

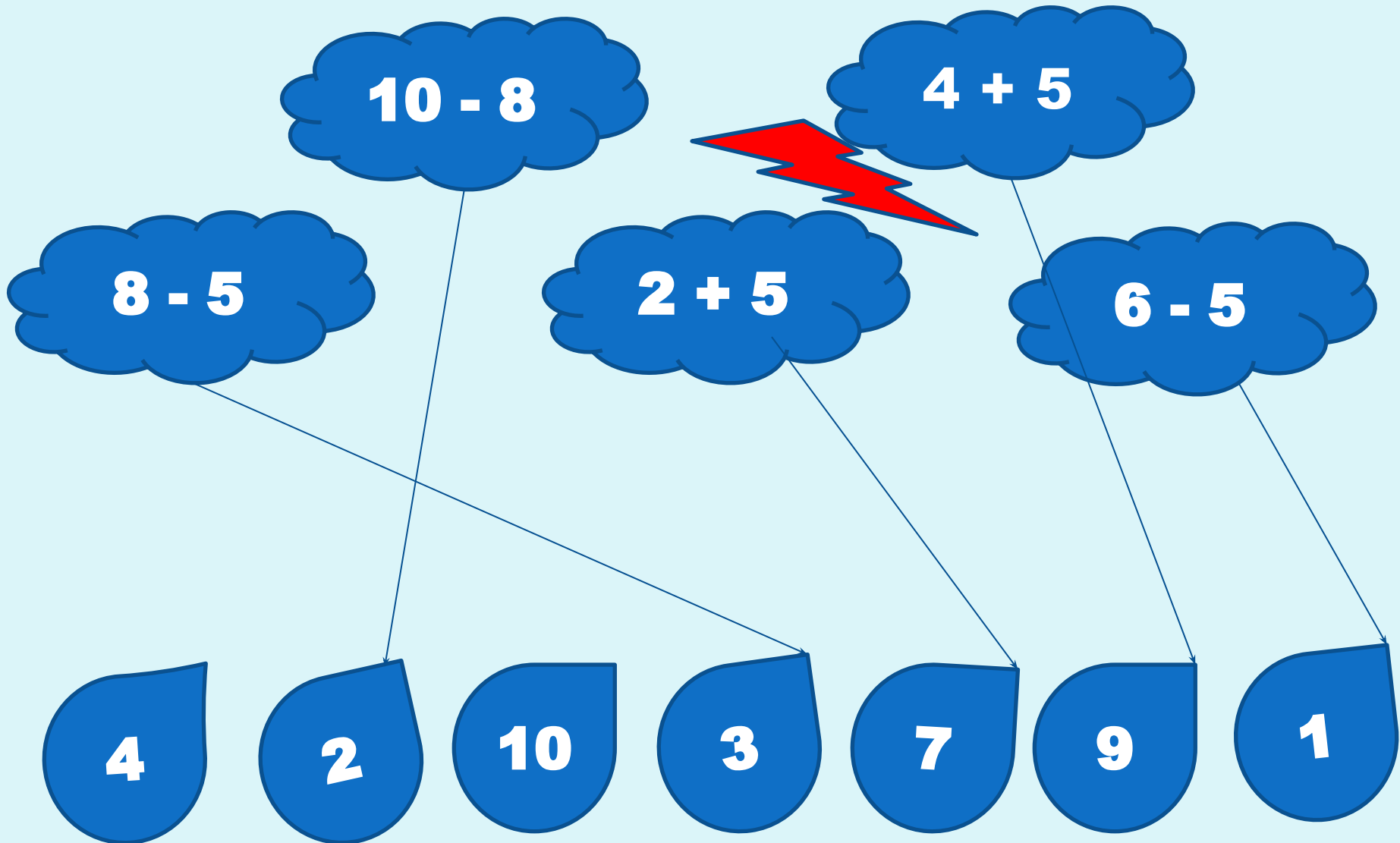
УРОК МАТЕМАТИКИ
1 КЛАСС
ПО ТЕМЕ:
«ЗАДАЧА»

Учитель начальных классов МБОУ
ООШ №21 Салагаева Л.А.

Назови самое большое число?
Назови самое маленькое число?
Расположи в порядке убывания.



Помоги капелькам найти свои тучки.



