

**Урок математики
в 1 «Б» классе
по теме
«Длина. Сантиметр»**

подготовила Авзалова С.Ф.

Загадочная тройка

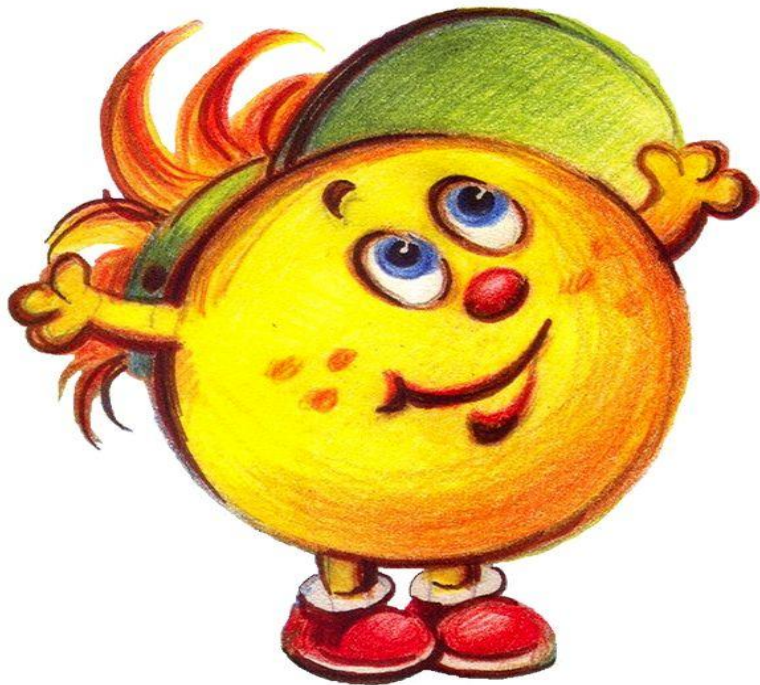
1 5 5

8 2 10

3 4 5

2 1 7

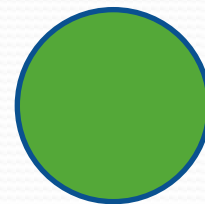
8 2 10



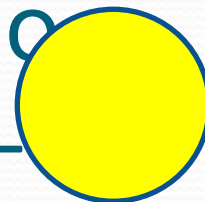
Лист самооценки

1. Загадочная тройка	<input type="radio"/>
2. Золотой ключик	<input type="radio"/>
3. Почемучка	<input type="radio"/>
4. Семь раз отмерь – один раз отрежь!	<input type="radio"/>
5. Задачкино	<input type="radio"/>

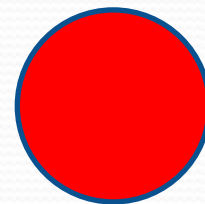
Не допустил ни одной
ошибки и доволен работой –



В работе допущены ошибки, но
работой своей удовлетворён –



Допущено много ошибок,
работой не доволен –



«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

И $8-2=$

А $3+4=$

Н $7+2=$

Д $5-3=$

Л $10-5=$

2	5	6	9	7

«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

И **$8-2=6$**

А **$3+4=7$**

Н **$7+2=9$**

Д **$5-3=2$**

Л **$10-5=5$**

2	5	6	9	7
д	л	и	н	а

Тема: Длина. Сантиметр.

Цель:

