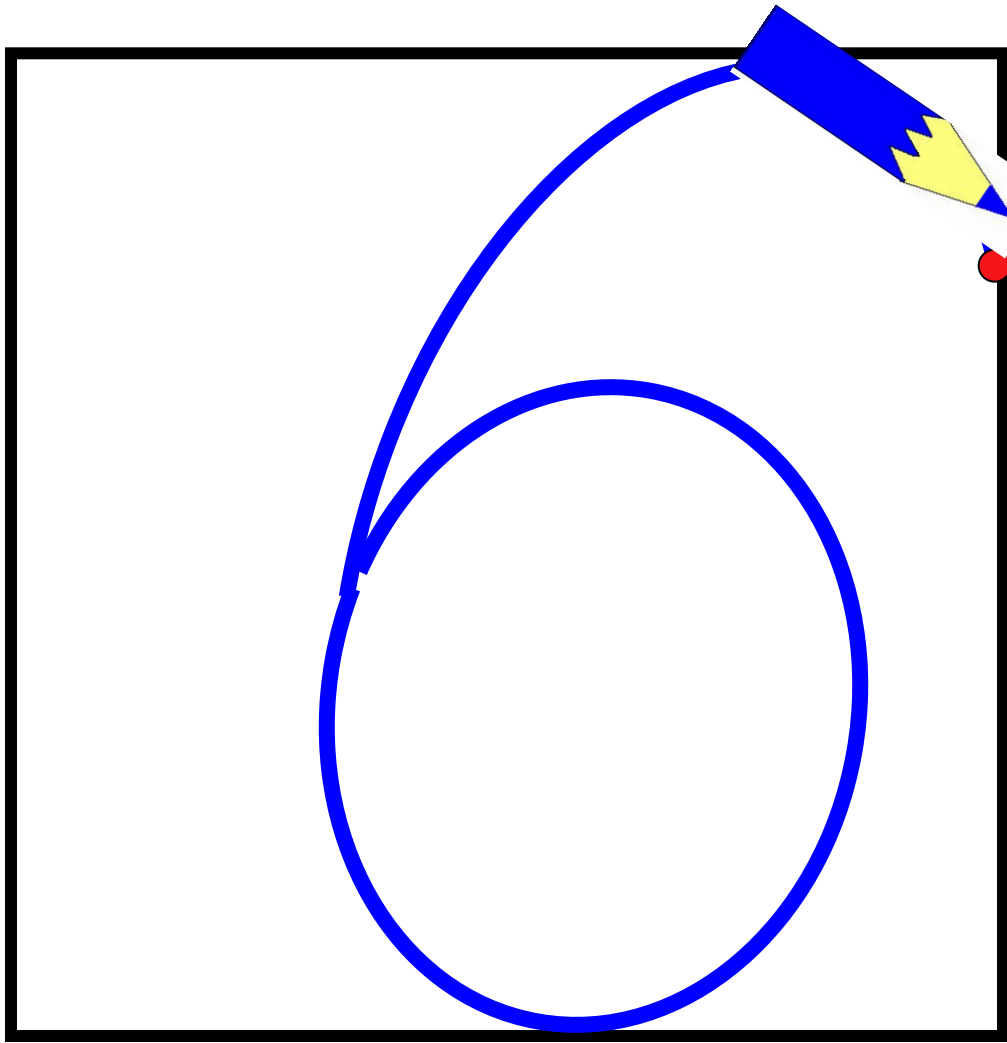
6

6

6

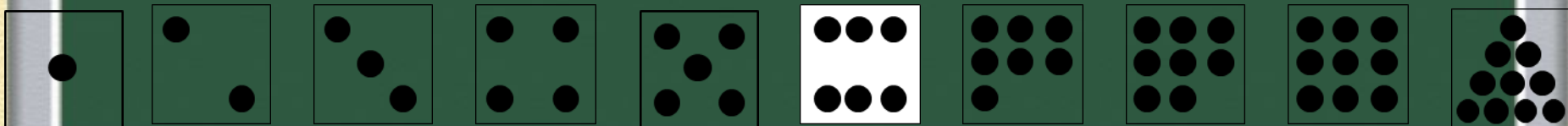
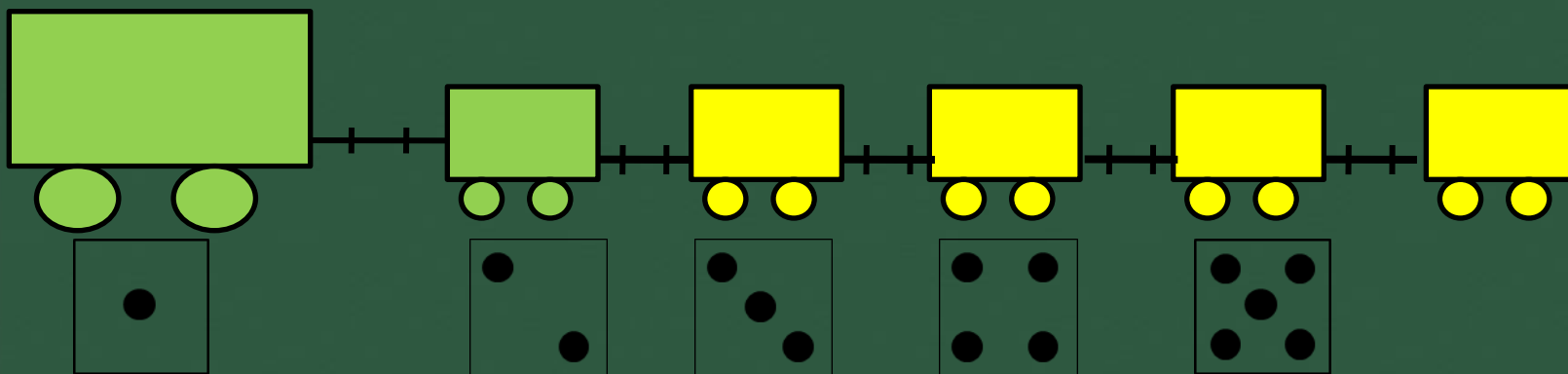


Цифра **шесть** –
дверной замочек
Сверху крюк,
внизу кружочек.



Цифра **шесть** –
дверной замочек
Сверху крюк,
внизу кружочек.

Сколько всего вагонов? Какой по счёту последний?



Работа в парах:

1. Работать должны вместе.
2. В обсуждении участвует каждый.