Разбей на части цветы и составь 4 выражения.
Придумай рассказ по каждому выражению с
вопросом.



$$1 + 4$$

$$4 + 1$$



$$5 - 1$$



$$5 - 4$$



Послушайте и сравните два рассказа.

На поляне выросли **4** маленькие и одна большая ромашка. Сколько ромашек выросло на полянке?

На поляне выросли **4** маленькие и одна большая ромашка. Красивые были цветы?

Тема: « Задача »

- Учиться составлять задачи, решать и оформлять решение задачи в тетради.



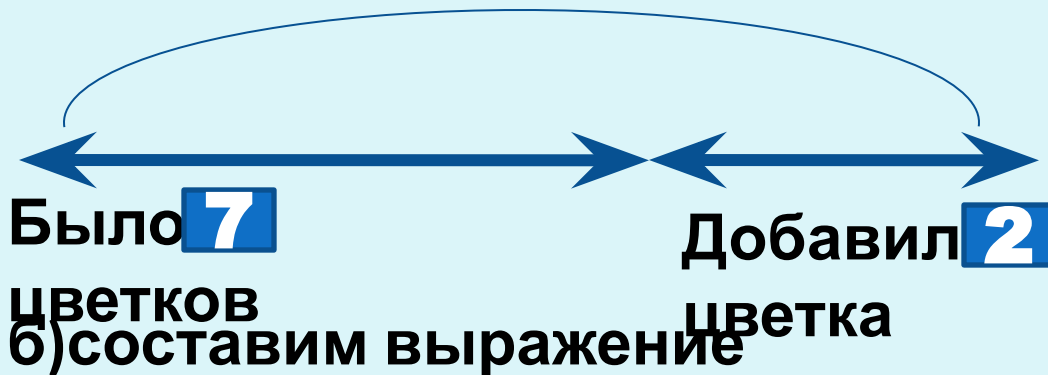
РАБОТАЕМ

С УЧЕБНИКОМ И В ТЕТРАДИ



а) составим схему

Стало **?** цветков



$$7 + 2$$

в) найдем значение выражения

$$7 + 2 = 9$$

г) получим ответ

9 цветков

РАБОТАЕМ

С УЧЕБНИКОМ И В ТЕТРАДИ



а) составим схему

Было **3** груши



$$3 - 1$$

в) найдем значение выражения

$$3 - 1 = 2$$

г) получим ответ

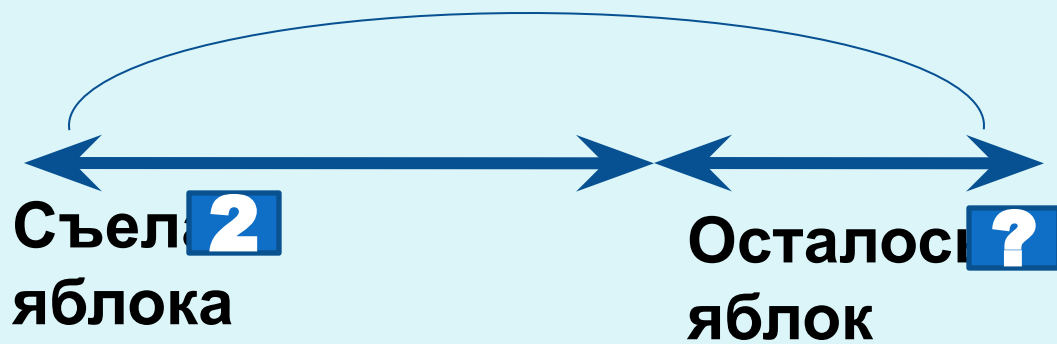
Ответ: 2 груши осталось.