**Познакомимся с единицей
измерения длины – см**

**Научимся измерять и строить
отрезки с помощью линейки**



videouroki.net



<http://videouroki.net>

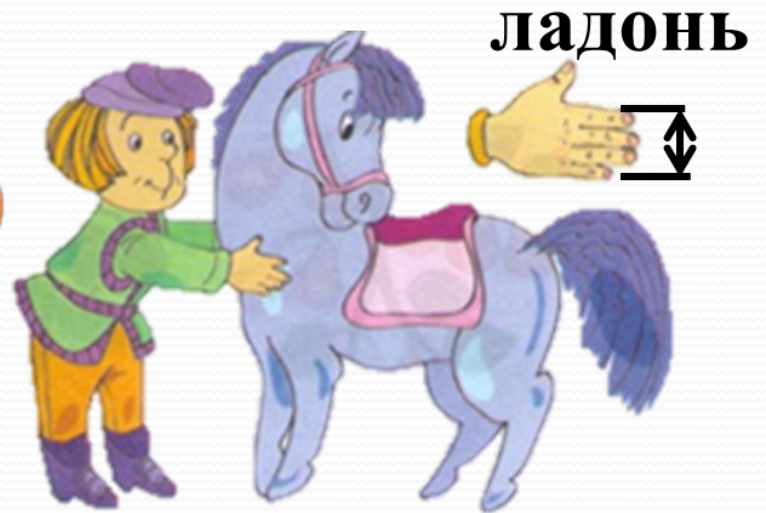
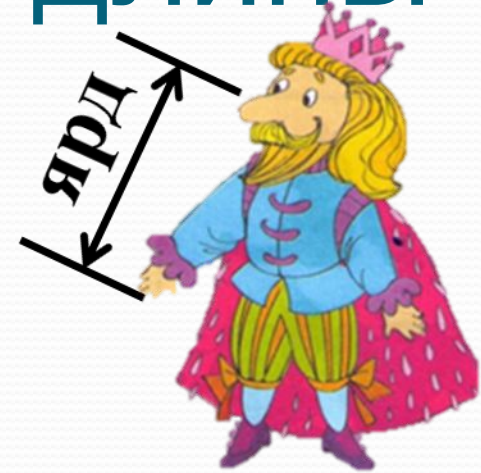
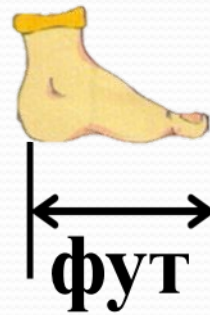


Длина удава



- 38 попугаев
- 5 мартышек
- 2 слонёнка

Старинные меры длины

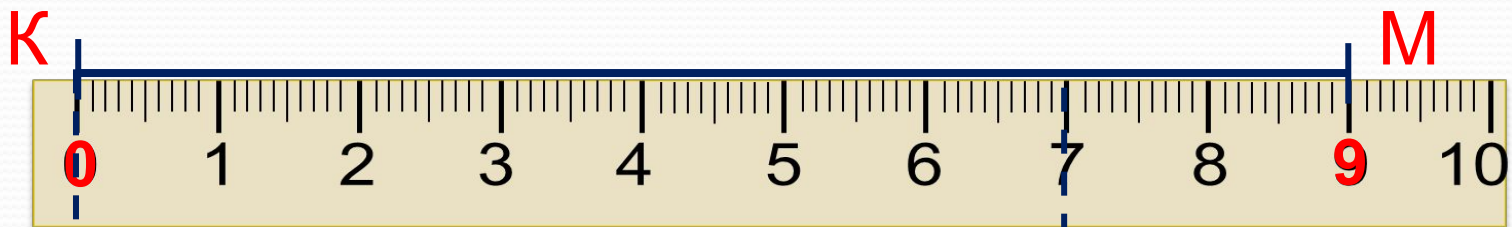


Сантиметр

CM



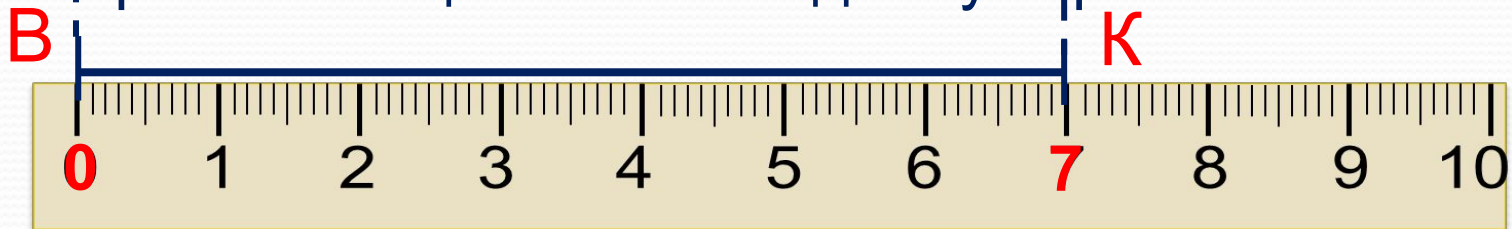
3. Петя измерил длину своего отрезка. Как он это сделал?



$$К М = 9 \text{ см}$$

- Какое число стоит напротив точки К?
- Какое число показывает длину отрезка?

4. Измерь с помощью линейки длину отрезка Вовы.



$$В К = 7 \text{ см}$$

- Можете ли вы сравнить длины отрезков Пети и Вовы?

$$9 \text{ см} > 7 \text{ см}$$

Рефлексия

Продолжите предложения:

Я узнал...

Я научился...

Мне было интересно...

Я испытывал затруднения...

работу?

1. Какое было задание?
2. Смог выполнить?
3. Правильно или с ошибкой?
4. Сам или с чьей-то помощью?