3. Говори только по делу.
4. Один говорит, другой слушает.
5. Уважай мнение другого.
6. Высказывай несогласие вежливо.

Гимнастика для глаз









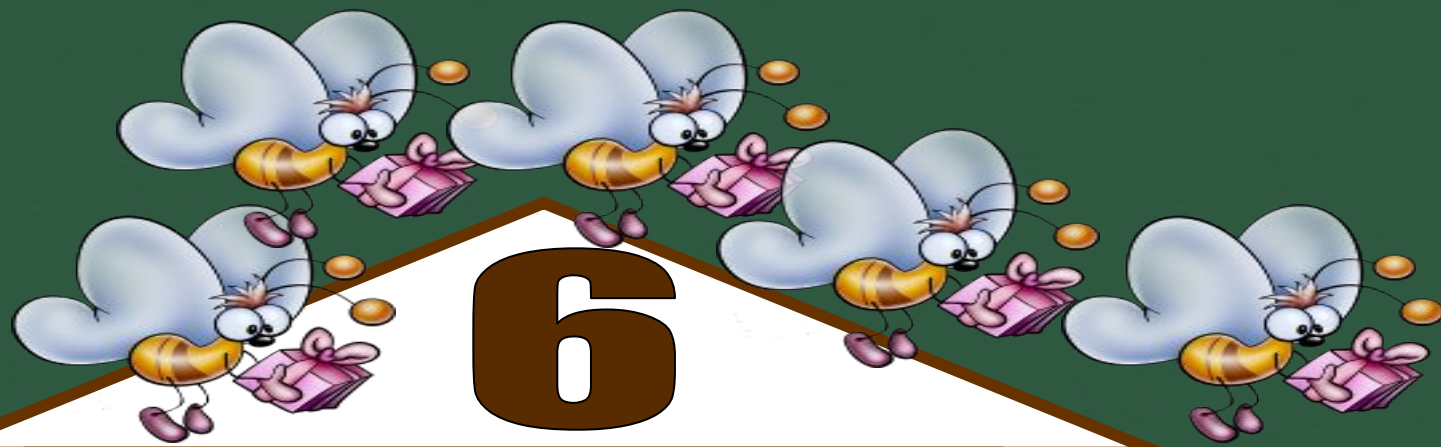
**Берегите
зрение!**



6	

1
2
3





6



<input type="text"/>	4
<input type="text"/>	3
5	<input type="text"/>

ИТОГ УРОКА

Чем занимались?

Что повторили?

Что узнали нового?



МОЛОДЦЫ!



Физкультминутка.