РАБОТАЕМ

В ГРУППАХ

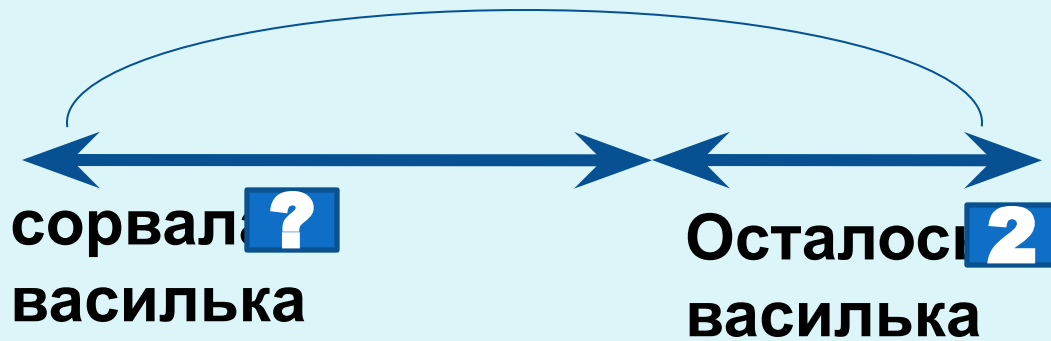
1 группа

Было **5** яблок



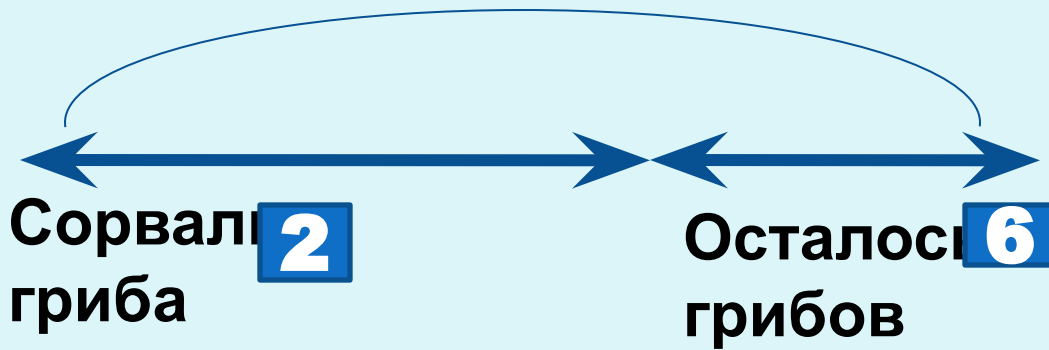
2 группа

Было **7** васильков



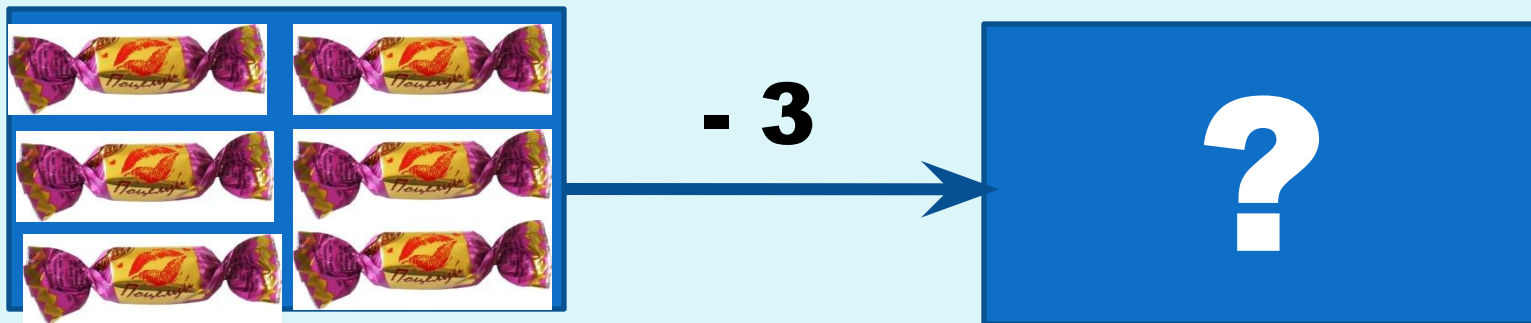
3 группа

Было **?** грибов



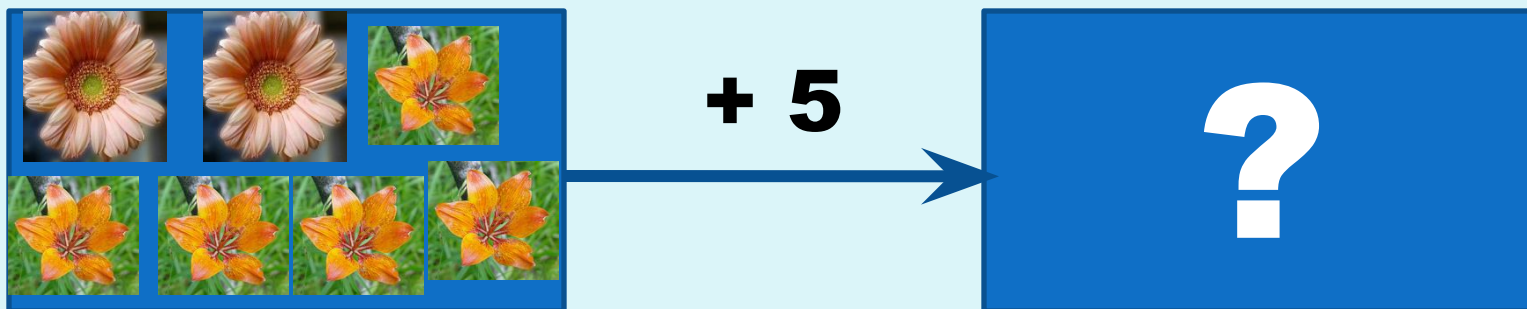
4 группа

У Пети было Он отдал
сестренке... Сколько конфет
осталось ...?



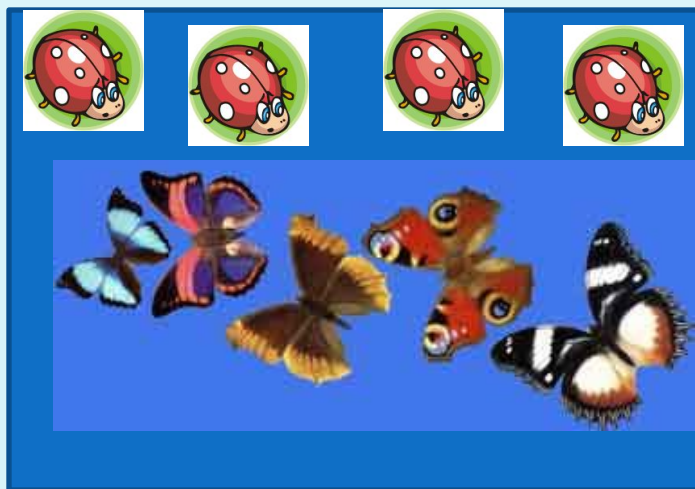
5 группа

У Ани было Ей подарили
ещё ... Сколько стало ...?



6 группа

У Кати было ... и Сколько
всего ...?

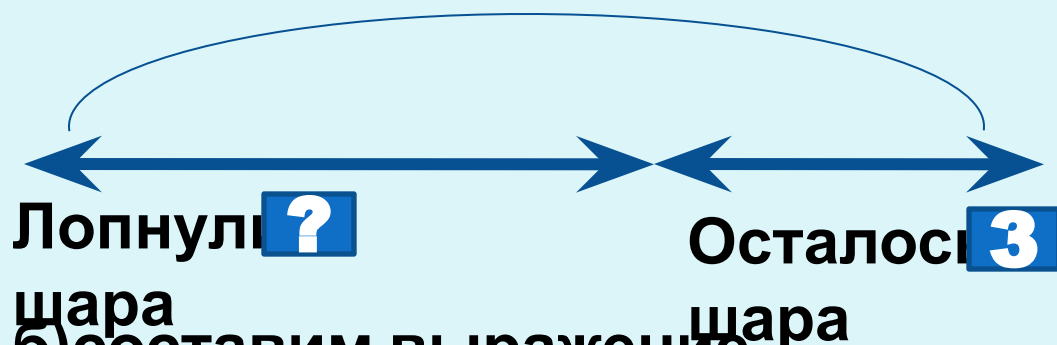


РАБОТАЕМ

С УЧЕБНИКОМ И В ТЕТРАДИ

а) составим схему

Было **5** шаров



б) составим выражение

$$5 - 3$$

в) найдем значение выражения

$$5 - 3 = 2$$

г) получим ответ

Ответ: 2 шара осталось.

Итог урока:

- Наш урок прошел с пользой?
- Оцените работу всего класса?
- За что вы можете похвалить себя?